

# 2023年四年级呼风唤雨的世纪教案设计(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 四年级呼风唤雨的世纪教案设计篇一

### 1、理解词语：

“呼风唤雨”“世纪”，是谁来呼风唤雨？

### 2、分组讨论：

区别“发现”与“发明”，举例说明，哪些是“发现”哪些“发明”。

### 3、自主学习生字：

你用什么方法读准“赖、耕、潜、舶、哲”。

写字的时候，注意“赖、耕、幻、核”的笔画。

### 4、检查自学情况：

抽生认读，开火车组词。

### 5、熟读课文，勾出不懂的词句。

## 四年级呼风唤雨的世纪教案设计篇二

这篇课文主要讲述了20世纪百年间的科学技术发展历程，展示了科学技术的迅猛发展给人类生活带来的巨大变化和灿烂前景。因为本课教材是这个学期最后阶段的学习内容，所以我认为应注意引导学生综合运用本学期学到的阅读方法，认真阅读课文，体会课文在语言表达方面的特点，乐于与同学讨论疑难问题，交流阅读体会。

本课要完成的教学目标如下：1、认识5个生字，正确理解新词。2、读通课文，能联系生活实际，谈出自己的阅读感受。3、了解20世纪科学技术给人类带来的巨大变化，激发热爱科学的情感以及学习科学、探索科学奥秘的兴趣。

《语文课程标准》提出：要“全面提高学生的语文素养”，要“积极倡导自主，合作，探究的学习方式”。教学中，教师要努力转变自己的角色，由课堂教学的“主宰者”转变为课堂活动的组织者、引导者、参与者。因此，我在教学中力争摆正自己的位置，给学生更多施展才能的空间。

课前，我布置学生预习了课文，同时，他们也通过上网，搜集了一些20世纪的科技成果资料。这些课前准备对学好这篇科普文章是很有帮助的。本课教学安排两课时完成，我主要说说第一课时的教学想法：

### 1、质疑解疑

读书，贵在有疑，这是古今学者的'共同体会和宝贵经验。我们培养的应该是具有创造能力的人，应该是善于发现问题、提出问题和解决问题的人。课文的题目往往是文章内容的高度概括，作者思想感情的闪现。因此，我请学生抓住课题提出问题，抓住了课题，往往就抓住了课文的内容，抓住了作者所要表达的思想。然后我请学生带着疑问进入课文的学习，通过对语言文字的分析去读懂课文。

## 2、读中感悟

阅读教学要重视朗读，而朗读又贵在一个“悟”字。在读中“悟情”，在读中“悟理”。科普类文章的感情色彩较淡，因此并不注重感情朗读的训练，但我认为，要理解文章的内涵读是很有必要的。因此，在本堂课上，我尽量多安排学生朗读，并且着重抓住了课文第一段“20世纪是一个呼风唤雨的世纪”和诗句“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，进行了朗读的指导和点评。我认为这两句话，很生动地体现了作者的写作意图。

## 3、学习语言

语文教学的核心任务是语言教学，组织和指导学生语言，提高理解和运用祖国语言文字是语文教学的出发点和归宿。教学中，我先要求学生结合自己的了解，模仿文中第三自然段的句式，说说农耕社会人们还没有什么。接着，引导学生交流自己收集的20世纪科学成果。在这样的对比过程中，学生既感受了农耕社会与现代社会巨大的区别，又在收集资料中积累了语言、模仿运用中训练了语言。

新时代对孩子们提出了更高的要求。要求他们不仅要有知识，还要有自主学习、独立解决问题的能力。因此，在教学中，我努力把学生放在首位，把学习的主动权还给学生，使他们真正成为学习的主人，在引导、组织他们学习的过程中，逐步培养他们自主学习的能力。

### 1、开拓文本

陶行知先生提出了“生活教育理论”，让语文课堂教学向生活化拓展，从而活化语文学习。课前，我组织学生通过各种途径了解农耕社会时的生活状况，并收集现代科学技术成果的资料，让学生在鲜活、丰富的社会生活和语文学习的融合中体验生活的乐趣。

## 2、合作交流

新理念指导下的语文教学更倡导“自主、合作、探究”的学习方式，这样不仅大大地提高了学习效率，而且培养了学生与人合作的精神。在体会“20世纪前后人们的生活有什么不同？”这一环节中，我请学生与同桌合作学习，这样做，既培养了学生的合作精神，又为学生创造了向他人学习的机会，使每个学生都得到发展。

## 3、注重培养学生良好的学习习惯

“不动笔墨不读书”是阅读文章的一种好习惯。读书动笔，能够帮助记忆，掌握书中的难点、要点；有利于储存资料，积累语言文字；也有利于扩大知识面，提高综合分析能力。因此，在学习重点段落时，我要求学生默读课文，并圈划重点词句，同学们在边读边划边思中，深入体会文章，并养成读书的好习惯。

本课教学安排两课时完成，第一课时重在了解20世纪科学技术给人类带来的巨大变化；第二课时重在体会科普文章语言简洁、条理清楚的表达特点。第一课时教学过程如下：

### 1、神话故事导入，揭题质疑；

课前跟学生聊一聊神话故事《西游记》，激发学生学习的兴趣。

### 2、初读课文，整体感知；

学生自主学习课文，大致了解课文内容。

### 3、读悟结合，研读课文；

通过朗读，交流，解决课前提出的疑问。

4、小结收获，畅谈未来。

总结学习收获，并提升对课文的理解。

以上是我对《呼风唤雨的世纪》这一课的教学设想，我力图使学生在探究、感悟、交流中主动获取知识，提高语文素养。

## 四年级呼风唤雨的世纪教案设计篇三

20世纪是一个呼风唤雨的世纪。

是谁来呼风唤雨呢？当然是人类；靠什么呼风唤雨？靠的是现代科学技术。在20世纪一百年的时间里，人类利用现代科学技术获得那么多奇迹般的、出乎意料的发现和发明。正是这些发现和发明，使人类的生活大大改观，其改变的程度超过了人类历史上百万年的总和。

人类在上百万年的历史中，一直生活在一个依赖自然的农耕社会。那时没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。人们只能在神话中用千里眼顺风耳和腾云驾雾的神仙，来寄托自己的美好愿望。我们的祖先大概谁也没有料到，在最近的一百年中，他们的那么多幻想纷纷变成了现实。20世纪的成就，真可以用忽如一夜春风来，千树万树梨花开来形容。

20世纪，人类登上月球，潜入深海，洞察百亿光年外的天体，探索原子核世界的奥秘；20世纪，电视、程控电话、因特网以及民航飞机、高速火车、远洋船舶等，日益把人类居住的星球变成联系紧密的地球村。人类生活的舒适、方便，是过去王公贵族想也不敢想的。科学在改变着人类的精神文化生活，也在改变着人类的物质生活。

1923年，英国数学家、哲学家伯特兰·罗素说：归根到底，是科学使得我们这个时代不同于以往的任何时代。八十年后，这段话依然适用。回顾20世纪的百年历程，科学的确是在创

造着一个又一个神话，科学正在为人类创造着比以往任何时代都要美好的生活。在人类文明史的又一个千年到来之际，现代科学技术必将在人类社会舞台上，创造一个又一个奇迹，极大地改变着我们的生活。

## 四年级呼风唤雨的世纪教案设计篇四

20世纪是科学技术空前辉煌的世纪，文章的作者仅用短短的几百字就清楚地介绍了20世纪一百年间的科学技术发展历程，展示了科学技术的飞速发展给人类生活带来的巨大变化和灿烂前景，唤起学生热爱科学，学习科学和探索科学的浓厚兴趣。

### 【教学目标】

- 1、认识5个生字，会写12个生字，能正确读写词语。
- 2、有感情地朗读课文，体会语言简洁，条理清楚的表达特点，能联系生活实际，谈自己的感受。
- 3、了解20世纪科学技术给人类带来的巨大变化，激发热爱科学的情感，以及学习科学，探索科学奥秘的兴趣。

### 【教学重点】

了解20世纪科学技术给人类带来的巨大变化。

### 【教学难点】

理解文中含义深刻的句子。

### 【教学准备】

- 1、学生收集三十年前的老照片。

2、教师制作相关课件。

### 【课时安排】

2课时。

### 【教学过程】

第一课时

#### 〔教学内容〕

熟读课文，认识5个生字，正确读写生字词语。

#### 〔教学过程〕

一、导入新课

1、师：和爸爸妈妈相比，他们小时候和我们现在有什么不同？

生举例说一说(展示老照片)。

2、板书课题：

## 四年级呼风唤雨的世纪教案设计篇五

课文开篇气势恢宏，第一段只有一句话，以毋庸置疑的口吻说明了一个事实：20世纪是一个呼风唤雨的世纪。作者借神话故事中神仙道士运用法力“呼风唤雨”的本领比喻20世纪与以往的不同。

第2自然段，课文连续运用两个设问句，强有力地说明，正是人类利用现代科学技术不断地“发现”和“发明”，才使神话中的“呼风唤雨”变为现实，使人类的生活得到了大大的

改观，其改变的程度超过了人类历百万年的总和，阐明了科学技术对改变人类生活的现实意义。

第3、4自然段是文章的重点段。作者运用对比的方法，列举具体事例巧妙地揭示了科学技术对人类生活的意义：没有科学技术，人类只能顺从自然。人们生活在一个日出而作、日落而息的“农耕社会”，只能在神话中“寄托自己的美好愿望”；但是拥有了科学技术，人类就能改造自然，改变自己的生活方式。上天入地、咫尺天涯已不再是神话，现代科学技术把广博的地球浓缩成了小小的“地球村”，“科学在改变着人类的精神文化生活，也在改变着人类的物质生活”。可见科学技术对改变人类生活的作用十分巨大。

第5自然段中，作者引用英国数学家、哲学家伯特兰·罗素的名言，点明文章的主旨：科学技术彻底改变了人类的生存方式，它将使人类的生活更加美好。

选编这篇课文的意图，一是学习文章的说明方法，提高阅读能力；二是了解20世纪科学技术给人类带来的巨大变化，培养热爱科学的情感。

本课教学的重点是了解20世纪科学技术给人类带来的巨大变化，教学的难点是理解课文中一些含义深刻的词语和句子。