

最新数花生的教学反思(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

数花生的教学反思篇一

活动目标：

- 1、通过活动引导幼儿认识5元以内的人民币，并学习钱币的简单换算。
- 2、培养钱币换算的能力。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

与幼儿一起运用事先收集好的饮料瓶子布置好成超市的情景，并在每样物品前放好价格标签(1-5元)。

活动过程：

- 1、引导幼儿回忆并叙述买东西的经历。
 - (1)教师：小朋友，有没有去超市买过东西？
- 2、亲身体验，情景游戏“超市购物”。

今天梁老师在路上碰到了熊猫老板，他告诉我一个好消息，

他说的他的商场今天刚开张，商店里所有的东西都打折，你们想去大采购吗？哦！熊猫老板他还麻烦我一件事，就是他要招两名服务员，谁想去？（然后教师对想去当服务员的小朋友进行了简单的面试，如认识钱、各种物品的价钱、买几种物品要收多少钱等，每次游戏后可轮流做服务员）

（1）幼儿进行游戏，自由购物，每人一元的硬币共8元，第一次购物只能买一样东西，买好后到柜台结账才能离开。

（2）第二次购物，幼儿随意买两样东西自己计算要付多少钱？

（3）第三次购物，熊猫老板为了答谢大家，他给每人一张5元的购物卷，小朋友用这5元钱去购物，必须卖完，不能找零钱。

（4）完成购物后，请幼儿相互交流购物，付款的情形，以及自己计算方法。教师根据孩子的情况进行引导。

（5）最后根据幼儿游戏情况大家游戏的难度，引导幼儿多买几件物品，提高幼儿的兴趣。

3、操作幼儿用书，并完成练习。

活动反思：

今天的数学活动孩子的兴趣都很高都能积极参与到活动中，但在第一组的活动中，孩子比较躁动，课后我作了分析，原因有两个，一是第一组上课时我的准备不够充分，各个环节的过度没有充分调动孩子的积极性，另一个原因课前没有让孩子完全安静下来再开始活动。

在第二组的活动中我对整个活动进行了一个小小的调整，中间也加入了一些情景，孩子们学习的兴趣更高，如面试当服务员，在面试的'服务员的过程中无意地加入了如何购物、买什么东西需要多少钱的知识。而且整个活动我都是在进行购

物游戏，难度一次比一次高，这样能较好地调动孩子的积极性。

这个活动的整个过程孩子都在购物时间中完成，不会的孩子都是在购物的过程中进行引导，而不是停下来要求全部的孩子都要学习。这样避免了会的孩子重复学习，在购物的过程中对个别孩子进行指导更有针对性，特别是能力较弱孩子的指导更加到位。从结果看，第一、二次游戏，所有的孩子都能掌握，第三次游戏，只有两个孩子没有完成任务，一个孩子5元买了一支一元的水，两外一个用5元买了2元的月饼，最后在服务员和老师的帮助下也操作成功。

数花生的教学反思篇二

活动目标

- 1、激发幼儿学习数学的'兴趣。
- 2、培养幼儿的动手操作能力和思维能力。
- 3、引导幼儿探索学习5的组成分解，知道5可以分成1和4、2和3、3和2、4和1的方法。

活动准备：卡通人物图片3张、雪花片玩具数片。

活动过程

一、游戏引入

- 1、今天我要和小朋友来玩一个游戏，小朋友看过米奇妙妙屋吗？（看过）
- 2、里面都有哪些人物啊？（米奇、米妮、黛西、高飞、布鲁托、唐老鸭）

3、小朋友们都看过，今天我们就来扮演一下里面的人物好吗？
（好）

4、老师扮演米奇，1组小朋友扮演米妮，2组小朋友扮演高飞，3组小朋友扮演唐老鸭。小朋友们准备好了吗？游戏开始喽！
（准备好了）

二、开始游戏

1、嗨！大家好！我是米老鼠，哎对了！小朋友要不要跟我进我的妙妙屋啊？（要）

2、太好了，我们走吧，哦！差点忘了，要进入妙妙屋，我们必须念奇妙的咒语，米是噶，莫是噶，米老鼠。跟我说一次
（米是噶，莫是噶，米老鼠）

3 m i c k e y m o u s e 米奇妙妙屋开启，快进来，非常好玩，点名唐老鸭、米妮、高飞。（有、有、到）

4、今天米奇遇到了一个难题，想请我的好朋友唐老鸭、米妮、高飞和我一起来，解开它好吗？（好）

5、我这里有5个小雪花片玩具，需要分别放在2个筐里，我不知道该怎么分，你们来帮我好吗？（好）

6、可是我的东西忘带了，怎么办呢？（看看妙妙工具箱有没有）

7、好的，那我们一起来看看，大家一起来说：“呕，土豆”
（呕，土豆）

8、下面我请几个小帮手来帮我给每个小朋友发5个玩具，谁愿意来帮助我？（我）

9、现在小朋友都拿到了5个雪花片玩具，那就开始来帮我一起解决我的问题好吗？（好）

10、小朋友们想一想5个玩具怎样分成2份，都有哪些分法，那么我们开始吧，找到答案的小朋友请举手好吗？（好，5可以分成1和4、2和3、3和2、4和1）

11、小朋友们真是太聪明了，这么快就找到了答案，可是我不知道哪一队的小朋友最厉害，最聪明，你们比一比好吗？（好）

三、讲述比赛规则

1、如果我说5可以分成1和4开始时，那么小朋友就迅速把5个玩具分成1和4。

2、先说的数字1放左边，后说的数字4放右边，我说结束，所有的小朋友一起把手背背后。如果没有把手背背后的小朋友，就是违反了游戏规则，那么就不计分哦，小朋友们都明白了吗？（明白了）

3□areyouready?□yes,i'mready□

4、5可以分成1和4，2和3，3和2，4和1。

四、游戏结束

1、我们来看一看今天哪一队获得了胜利，恭喜某某对获得了胜利，没有获得胜利的小朋友也不要灰心，你们已经很棒了，掌声送给获胜队也送给自己。

2、大家跟我一起读一次5的分成。

3、游戏结束，大家站起来跟着音乐一起跳米奇妙妙舞，游戏

随着音乐自然结束。

数花生的教学反思篇三

随着“东阳土特产”这一主题活动的开展，孩子们对家乡土特产产生了浓厚的兴趣，花生就是其中的一样。为了进一步让孩子们去探索、发现花生的秘密，我预设了“剥花生”的活动。目的让幼儿在轻松愉快的活动氛围中，发现花生的秘密，并从幼儿感兴趣的问题中选取有价值的问题进行探索。花生内花生米的数量就是其中一个兴趣点，于是我让幼儿尝试用数字、符号来记录花生的数量，感知发现花生里花生米数量的不同。并在此基础上，提出了更高层次的操作要求，让幼儿初步学习统计，从而学会用记录统计的方法去解决生活中的实际问题。

1、在剥一剥、记一记中发现一颗花生中花生米数最多的是几粒。

2、学习在合作中做事。

一盘花生，每组三个盘子，记录纸、笔、四列小火车

一、猜一猜，剥一剥，感知花生内花生米数量的不同。

1、情景谈话，梳理经验。

你喜欢吃花生吗？……

你吃过的花生里有几颗花生米？

2、猜一猜，剥一剥

教师出示一颗花生：猜猜这颗花生里有几粒花生米？你是怎么知道的？

幼儿选一颗花生，先猜猜里面的花生米粒数，再剥开验证。

你在剥的过程中发现了什么秘密？

小结：花生里花生米的数量不相同。

二、剥一剥，记一记，发现一颗花生中最多的花生米数。

1、引发争论，提出记录。

引发争论：剥出来最多的有几粒花生米？

怎样记录？

2、幼儿剥一剥、记一记

幼儿把花生剥开，数数里面有几颗花生米，并记录在纸上。

注意观察每个幼儿剥与记的方法与步骤，了解幼儿解决问题的策略。

3、引导先完成的幼儿观察自己的记录单，找找剥出来最多的是几粒？

三、尝试用统计的方法了解一堆花生中几粒花生米的花生最多。

1、观察记录单上的数量：你发现了什么秘密？

讨论：到底是几粒的最多？用什么办法知道？

2、幼儿示范统计

重点指导：怎样才能不漏数？

3、幼儿分组统计

将统计表粘贴在火车上。

两人合作统计。

幼儿相互比较验证。

4、观察统计表，交流自己组几粒的花生最多。

5、幼儿交流总结。

数花生的教学反思篇四

活动目标：

1、通过看电影找座位活动，理解电影票上的数字含义，学习用数交集的方法，对号入座。

2、帮助幼儿解决生活中的数问题，丰富生活经验，感受数游戏的乐趣。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

多媒体课件；教室布置电影院场景；电影票20张；抽号箱及座位号。

活动过程：

一、价值取向：了解看电影的生活常识。

1、观看多媒体课件，了解看电影常识：

(1) 今天天气真好，大头儿子打电话约大耳朵图图一起去看电影。

(2) 他俩来到电影院，已经是几点了？（9：30）

(3) 今天电影院播放哪几部电影啊？观察播映表。

他俩不想等太久，所以想看离9：30最近的那部电影。

大家一起帮忙找找哪部电影离9：30最近。（10点播放的喜羊羊与灰太狼）。

(4) 他俩买了2张电影票。座位号写在哪儿啊？谁知道？

(5) 大头儿子的座位号是：第3排6座。谁帮他去找到座位。

图图的座位是两道算式题：第6—4排9—5座。

算对了答案才能知道几排几座，找对座位。请一幼儿算出答案，并找到座位。

二、价值取向：模拟游戏，提升看电影的生活经验。

今天免费看电影，你们想不想去看啊？但是这些票子上的座位号有点奇怪：有的是加法算式题，有的是减法算式题，还有的就是单个的数字。只有坐对座位的小朋友才可以在下个抽奖活动中得到奖品。（幼儿自己伸手在箱子内抽票、算出答案、入场、对号入座）

(1) 老师提示幼儿：对号入座。

(2) 验证游戏:

今天电影院举行抽号中奖活动，被抽到座位号的观众可以得到一个奖品；如果你坐错了座位，与抽到的座位号码不一样，那就请你重新对号入座。

(3) 结束:

今天我们学会了去电影院看电影找座位的方法，这样看电影的人再多，也不会拥挤，也都能找到自己的座位坐了。

下次你们一家人去电影院，你要走在爸爸妈妈前面，不但要找到自己的座位，还要帮爸爸妈妈找到座位，好不好？播放一小段《喜羊羊与灰太狼》的动画片，现在我们休息一会儿，等会儿继续再看。

活动反思:

对小班幼儿来说是枯燥而又抽象的。而今天这节课，我将要教会孩子们理解并区别“1”和“许多”，为了让孩子们更好的感知这种量的关系，我通过直观的教具在营造氛围的同时适当渗透认知，让幼儿了解“1”和“许多”的关系，使幼儿在游戏中建立初浅的数概念。

数花生的教学反思篇五

一让幼儿掌握20以内数的顺数和倒数

二学会比较20以内两个数大小的方法

三感受数学与生活的关系，培养幼儿的比较能力，从实践中学习数学知识

活动过程

一、谈话导入

询问并比较弟弟妹妹年龄谁大？

复习十以内的比较大小

二、比较大小，层次一，两个数的位数不同，如何比较？

先比较位数位数多的数大位数少的数小

如两位数大于一位数

有一个数就是一位数，有两个数就是两位数

三、比较大小，层次二，两个数十位相同，个位不同

这里要让幼儿首先认识个位与十位，从右数第一位是个位，第二位是十位

强调两位数和两位数相比较的时候，十位相同个位大的数就比较大

五、组织练习，并说出幼儿的想法

六、比较大小层次三，位数相同，十位相同，个位相同怎么办？

总结延伸

今天我们通过生活中的比教学习了数学中的比较，明白了，数位不同，比较数位，数位多的数大，数位少的数小，数位相同，十位相同，个位不同时，比较个位，个位大的数比较大，数位相同，十位相同，个位也相同，要填等于号，现在我们一起开始做练习吧！

数花生的教学反思篇六

活动目标：

- 1、能与同伴协商、分工，合作完成活动任务。
- 2、通过测量、比较面积的大小，初步体验面积守恒。
- 3、能积极尝试和比较主动地学习。

活动准备：

场地布置：面积大小相同、形状不同底块场地。

物质准备：塑胶板70块记录单、笔若干

活动过程：

一、集体活动：

- 1、给每个幼儿人手5块塑胶板，让幼儿用塑胶板自主地拼图。然后，请幼儿根据拼出的场地的形状，想想它们分别像什么？再请幼儿比较这些场地的面积大小。
- 2、引导幼儿讨论：你们拼出的场地的面积大吗？让幼儿通过铺垫子去发现5块场地是否一样大。

二、操作活动：给5块场地铺垫子并记录用了多少块板。

引导幼儿讨论如何分工合作完成任务。

出示记录单，引导幼儿将操作结果记录下来。

- 3、通过给不同的场地铺垫子，比较结果发现5块场地面积的大小。

三、活动评价：初步体验面积守恒。

2、引导幼儿比较自己或别人的操作结果，并讨论：你认为着5块场地一样大吗？为什么？

数花生的教学反思篇七

活动目标：

- 1、能与同伴协商、分工，合作完成活动任务。
- 2、通过测量、比较面积的大小，初步体验面积守恒。
- 3、能积极尝试和比较主动地学习。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

场地布置：面积大小相同、形状不同底块场地。

物质准备：塑胶板70块记录单、笔若干

活动过程：

一、集体活动：

- 1、给每个幼儿人手5块塑胶板，让幼儿用塑胶板自主地拼图。然后，请幼儿根据拼出的场地的形状，想想它们分别像什么？再请幼儿比较这些场地的面积大小。
- 2、引导幼儿讨论：你们拼出的场地的面积大吗？让幼儿通过铺垫子去发现5块场地是否一样大。

二、操作活动：给5块场地铺垫子并记录用了多少块板。

1、引导幼儿讨论如何分工合作完成任务。

2、出示记录单，引导幼儿将操作结果记录下来。

3、通过给不同的场地铺垫子，比较结果发现5块场地面积的大小。

三、活动评价：初步体验面积守恒。

2、引导幼儿比较自己或别人的操作结果，并讨论：你认为着5块场地一样大吗？为什么？

小结：大家都用一样大小的垫子去铺场地，虽然场地的形状不一样，但每一块场地都是用了12块垫子，说明这5块场地一样大。

课后反思：

幼儿园的数学教育活动应密切联系幼儿的生活，在这个活动中教师选择了对大班幼儿比较难理解的面积守恒作为教学内容，旨在帮助初步理解面积守恒概念，教师能将这一知识点转化成一节操作性和探究性很强的一节教学活动，同时培养幼儿动手操作能力和思维能力，让幼儿通过活动初步感知测量物体面积的大小可以转化成数单位格子的大小或移动棋子的面积与个数的方法。整个活动由浅入深，幼儿能积极参与，对活动充满兴趣。幼儿在解决问题时进行了充分的思考、探索、创造，较好的完成了预期的目标。