

# 最新高三高考备考方案(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 高三高考备考方案篇一

我班生源质量相对其他理科班来说是比较好的，我们班的科任老师认为，在学校领导的正确领导下，我们有信心有决心备战2017年的高考。我们会克服困难，优化管理，求真务实，勇于创新，开拓进取，不断完善各项规章制度和考评机制，用精致的管理促进教育教学质量的提高，实施过程跟踪考核，争取2017年高考实现新的跨越。特制订本学年高考备考工作计划。

### 一、指导思想：

坚决贯彻执行学校高考工作指导思想：即以提高教育教学质量为中心，以科学管理和集体备课为两个基本切入点，扎实、有效、创造性地开展工作。全体科任老师将坚持“以校为家、以人为本；勇担责任、强调奉献；团结协作、务实求真；责任到人、制度落实；敢于创新、鼓励冒尖”的工作方针，力求2017年高考大面积丰收。

### 二、工作思路：

强化目标意识，落实备考常规，注重复习研究，抓好细节管理。按照市教科所的总体要求和方案部署，按照学校高考备考方案和高三年级高考备考工作计划，以科学发展观为指导思想，遵循客观规律，结合学校实际，把高三工作抓早、抓

紧、抓细、抓实，整个备考过程按照市教科所的要求做到“六个有效和三个加强”，即有效德育、有效管理、有效备课、有效课堂、有效训练、有效辅导，加强研究、加强交流、加强调研，力争实现高考奋斗目标。

1

### 三、奋斗目标

(1) 保底目标：一本1人，二本10人，三本25人；

(2) 力争目标：一本2人，二本14人，三本30人。

### 四、当前班级的状况

#### 1□学习风气浓厚，班风较好

本班是学校文科重点班，同学们好学上进，争强好胜，朴素踏实，有一批勤奋认真的同学做领头羊，把班级的整体风气朝良性的方向引领。科任老师和家长都很重视和支持。

#### 2、学生心理亟待调整

部分同学心理上过于紧张，学习上急于求成。一些同学提前进入了高考前冲刺状态，实施疲劳战术。不注重复习方式和复习效率，而是下死力气。现在就进入“靠、拼、豁”的状态，这种急于求成的学习方法在摸考中的成绩不理想，学习热情受到打击，出现疲惫、焦虑、烦躁等精神现象，在心理上陷入不自信、自我否定等状态。

#### 3、学习方法有待改善

部分学生轻视基础知识，偏重题海战术。这类问题主要有以下几个方面：

其一，不注重课本知识的融会贯通，对课本知识一知半解，就放弃课本，跳入题海。

## 2

其二，忽视老师的讲授。这类同学主要是成绩较好者。他们对老师的讲授可能领会得较快，却不肯做进一步的探究，不亲自去演试，结果造成基础知识把握不牢。在考试时看似简单的东西，因基础掌握不好，答起来却似是而非。

其三，在做课内外习题时，不注重题型的积累，不注重规律的归纳，无目的而做，造成大量重复性劳动；在改错时，仅止于改过，不作进一步的反思，以致在甲题犯的错，在乙题中还是照旧。

## 五、今后主要措施

### 1. 确立奋斗目标，克服盲目性

千里之行，始于足下。明确的奋斗目标是鼓动他们学习热情与激发学习动力的根本源泉，为此，要求每位学生客观的、公正的、实事求是的评估自己的学习实力，准确的定位自己、确定自己的高考目标。使学生对各科学习中存在的主要问题及漏洞做到心中有数。做到“长计划、短安排”要求自律性差的同学把计划写在日历上，督促自己按时完成。

### 2. 培养良好的学习氛围

通过严格班级管理制度、强化日常行为规范，营造一个奋进的学习氛围，现身说法，使学生们有急迫感，同时鼓励同学，天道酬勤，每个同学通过努力，都可以实现自己的目标。

### 3. 指导学生劳逸结合，科学安排生活

由于学习紧张，多数学生不注意锻炼，不会合理的科学的安排生活，因此，要求学生科学合理的安排生活，充分利用早操，课间操，课外活动加强锻炼，积极参加一些其他有益的活动让学生在紧张之余适当放松，达到事半功半的效果。

#### 4. 重视抓两头、促中间

勤奋认真、成绩好的学生是本班的苗子和财富，学习有困难，成绩暂时落后的学生更是需要特殊关爱的对象。要想完成任务，一定要抓好尖子生和后进生的培养工作，并以此带动整个班级学习状况的提升和保持。对尖子生通过个别谈话激发他们的冒尖意识，加强它们的竞争意识，根据每位尖子的特点帮助其制定相应的复习计划，并督促落实。让他们充满信心，勇往直前不甘落后。对尖子生要比其他人要求更高。

高考是场考验心力、智力和体力的持久战。根据高三特点和学校的指导思想，我认为高三复习备考最忌讳复习无序，各科教师要根据所教班级特点制定自己的复习计划，并指导学生个人拟定相应计划。在剩下的备考日子当中，不同学情的学生应综合考虑自己的学习情况，贴合实际地为自己度身定做复习计划，重点复习相关知识，有条不紊地应战。

《高三学生高考备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 高三高考备考方案篇二

有些物理问题本身的结果，并不一定需要有一个很准确的答案，但是，往往需要我们对事物有一个预测的估计值，像卢瑟福利用经典的粒子的散射实验根据功能原理估算出原子核的半径，采用“估算”的方法能忽略次要因素，抓住问题的主要本质，充分应用物理知识进行快速数量级的计算。

## 二、微元法

在研究某些物理问题时，需将其分解为众多微小的“元过程”，而且每个“元过程”所遵循的规律是相同的，这样，我们只需分析这些“元过程”，然后再将“元过程”进行必要的数学方法或物理思想处理，进而使问题求解，像课本中提到利用计算摩擦变力做功、导出电流强度的微观表达式等都属于利用微元思想的应用。

## 三、整体法

整体是以物体系统为研究对象，从整体或全过程去把握物理现象的本质和规律，是一种把具有相互联系、相互依赖、相互制约、相互作用的多个物体，多个状态，或者多个物理变化过程组合作为一个融洽加以研究的思维形式。

## 四、图象法

应用图象描述规律、解决问题是物理学中重要的手段之一，因图象中包含丰富的语言、解决问题时简明快捷等特点，在高考中得到充分体现，且比重不断加大，涉及内容贯穿整个物理学，描述物理规律的最常用方法有公式法和图象法，所以在解决此类问题时要善于将公式与图象合一相长。

## 五、对称法

利用对称法分析解决物理问题，可以避免复杂的数学演算和推导，直接抓住问题的实质，出奇制胜，快速简便地求解问题。像课本中伽利略认为圆周运动最美(对称)为牛顿得到万有引力定律奠定基础。

多质疑、勤思考、好动手、重归纳、活应用这是学习数学良好的习惯。

习惯形成之后，会使自己学习感到有序而轻松，卓晗说，我读高一时数学是弱科，因此花的时间比较多；高二才有些起色；高三每天大概花60到90分钟，数学才渐渐提高并稳定下来。她认为题海战术，因人而异，主要还是多做老师给的好题，把老师所传授的知识翻译成为自己的特殊语言，并记在脑海中。

那么，高中数学有无省时省力的方法呢？有，这就是善于归纳。卓晗提倡按题型和知识点进行归纳，通过归纳总结，可以使所学内容条理清晰，使人透过现象看本质，并找到致错根源，避免犯已犯的错误。

### 遇难题量力而行

学数学遇到难题怎么办呢？卓晗说，量力而行即可。非考试时，尽量自己思考，若无果再请教老师、同学，尤其在高三后期，请教他人可节省很多时间。考试时，选择、填空题的难题尽量耐心做出，此时不要轻易吓唬自己，轻易放弃，可结合基本知识点与题意来解答，但要控制时间，否则影响做题速度；大题的难题，若时间较紧，心里就会有点慌了，但只能尽量让自己平静下来，将易做的小题先完成再思考较难的，来不及就放弃。

## 高三高考备考方案篇三

注重策略，狠抓落实，重点突出，全面提高。加强阅读，全面提高审题写作能力。

### 1. 考纲第一

吃透弄熟。各项知识构成一个前后紧密联系的有机整体，要通过点线面结合，记忆、分析、比较等多管齐下的方式，吃透弄熟考纲网络结构和高考试卷之间的联结点。

抓好重点。第二轮复习没有必要每点平均用力，教师要根据考纲的考查范围和要求以及学生的程度对复习内容进行衡量，抓住每一个考查范围中的重点知识。

## 2. 效率至上

计划性强。师生对复习的内容要作全盘考虑和分解，针对各知识点制订短期计划。做到方法灵活，如利用早自习全面彻底地过一遍“必背篇目”。

精选试题。概括说，就是多关注江浙沪一带的试题，精选试题是关键。

采用资料：《金太阳考案》。

## 高三高考备考方案篇四

注重策略，狠抓落实，重点突出，全面提高。

### 二、具体要求

巩固语基，加强古诗文和文学作品阅读，全面提高审题写作能力。

### 三、时间安排

20\_\_年4月上旬——20\_\_年5月中旬

### 四、一轮复习学情、教情分析

学情总结：

1、学生语文基础较差，底子较薄，通过一轮复习，在基本知识和基本能力方面有了不小的提高，但学生的错点比较分散，

且每个学生的错点也不集中，特别是文理语文单科优生较少，语文薄弱的较多。

2、学生的自学能力偏弱，依靠老师较多，现代文阅读普遍得分较低，通过考试分析，发现主要表现是：(1)整体把握文本的能力不强；(2)审题不清，题意理解能力较差；(3)筛选信息的能力较差；(4)概括表达能力不行。因而，二轮复习的重点便是现代文阅读。

3、学生古诗文的基础较为薄弱，知识迁移整合能力不强，知识点漏洞较多，文言翻译、读懂诗歌、规范表述是二轮复习的重点。

4、作文方面，通过一轮复习，学生在结构和语言方面有了较大的提高，但是由于分析认识事物的能力较差，导致作文审题不准，偏离题意的现象比较突出。同时，学生的理性思辨能力不强，观点阐述往往缺乏深度和高度，因此，二轮复习，审题立意仍是重点，并要同步强化语段的思辨与表达训练。

教情反思：

1、老师本身未能吃透文本，只凭“参考答案”上课，讲解问题捉襟见肘；

6、轻视对文本的阅读与感悟，学生的诵读环节落实不到位，就题论题，等等。

## 五、备课备考

搞好团队合作，注重发挥集体智慧

1、备课组从收集资料、命题、研讨到主要发言人等各项工作要详细分工，通力合作。每周至少有两次的集体备课时间来集中交流。备课组务必做到四个统一：统一讲课步调，统一



授课内容，统一分析重点，统一练习选题。认真抓好二轮复习的每一个环节，重视教学、教研工作的阶段性总结交流，把常规工作落到实处。

2、精心筛选复习资料，既抓好知识检测，又抓好数据分析。备考中认真把好复习资料的辨别、筛选关，在复习资料的编写上，力求精炼、典型，能够举一反三。

注重策略，着眼于提高效益

二轮复习的指导思想和基本要求是通过专题突破来培养学生的思维能力，通过模拟训练来提高学生适应高考的能力，正确处理一轮与二轮的衔接，做到夯实基础与培养能力相结合，掌握规律与克服非智力因素相结合，一步到位与反复巩固相结合。

巩固基础、专题训练、限时训练、综合训练四者有机结合穿行。巩固基础是首要任务，专题训练是基本形式，限时训练、综合训练是基本手段。即进一步巩固基础知识、基本技能、基本方法，强化知识间的内在联系，重在培养学生的阅读、思维、分析、审题等能力，强化知识与能力的迁移整合，以适应高考的要求。

1、强化研究，明确方向。

高度重视考试信息，做到“四研究、四明确”：

二要研究高考题型的发展变化，明确新题型的发展趋势；

三要研究高考试题与学科能力的关系，明确高考题的能力测试要求；

四是研究学生实际能力，明确学生的实际能力与高考测试能力的差距。平时的测试不一定非要按高考试卷规定的形式，

要注意弱项与强项的关系。语言表述是弱项，平时试卷上要有体现，同时要处理好新题与旧题的关系，处理好单项训练与综合训练的关系，处理好可迁移与不可迁移知识的关系。

## 2、注重基础，培养能力。

学生素质不高，尤其是知识能力、思维品质等方面不高，基础知识薄弱，基本能力低下。针对学生的素质水平，我们把备考的重点首先定位在“狠抓双基不放松”的原则上。过好基础知识的积累关，抓好基本能力的培养关。

## 3、重点突出，形成特色。

坚决贯彻执行“三三四”，提高课堂效益。“三三”是抓基础，着眼提高能力；抓规律，优化思维品质；抓重点，讲求训练效率。培养学生的三种习惯，即小组讨论的习惯、提出问题进行争论的习惯、善于归纳总结正确表述的习惯。“四”是抓好指导课、讲评课、训练课和写作课四种课型。

指导课。要求老师做明白人，上明白课。每个考点都要讲清考点的定位、考查的方式、解决的方法、注意的问题等。把握三点，即注意教学手段，改进教学方法，突出重要环节。

训练课。关键是把好选题关，练习和试卷要有很强的诊断性、针对性和可操作性。解决好四个难点：一是年年考，但得分率始终不高的题目；二是文言文阅读，特别是文言翻译；三是现代文阅读；四是考点变化的内容。

讲评课。讲评是二轮复习中极其重要的教学环节，讲评前的集体研究和会诊又是确保讲评质量和整体优化的必不可少的前提，每次讲评要研究会诊到位，要做到没有研究会诊不开讲。评讲要做到针对性，精讲典例，并作适度延伸，力求能举一反三；克服就题论题，不发散，不拓展，不补救的现象。

写作课。作文训练分三线进行，即以文体为线，以题型为线，以能力为线。复习过程中，注重材料的积累，建立材料库，加强储备，以有备无患；注重加强思维训练，提高理论修养，提高科学地认识问题、分析问题的能力，进而提高写作水平。

#### 4、抓好落实，争取突破。

(1)集体研究名副其实。(2)计划要细(月计划周详案)，尽量争取时间；提高周复习详案的含金量上下功夫，要突出呈现周详案的复习内容，做到分工合理、目标明确、时间具体、重点突出、序列分明。(3)坚持阅读。高考不止，阅读不止。(4)不放松作文训练，加强审题指导。(5)重视个别辅导。(6)处理好专题训练与综合训练的关系。(7)培养学生仔细审题，规范练习，精心作答，认真检查的习惯。(8)明确要求，精做训练，形成快捷、准确的解题思路 and 技巧，防止以看代写，以想代写，要把“会做”、“做透”作为二轮复习的原则，力求在难度低的试题中少失分，在难度高的试题中多得分，以期全面提高得分率。

## 六、实施措施

实施原则：要有综合，要做套题；要抓重点，提高运用知识各种能力；要针对难点薄弱点，及时查漏补缺，扩大得分点。

查漏补缺，强化提高，培养考试能力

1、要在平日的练习或模拟测试中及时发现知识、能力点上的弱点和缺失，并把它作为复习和训练的重点加以突破。

2、本轮复习以做适量练习为重点，在练习中复习第一轮所学知识，提高解题能力。练习分两种，一是围绕《考试说明》作些专题练习，二是综合模拟题。

3、本轮复习要注意锻炼应试心理，提高应试能力和解题的时

效性，以便能够在考场上正常发挥乃至超常发挥自己的水平。

4、对文理科优生每次综合测试后的答卷进行专题会诊，分析问题，提出解决方案。

注重策略，多种方式，训练答题能力

1、限时25分钟完成小题专项巩固。

2、多方搜集资料整合成二轮复习学案进行古诗文阅读和现代文阅读方法的指导。

3、采用多种形式，进行作文训练。

4、每周一套“综合模拟题”，一是全面提高学生的语文答题能力，二是查缺补漏。

5、利用课下作业，完成以下内容：准确熟练默写、熟悉知识系统。

## 高三高考备考方案篇五

政治考试主要以大量的热点问题为载体进行命题，但一些次热点问题也同时会出现在试卷中。因此，在一轮复习中，两者要兼顾。在考查能力上，主要是对考生综合能力的考查，所涉及的知识以多样性、现实性和综合性呈现出来，考查学生的创新精神和解决实际问题的能力。试题均采用组合式设计，即用“一材多题”的形式来考查学生。它需要考生用学科内外的知识，渗透交叉分析。试卷在综合考查的力度逐渐加大，在评分标准上也更加体现了多样性和灵活性。

在高考政治试题中，综合测试部分只占到整个试卷分值的20%，单科知识仍占考试的主体。因此，对单科政治课的学习，必

须扎扎实实做好第一轮复习工作，对课本中基本的、核心的概念与要点要进行准确地记忆和理解，并能灵活运用。任何死记硬背、一知半解所得到的知识，在综合考试中都是无效的。另外，在第一轮复习中，还要注重知识间的区别和联系，寻找贯穿知识点的线，通过比较、列表、画图等方法构筑知识体系，从而形成对知识的系统化把握。

此外政治考试多以现实生活立意命题，注重对事物的认识和分析理解。所强调的能力，主要是学习能力，即选择、加工、提取信息的能力，以及综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。因此，考生在第一轮复习中必须加强对知识的整合，学会从整体上把握知识，形成完整的知识框架。这就要求考生更要重视挖掘知识，特别是主干知识的内在联系，必须在对基本概念、基本观点和原理掌握的基础上，根据知识间的内在联系，打破章节界限，形成教材的知识网络。然后在此基础上，形成学科内跨教材的知识渗透，把不同内容的政治知识融合起来，加以归类，并使之网络化、序列化和专题化，提高自己从变化中找不变，以不变应万变的能力。

另外，要提高政治学科的分析能力，必须把政治放到综合学科的大环境中去思考。因此，考生不仅要研究科内知识的内在联系，更要加强与史、地、语、数等学科的联系，使自己的学习逐步适应综合考试。

最后，考生们一定要在平时的学习中关注国家、关注社会、关注世界、关注我们共同生存的空间。为此，考生要注意平时利用电视、广播、报刊、互联网等各种渠道和手段获取大量的社会信息。在第一轮复习中以掌握知识为主，但也要根据教材知识结合热点问题进行分析。这样既可以使学生对热点问题及时了解和思考，又可以保证热点问题的覆盖面。同时，试题往往利用一些小切口，抓住一个主题或中心形成若干道试题，考查学生解决实际问题的能力。因此，考生在第一轮复习中必须在教师的指导下，形成规范的答题模式和清晰的答题思路。这一点在综合考试复习中显得尤为重要。