

最新开学安全第一课教案大班(汇总9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

开学安全第一课教案大班篇一

一、活动目标：

- 1、教育孩子认识什么是食物中毒。
- 2、使孩子认识食物中毒的危害及明白如何防止食物中毒。

二、活动课时：

三、活动准备：

食物中毒情景表演、演示仪

四、活动重难点：

重点：引导孩子明白病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自我的话能叙述自救方法。

五、活动过程：

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(1) 师：今日，教师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，

在干什么?之后怎样样了?

(2) 幼儿观看一小朋友表演, 资料大致如下:

小朋友手里拿着一包膨化食品, 说: “我今日在商店里买了一包膨化食品。” 然后, 打开食品袋吃这包食品, 之后假装肚子痛。

(3) 引导幼儿讨论:

师: 这位小朋友怎样了?是什么原因造成肚子痛和不舒服的?

让幼儿根据自我的经验发表自我的观点。

幼儿: 吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿: 教师, 我有一次吃了一个烂苹果, 之后也肚子痛的, 还拉肚子了呢。

小结: 看来小朋友都有过这样的经历, 想不想明白为什么会这样啊?

2、物中毒有哪几种呢?师逐一介绍

(1) 夏天, 天气炎热, 各种病菌繁殖最快, 这时候人如果吃了被细菌污染的食物, 就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2) 中毒还有化学性的食物中毒。如: 吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3) 吃了有毒的动植物, 也会这样中毒, 这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后, 对人体健康有什么损伤呢?凡食物中毒, 对人体

的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应当怎样做呢？

(1) 立刻用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2) 多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

(3) 若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢？

(1) 瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上头的细菌和农药。

(2) 不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3) 不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

(4) 采购时注意生产日期和保质期。

小结：

孩子们，今日我们一齐来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎样办。期望小朋友们能记住，防止食物中毒。

开学安全第一课教案大班篇二

活动意图：

开学了，校园安全再次成为关注焦点。新的学期你怎么上学呢？是爸爸妈妈送你，还是自己去上学呢？无论何种方式都要注意安全。

活动目标：

- 1、在交流活动中认识常见的交通标志。
- 2、体验交通规则的重要性，自觉遵守交通规则。

活动准备：

- 1、布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志(照片或图片)。
- 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

活动过程：

一、展开联想，揭示活动主题

- 1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。

提问：孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

- 2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

二、在活动中体会交通规则的重要性

- 1、观看情景表演

老师请出表演者，其余幼儿观看表演。

(1)孩子们，刚才你们看到了发生了什么事情?

(2)如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

(3) (出示信号灯)这是什么?有什么用?

谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。

2、认识十字路口

你认识这些道路吗?道路上有什么?

(人行道、非机动车道、汽车道)

过十字路口时,我们要注意些什么?

三、初步了解常见交通标志的作用

2、幼儿讨论

四、延伸活动

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅,人们的生命安全,更离不开交通警察。老师也要向交警叔叔学一些指挥交通的本领,请小朋友仔细看,猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察,请小朋友站在这个十字路口,听警察叔叔的指挥,一起动一动吧。

开学安全第一课教案大班篇三

活动目标:

1、知道夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

2、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。

- 3、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

活动准备：

- 1、教学挂图。
- 2、活动前排好情景剧。

活动过程：

- 1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

- 2、活动展开：观看教学挂图。

（1）出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：

__奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

__然后发生了什么事？

__妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

（2）幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

3、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

4、活动总结：

夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，可以喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

活动反思：

活动与现实生活相结合能让幼儿更有真实感，让受过“肚子痛”折磨的幼儿产生想知道的兴趣，通过有可能发生在自己身上的事情来明白肚子痛的真正原因，让他们脑袋里有意识的抗拒会让肚子痛的东西。通过相互讨论、交流，也锻炼了幼儿的与人交往能力，有问题大家一起解决的团队意识。

小百科：饮食是一种文化，而中华美食则誉满天下。中国饭好吃，外国人爱吃也是不争的事实。中国的饮食文化源远流长。几千年来，人们经过不断的总结已形成了中华美食的八大菜系，即鲁、川、粤、闽、苏、浙、湘、皖流派。

开学安全第一课教案大班篇四

教法、学法：

学法：主要采取了体验法，幼儿在活动中体验设计自己的标志图，感受游戏的快乐，体验成功的快乐。

活动过程：

利用身体语言，激发兴趣。——观看、交流讨论、探索。——设计标志。

(一)利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

兴趣是最好的老师，本活动利用肢体语言来引起幼儿的兴趣。

——教师用肢体语言来表达标志的意思。如小心触电的标志：身体表现触电时的状态。

——然后请幼儿猜猜教师表达的是什么意思。教师先不拿出标志，请幼儿大胆猜测是什么标志，发展幼儿的想象能力和表达能力。(肯定与尊重幼儿的想法，不能因为幼儿说得不对，而批评幼儿。)

——把标志拿出来，验证幼儿的想法。并认真仔细观察标记的形状、特征。

——第二次的标志可以采用另外一种方法，如拿出标志，请幼儿各自利用自己的身体语言来表达标志的意思。(提高幼儿利用身体语言来表达的能力。)

衔接语：这些标志在我们的幼儿园都能看到，那在幼儿园我们应注意哪些安全呢？

(二)关于幼儿园生活安全的情景录像。

进行生活中的情景录像观看，具有真实性、综合性、寓教育于情境中。八个安全教育小故事选择的都是幼儿园生活安全的故事。让幼儿切身体验幼儿园生活存在的危险。

——组织幼儿观看八个安全教育小故事的前半段：

1. 小朋友们上下楼梯时你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。
2. 小朋友去碰幼儿园或家里的带电的插头。
3. 在玩游戏时(如滑滑梯)，不按游戏规则，争先恐后，发生摔跤的情景。
4. 在玩石区，拿石头和沙子你扔过来，我扔过去。
5. 将如珠子、笔帽等小东西，放入嘴巴、耳朵或鼻孔里。
6. 拿铅笔等尖利的东西打架、玩耍。
7. 在教室里到处跑、追追打打。
8. 在幼儿园迷路了怎么办。

——组织幼儿自由讨论。上面的行为是否正确，若不正确，该如何改正。

——师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的方法。(发展幼儿的口语表达能力。)

——小结八个安全小故事的正确方法。

衔接语：在幼儿园有这么多需要注意的事情，还有没有别的危险的事情需要注意的呢？

(三)组织幼儿讨论幼儿园还有哪些危险的事情不能做，并请幼儿按照自己的想法设计一些安全标志，再讨论哪些标志适合放在教室里使用。(幼儿对于自己设计的标志放在教室里体验成功的快乐。)

活动延伸：

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。如歹徒来了怎么办、着火了怎么办、地震来了怎么办、迷路了怎么办等等。

开学安全第一课教案大班篇五

一、教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义，
- 2、了解校园安全隐患；
- 3、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全，防溺水安全等；
- 4、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

二、教学重点：

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

三、教学过程：

1、学习生活中的安全隐患：列举出校园及生活中的安全事例(师生共同列举)。(1)学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患；(2)学生饮水、饮食安全隐患；(3)交通安全、防溺水安全、防火(电)安全、防自然灾害安全隐患；(4)学校隐性伤害的隐患。

2、学生讨论应注意安全的地方：

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

3、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

四、教师小结

同学们好！

今天是新学期开学后的第一个星期一，经过一个寒假同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的基础。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯(教室门)口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯(通道)拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞

倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，严禁私自或结伴到江、河、湖、海、池塘水渠边玩耍，做到“四不去”：未经家长同意不去，没有会游泳的成年人陪同不去，深水的地方不去，不熟悉的水溪、池塘、水库等不去。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

第七，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门，不进“三厅两室二吧”；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；不早恋，慎交友，；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工

作，保证校园的安全。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

开学安全第一课教案大班篇六

(一)教学目标：

- 1、 充分认识安全工作的重要意义。
- 2、 在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、 进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(二)教学过程：

1、 导入：列举出生活中的安全事例。

2、 安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□ 班级举例：学校发生的事故及后果。

c□ 国家、政府狠抓安全教育工作。

d□ 目前学校抓的几项工作。

(三)、小学生应注意安全的地方：

1、 学生讨论。

2、 集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结

小朋友们好：

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。人们常说：“安全工作重于泰山。”

小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发

一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；

二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

第二、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更

优良的环境!

一、老师自我介绍(让孩子们认识老师。)

亲爱的孩子们,你们好!首先允许我作自我介绍,我是你们的语文老师,也是你们的班主任,还是你们的大朋友,我叫xx,你们以后可以叫我陈老师。

很高兴认识你们,非常欢迎你们来到翡翠小学来上一年级,从今天起你们就是一名光荣的小学生了,而且是一年级(2)班的一名小学生,祝贺你们,老师打心眼里为你们感到高兴。

二、介绍学校(让孩子们熟悉学校环境,进而热爱这个将来要学习的`地方。)

三、小朋友简单自我介绍(让孩子们互相认识,知道这是一个受欢迎的新集体。)

那么接下来你们也来做个自我介绍吧?声音洪亮一些,说说你叫什么名字,让老师和小朋友记住你好吗?(学生依次做自我介绍。)

四、简单提出几点必要的要求(从一开始都要让孩子养成好习惯,但是因为孩子年龄小,所以先提出了几点简单的必要的要求,日后可以逐步培养完善。)

你们一定能够做到的。

1、爱护自己的学习用品,包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等,每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

2、上课上一定要认真听课,坐姿端正,积极举手发言,并做到声音洪亮、大方得体。

- 3、下课之后马上先去厕所,去过之后再玩耍,并做到不争不抢,文明入厕。
- 4、要尊敬老师,向所有见面的老师问好,和小朋友之间文明相处,团结友爱。
- 6、遇到不能解决的困难要及时向老师求助,找老师帮忙。
- 7、按时作息,晚上早睡,早上不懒被窝,并认真吃早餐,按时上学,不迟到。
- 8、讲究个人卫生,饭前便后要洗手,坚持每日刷牙,每周洗澡,特别是要勤剪指甲,衣服要干净整洁。
- 9、做一个爱读书的好孩子,并且注意不随便乱吃零食,在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。
- 10、爸爸妈妈不来接送,不得私自走出校园,和小朋友做游戏时要时刻注意安全。

大声说:我是小学生,我光荣,我骄傲;我是小学生,我要好好学习,天天向上;我在翡翠小学一二班,它就是我的第二个家,我们一起加油!

开学安全第一课教案大班篇七

- 1、让学生通过发生在生活当中真实的交通事故,明确其危害性和造成的`原因。
- 2、能够在日常生活当中自觉的遵守交通规则,懂得生命的宝贵,能够珍爱自己的生命。

师言:交通安全,一个永恒的话题。交通安全,一个涉及人生质量、家庭幸福的话题。1886年,当德国人卡尔奔驰发明

世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，人类在向现代文明迈进的同时，也随之带来了交通事故这一灰色阴影。一个活蹦乱跳的躯体在一瞬间成为车轮下的亡灵，一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎，一百多年来死于车祸、伤残等交通事故的人数触目惊心，由此而造成的经济损失更是让人叹息。

1、让学生说一说发生在自己身边的交通事故。

2、让学生说一说听到这些悲惨的交通事故以后自己的想法或带给我们的启示。

4、让学生说一说造成悲剧发生的原因，学生可以各抒己见。

5、师言：是人们对交通法规的漠视，是交通违章。当因为路口没有车辆而在红灯下穿越马路，是否想过你已经走到了危险的边缘？当驾车在路上抱怨行驶太慢，想超过前面的车辆，是否记起每年有多少司机因违章超车而命丧黄泉？仅在20xx年度，我国共发生了72万起重特大交通事故。在事故中总共约有55万人受伤，是1991年海湾战争中死亡人数的3倍多，而死于交通事故的，是海湾战争中死亡人数的3/5。看到这些个冷冰冰的数字，该警醒醒了！我们付出的鲜血和生命的代价已经太多！而大大小小的事故，一句话归总，都是出于违章。违章，并不是因为他们无知，而是因为他们疏忽，正因为疏忽，导致了太多完全可以避免的伤亡和损失；正因为疏忽，导致了太多原本幸福家庭的破碎和痛苦。

1、师言：同学们，当你听到这些振憾人心的数字时，当你听到这一桩桩悲剧时，你将会对人们说些什么？可以放手，学生想对谁说都行，（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）

2、师言：同学们，交通规则并不复杂，只要稍加用心，谁都能熟练掌握。我们每个公民都有责任和义务来维护交通安全，遵守交通法规。生命是可贵的，每个人都应该珍惜自己宝贵

的生命。

3、让学生从自身做起，说说在交通方面应如何注意安全。

作为一名少先队员，我想我会用自己的实际行动为交通秩序做出自己应该做的事。同时也希望我们每一个人都应该珍爱自己的生命，珍爱他人的生命，让我们共同生活在交通有序，安全而又轻松的社会大家庭里，共同撑起一片和谐、安宁、幸福的蓝天。

开学安全第一课教案大班篇八

1、要求学生不准私自下水游泳；

2、不擅自与同学结伴游泳；

3、不在无家长或老师带领的情况下游泳；

4、不到无安全设施、无救护人员的水域游泳；

5、不到不熟悉的水域游泳。

1、学习地震知识，掌握科学的自防自救方法；

2、分配每人震时的应急任务，以防手忙脚乱，耽误宝贵时间；

3、确定疏散路线和避震地点，要作到畅通无阻；

4、加固室内家俱杂物，特别是睡觉的地方，更要采取必要的防御措施；

5、落实防火措施，防止炉子、煤气炉等震时翻倒；家中易燃物品要妥善保管；

浴室、水桶要储水，准备防火用沙；学习必要的防火、灭火

知识；

6、学会并掌握基本的医疗救护技能，如人工呼吸、止血、包扎、搬运伤员和护理方法等；

7、适时进行家庭应急演习，以发现弥补避震措施中的不足之处和正确识别地建筑物要有坚固的地基。如果某些动物反常在道路上狂奔，这是地震的预兆，要即使让人们离开建筑物到空旷的地方去要做到预测到以后以最快的速度让人民知道，及时疏散开，减小人的损失。

1、交通安全很重要，交通规则要牢记，从小养成好习惯，不在路上玩游戏；

2、行走应走人行道，没有行道往右靠，天桥地道横行道，横穿马路离不了；

3、一慢二看三通过，莫与车辆去抢道。骑车更要守规则，不能心急闯红灯；

4、乘车安全要注意，遵守秩序要排队；手头不能伸窗外，扶紧把手莫忘记。

在回家路上，要遵守纪律。过马路时，要走人行横道。在没有人行道的地方，应靠路边行走。在没有车辆行驶时，抓紧时间通过。走路时，思想要集中，不能一边走一边玩耍或一边看书，不能三五成群并排行走，更不能追赶车辆嬉戏打闹。

（一）防火的基本措施

1、控制可燃物；

2、隔绝助燃物；

3、消除着火源；

4、防止火势蔓延。

（二）灭火的基本方法

1、冷却法；

2、窒息法；

3、隔离法；

4、化学抑制法。

（三）灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；

2、奔赴火灾现场；

3、拔掉安全销；

4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

（四）灭火时应注意以下几点

1、正确判断风向、站在顺风位置喷射；

2、如果火势较大，应组织多人扑救；

3、火被扑灭后，仍要提高警惕，防止死灰复燃，直到确信不会再燃烧才能离开；

（五）消防方针：预防为主，防消结合

（六）扑救火灾的一般原则：

报警早、损失少；边报警、边扑救；
先控制、后救火；先救人、后救物；
防中毒、防窒息；听指挥、莫惊慌；

（七）遇上严重火灾怎么办？

- 1、保持镇静；
- 2、呼唤附近的人援助；
- 4、关闭火场附近的电器总闸；
- 5、正确使用灭火器灭火。
- 6、要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

（八）逃生注意事项：

- 1、要镇静，采取措施自救；
- 2、离开房间时带上一条湿毛巾，开门时先开一条小缝观察，离开后要关门；
- 3、过浓烟区要弯腰或爬行前进；
- 4、用牙膏涂在暴露在外的皮肤上，防火熏烫；
- 5、不要乘坐电梯；
- 6、在窗边呼救；
- 7、自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼；

学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

开学安全第一课教案大班篇九

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。
- 3、毽子

(一)入园活动

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

(二)谈话活动

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。
- 2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

(三)如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

(四) 户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

(五) 室内活动

1、说说自己的新发现：

(1) 教室里有哪些安全隐患？

(2) 厕所有哪些安全隐患？

(3) 户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

(六) 离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时问入园。

(七) 延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

在我们生活的周围环境中，到处充满着威胁孩子安全的因素，

孩子在幼儿期由于生理、心理发展尚未完善，其自我保护能力相当缺乏，一不小心，就容易发生事故，触及到幼儿的安全。因此《幼儿教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。然而，健康与安全不能被动的等待给予，而应该让孩子主动地获得。“授之以鱼，不如授之以渔”。

1. 直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。
2. 谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深入思考和总结安全消防知识。
3. 练习法在教师指导下幼儿通过亲身参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。

一、活动目标1. 让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2. 让幼儿懂得逃生自救的基本技能。

3. 让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

二、活动准备1. 《火灾案例》录像。

2. 人手一块湿毛巾。

3. “安全出口”指示牌，灭火器。

三、活动过程1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

(1) 出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”幼：“赶快拨打119”教师小结图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码(告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话)。

(2) 出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”幼：“用水把火扑灭”幼：“用灭火器把火扑灭”教师小结图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

(教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习)。

(3) 出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走)。

(4) 出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“

不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”教师小结图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5)出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：跑到窗口大声叫“救命！救命！”教师小结图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习(布置好场地)教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。