

一年级班主任德育工作 一年级班主任的德育工作总结(汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

一年级班主任德育工作篇一

我作为一年级班主任，在学生的德育教育方面我主要做了如下工作，并取得了良好的成绩。

一、学生方面：

(1) 日常习惯的培养，积极响应学校号召，开展各种少先队活动。先后开展了将近十多次少先队活动，带领学生按时做早操，参加各项体育比赛等获得了喜人的成绩。这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的生活知识。

(2) 课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任教学中的重中之重，可以说是检验一个教师工作成败的关键。在课堂上，我利用最简单的方法发红花，从听讲是否认真，发言是否积极两方面鼓励孩子，使学生在潜移默化中学会学习，自己掌握学习方法。

二、个人方面

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。针对不同学生的个性，开展自己的教育教学工作，教案认真完成，虚心请教有经验的教师，

并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对低级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，并通过教学开放课，小学青年教师调研课，青年教师汇报课，使我明确了今后讲课的方向和以后的课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

三、做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还

是明显的。

四、作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。总之，半年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中还存在着许多不足。

一年级班主任德育工作篇二

我作为新任一年级班主任，在学生的德育教育方面我主要做了如下工作，并取得了良好的效果。

一，学生方面

(1)日常习惯的培养，积极响应学校号召，开展各种少先队活动。先后开展了将近十多次少先队活动，带领学生按时做早操，积极参加各项体育比赛。这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的生活知识。

(2)课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任教学中的重中之重。在课堂上，我利用小组评比的方法，从听讲是否认真，发言是否积极两方面鼓励孩子，使学生在潜移默化中学会学习，自己掌握学习方法。

二，做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三，言传身教

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的

班级活动，积极参加学校组织的各项活动，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

3、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。总之，半年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中还存在着许多不足。

文档为doc格式

一年级班主任德育工作篇三

教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面，我就本学期的德育工作做以如下总结汇报。

本学期，我担任了五年一班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级得各方面工作均名列前茅，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法收效如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，每周得了卫生纪律红旗，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现如问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，

争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

2、爱就是责任。

五年的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

[班主任德育工作总结(一年级)]

一年级班主任德育工作篇四

班主任是班级工作的舵手，也是学生成才的'导师，又是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心不仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。

一、以强化常规训练带动班级管理工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。建立德育评价机制和规章制度。

德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

二、创建和谐、积极向上的班风

育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了

活力。

三、培养学生良好的品格

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的品格的最为重要的阶段，收获一个良好的品格真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一年级班主任德育工作篇五

一个学期的工作即将结束，结合实际情况，特将本学期一年级德育工作总结如下：

深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等德育文件精神，深化“两纲”教育；推进温馨教室创建。从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

（一）、行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学

习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

4、通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“教师节”、“国庆节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

（二）、家庭教育指导方面：

1、帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解学校教育，与教师一起培育好孩子，进一步提高家长学校的教育效果。

3、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

4、充分发挥了优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

（三）、进一步深化《两纲》教育

将“两纲”教育融入日常教育教学之中。教师在备课、授课时做到“五有”：要有意、有序、有机、有度、有效。

2、认真上好品德与社会、晨会、校班队课，做到专课专用，使“两纲”教育落到实处。

3、充分发挥了升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

4、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。通过“教师节”、“中秋节”、“国庆节”、“迎春节”、“迎元旦”、等活动，将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

一年级班主任德育工作篇六

我是个新任的一年级班主任，我觉得很苦恼。

因为当我踩着上课铃声走进教室时，我看到满教室的孩子都在唧唧喳喳的讲话，甚至有昂着脖子喝饮料的，没有一个孩子在安静地等待着你的到来，没有一个孩子把你的到来当回事。

我感到很无奈，因为在我向他们讲述一年级小朋友应该遵守的“规矩”时，我不知道怎样让他们把忙碌的小手停下来；把低垂的脑袋正起来，让他们那一次次的“情不自禁”“脱口而

出”少起来。

在我苦恼、无奈，甚至有些“义愤填膺”的时候，我想此时的我很需要学会忍耐、学会宽容、学会等待。

学会忍耐，意味着当我看到课堂上那不尽如人意的一幕幕时，我能压抑住自己即将喷出胸膛的怒火，能收回自己高扬的大手，能深吸一口气默默数上二十秒后让自己的心情静如湖水。

学会宽容，意味我要蹲下身子感受他们那颗颗跳跃的童心，能站在他们的立场平心静气地看待他们的“随心所欲”、“兴趣使然”“情不自禁”，能真诚地把他们看成是一个个大写的人。

学会等待，意味着我要用发展的眼光看待他们，能用从容的心态对待他们的“不能自己”，能对他们多一份期待，多一份希冀。

随之而来，我得不急不躁、温温柔柔地逐步树立起自己的威信，因为一味无原则的忍耐与宽容，那是溺爱是放纵是“棒杀”，孩子们会分不清对与错，看不清是与非，他们会缺乏对事情理性的判断。

多得简单点，我得和孩子保持一定的距离，让他们知道，我是个对他们的错误决不姑息，说一不二，恪守原则的老师。

接下来，就是以爱导航，用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。

我亲切的唤他们孩子，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。

利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情的向学困生、生病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。

通过上述细节，让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养集体凝聚力。

一年级的孩子进学校如同离开笼子的小鸟，乱飞，作为班主任的我必须当好鸟妈妈。

让他们有一个安乐的窝，让他们一起游戏，懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他。

结合语文教学培养孩子良好的学习情感，也有利于集体建设。

尤其不能忽视“学习激趣”对集体的影响，语文是母语教学，“情趣”直接影响孩子们上学的态度，从而产生心理倾向。

激发孩子学习的情趣，能诱发孩子渴望求知的欲望，对学校、老师、同学、学习萌发感情，成为学习的原动力。

这样可以形成学风浓的好集体。

总之，我要用我的智慧去解读我的孩子们，用我无悔的爱让孩子们自己去撑起一片天！

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。

一、习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、

作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。

我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。

如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。

发言的体态及声音的高低。

其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。

如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。

儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”

其三，注意了良好习惯形成后的巩固。

这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。

学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。

那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的”学习习惯。

“就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。

我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。

书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。

其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。

在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。

如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。

再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。

慢慢地学生也养成了习惯。

我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。

我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。

在各种比赛中都取得优异成绩。

由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。

在学习中，不让一个学生掉队。

如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。

我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。

渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。

在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。

以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。

每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。

逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。

这个核心，就是班主任领导下的班委会。

本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。

当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。

特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经

常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

四、成绩总结

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。

在“庆元旦现场绘画”比赛中取得了2人获一等奖、1人二等奖、3人三等奖的好成绩，在八荣八耻演讲比赛中2人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，2人二等奖，3人三等奖。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。

但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

一年级班主任德育工作篇七

一个学期即将结束，回顾这半学期的工作，虽然有失败的懊恼，但更多的是成功的喜悦，现将一学期以来的班主任工作总结如下：

一年级第二学期期末成绩：语文均分：78.38、优秀率：58.3%、及格率：95.83%。数学：均分：69.29：优秀率：25%：及格率75%。和期中成绩相比，双课成绩都有大幅度的提高，这说明在培养学生的学习兴趣方面做的比较好，期中考试后同学们对学习产生了浓厚的兴趣，能够你追我赶的学习，成绩有所上升。横向比，语文成绩较好，说明全班同学都有偏科的现象，这一点是我班主任今后工作的重点，在今后的工作中要在培养学生学好语文的同时对数学产生兴趣，让每位学生和数学交朋友积极努力的学数学，使下次的数学成绩有大的进步。

在家里，孩子的安全关系着家庭的幸福。在学校，学生的安全是学校工作的重中之重。因此，在搞好教育工作之前，首先要做好学生的安全工作，根据本班学生的实际情况，重点进行了“交通安全”和“活动安全”两项工作。1、交通安全，在班级召开了多次交通安全主题班会，班会上反复再三的强调了交通知识，使全班同学都能正确的过马路，不违章。学生上学时要求家长护送到校门口，放学时，学校统一排队，老师跟队护送。2、活动安全，在班上经常强调，不在校园内追逐打闹，不爬护栏，不滑楼梯栏杆，同学之间要团结友爱。

做一名合格的一年级小学生，首先要按时到校，不迟到，不早退，有事有病要请假，晚上按时休息；其次，上课要专心听讲，不做小动作，不影响他人，认真完成老师布置的各科作业；再次，要做一个诚实守信的孩子，不说谎话，不随便拿别人的东西，不照抄别人的作业；最后，要团结同学，不打人，不骂人，不讲粗话。

要求同学进校门就讲普通话，使用文明语言。在校内外见到老师都很有礼貌的问声“老师好”在校内遇到陌生人要主动打招呼。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西要交公，看到别人有困难时要主动帮助，不求回报。

学生的主要任务是学习，对一年级学生来说，获取知识的途径是课堂，

在课堂上要培养学生做到“预备铃声响，赶快进课堂，准备好用书和文具。老师进教室，班长喊‘起立’老师讲课专心听，遇到问题先举手，回答问题要积极”。作业是反应学生对知识理解和掌握，作业习惯的养成，从正确的写字姿势和握笔方法入手，要求书写工整，作业整洁。

班集体是培养学生的个性沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动最能培养学生的凝聚力，集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如：《普通话演讲》、《六一儿童节节目表演》等，通过我的耐心指导和同学们的刻苦练习，各项活动都获取了不同的奖品。同学们都很高兴，更加团结一直，热爱自己的班级。

卫生关系着孩子们的身心健康，因此在班主任工作中也不可忽视，培养了学生主动积极地打扫教室卫生和环境卫生，做到了干净、整齐，垃圾主动放到垃圾桶。关于个人卫生，多讲卫生方面的知识，使同学们清楚的知道，“讲卫生的孩子人人喜欢，不讲卫生的孩子同学们都不跟他玩”在食品卫生方面，教育学生认识小食品的生产日期，不吃垃圾食品。

作为一名班主任，我的班务工作的主旨是：让每一位学生都能快乐

的成长，欢快的度过每一天。孩子们是祖国的花朵，是未来的希望。要用心关爱，关爱每一位孩子。教会他们怎样做人，是教师的工作重点，也是我们做班主任一生的工作重点。尤

其对后进生，要多鼓励，少批评，以宽容的心态对待他们的每一次过失，用欣赏的目光关注他们的闪光点，多给温暖，让他们也快乐。

总之，班主任工作有失败之痛苦，也有成功之喜悦；有付出的艰辛也有

收获的快乐；有惹来麻烦的烦恼，也有取得好事之快乐。不论怎样，在以后的工作中我将继续努力，不断提高水平，更好的管理班级，有效的促进学生的健康成长。

一年级班主任德育工作篇八

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大

量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不倚，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

小学一年级班主任总结

一年级班主任德育工作篇九

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接了新的挑战。我们每一个人都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好的班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我做了以下工作：

一、常规教育方面

刚踏入一年级的小朋友，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使小朋友们能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要靠班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向小朋友们进行有针对性的常规教育。因此，我就从以下几点入手：

（一）、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

（二）、合理利用升旗仪式，重大节日，加强小朋友们的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让小朋友们在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

（三）、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我利用故事会和流动小红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，充分发挥教室内黑板报的教育作用。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我强化以下工作：

（一）、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于小朋友将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

（二）、课间纪律

课间是小朋友们轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

（三）、班对纪律

为了让小朋友们养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自我管理。

三、卫生方面。

俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1，个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2，班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

一年级班主任德育工作篇十

本学期，我担任了一年级x班的班主任。一学期下来，我有了一些感慨和反思，就以下几个方面，我说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤

为重要了。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班x[]首先要建设好一支责任心强、能力强的班干x伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助老师管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……由于一年级的孩子年龄小，各项能力有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训：如值日班长如何分配任务、检查卫生；老师不在时如何维持纪律；如何处理一些不良行为；小组长如何检查小组成员的作业完成情况。一学期下来，班干部有了很大的进步。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的老师都知道小红花的x力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯，我在黑板上建立了表扬栏，课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同学可以上表扬栏，对上x次的同学给予奖励，学生都表现的很积极。

一个人的成长离不开x[]教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过与家长交流、家长会这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下

来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。