

小学三年级数学学科教学计划(模板6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学三年级数学学科教学计划篇一

根据上级关于做好毕业班复习工作的指示精神，认真组织有计划的、有效率的复习，使每一个毕业班的学生能圆满完成小学阶段的数学学习任务，充分做好迎接小学毕业考试的准备。

二、复习目标

- 1、使学生比较系统地、牢固地掌握有关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。
- 2、使学生巩固已获得的一些计算单位的大小的表象，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单改写。
- 3、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能。
- 4、使学生掌握所学的统计知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数问题。
- 5、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答不复杂

的应用题，解决生活中一些简单的实际问题。

三、具体措施

1、制订具体的复习计划。

对本班学生理解和掌握数学基础知识的情况以及能力发展的情况进行全面的分析研究，找出学生学习中的缺陷、薄弱环节以及存在的其它问题，结合本单元各个复习板块的教材编排情况，拟定具体的复习顺序、重点、课时分配及适当的配套练习。

2、重视基础知识的复习，注意知识间的联系。

重视学生对概念、法则、性质的理解和掌握，沟通知识间的联系，使学生对已有知识系统地弄清它们之间的联系，避免混淆。

3、注意继续培养学生的能力。

在计算方面，要注意提高每一个学生的计算能力；在几何知识方面，要进一步发展学生的空间观念；在复习应用题时，要注意提高学生分析问题的能力和解决简单的实际问题的能力。

4、注意启发、引导学生主动地进行整理和复习。

讲究复习技巧，有效调动学生复习的积极性和主动性，课堂上要让学生多说、多练，互相促进，切实提高复习的效果。

5、注意因材施教，加强培优补差。

复习要面向全体学生。对学有余力的学生要让他们通过复习得到进一步的提升；对知识掌握比较薄弱的学生要区别对待，在课堂上还掌握不牢固的内容，要利用课后时间补差，帮助

他们掌握好最基本的知识和形成最基本的技能。

四、复习中应注意的问题

- 1、数学教学要关注学生基础知识和基本技能的理解和掌握，更要关注他们情感和态度的形成和发展。
- 2、要进一步关注学生的学习过程，引导学生在自主探索中获取知识，改变传统数学教学过于重视结论，死记硬背、机械重复训练的现象。
- 3、重视联系生活实际，培养学生的数学意识和运用所学知识解决简单的实际问题的能力。
- 4、要鼓励发散思维，鼓励创新，引导学生从不同的角度去思考问题，充分发表自己的见解，适当引进一些开放型问题。改变数学教学过于追求“精确”“唯一答案”的状况，给学生充分的思维空间和情感发展空间，培养学生的创新精神，创新意识。
- 5、“为了每一位学生的发展”是新课标倡导的理念，要特别关注学习水平较弱的学生。

总之，要根据新课程标准精神，结合国家基础教育方向，准确把握、理解和运用教材，立足小学数学知识的科学性和逻辑性，搞好小学毕业复习工作。全面提高学生解决实际问题的能力和综合教学效益，保证小学生顺利毕业的同时，为未来初中教学打下坚实的基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学三年级数学学科教学计划篇二

(一) “数与代数”领域

1. 第一单元“小数的认识和加减法”。在三年级下册学习“元、角、分和小数”的基础上，扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情景，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。
2. 第三单元“小数乘法”。结合具体情景，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。
3. 第五单元“小数除法”。本单元包括小数除法，积商近似值，循环小数、小数四则混合运算等内容。结合具体情景，经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想。了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识。初步了解循环小数，运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。
4. 第七单元“认识方程”。结合生活情景，使学生初步了解可以用字母表示数；通过直观教具，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

(二) “空间与图形”领域

1. 第二单元“认识图形”。通过分类活动，梳理已学过的一些图形；通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；进一步认识平行四边形，了解梯形的特征；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

2. 第四单元“观察物体”。能辨认从高低、远近不同观察点拍摄到的图片及其先后顺序；通过实际观察，使学生体会到同一景物在不同的位置，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的图片及其先后顺序。

(三) “统计与概率”领域

第六单元“游戏公平”。通过游戏，使学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性。能设计公平、简单的游戏规则。

(四) “综合应用”领域

本册教材在每一单元的教学内容中，配有题材具有现实性、趣味性呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了“数图形中的学问”“激情奥运”，“图形中的规律”三个专题活动，让学生综合应用所学的知识解决实际问题。

(五) 整理与复习

包括整理与复习(一)、整理与复习(二)、总复习

二、本学期教学目标

1、使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读写含有三级的多位数。

2、使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法，乘法

与除法之间的关系。

- 3、使学生掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高整数口算。
- 4、使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。
- 5、使学生初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表，初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。
- 6、使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。
- 7、使学生能解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并能解答一些比较容易的三步计算应用题，初步学会检验的方法。
- 8、结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱国主义教育和唯物辩证观点的教育。

三、班级情况分析

我校位于浦江县浦阳镇中心，学校的教学条件较好，师资力量较强大，教学设施先进，拥有电化教室、语音室、微机室、多媒体教室等现代化的教学设备。学生大多数家庭条件较好，素质相对来说也比较高。特别是学生经历了近四年的课改实验，已成为课改的受益者，本班学生学习积极性较高，学习能力较强。

本学期我任教的四(4)、(5)班各有53、50名学生，大部分学生能从已有的知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学

的能力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

四、教学具体措施

1. 加强思想教育、学习目的性教育，使学生进一步端正学习态度。
2. 以学生为主体，提倡启发式教学，注重尝试教学，激发学生求知欲。
3. 重视抓课堂教学改革，采用多种方法调动学生积极性，要求作业在课堂上完成，并及时反馈。
4. 做好后进生的辅导工作，实施“课内补课”的方法，组织互帮互学。
5. 培养学生的分析、比较和综合能力。
6. 培养学生的抽象、概括能力。
7. 培养学生的迁移类推能力。

小学三年级数学学科教学计划篇三

本册教材包括如下内容：亿以内的读法和写法；亿以内的加法和减法；乘数、除数是三位数的乘法和除法；小数的初步认识；土地面积单位。通过学习使学生掌握十进制记数法，会根据数级读、写多位数；会根据要求把一个数用四舍五入法省略尾数，写出近似数；会笔算多位数加减法；会口算整万数的加、

减法的简便运算能灵活地进行计算;会笔算乘数、除数是三位数的乘、除数的乘、除法;理解小数的意义和性质,比较熟练地进行小数加、减法笔算和简便的口算;认识面积单位(公顷、平方千米)。在学习过程中培养学生学习数学的信心和兴趣。培养他们主动探求知识、分析问题的能力,养成细心解题的习惯。

第一单元亿以内数的读法和写法的教学重点是亿以内数的读法和写法。难点是有关0的读法与写法;将整万、整亿的数写成用“万”作单位的数及求一个数省略亿位后面或万位后面的尾数,求近似数。

第二单元亿以内的加法和减法的重点是加减法各部分间的关系。难点是列出含有未知数的等式解答应用题,关键是加减法的口算珠算和笔算的计算准确性。

第三单元乘数、除数是三位数的乘法和除法的重点是学生口算、笔算能力的培养,难点是笔算除法商中间与末尾有0的除法简便算法的余数处理,关键是对各部分的理解与掌握。

第四单元小数的初步认识的教学重点是认识一位、两位小数。难点是对小数数位表的理解,关键是对分数的初步理解。

第五单元土地面积单位的教学重点是认识公顷、平方千米,以及他们之间的简单的换算。难点是对公顷的认识,要求学生想象出100个100平方米的土地,这是一件很困难的事。关键是跳动学生的想象力,得出1公顷大小的表象。

本学期是我第一次接手数学教学工作。由于四年级人数较多,本学期新扩了一个班:四丁班。我接手四乙、四丁两个班。通过与原教师的咨询,对四乙班的学生有一定的了解,学生对基本知识掌握较好,但也有一部分学生学习习惯有待进一步培养。而四丁班是一个新组成的班级,学生情况有待进一步了解,我会在教学中尽快加强了解。

1、注重基础知识教学

注重基础知识教学要引导学生从已有的知识出发，通过实物、教具或者实际实例，正确地理解所讲的概念、性质、法则、公式等的含义防止死记硬背。

2、注重培养计算能力

要求学生算得正确、迅速，同时还应注意计算方法合理、灵活。练习有计划地安排，在防止学生负担过重的前提下，有计划地安排练习。

3、注重逐步培养学生的逻辑思维能力

通过直观教学，引导学生从大量的感性认识中，逐步抽象出数学概念和规律。

4、培养学生创新意识和实践能力

提供自主学习，自主活动的的时间和空间，使学生有机会创新。让学生在学的过程中不受教师“先入为主”的观念制约，占有足够的时间，享有广阔的空间，进行创造性的学习。鼓励学生动手多在生活中发现数学问题，并解决问题。

周次

教学活动内容

课时量

第1周

亿以内数的读法和写法

5

第2周

口算加、减法

5

第3周

珠算加减法

5

第4周

笔算加减法

5

第5周

加减法各部分间的关系

5

第6周

加减法各部分间的关系

5

第7周

乘数是三位数的乘法

5

第8周

除数是三位数的除法

5

第9周

除数是三位数的除法

5

第10周

整理和复习

5

第11周

乘除法各部分间的关系

5

第12周

乘除法的一些简便算法

5

第13周

认识一位两位小数

5

第14周

简单的小数加减法

5

第15周

简单分数的加减法

5

第16周

整理和复习

5

第17周

整理和复习

5

第18周

总复习

5

第19周

总复习

5

第20周

总复习

小学三年级数学学科教学计划篇四

一、指导思想：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培养优秀计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和解决问题能力，并能协助老师进行辅导后进生活活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、制定目标：

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高解决问题能力，补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是计算这一基本的能力。

三、主要措施：

1. 课外辅导，利用课余时间。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
4. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

5. 培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维;习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答;解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，;解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

小学三年级数学学科教学计划篇五

本人继续担任四年一班的数学教学工作，共有学生68人，大部分学生身心健康，活泼好动。在新学期开始，要教育学生端正学习态度，继续培养学生认真书写、按时完成各类作业、课堂认真听讲的良好学习习惯，注意培养和提高学生的学习兴趣，加强自觉学习的意识，创造情景开拓学生的视野，因材施教，培养学生分析问题、解决问题的能力。努力争取消灭潜能生，做到人人爱学数学，人人学有用的数学。

本册教材的主要内容包括：

简易方程、多边形的面积、因数和倍数、认识正、负数、分数的意义和性质、对称、平移与旋转、分数加减法、统计、可能性。

概念教学一直是小学教学的教学重点和难点。尤其是本册的概念更多。因此，本教材从学生的认知特点出发，改变了传统教材把比较抽象的“数的整除”知识集中学习的编排体系，将这部分知识加以分解；在三年级下册“农田里的数学——除数是两位数的除法”单元中初步认识因数和倍数；在本册“团体操表演——因数和倍数”单元中进一步学习2、3、5的倍数特征，质数、合数和分解质因数的知识；在本册“剪纸中的数学——分数加减法(一)”单元中重点学习公因数、最大公因数、公倍数、最小公倍数的知识。这样编排分散了难点，更好地体现了这些知识与其他知识之间的内在联系，并降低了学习的难度。另一方面，教材还注重从解决问题的需要出发，编排知识结构。如在学习解方程之前，学习等式的性质；在学习同分母分数加减法的过程中学习约分的知识，突出了知识的必要性。

本册教材的教学目标：

- 1、通过亲历学习探究活动，使学生在具体的生活情境中合作解决实际问题，进一步感悟到身边处处有数学，生活离不开数学的道理。
- 2、进一步认识身边的事物，解释观察到的现象，探索其中的秘密初步掌握数学探究的基本方法、步骤，为学生经历数学研究提供一把入门的钥匙。
- 3、增强合作学习能力的提高，使学生体验到数学的研究需要科学的思想与方法作指导，只有善于发现问题，克服困难才能攀登科学高峰。

4、结合具体情境，理解方程的意义、倍数与因数、多边形面积计算、正负数，进一步学习分数的意义和性质及复杂的分数加减法、对称平移与旋转、可能性的统计知识。

教学重点难点：

1、使学生学会分析等量关系并能列方程解应用题，能区分应用倍数因数、质数合数、奇数偶数、质因数等意义解决数学问题。

2、在具体的操作活动中经历自主探索、合作探究理解掌握多边形的特征及面积机计算方法，区分对称平移与旋转，了解正负数的意义，能应用解决实际问题。

3、理解分数的意义、性质，培养迁移类推能力，学会计算分数的四则运算。初步了解简单的统筹方法和优选法，能运用分析现实问题。

4、继续探究统计的复杂知识，并能合理科学地处理信息分析问题增强应用数学知识的意识。指导学生掌握研究的方法，培养严谨的科学态度。

教学措施：

1、实施以学生为主体，教师为主导的课堂教学。

2、加强直观教学，多联系生活的实际，让生活走进数学课堂，充分利用教具与电教教材，调动学生学的积极性。

3、加强素质教育，重视情感教育在教学中的作用。耐心帮助每一个学困生，不放弃每一个学生。做到人人都学到有价值的数学。

4、培养学生良好的学习习惯和科学的学习方法。

5、整个教学中要注意学生课堂中数学语言的培养。

6、认真设计每一堂课，创设情景，提高学生的学习兴趣和让学生在学中乐，在乐中学。

7、努力改进教学方法，使自己慢慢适应新课程。

教学中应注意的问题：

1、联系实际加强概念教学，融知识的理解于体验之中。

2、动手实践要把握好“度”，提高操作活动的有效性。

3、重视方程教学，初步建立代数概念。

4加强探索方法的指导，提高自主探究的能力，

5、用好教材，做教材“再开发”的智者。

6、重视小数口算、估算的平日练习。

7、对学生学习情况的评价要全面、合理、科学。

8、让游戏融入数学学习中，提高学生学习数学的兴趣。

一、简易方程10课时

二、多边形的面积12课时

三、因数与倍数7课时

四、认识正、负数2课时

五、分数的意义和性质8课时

六、对称、平移与旋转5课时

七、分数加减法11课时

八、统计6课时

九、总复习5课时

小学三年级数学学科教学计划篇六

学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一阶段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习常规好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。本学期改进如下：

- (一) 重视创设生动的数学学习情境。
- (二) 重视学生独立思考与合作交流能力的培养。
- (三) 积极提倡解决问题策略的多样化。
- (四) 重视培养学生初步的应用意识和解决问题能力。
- (五) 关注学生的个体差异。

一、主要内容：本册是小学数学第二学段的第一册教材。主要包括以下八个单元内容：

- (一) 认识更大的数；
- (二) 线与角；
- (三) 乘法；
- (四) 图形的变化；

(五)除法:

(六)方向与位置:

(七)生活中的负数:

(八)统计。

二、总体教学目标:

1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，体会大数的实际意义。通过操作活动，认识亿以内数的记数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写以及比较数的大小。理解近似数在实际生活中的作用，能按实际问题的需要求一个数的近似数。

2、通过操作活动，认识直线、线段与射线，会用字母正确读出直线、线段与射线。通过操作活动，认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线；体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间的距离。通过操作活动，知道平角、周角，了解角的大小之间的关系；会用量角器量指定角的度数，画指定度数的角。

3、结合具体情境、探索并掌握三位数乘两位数乘法的计算方法。并能正确计算；能运用乘法运算解决一些实际问题。能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计。认识并会使用计算器，会利用计算器探索一些数学规律。通过对乘法运算规律以及有趣算式规律的探索经理数学问题探索的过程，并会运用乘法运算定律进行简便运算。

4、通过在方格纸上的操作活动，说出图形的平移或旋转的变化过程，并能在方格纸上将简单图形旋转90。通过实例观察，了解一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，并能设计简单的图案。

5、结合实际情景，探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确的进行计算。在实际情景中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中简单的问题结合具体情景，体会万、亿等大数的实际意义。历探索的过程，发现商不变的规律，并能运用规律进行简便运算。在解决实际问题中，认识引入中括号的必要性，并能进行简单的整数四则混合运算。

7、了解日常生活中负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题。

8、通过处理实验数据的活动，体会到统计图中一格表示多个单位的必要性，并理解条形统计图上的数据所表示的意义。通过处理实验数据的活动，理解复式统计图的实际意义，并能把生活中的一些数据绘制成复式统计图。通过处理实验数据的活动，了解单式统计图的特点；能将一组相关的数据绘制成单式折线图，并能从折线统计图上获取变化情况的信息。

三、教学重点、难点：

教学重点：加强估算能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的多样化。

教学难点：培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。

四、教研专题：

在数学教学中如何培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。

五、教学进度表

周次时间教学内容

19、1——9、2一、认识更大的数

29、5——9、9一、认识更大的数

39、12——9、16二、线与角

49、19——9、23二、线与角

59、26——9、30三、乘法

610、3——10、7国庆节

810、17——10、21四、图形的变换

910、24——10、28期中复习

1010、31——11、4期中考试

1111、7——11、11五、除法

1211、14——11、18五、除法

1311、21——11、25五、除法

1411、28——12、2六、方向与位置

1512、5——12、9七、生活中的负数

1712、19——12、23八、统计

1812、26——12、30总复习

191、2——1、6期末总复习

201、9——1、13期末考试

以上课时安排，将根据学生的具体情况作适当的调整。