

2023年幼儿园教师以德立身的心得体会(实用5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园教师以德立身的心得体会篇一

幼儿园是孩子们开始接触社会、学习与他人相处的地方，对于他们的成长起着至关重要的作用。而幼儿园以德立身的教育理念，更是让孩子们在这个早期阶段就学会了品德与行为的培养。笔者在家长的身份中领悟到了幼儿园以德立身的重要性，并在与孩子共同成长的过程中不断体会到其中的启示和感悟。

第二段：德育引导

幼儿园以德立身，通过言传身教的方式，引导孩子们树立正确的价值观念。比如，在园中老师们总是着重强调尊重他人、待人友善等价值观念，让孩子们懂得了与人为善的道理。有一次，我在家中由于工作压力过大情绪不稳，对孩子有些失态。孩子的幼儿园老师得知之后，详细向我讲述了孩子在园中通过观察和模仿了解到待人友善的重要性，进而在家中也开始表现出这样的行为。这让我深感幼儿园以德立身的启示，孩子们应该在早期就接受德育的引导，且家庭与幼儿园的合作至关重要。

第三段：体验与感受

幼儿园以德立身，注重孩子们的实际体验和情感认知。在幼儿园里，孩子们经常有机会参与形式多样的活动，比如集体

游戏、绘画、手工制作等。通过这些活动，孩子们可以自由地发表自己的想法，展现自己的创造力。在我和孩子共同参与其中的时候，我发现孩子们不仅在活动中培养了专注力和动手能力，还越来越愿意分享自己的快乐与成果。这让我明白了，幼儿园以德立身的教育理念，不仅关注孩子的道德发展，更关注他们的情感和认知成长。

第四段：责任与自理

幼儿园以德立身，注重培养孩子们的责任感与自理能力。在幼儿园的生活中，孩子们需要对自己的行为负责，同时也需要学会照顾他人。比如，孩子们需要按时吃饭、休息，需要保持个人卫生等。在我们家庭中，孩子们逐渐养成了比较规律的作息习惯，也能够自主地洗漱、整理书包等。这些能力的培养不仅减轻了家长的负担，更让孩子们明白自己的行为会对他人产生影响，从而树立了责任感。

第五段：展望与总结

幼儿园以德立身的教育理念为孩子们成长奠定了坚实的基础。这样的教育不仅关注孩子的道德培养，更注重他们的实际体验、责任感和自理能力的培养。在我与孩子们的日常生活中，我意识到幼儿园的德育引导，不仅对孩子们有着重要的意义，也给了我们家庭更多的启示。通过与幼儿园的合作，我们可以在孩子们成长的每个阶段都为他们提供正确的引导和培养，让他们同样以德立身，成为优秀的人才。

幼儿园教师以德立身的心得体会篇二

幼儿园是孩子们从家庭走向社会的第一步，也是塑造孩子品德的关键阶段。在幼儿园的学习生活中，幼儿们通过各种活动和教育方法，逐渐树立起正确的价值观和良好的行为习惯。在我个人的体验中，我深深感受到了幼儿园以德立身的重要性，并且通过这一过程，我也收获了很多。

首先，幼儿园以德立身教给了我正确的价值观。在幼儿园，老师们通过故事、游戏和日常活动，向我们传递爱国、友善、尊重等正确的价值观。在我记忆最深的一次活动中，老师们为我们讲述了一段爱国的故事，让我们明白了祖国的伟大和珍贵。在接下来的活动中，我们通过制作国旗、唱国歌等方式表达了对祖国的热爱。这样的活动让我明白了爱国的重要性，激发了我对祖国热爱的情感。

其次，幼儿园以德立身培养了我的自信心。幼儿园注重培养每个孩子的自信心，通过鼓励和表扬来激发孩子们的积极性。我记得有一次，我在班级活动中表演了一个节目，虽然一开始有点紧张，但得到了老师和同学们的赞扬，我感到非常自豪和自信。在以后的学习中，我变得更加主动积极，不再害怕表达自己的想法，这让我收获了很多快乐和成长。

再次，幼儿园以德立身培养了我的团队合作精神。在幼儿园，我们常常进行集体活动和游戏，这需要我们与同学们一起合作完成任务。经过老师的指导，我逐渐明白了团队合作的重要性，学会了与他人协作和互助。在一次团队游戏中，我需要和我的队友一起克服难关，我们相互配合，共同努力，最终成功完成了任务。这样的经历让我学会了倾听他人的意见，尊重他人的想法，并通过团队合作实现共同的目标。

此外，幼儿园以德立身还增强了我的自律能力。在幼儿园的生活中，老师们不仅教会了我们做人的道理，还教会了我们自律的重要性。例如，每天早上我们都要按时到幼儿园，老师会告诉我们这是一种自律和约束自己的表现。通过每日的规定和纪律训练，我逐渐养成了按时吃饭、学习和休息的良好习惯，这对我未来的学习和生活有着重要的影响。

总之，幼儿园以德立身的教育给我留下了深刻的印象。在这个阶段，我不仅学到了知识，还学会了如何做一个品德良好的人。正确的价值观、自信心、团队合作和自律能力，这些都是幼儿园给予我的宝贵财富。我相信，通过幼儿园以德立

身的教育，每个孩子都能在将来的成长中成为一个有爱心、有责任感的人。

幼儿园教师以德立身的心得体会篇三

幼儿园一直是孩子们人生路上的第一站，也是培养孩子修身养性的重要场所。幼儿园以德立身的理念贯穿于整个教育过程中，培养孩子们正确的价值观和健康的心理素质。在我参与幼儿园以德立身的教育过程中，我深深体会到了其带给孩子们的积极影响。

首先，幼儿园以德立身可以培养孩子们正确的价值观。在幼儿园的生活中，孩子们从小就接触到各种各样的道德观念和行为规范。例如，幼儿园会教育孩子们要尊重师长、关爱他人、爱护环境等等，这些都是创造一个和谐社会所必需的素养。在日常生活中，老师们很注重树立好榜样，他们总是用自己的行为去引导孩子们正确的行为方式。例如，当我在幼儿园任教时，有一次下雨的早晨，我在来学校的路上看到一位阿姨在马路边拣垃圾，我立即拉住小朋友们介绍了这位阿姨每天为大家创造一个干净的环境的故事，孩子们纷纷表示要像这位阿姨一样，为大家创造一个美丽的校园。

其次，幼儿园以德立身可以培养孩子们的社交能力。在幼儿园的集体生活中，孩子们要和同伴、老师、家长等人进行各种交流和互动。通过接触和合作，孩子们能够学会如何与他人进行良好的沟通，发展互助与合作的精神。在我的教学实践中，我发现孩子们在进行小组活动时，能够主动与队友分享玩具、合理分工与合作，这些都是中华民族传统文化的体现，强调着团队的力量。他们学会了尊重他人，接纳不同的观点，从小培养出了友善和谐的人际关系。

再次，幼儿园以德立身能够培养孩子们良好的行为习惯和生活习惯。幼儿园注重通过规范的教育和训练来帮助孩子们养成良好的行为习惯。例如，孩子们要按时吃饭、休息、上厕

所，并且要保持整洁卫生，这些都是良好的生活习惯。我还记得有一位五岁的小女孩，她在上学的前一个月，总是容易哭闹，并且不喜欢和其他孩子玩耍。在我观察中发现，她的情绪容易受到外界环境的影响。于是，我通过与她亲切交流，告诉她如何与其他孩子共同游戏、分享玩具，还有如何正确地表达自己的情感。在我不懈的引导下，她的情绪逐渐稳定下来，并与其他孩子建立了良好的友谊。通过幼儿园的教育，她不仅拥有了良好的行为习惯，也培养出了自立、自信的品质。

此外，幼儿园以德立身还能够培养孩子们优秀的心理素质。在幼儿园的生活中，老师们注重培养孩子们的情感、意志和品德的发展。例如，我曾见证一位五岁男孩，曾经很胆小害怕，但通过老师们的耐心指导，他逐渐战胜了内心的恐惧，学会了勇敢地面对一切。我纪录了这一过程并汇报给家长，家长对此深有感触，并表示以后会给孩子更多的鼓励和支持，让孩子们在幼儿园的心灵磨砺之下生长。

综上所述，在幼儿园以德立身的教育过程中，孩子们不仅可以培养正确的价值观、良好的行为习惯，还可以培养健全的心理素质。幼儿园这个小小的教育场所承担着培养未来社会人才的重任，而幼儿园以德立身则为孩子们秉持健康成长奠定了坚实的基础。让我们共同关注和支持幼儿园的工作，让每一位孩子都能在幼儿园这个大舞台上收获快乐与成长。

幼儿园教师以德立身的心得体会篇四

集中培训学习等措施，保证师德学习顺利开展。

至此，已经学习了县教体局相关文件，在这个文件中明确提出此次师德教育活动的宗旨：进一步规范教师职业道德行为，提升广大中小学教师师德修养，努力建设一支师德高尚、教风正派、业务精良、人民满意的高素质教师队伍，推进我县教育全面、协调、可持续发展，办人民满意的教育。

在这个文件中，明确指出此次师德教育活动的指导思想、工作目标和主要任务、实施步骤与方法、具体要求等。其中提高教师思想政治素质中，号召广大教师要牢固树立正确的三观，拥护中国共产党的领导，热爱人民，遵守宪法和有关法律法规；区区一段话，却更加夯实了作为教师职业道德的基础。在提高教师的职业道德水平一段话中树立崇高的职业理想，强烈的历史使命感和社会责任感，全面关心学生成长，热爱学生尊重学生，公正公平对待学生，因材施教，循循善诱，形成相互激励，教学相长的师生关系印象中这是教材教法中的语句，已经形成法律条文，我们可以再相应的框架内依法执教。

接着学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》等相关的法律法规。虽然这些法律法规以前都学习过，但每一遍学习都有新的收获和感受，在这里很有必要重温《教师法》中教师应当履行的义务：

（一）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

幼儿园教师以德立身的心得体会篇五

__年第__个教师节前夕，习总书记到北京师范大学看望教师学生，并向全国广大教师和教育工作者致以崇高的节日敬礼和祝贺。他在讲话中强调，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养高素质专业化的教师队伍。全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。我是师范学校毕业的，今年也是我从教第三十年，在倍受鼓舞的同时，对教师的责任和使命，对“四有”好老师有了更深切的理解、体悟。见贤思齐，将其内化于心，外化于行，继续向着好老师努力显得尤为重要。

尊师重教、崇智尚学的优良传统在中国不仅悠久，而且一直是主流。教师重要是由教师职业的特殊性决定的，因为教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。我们的教育对象是有思想和感情的活生生的人，教育教学过程是由师生互动共同完成。为什么教，教什么，怎么教也就成为每一个教师必须面对、思索与回答的基本命题。回顾十几年做学生和三十年教学的经历，师德至上、学术为本、用爱点燃爱、师生共同成长是我工作中感悟和体会最深的。

“师德至上”。立德树人是教育的核心任务，也是教师的光荣职责。教会学生学习是重点，教会学生做人是关键，教会学生如何成为社会需要的人才是核心。孟子曾经说：教者必以正。教师素养的厚度，决定了学生发展的高度。教师工作具有“示范”性，我们的世界观、人生观、价值观、教学观、学生观、课堂观会通过一言一行传达给学生，对成长中的学生会产生潜移默化的影响。历史系毕业的学生比较念旧，十分珍惜大学的情缘，每每聚会都会邀请老师参加。这几年参加毕业学生的聚会比较多，他们跟我聊到大学时代对他们记忆深刻的、或者影响到他们考研、择偶的话题，大多是我带他们史迹考查活动中的一些细节，课下交谈的一句话、课堂讨论时一个肯定或赞许的眼神。每每至此，你会感到身为教师的欣喜、压力和责任。这时你会发现，我们熟悉的以德立身，以德立教，以高尚的人格感染学生、以整洁的仪表影响学生、以和蔼友善的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生等等话语，对塑造一个好老师是多么重要。我的感受是只有秉持和践行立德树人的教学理念，做学生成长的引路人，才能使学生亲其师、信其道，进而乐其道，才能达到立德树人的目的。

“学术为本”。学高为师，备好课、上好课、育好人是作为一个好教师的基本操守。中国科学院院士钱伟长在谈到教学与科研的关系问题时曾提出：“你不教课，就不是教师；你不搞科研，就不是好教师”。诺贝尔生理和医学奖获得者j·迈克尔·毕晓普在他的自传《如何获得诺贝尔奖》中写到：“教

学，这是大学教师生涯的一个组成部分。它可以是非履行不可的职责，可以是生活的一个重要内容，也可以是荣誉的，令人欣慰的一部分。教学的愿望是发自肺腑，不需要辩护，不需要解释，它是一种文化义务，是一种使命。只搞学术研究而不尽教学使命，是枯燥无味的。现代的从事教学和科研的学者，其最崇高的使命，就是要把科研发现和教学两方面的杰出本领结合在同一人身上。”从事教学和科研管理的工作实践和我自身的教学科研经历，让我深深地意识到教学与科研如同鸟的两翼，相辅相成，缺一不可。教学激发科研的灵感，研究成果反哺教学，我自己研究的课题有些就是来自备课、上课、与参与课题研究的学生讨论过程中。一个显见的事实是，人才培养目标和教学内容不断更新的需求成为推动教师从事科学研究的动力之一，教师只有很好地把握所教学科的发展前沿和研究热点，把握最新的知识体系和创新技能，才能适应和培养社会需求的人才。可以说，教学过程既是对科研精神和科研成果的传播和验证，也是教师科研动力激发的过程，教学实践有助于教师将科学知识系统化，并为科研工作带来启发；科研有助于革新教学内容，有助于提高教师的教学水平和学术品位。只有教师是创造性人才，才能培养出具有创造能力的学生。这几年参与我课题研究的学生，所做的毕业论文和考研方向的选择也多受此影响。

“用爱点燃爱”。爱是做一名好老师的前提，用爱点燃爱，建立“尊重、平等、和谐”的师生关系，对师生的共同成长至关重要。历史学是基础学科，历史学专业的生源和就业都面临着现实的挑战，许多学生一开始有着“所学非所爱”的迷茫，想打退堂鼓，或者想转专业。如何通过入学教育、毕业生的成长经历、教师的现身说法来确立和巩固学生专业思想，成为我们必须面对的问题。几年下来，历史教师的感受是树立学生意识，站在学生的角度，付出真爱，用爱点燃爱，主动创新教育教学方式方法，培育积极向上、充满生机与活力的课堂文化，多途径为学生考研、就业服务，就会让学生明白专业没好坏，关键在于你能否学好。逐年好起来的生源质量，不断提升的考研率和就业率就是教师付出真爱，最终

赢得了学生的真爱的说明。在培育学生成长的过程中，老师们也享受到过程本身带来的自身生命力焕发、生命价值实现的欢乐。爱是彼此成全，用爱点燃爱，师生共同成长已成为师生的共识。

教师是一种使人类和自己都会变着更加美好的职业。好老师是学出来的，好老师是做出来的，好教师是通过好学生成就的，好老师没有只有更好。让我们为做党和人民的好老师而努力。

#

教师以德立身学习心得体会3

#