

两件宝教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

两件宝教案篇一

同学们，（手拿一套卡片）看，知道这是什么吗？这里是一套小卡片，卡片里有许多有趣的秘密，现在，就请女同学把袋里的卡片拿出来。这节课咱们就要把卡片里的秘密慢慢找出来，你们愿意吗？这是一些水果形状的卡片，请你和同桌给它分分类，分完快坐好。

谁能说一说你是怎么分的？（指名说）教师适时给予肯定。

那你们为什么能分得这么快这么准呢？（请学生说自己的想法）那是因为呀，你们的小脑袋指挥的好，小手配合的好。我们做任何事情都离不开手和脑的合作，今天开始，咱们就来学习第十三单元手和脑。（板书，“手”和“脑”字以字卡的形式出现）

看“手”字，来伸出小手摆一摆，指一指你的脑袋呢？来，齐读一下。这手和脑哇能帮助我们做很多事，这节课我们就来学习一下陶行知爷爷写的小儿歌《两件宝》。课题里的“件”和“宝”都是我们今天要认会的字。你有什么好办法记住“件”字？（生说）对，老师也有个好办法：一人牵头牛就念件，也是一件衣服一件事的“件”。看“宝”字，怎么记？能给它组个词吗？（指名后齐读课题）

为什么说手和脑是我们的两件宝呢？那得到课文里去看看。

二、初读课文

1、同学们轻轻把书翻到66页，听老师读课文，老师读到哪，手就指到哪，眼睛就看到哪，比比看，谁最会利用你的两件宝。

同学们，老师读得怎么样，要是你认真去读，要是你认真去读，你能比老师读得还要好，加油吧！

2、你自己能读下来吗？我估计有困难，不过没关系，碰到不认识的字，先动手用笔圈起来，可以查生字条来认，也可以问同学或老师，我很愿意帮助你们。

3、瞧，他一边动手一边用脑，读得可认真了。（给予奖励）

4、现在就请向你的同桌，做汇报吧！一个人读、另一个人认真听，听他读得对不对，如果同桌有困难，请你帮帮他。
（女孩子先读，男孩子再读）

三、游戏识字

1、课文你可能会读了，可是生字娃娃还要考验你们呢！瞧，它们单独和大家见面了。

来，亲亲热热的和它们打个招呼吧！老师指字，你认识哪个就大声读出来，如果不认识就听听别人是怎么读的。

2、（字卡出字）双——谁有办法记住它？（指名说）同学们你们看这个字很有意思呢！两个一样的就是一双，在我们的身体上除了双手之外还有什么是一双的？（指名说）工——你看工人特别有力量上顶天、下顶地中间一竖就是工。能给它组词吗？又——儿歌中哪句话里有这个字，谁能把那句话找到读出来。劳动——能用它说一句话吗？（指名说）那就做一个爱劳动的孩子吧！

3、看来，大家能把字认会了，那好，一起做个游戏吧！同桌

两人把书撂一块儿。一会呀，老师指卡片上的字娃娃，同桌一起在儿歌中找到它，看哪组找的又快又准并能大声读出来。（请一组同桌来读他们找到的那句话）

4、你们真行，不仅手和脑配合的好，还会和同桌配合呢！那就再给你们一次合作的机会。

5、现在咱们就来玩猜卡游戏（把导入时用过的水果形卡片正面写序号，背面写今天要认会的那些字）：大家听好啦！请女同学把卡片从袋里拿出来，数字朝上按从小到大的顺序摆好，男同学监督你的同桌，如果她摆错了你就帮帮她，看哪组最快。

6、现在同桌看卡片，你喜欢几号就把它翻过来，只要读对字音，卡片就送给你，两个人要注意谦让，一人一次轮着来。

7、这两个同学真好，又快又遵守规则，交给你们一对合作星，希望同学们都像他们学习。

四、再读课文，加深理解

2、要想把它们送回家呀，除了会认生字，还必须把课文读熟，你们先自己读一读吧！

3、谁能站起来读一读，认真听，她读得怎么样。（指名读后由同学来评价）

4、（屏幕出示课文，生字部分为空）现在送生字宝宝回家吧！看这句话里缺了哪几个字，和你的同桌在字卡里找到并把它举起来。（找到后，齐读第一句，女生读第二句，男生读第三句，一起读第四句）

5、一起拍手分节奏读儿歌。

6、同学们，你看，咱们一起动手动脑，又认了字，又读了课文，又送了字宝宝回家了，这都得感谢你的两件宝呢！那你知道，为什么说手和脑是我们的两件宝吗？（指名说）

7、同学们看，屏幕上的课文哪去了？（屏幕为空白）一定跑到你的小脑袋里去了，不信，你先自己试着背一背。

8、来，咱们试着背一背，会背的站起来，不会背的可以看书。

五、结束语

这节课的儿歌你们都学会了，那我现在要考考你们对国家大事知道多少。前不久，我国的载人航天飞船试验圆满成功，你知道飞行员是谁吗？（杨利伟）对，那也是我们中国人动手动脑的结果。只要你们用好自己的手和脑，相信有一天你们也会有了不起的发明和创造。

两件宝教案篇二

[以歌曲导入新课，充分激发学生学习的积极性，为进一步学习新课打好基础。]

说说你的双手能做什么事？学生自由发言。

1、下面先听老师读课文，请小朋友们边听边用手指课文，认真听、仔细看。

2、跟老师一起读读课文。我们比比看哪位小朋友读得认真，能读到哪，手指到哪、眼睛看到哪。

[培养学生良好的读书习惯，培养学生在听读中识字的能力。]

3、学生自己试着读课文，碰到不认识的字，选择自己喜欢的

方式解决。

4、同桌合作读书，遇到不懂的字要互相帮助，你的同桌读得好的你可以夸夸他，看哪两个同学合作得最好。

5、询问同桌合作的方式，并做简单评价。

[及时、正确的引导和评价，更有助于好的学习习惯的养成。]

6、谁愿意读给大家听？其他同学干什么呢？（看书、认真听，听后评议）。

指名读，其他生评。

7、还有谁愿意读？这么多！那就请愿意读的都站起来读。

8、男女生比赛读书。

[教师再次以参与者身份加入进去，能大大激发学生的读书欲望及竞争意识。]

9、提问：为什么手和脑是我们人的两件宝？

10、手和脑的作用真大，能创造出各种财富，确实是我们人的两件宝，就让我们带着喜爱的感情，再一次齐读课文吧。

1、同桌两个人合作拼音认认生字。

2、请各学习小组合作互相当“小检查员”，抽读生字。

3、师多种方式检查生字。

4、同学上台领读、考同学或请教同学。

1、“送生字回家”，并齐读课文。

2、为什么说手的脑是人的两件宝？有了这两件宝我们可以做什么事？

3、手的脑的作用这么大，为我们创造出各种财富，确实是人的两件宝，就让我们带着喜欢的感情读一读课文。

课文学完了，我想小朋友们更喜欢自己的这两件宝贝了，希望你们在生活和学习中好好地利用它们把事情做得更好。

出示书中的插图，有位小朋友利用自己的“手”和“脑”这两件宝设计出了漂亮的“飞机模型”。现拿出纸，用你的两件宝，把它打扮一下，比比谁做得最好！

展示学生作品，评一评。

两件宝教案篇三

1、图文结合，理解词、句的意思。懂得双手和大脑是人的两件宝，用手又用脑才能把事情办好。

2、学会12个生字，会写9个生字。

3、继续巩固读读、画画、想想、议议的阅读方法。

4、正确、流利、有表情地朗读课文；背诵课文。

1、借助拼音正确、流利地朗读课文；

2、学会本课的'生字词。

两课时

第一课时

一、谈话引入。

同学们，你们猜一猜，世界上最宝贵的东西是什么？揭示课题，学生齐读课题。

二、读了这个题目，你想知道些什么？

三、老师范读课文，学生认真听。

四、初读课文，学习生字。

1、自由读课文。圈出本课的生字，多读几遍，记住字音。自己解决不认识的生字。

2、汇报你是怎么认识这些字的？

3、同桌互相认读生字。

4、开火车认识生字，做猜字游戏。

5、给生字找朋友。

五、学习课文。

1、老师再读课文，学生再通过听解决自己不认识的生字。

2、同桌学生互相读读课文。

3、抽生读课文，可以采用不同的形式读。

4、全班指书齐读课文。

5、表演读。

6、想想：人的两件宝是什么？（练习说话。）

为什么说手和脑是两件宝？（找书上的句子，用画出来。）

我们应该怎样用这两件宝？（找书上的句子，用画出来。）

读读勾画的句子。

六、老师小结。

第二课时

一、朗读课文。

1、自由朗读课文。

2、分小组比赛朗读。

二、背诵课文。

1、自己练习背课文；

2、抽生背；

3、全班齐背。

三、学习写字。

1、抽学生读，全体读。

2、出示生字卡片，开火车认读。

1)、这节课我们要学会写的是哪几个字？看田字格认读。

2)、认识新笔画竖提。示范写切，观察带这种笔画的字在

田字格中的位置，师范写，生模仿写。

3)、学习其它生字，通过投影仪展示学生的书写，评议，巩固认字。

两件宝教案篇四

1：认识11个生字。

2：通过读课文，了解手脑并用的重要性（激发学生动手动脑的兴趣，激发创造热情。

3：背诵课文。

理解手脑并用的重要性。

小黑板、识字卡片

一、课前激趣，组织教学

二、导入课题：

1：大家猜一猜世界上最宝贵的'是什么？

2：老师认为世界上最宝贵的就在我们自己的身上

3：板书课题

1) 板书：师生一起读、划

2) 课题中有我们要学的两个生字宝宝，谁有办法记住他们呀！

3) 再读题

三、导学过程：

〈一〉认识生字，初读课文

1、师范读

2、生自读自学

1) 遇到不认识的生字怎么办呢？（交流识字方法）

2) 生自读自学

3) 检测生字

（1）词语检测

出示词语：两件宝 双手做工 大脑思考 创造劳动 才能

a□自愿读：能读几个读几个

b□小老师带读

c□析“劳动”〈字型与字意〉

（2）检测生字

a□游戏：捞月亮

b□同桌互相检测

3、通读课文

自读——指名读互评——男女赛读——同桌检读

〈二〉深化理解，感情朗读

1、深化理解两件宝

- 1) 我们的两件宝是什么呢?
- 2) 说说你的看法
- 3) 你的手都会做些什么呢?
- 4) 说说你自己或别人动手动脑的事情

2、理解手脑并用的重要性

- 1) 如果大家做事只用手不用脑会怎样呢?
- 2) 那要是只用脑不用手呢?
- 3) 出示小儿歌

用手不用脑，事情做不好。

用脑不用手，啥也办不到。

用手又用脑，才能有创造。

美好的世界要靠我们去创造！

- 4) “用手又用脑，才能有创造”你都动手动脑做过哪些事情?

3、展示作品

- 1) 生展示自己的作品（简单介绍）
- 2) 师展示准备的作品（简单解说）

4、联系实际说一说

两件宝对我们如此重要，你打算在学习生活中怎样用他们呢？

5、感情朗读

〈三〉背诵课文

1、自己试背

2、同桌互背

3、一起背，带上喜欢的动作

〈四〉小节

四、兴趣作业：

用心做一件手工或办一份手抄报

两件宝教案篇五

教学目标：

1：认识11个生字。

2：通过读课文，了解手脑并用的重要性〈激发学生动手动脑的兴趣，激发创造热情。

3背诵课文。

教学重点：

理解手脑并用的重要性。

教具准备：

小黑板、识字卡片

教学过程：

一 课前激趣，组织教学

二 导入课题：

1：大家猜一猜世界上最宝贵的是什么？

2：老师认为世界上最宝贵的就在我们自己的身上

3：板书课题

1) 板书：师生一起读、划

2) 课题中有我们要学的两个生字宝宝，谁有办法记住他们呀！

3) 再读题

三 导学过程：

〈一〉认识生字，初读课文

1、师范读

2、生自读自学

1) 遇到不认识的生字怎么办呢？（交流识字方法）

2) 生自读自学

3) 检测生字

(1) 词语检测

出示词语：两件宝 双手 做工 大脑 思考 创造
劳动 才能

a 自愿读：能读几个读几个

b 小老师带读

c 析“劳动”〈字型与字意〉

(2) 检测生字

a 游戏：捞月亮

b 同桌互相检测

3 通读课文

自读——指名读 互评——男女赛读——同桌检读

〈二〉深化理解，感情朗读

1 深化理解两件宝

1) 我们的两件宝是什么呢？

2) 说说你的看法

3) 你的手都会做些什么呢？

4) 说说你自己或别人动手动脑的事情

2 理解手脑并用的重要性

1) 如果大家做事只用手不用脑会怎样呢？

2) 那要是只用脑不用手呢？

3) 出示小儿歌

用手不用脑，事情做不好。

用脑不用手，啥也办不到。

用手又用脑，才能有创造。

美好的世界要靠我们去创造！

4) “用手又用脑，才能有创造”你都动手动脑做过哪些事情？

3 展示作品

1) 生展示自己的作品（简单介绍）

2) 师展示准备的作品（简单解说）

4 联系实际说一说

两件宝对我们如此重要，你打算在学习生活中怎样用他们呢？

5 感情朗读

〈三〉背诵课文

1自己试背

2同桌互背

3一起背，带上喜欢的动作

〈四〉小节

四 兴趣作业：

用心做一件手工或办一份手抄报