

2023年多彩的树叶教案 中班秋天教案多彩的树叶(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

多彩的树叶教案篇一

- 1、通过迁移经验，加深幼儿对叶子形状、颜色的认识。
- 2、会用多种形式来表现多彩的树叶，具有初步表现美的能力。
- 3、乐于参与美术活动，体验美术活动的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、根据色彩进行大胆合理的想象。

- 1、已剪好各种树叶形的手工纸。
- 2、在卡纸上贴有已经压平的树叶、剪刀、油画棒、白纸。
- 3、在各色手工纸上画有各种树叶的'轮廓
- 4、背景图：上有三棵大树(另有小花、小草)

一、出示已采集的树叶，激发幼儿想动手制作的愿望。

二、师边讲述边示范制作树叶相片的不同方法。

第二组：拓印画在已经贴好压平的树叶的卡纸上，覆盖一张白纸，用油画棒横着在树叶的上方来回涂。注意上下两张纸

要压住不能动，印好后再用剪刀剪下已拓印好的树叶。

第三组：撕贴画在已经画有不同形状树叶的手工纸上，用食指拇指捏紧纸一上一下沿树叶轮廓慢慢撕。

三、幼儿制作，教师指导，

第一组：提醒幼儿先将树叶分成几大块，装饰时，线条与图形一定要丰富，要有规律。

第二组：拓印时，上下两张纸不能动，要等到拓印好了才可以移动，拓印时油画棒必须横着涂。

第三组：撕贴时左右手必须协调，要沿着树叶轮廓方向慢慢撕。

四、活动结束

1、展示幼儿的作品

师：把树叶相片送到大树妈妈的身边。分组进行讲评。

2、和大树妈妈一起跳个《欢乐舞》。

师：大树妈妈有了那么多孩子，变得更有精神更年轻了，我们和大树妈妈一起跳个舞吧。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

多彩的树叶教案篇二

- 1、引导幼儿自己边说儿歌边画小鸡。
- 2、引导幼儿自由想象，不受约束的装扮自己的小鸡。
- 3、尝试激发幼儿的绘画兴趣，让幼儿爱绘画，爱动口，爱动脑。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、根据色彩进行大胆合理的想象。

1、知识经验准备：知道小鸡的外形特征；

2、物质准备：欢快的钢琴曲，三只可爱的小鸡，绘画材料若干；

3、环境准备：创设情境让幼儿融入活动中，背景画面可爱丰富，幼儿喜欢。

幼儿学会边说儿歌边画小鸡，了解小鸡的外形特征。幼儿敢于用自己喜欢的方式装饰小鸡。

让幼儿融入绘画活动，激发幼儿绘画兴趣。

谜语导入——观察小鸡——说儿歌，画小鸡——装饰小鸡——结束活动

1、猜小鸡，用谜语引起幼儿的兴趣。

播放音乐，在音乐声中将幼儿带入活动场，并请幼儿入座，展开活动。

“尖嘴巴，花毛衣，爱吃小虫和小米，浑身上下毛茸茸，说起话来唧唧唧。”

师：小朋友们，有谁知道它的名字吗？

幼：小鸡。

师：小朋友们真聪明，让我们一起请出今天的小客人好吗？

幼：好！

2、观察小鸡，培养幼儿与它的感情。

师：我请来的小客人可爱吗？请小朋友们都来看看它，欢迎它好吗？（引导幼儿和小鸡打招呼，夸小鸡可爱，尝试与小鸡交流，喂小鸡，让幼儿对小鸡产生感情。）

3、听故事，引出绘画活动。

师：小朋友们，让我们一起听听小鸡的故事，小朋友们一定要认真听哦。

教师讲故事：“春天来了，花儿开了，草儿绿了，河水在哗哗的唱歌。

这一天，小鸡从蛋壳里钻出来了，一只，两只，三只，它们睁开眼睛，东瞧瞧，西看看，望望天，又瞅瞅地。三只小鸡都像毛茸茸的小球，可爱极了，它们在草地上跑来跑去，咦，玩着玩着，最小的小鸡不小心走丢了，它到处都找了，可是找不到……”

幼：可以。

提问：小朋友们说说小鸡的样子吧？（引导幼儿说出小鸡的外形特征）。

师：哦，小朋友们说的真好，让老师来给小朋友们画一幅小鸡的照片吧(老师一边说儿歌，一边作画)

师：小朋友们我画的小鸡漂亮吗？

幼：漂亮。

师：现在让我们一起边说儿歌边画画好吗？

“身体像鸡蛋”先画一个有些扁的圆形，哦，小朋友们画的真漂亮。

“眼睛亮又圆”请小朋友们注意要把它的眼睛画得黑黑的又亮又圆哦。

“嘴儿尖尖在前面”尖尖的嘴巴可以帮助它们捉虫子哦，一定要尖哦。

“叽叽叽”它为什么叫呀？哦……原来还有脚没画呢，画上脚吧。

“看见虫儿叫的欢”画上脚以后它就可以去捉虫子了。好高兴哦。

小朋友们画的小鸡可真漂亮啊，现在我们把它的照片交给卢老师，让卢老师请大班的哥哥姐姐和幼儿园里的老师帮我们一起去找一找好不好？(请配班老师帮忙进行活动，让她带照片外出寻找，然后将另外两只小鸡带回来。)

师：哇，卢老师帮我们把小鸡找到了，小鸡团聚了，它们谢谢大家哦。它还把照片送给小朋友了呢。

4、小鸡展，给幼儿一个展示自己的平台。

师：小朋友们，我们帮助了小鸡高兴吗？

幼：高兴。

师：小朋友们我们一起用小鸡送给我们的照片办一个画展好吗？

请你们自己选择材料，用自己喜欢的方式把它们打扮的漂亮些，完成的小朋友老师帮你粘到展板上(引导幼儿自己动手制作，肯定他们的一切创意，提供他们需要的所有材料，给幼儿一个最自由的空间，让他们自由发挥。)

5、结束部分：

师：小朋友们的作品真漂亮，这是我观看的最美的画展啦，你们都是充满爱心的小天使哦。

你们今天开心吗？

幼：开心。

师：让我们一起随音乐跳起舞来吧。(师幼一起跳舞离开活动场)。

- 1、将展板放在走廊里供家长与小朋友欣赏，增加幼儿荣誉感。
- 2、在美术区，投放各种绘画材料供幼儿选用。

家庭活动延伸：

- 1、请家长多陪幼儿，让幼儿多看、多听、多练，尽可能多的接触大自然。
- 2、请家长多与幼儿交流，对他们的每一幅作品给予正面且积极的评价。保护幼儿的绘画兴趣。

这节活动课幼儿非常积极，表现得很棒。幼儿肯定了我的教

学方式。当我们尝试改变并放弃传统的“填鸭式”“灌输式”的绘画教学方式，让幼儿主动融入绘画活动中，主宰一切时，它们对绘画的兴趣会很浓厚，观察力敏锐，记忆力增强，许多儿歌一遍就可以记得很棒。想象力也会很丰富，活动时积极且具有创造性。

诗画教学让幼儿的手、口、脑齐开发，打开了幼儿的思维和想象力的大门，促进了幼儿的绘画兴趣，让他们在绘画的天地中尽情的展开想象的翅膀。

多彩的树叶教案篇三

1. 关注秋天树叶的变化，认识秋天常见树叶的名称及特征。
2. 通过简单观察、比较区分不同树叶。
3. 乐意参与大自然生活。
4. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。
5. 让幼儿学会初步的记录方法。

1. 经验准备：

- (1) 幼儿关注过秋天树叶的变化，认识几种常见的树叶名称。
- (2) 幼儿观察过秋天树叶掉落、变黄等自然现象。

2. 物质准备：

(1)ppt课件

- (2) 不同树叶若干

关注秋天树叶的变化，认识秋天常见树叶的名称及特征。

能将树叶与树一一对应。

1. 师幼共同观看ppt图片故事小兔子帮助小枫树叶找妈妈引入课题。

师：秋天来了，风儿一吹，小树叶们纷纷掉落下来，小树枫叶找不到妈妈了，我们一起帮它找妈妈吧。

2. 认识大树及他们的孩子们。

(1) 出示柳树图片幼儿观察并自由发言；

(2) 出示杨树图片幼儿观察；

(3) 分别出示松树、枫树等图片幼儿观察，此环节教师请幼儿猜测他们分别是什么树叶，他们的妈妈是谁。

3. 验证猜想—认识树叶的外形特点。

出示树叶，观察其外形。

师：我们来看一看这些树叶，它是什么树的`树叶?是什么颜色的?它长得像什么?师：请你帮帮它找到妈妈，猜一猜它是谁，再将树叶和树连一连哦!

活动延伸

手工活动：请你为小动物们穿花衣。

教师指导幼儿为图片中的小动物们穿上漂亮的衣服，选择自己喜欢的树叶为小动物穿花衣。

通过这次教学活动，我深深的体会到了要上好一堂课是需要

做充分的准备的，不仅仅要适合幼儿的年龄特点，更重要是要让他们感兴趣，这样，孩子们才能跟着你的思路走。

多彩的树叶教案篇四

- 1、培养幼儿在规定范围内大胆涂色，做到涂色均匀。
- 2、了解涂色时需要换色并保持画面整洁。
- 3、探索、发现生活中乌龟的多样性及特征。
- 4、感受作品的美感。

1、乌龟示范画一幅。

2、画好乌龟(没有涂壳)的图画纸若干。

一、创设情境，激发幼儿兴趣。

师：小朋友明天我们干嘛去呀。

幼：秋游。

师：秋游是不是都要穿上漂亮的花衣服呀？

幼：是。

师：侯老师这里有一只小动物也想和我们小朋友一起去秋游，你们猜猜看它是谁？

师：你们认识它吗？它是谁呀？

二、引导幼儿说出小乌龟的特征。

师：乌龟长得什么样子呀？

(教师引导幼儿说出有壳、腿、头、尾巴，重点引导幼儿观察壳上边的花纹)

师：请小朋友告诉我小乌龟的壳是什么颜色的？是不是像我们小朋友穿的花衣服。

师：小朋友说的真好，乌龟穿上了花衣裳。

师小结：对了，衣服上很多种颜色拼在了一起，就变成了花衣裳。现在呀，侯老师要把这只小乌龟的花衣服脱掉，你们看看它还好看吗？(不好看)那我们再帮助它穿上花衣服好不好，现在就要请小朋友们睁大眼睛看看侯老师是怎样给小乌龟穿上花衣服的。

三、教师讲解示范。

师：现在呀老师要用不同颜色的蜡笔给小乌龟穿上漂亮的花衣服了(要在格子里面涂色，而且是一种格子一种颜色)现在小乌龟变得和我们小朋友一样漂亮了吧。

四、幼儿动手操作，教师巡回指导。

2、师：小乌龟在请小朋友们给它们穿花衣服的时候也是有要求的，因为小乌龟是个特别爱讲卫生的好宝宝，它不喜欢小朋友们在它身上乱涂乱画的，希望小朋友们要保持画面的整洁。

3、幼儿装饰小乌龟的壳。

4、教师巡回指导，启发幼儿用不同颜色的蜡笔装饰乌龟壳。

五、展示作品，相互欣赏。

1、幼儿讲一讲自己的作品分别使用什么颜色给小乌龟穿的花衣裳。

2、教师讲评作品，鼓励个别幼儿的创造性，增强幼儿的自信心。

在评价过程中，我组织幼儿一起欣赏了同伴的画，幼儿都能大胆地说出自己画的是什么，讲述能力也得到了提高。整个活动，老师启发性的诱导显得尤为重要，它不但解决了幼儿的布局问题，还拉近了幼儿与乌龟的距离，幼儿在绘画过程中能考虑乌龟的感受，达到了一定的效果。

多彩的树叶教案篇五

- 1、认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。
- 2、培养幼儿大胆绘画的能力，激发对美术活动的兴趣。
- 3、感受色彩对比。
- 4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

- 1、图片-菠萝。
- 2、涂色-菠萝轮廓线的画纸，油画棒。

一、导入。

- 1、猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师以神秘的口吻：

满身長滿魚鱗，头像公雞尾巴。

說來不是動物，水果店裡見它。

請小朋友猜猜這是什麼呢？

(谜底：菠萝)

2、师：小朋友，今天我们来画大大菠萝，好吗?(好)

二、展开。

1、感知菠萝的颜色

课件播放：

引导幼儿观察：这些菠萝都是什么颜色?(桔黄色)

2、学习涂色菠萝

(1)教师讲解示范涂色的方法

认识橘黄色

这只油画棒是什么颜色的?

今天老师和小朋友用桔黄色的油画棒给菠萝穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色。

(2)提醒幼儿涂色时保持安静，自己独立作业。

(3)图片欣赏-菠萝，激起幼儿的涂色欲望。

3、布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，右手拇指食指中指捏住画笔，左手按住作业纸，按一定方向仔细涂色，比比谁给菠萝穿的衣服最漂亮。

4、幼儿开始绘画，教师巡回指导。

纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5、展示幼儿作品，进行讲评。

对涂色均匀完整的作品展示鼓励。

三、活动结束。

反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。