

2023年北师大版二年级语文体育世界教学设计及反思(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

北师大版二年级语文体育世界教学设计及反思篇一

精品教案：（一）

一、激趣导入，揭示新课。

1、同学们喜欢上体育课吗？请介绍一下自己喜欢的体育项目。

我喜欢踢足球。

我喜欢跳绳。

我喜欢拔河。

.....

2、在小组内介绍一下自己喜欢的体育项目。

二、图文结合，愉快识字。

明明在打网球。

红红在跳绳。

……

- 2、学生图文对照自由认读词语。
- 3、同桌互读，纠正字音。
- 4、检查认读词语情况。（不出示图画）
- 5、游戏：手拉手——重新建立图文联系，用“——”把图画与文字联系起来。
- 6、检查生字认读情况。

师：你们这么快就连完了？生字全都认识吗？能通过我的考验吗？（出示生字：羽、网、竞、划、乒乓、球、毹、筋。）

生：多种方式认读。

师：好厉害，都会读了，能介绍一下识字的窍门吗？

生：两个“习”就组成“羽”。

“乒乓”一个点在左面，一个点在右边。表示打乒乓球时左边一下，右边一下。

……

三、自主探究，练习书写。

- 1、同桌说说田格里的生字怎样写才能更漂亮。
- 2、自主书写。
- 3、把自己认为写的漂亮的字圈起来。

3、评价。

四、拓展延伸，引导实践。

1、同学们今天开心吗？课下与小伙伴们一起玩有趣的游戏吧。老师只有一个要求：把游戏的名称记下来。

2、在妈妈的帮助下制定一个锻炼计划。

精品教案：（二）

教学过程：

一、激发兴趣，导入新课。

老师知道你们都喜欢上体育课，你最喜欢什么体育项目？
（学生自由发言）

这节课我们就一起到体育世界里去看一看还有那些丰富多彩的运动项目。

板书课题：体育世界

二、图文结合，自主识字。

1、出示图，观察：图上的小朋友在干什么？

2、小组内把体育活动名称和图对照起来读词语。

3、出示词语：不看图你还认识这些词语吗？

多种方式读词语。

4、检查识字情况：出示要求认的字。

小组内交流识字方法。

5、指名读，可以组词或练习说话。

三、观察字型，练习书写。

1、指名读要求写的字。

2、观察每个字在田字格里的位置。

3、说说哪个字最难写？

4、指导书写。

5、学生练习书写。

6、全班评议：你觉得谁写的好？哪个字写的好？

四、总结收获，课外延伸。

1、谈收获。

2、今天我们又知道了这么多有趣的体育运动项目，把你喜欢的运动项目编成歌谣，下节课交流。

北师大版二年级语文体育世界教学设计及反思篇二

这样，孩子们在喜闻乐见的形式中识字，既有趣，又有效，其间不时闪出智慧的火花，更加激发学生的积极性，从而提高识字的能力，达到较好的效果。

《体育世界》教学反思

孩子们可喜欢运动了！今天要上第八单元的《体育世界》，于是昨天让孩子们今天上学时带来自己喜欢的一项体育用具。

孩子们在课堂上展示他们的体育用具，还滔滔不绝的讲各自在运动中的有趣事情。并且在展示的过程中他们还在教其他小朋友怎么健康、安全的运动呢。在你一句我一言中，孩子们就快乐的学完了这一课。

最后，孩子们略带遗憾的说：“这么丰富的体育项目，怎么不让我们开一次运动会呀？”

体育世界（第三课时）课后反思

本单元是一个以体育为主题的开放单元。主体内容是两页描绘体育运动项目（15项）和游戏活动项目（5项）的图；此外，还有四组关于体育运动的词语和四句关于体育的基本观念，以及有关奥林匹克运动的知识（五环旗）等等。本单元把画、图片、字词、歌谣、知识等有机地结合在一起，知识性、整体性、开放性都较好。本节课的教学内容为一篇短文《奥林匹克旗帜》和21个与体育运动有关的词语包括：体育中的人，体育器械，运动精神与规则，运动口号。一些能够渗透在前面的词语已经作了一些渗透性学习，这样能减轻本课时的难度，同时又一个复习巩固的过程，能加深知识的掌握和理解。

本节课环节设置为：1、复习词语，老师在学生认读过程中进行小结和分类。2、学习短文《奥林匹克旗帜》。3、认读词语，对生字、词进行拓展训练。课程内容层次清晰，符合学生学习规律。因此在学习过程中学生一直饶有兴趣，紧跟老师教学思路进行学习，课堂效果和吸收率都比较高。虽然本课只是一篇篇幅短小的课文，但这篇短文条理清晰，顺序明确。语言准确，精炼，因此将之作为一篇朗读和表达的训练点，进行了比较充分的学习。运用多种形式进行朗读训练，让学生能够有条理的附属课文内容，并进行当堂背诵，在老师的指导和方法的引导下学生基本上都做到了当堂背诵。收效显著。在只是拓展上根据问题的难易其重要程度，进行了不同层次的拓展，拓展的度把握得比较好。

但在以下方面还有但进一步扎实。1、时刻注意孩子的表达要完整，无论是教学中的哪个环节，都要扎实这一项训练。2、在理解“五环相套”这个词语时，不仅可以采用图片直观感知，同时可以结合年段特征让孩子演一演，体验体验。既活跃了课堂气氛，又能激发起孩子的兴趣，加深他们对相套的理解，事半功倍。3、写字姿势还有待进一步严格规范。握笔、书写在细节上还要更加规范，在习惯性养成上还有上升空间。

本课收获：语文学习是一项日积月累的慢功夫，如同煲汤熬药，需小火慢煨，贵在耐心和天长日久的反复琢磨，对于字词的训练要反反复复，循环往复。对于学生掌握的难点只要遇到就一次次的强调、巩固，需不厌其烦，需有一份耐心和恒心，贵在坚持！

《体育世界》课后反思

《体育世界》是个开放性单元，以“体育”为主题，引导学生在生活中学语文，用语文。单元的主要内容以看图认识各种运动项目，学习相关的字词，通过插图后面的“认一认”、“读一读”学习关于体育的生字新词及有关体育运动的名言；教材还设计了“向同学们介绍游戏”、“听故事”、“做光荣榜”、“制订个人锻炼计划”等语文实践活动。安排了“读写运动歌谣”、“自读知识短文”等内容。真可谓“大运动量”！

我很喜欢这个单元的内容，因为去年的奥运会已经让我们的孩子对运动产生了兴趣，我相信孩子们一定像我一样喜欢。

这个单元文字内容很简单，没有“主体课文”，教材中插图占了很大篇幅，画了22种运动项目，既生动又形象，是儿童常见常做的游戏，所以孩子们学起来没什么难度。

文本中第一个“模块a“认一认”里有四组词，第一组五个词语：“体育、运动、比赛、锻炼、意志”这些词语学生归纳

起来有点困难，我就用具体的“运动”例子来诠释每个词语得出：是体育运动的“大概念”词语。第二组词语：“参与、竞争、公平、友谊、规则”也是五个词语，学生归纳得出来：是关于体育运动一些“原则”的词语。第三组：“跑道、球场、垫子、沙坑、终点线”这也是五个词语，学生带部分人能归纳出来这是“体育用品”一类。第四组：“运动员、教练员、裁判、观众”只有四个词语，当然学生也很容易归类：体育运动中的“人”。但问题出来了：第四组为什么只有四个词语？是故意少了，还是只有四个词语呢？难道第四组就只有四个词语？如果想变成五个词语，什么词语最合适呢？根据这组词语的主要类别，我在备课中加了一个词语：啦啦队！是呀“啦啦队”这个词语让我很兴奋了一会儿！现在世界上有哪种体育比赛没有“啦啦队”呢？学生的积极性也被调动起来了，纷纷想着有没有比“啦啦队”更好的词，课堂气氛非常热烈。

教学参考书中没有提及“冬季奥运会”以及“残奥会”的内容，我想既然是“开放的单元”，那么我就立足文本，引“活”水，发动学生去课外搜集，走访、整理、查阅资料等活动，再回到课堂上交流。真正做到寓教于乐，在生活中学语文、用语文。

北师大版二年级语文体育世界教学设计及反思篇三

一、教学目标：

- 1、让学生学会关于体育的生字新词。
- 2、学习有关体育运动的名言，并能自己搜集一些这样的名言。
- 3、能自己做光荣榜。
- 4、能自己制定个人锻炼计划，并落实到行动中。

二、教学重难点：

- 1、让学生学会本课的生字，新词。
- 2、自己制作光荣榜。

三、教学方法：

看图识字法、讨论法

四、教学准备：

搜集有关体育运动的名言，搜集你敬佩的运动员的资料。

五、教学过程：

第一课时

(一)导入新课。

- 1、谈话：同学们，你平时喜欢哪些体育运动？现在就请大家和我一同走进体育世界中看看。
- 2、让学生看图说说图中画了哪些运动项目？
- 3、说说图中的运动项目。
- 4、你喜欢哪种运动项目。

展示教学挂图

(二)教学认读生字

- 1、让学生借助拼音认读生字。

2、讨论：你准备用什么方法来记这些字？

3、自己试着认读生字。

4、说说自己记字的方法。口头给生字组词。

(三) 教学生字

1、教师出示生字卡片。

2、说说你在生活中哪里见过这个字？

3、注意让学生掌握：“炼”的写法。

4、指导学生书写生字。

说说自己认识的字。

5、小组讨论：你喜欢用什么方法来记你喜欢的字？

6、进行组词比赛。

出示生字卡片

(四) 读词语

1、让学生结合挂图读词语。

2、教师评价。

3、学生自由读词语。

4、小组读。个别读。

第二课时

(一) 教学认一认的词语

- 1、教师评价
- 2、学生自己试着读词语。
- 3、把你喜欢的词语读给大家听。
- 4、教师点名让学生读词语。

(二) 读一读

- 1、小结：从这些名句中我们可以知道进行体育锻炼可以增强体质，还可以培养人的毅力，还有助于培养我们热爱祖国的情感。
- 2、学生自己读这些关于体育运动的名言。
- 3、说说自己搜集到的体育名言。
- 4、说说你最喜欢哪一句。

出示幻灯片

(三) 说说你做过哪些有趣的游戏?向同学们介绍它的玩法和规则。

- 1、注意引导学生组织好句子。
- 2、让学生互相评价。
- 3、教师评价。
- 4、学生说说自己做过哪些有趣的游戏?

- 5、把游戏的规则和玩法介绍给同学们。
- 6、告诉同学们你最喜欢哪种游戏?为什么?

(四)听老师讲《零的突破》的故事

- 1、教师讲《零的突破》的故事
- 2、说说许海峰当时为什么举起枪，三起三落?
- 3、你觉的他当时是怎样的心情?
- 4、说说你从中受到了什么教育。

第三课时

(一)做：“光荣榜”

- 1、给大家介绍自己喜欢的运动员的事迹。
- 2、让学生看书上图画中的光荣榜，说说你认识哪位运动员。

给大家介绍一位你喜欢的运动员。

- 3、请你画出你最敬佩的运动员，你觉的他应该是什么样就画成什么样。
- 4、准备好你敬佩的运动员的资料。

(二)做“光荣榜”

- 1、教师点评学生制作的光荣榜。
- 2、小组合作制作光荣榜。

3、向大家展示自己制作的光荣榜，生生互评。

(三) 制定一个锻炼计划

1、给学生一定的时间，让学生结合自己的实际情况来制定一个锻炼计划。

2、自己制定锻炼计划。

3、也可以邀请同学一起来参加。

(四) 读一读

1、布置练习：搜集本地的体育运动歌谣。

2、自己读运动歌谣。

3、引导学生自己试着编写运动歌谣。

第四课时

(一) 复习

1、评价学生编写的运动歌谣。

2、展示自己编写的体育运动歌谣。

3、生生互评。

(二) 读一读

1、让学生自读《奥林匹克旗帜》

2、让学生说说你可以为20xx年奥运会做些什么？

- 3、说你是怎样理解象征这个词的？
- 4、你知道哪些有关于奥运会的知识？

(三) 自检

- 1、教师鼓励有进步的同学。
- 2、对每位同学的表现做出正确的评价。
- 3、回顾自己的学习情况，说说你在这些方面是怎么做的。
- 4、找出自己的不足，并在以后改进。

北师大版二年级语文体育世界教学设计及反思篇四

通过实际生活的观察和了解，激发学生学习兴趣，拓展学生的知识面，拓展学生的学习空间，培养学生搜集和处理信息的能力既在生活中学习的意识。

在课堂上给学生提供充分的空间，引导学生自主学习，团结合作，激发学生探求新知的愿望。运用信息技术的依据和考虑：

拓宽语文学习和应用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。注重书本与课内外的延伸，培养学生在生活中识字的能力。

多媒体课件将学生无法直接感知的场面，生动地展现在学生面前，帮助学生形成表象，驱遣学生的想象，体会体育运动的无限魅力，激发学生的爱国情感，在这个过程中，学生不仅学会了词语，而且对一些较抽象的词语有了更深入的理解。

关键词：多媒体开放自主

【教材简介】

《体育世界》一课，是北师大出版的义务教育课程标准试验教科书二年级下册第9单元的课文。是以“体育”为主题的开放课文。本课应使学生了解体育项目，学习和体育有关的生字新词，开展和体育有关的综合实践活动。应该充分发挥信息技术在教学中的促进作用，创设各种有趣的情景，是学生在耳濡目染中，在无意注意的积累中认识事物，识记生字。

《体育世界》是一个开放的单元，与学生生活紧密相关，本单元教学内容可以整合为几个部分：

- 1、通过看图，运用多种识字方法，学习生字新词，知道一些体育运动名称。
- 2、在认一认，读一读的学习活动中了解体育知识，感受体育魅力。
- 3、利用办板报，做光荣榜等活动，培养学生收集处理信息的能力。
- 4、通过听故事，讲故事，制订锻炼计划等活动，增强学生的锻炼欲望。

【学生情况分析】

经过一年半的语文学习，学生已具有一定的阅读能力，喜欢学习汉字，能够通过小组合作进行识字学习，并掌握了一定的识记生字的方法。他们活泼可爱，想象力丰富，有强烈的求知欲，喜欢合作，学习情绪高涨。

【教学目标设计及其对应的课程标准】

1. 运用灵活多样的方法，使学生兴趣盎然地认识本课17个字，

并积极主动的综合运用所学的识字方法分析记忆字形，初步形成独立识字的能力。

2. 通过实际生活的观察和了解，激发学生学习兴趣，拓展学生的知识面，拓展学生的学习空间，培养学生搜集和处理信息的能力既在生活中学习的意识。

3. 利用信息技术，使学生在课堂上通过小组合作学习体育歌谣、词语，培养学生间的合作交流能力和意识。

【教学理念和教学方式】

语文课程标准指出：语文是有丰富的人文内涵，对学生有熏陶感染的作用，语文学习应重视学生对语言的积累和运用，对学习语文的个人感受和独特体验。语文实践性的特点又告诉我们在语文教学当中应培养学生的语文实践能力。这就要求我们构建一种平等、民主、合作、共同发展的师生关系，以培养学生的学习兴趣为出发点，寓教于乐，让孩子们喜欢语文这门学科，让孩子感觉学习语文有兴趣。在课堂上给学生提供充分的空间，引导学生自主学习，团结合作，激发学生探求新知的愿望。在学习过程中提高学生的品德修养和审美情趣，形成良好的个性和健全的人格，促进德智体全面发展。

我所采用的教学方式是利用信息技术指导学生参与语文学习，在相互交流中实现学习资源的共享。

【运用信息技术的依据和考虑】

语文课程标准指出：语文课程应植根于现实，面向世界，面向未来。拓宽语文学习和应用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。这就要求我们要努力推进信息技术与语文学科教学的整合，把信息技术教育融合在语文教学当中，使信息技术与语文学科的教与学融合为一体，将技术作为一

种工具，提高教与学的效率，改善教与学的效果，改变传统的教学模式。使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率。

【教学重、难点】

1. 了解各种体育运动，感受体育运动的魅力，激发热爱体育运动的感情，培养从小热爱体育运动的观念。
2. 注重书本与课内外的延伸，培养学生在生活中识字的能力。
3. 培养学生自主识字能力，使识字过程扎实有效。

【教学过程】

一、走进体育世界，学习生字新词

活动一：认一认

1. （课件出示书中的体育活动图片）你知道这些画面都是什么运动吗？

师引导学生在书中找出相应的词语读一读

2. 学生自读书p54□55生词，划出生字，用自己的识字法认一认，然后读给小组内的同学听。
3. 扩展：你还想了解别的体育运动吗？

（课件）出示图，边看边欣赏。

活动二：演一演

游戏：我做你猜（课件出示词语，一学生做动作，另一学生猜词语）

活动三：读一读（课件出示有关体育运动的名言和歌谣）

【设计意图】

通过观察课件出示的图片，让学生整体感知体育运动及形象画面，理解体育运动词语，同时也扩展了学生的知识面，激发学生的创造性想象能力，动手动脑猜词游戏更提高了学生识记生字新词的兴趣。

二、走进奥运赛场，学习生字新词

活动一：自读短文，练习独立识字。

（课件播放奥运会开幕仪式，将镜头停在高高飘扬的五环旗上）

1. 认识五环旗。

自读短文《奥林匹克的旗帜》。

师：你知道这五种不同颜色的环分别代表着什么吗？（理解象征的意思）

课件出示丁丁冬冬的话，简单回答。

2. 小组交流识记生字新词的方法。

理解“比赛”一词。

活动二：看录像，学词语。（继续播放录像，老师作解说）

1、学生观看录像，在观看的过程中解决“体育、运动、参与、公平、友谊、规则、运动员、教练员、裁判、观众”等词语。

2、课件出示词语，学生识记生字、新词。

活动三：听故事，学词语（课件出示中国参加奥运会图片）

1. 师：你们知道吗？在大型的体育竞技中，运动员们不仅需要的是过硬的技术，更需要良好的心理素质和坚强的意志力，才能赢得比赛。在1984年曾经有一次比赛，他牵动了亿万中国人民的心，到现在我们仍然能够回想起当时紧张、激烈的比赛场面。想听听这个故事吗？（课件奏起国歌，讲故事《零的突破》。）

2. 学生交流听故事的感受。

为什么是零的突破呢？想象一下当时比赛的气氛，许海峰的心情。适时引出生词“竞争、锻炼、意志”，并引导学生结合故事理解这三个词的含义。

学生认读词语。

活动四：“了不起的运动员”

（课件出示文中“光荣榜”照片）认识图中的运动员。

你还知道那些运动员的故事呢？

生介绍自己收集的有关资料，小组内汇报交流。

3. 小组制作“光荣榜”。（投影出示学生制作成果，生生互评）

4. 师叙述运动员的训练故事，生谈自己的体会。从而引导学生明白，这些运动员成功的背后付出了数不清的汗水，由此引入“制定个人锻炼计划”。

5. 布置学生回家后自己制定一份“个人锻炼计划”。下次课，集体交流评价。

【设计意图】

多媒体课件将学生无法直接感知的场面，生动地展现在学生面前，帮助学生形成表象，驱遣学生的想象，体会体育运动的无限魅力，激发学生的爱国情感，在这个过程中，学生不仅学会了词语，而且对一些较抽象的词语有了更深入的理解。

在随后的“了不起的运动员”活动中，利用投影出示学生收集到的图片和文字资料，激发学生主动参与讨论评价的兴趣，同时也训练了他们收集处理信息的能力。

三、延伸

你想对2008年的北京、对奥运说什么？

- 1、教师在课件上将学生的话即时打出，组成一首小诗献给北京、献给奥运。
- 2、学生即兴创作。

【设计意图】

借助多媒体即时训练学生口头表达能力，引导学生深入思考，有利于培养学生对体育运动的兴趣，促进课课堂教学进一步向课外伸展，体现综合性学习的“开放性”特点。

四、总结

通过这一单元的学习，我们学到了很多体育的知识，也了解了很多的体育运动，也知道了许多运动员们努力拼搏为国争光的故事，感受到了体育运动的魅力。运动有益我们的身心，让我们从今天开始行动起来，锻炼身体。只有拥有一个健康的体魄，才能有更加美好的明天。

北师大版二年级语文体育世界教学设计及反思篇五

教学目标：

- 1、让学生学会关于体育的生字新词。
- 2、学习有关体育运动的名言，并能自己搜集一些这样的名言。
- 3、能自己做光荣榜。
- 4、能自己制定个人锻炼计划，并落实到行动中。

教学重、难点：

- 1、让学生学会本课的生字，新词。
- 2、自己制作光荣榜。

教学方法：看图识字法、讨论法

教学准备：搜集有关体育运动的名言，搜集你敬佩的运动员的资料。

教学课时：四课时

教学过程：

第一课时

一、导入新课。

- 1、谈话：同学们，你平时喜欢哪些体育运动？现在就请大家和我一同走进体育世界中看看。
- 2、让学生看图说说图中画了哪些运动项目？

3、说说图中的运动项目。

4、你喜欢哪种运动项目。

展示教学挂图

二、教学认读生字

1、让学生借助拼音认读生字。

2、讨论：你准备用什么方法来记这些字？

3、自己试着认读生字。

4、说说自己记字的方法。口头给生字组词。

三、教学生字

1、教师出示生字卡片。

2、说说你在生活中哪里见过这个字？

3、注意让学生掌握：“炼”的写法。

4、指导学生书写生字。

说说自己认识的字。

5、小组讨论：你喜欢用什么方法来记你喜欢的字？

6、进行组词比赛。

出示生字卡片

四、读词语

- 1、让学生结合挂图读词语。
- 2、教师评价。
- 3、学生自由读词语。
- 4、小组读。个别读。

板书设计： 体育世界

生字：羽 网 育 运 炼 志 争 球 乒 乓

第二课时

一、教学认一认的词语

- 1、教师评价
- 2、学生自己试着读词语。
- 3、把你喜欢的词语读给大家听。
- 4、教师点名让学生读词语。

二、读一读

- 1、小结：从这些名句中我们可以知道进行体育锻炼可以增强体质，还可以培养人的毅力，还有助于培养我们热爱祖国的情感。
- 2、学生自己读这些关于体育运动的名言。
- 3、说说自己搜集到的体育名言。
- 4、说说你最喜欢哪一句。

出示幻灯片

三、说说你做过哪些有趣的游戏？向同学们介绍它的玩法和规则。

- 1、注意引导学生组织好句子。
- 2、让学生互相评价。
- 3、教师评价。
- 4、学生说说自己做过哪些有趣的游戏？
- 5、把游戏的规则和玩法介绍给同学们。
- 6、告诉同学们你最喜欢哪种游戏？为什么？

四、听老师讲《零的突破》的故事

- 1、教师讲《零的突破》的故事
- 2、说说许海峰当时为什么举起枪，三起三落？
- 3、你觉的他当时是怎样的心情？
- 4、说说你从中受到了什么教育。

板书设计： 体育世界

生命在于运动

发展体育运动，增强人民体质

站如松，坐如钟，行如风。

更高、更快、更强。

第三课时

一、做：“光荣榜”

1、给大家介绍自己喜欢的运动员的事迹。

2、让学生看书上图画中的光荣榜，说说你认识哪位运动员。

给大家介绍一位你喜欢的运动员。

3、请你画出你最敬佩的运动员，你觉的他应该是什么样就画成什么样。

4、准备好你敬佩的运动员的资料。

二、做“光荣榜”

1、教师点评学生制作的光荣榜。

2、小组合作制作光荣榜。

3、向大家展示自己制作的光荣榜，生生互评。

三、制定一个锻炼计划

1、给学生一定的时间，让学生结合自己的实际情况来制定一个锻炼计划。

2、自己制定锻炼计划。

3、也可以邀请同学一起来参加。

四、读一读

- 1、布置练习：搜集本地的体育运动歌谣。
- 2、自己读运动歌谣。
- 3、引导学生自己试着编写运动歌谣。

板书设计：9体育世界

让学生把自己制作的光荣榜贴在黑板上。

第四课时

一、复习

- 1、评价学生编写的运动歌谣。
- 2、展示自己编写的体育运动歌谣。
- 3、生生互评。

二、读一读

- 1、让学生自读《奥林匹克旗帜》
- 2、让学生说说你可以为2008年奥运会做些什么？
- 3、说你是怎样理解象征这个词的？
- 4、你知道哪些有关于奥运会的知识？

三、自检

- 1、教师鼓励有进步的同学。
- 2、对每位同学的表现做出正确的评价。

3、回顾自己的学习情况，说说你在这些方面是怎么做的。

4、找出自己的不足，并在以后改进。

四、练习

板书设计： 语文天地

奥林匹克旗帜是一面有五个圆环的白色无边旗，五环相套，颜色从左至右分别是：蓝、黄、黑、绿、红。