最新高一下学期学生期末总结 小班期末个人总结(大全7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高一下学期学生期末总结篇一

2021年是我进入吉首大学的第一年，作为一名顺利度过大一的学生，我受益颇丰。一年来，在老师和同学们的关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步，我成长了很多。在即将到来的大二生活前，我对自己这一年来的得失作一个小结，从中继承做得好的方面，改进不足的地方，并以此作为我今后行动的指南。在接下来的文章中对这两个学期的学习、工作。生活、思想、活动五个方面进行总结。

一.在学习上

经过一学期的锻炼，我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面的重大区别，并有了一点心得。

(1)学习是学生的基本,我知道一个受社会肯定的优秀大学生,除了有个性有特长外,最起码的就是要有知识文化的功底,所以,我至始至终都把学习摆在第一位这个学期开的课不多,正因为这样,只有珍惜每一节文化课,坚决不迟到不早退不旷课,才对得住自己的大学生涯!

(2)在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，同时我还坚持每个月分别写一篇英语，希望以此可以

提高自己的写作能力，争取早日过四六级。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。

(3)还有要说的一点就是选修课，我选修了在学习上能够辅助自己的课程，同时也选修了自己感兴趣的课程。我认为这是非常重要的，达到劳逸结合。既加强了自己的学习又开阔了自己的眼界。那就是学习态度!我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过且过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂!孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。不懂就要问———这对我以后的学习也是有很大帮助的!

(4)知识学习方面。学习刻苦，态度认真，只是在学习方法和能力上有些欠缺，在今后的学习中需要改进。作为21世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，在大学的后三年中，对学习任务有了更高的要求，在这样的关键时刻，我会加倍努力学习，把更好的成绩带进大二。所以，如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

二.在工作上，为了从各个方面锻炼和提高自己，适应将来激烈的社会竞争，我积极争取了很多可以锻炼自己的工作岗位，积极竞选学生会干部，在其它方面积极参加学院活动和青年志愿者活动。

在工作中我锻炼了自己的能力，陶冶了情操，并虚心向有经验的同学请教他们工作上的问题，学习他们先进知识和经验，当然大一我的工作表现还不是很理想。大二我一定会敢于吃

苦，善于钻研，按照规定的时间和程序完成上级下达的任务，寻找自己独特的工作方式，提高自己的工作效率和能力。 在学生会的工作中，我始终以广大同学的共同利益为最基本的出发点，处处从同学们的需要出发，为同学们服好务。一年来，自己也严格遵守学校制定的各项工作制度。敢于吃苦、善于钻研，能按规定的时间与程序办事，较好地完成领导交办的工作。同时积极主动配合其他部门工作的开展，不断提高工作效能。并在校运会上获得“优秀工作者”，在军训期间获得“先进个人”

三、在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。

宿舍是一个大集体，六个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，己所不欲勿施于人嘛。当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。在大一的生活中我结识一些高年级的师哥师姐，向他们请教学习、工作、生活上的问题。大学就是一个小型的社会，不仅要搞好自己的学习成绩，更要培养自己的人际交往的能力。在大二，我会更注意这方面的情况，努力交到更多的良师益友大学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们可以从中学到很多的东西。大学里时间比高中充足多了，这样可以利用剩余时间在外面兼职，尤其是五一，十一，我通过兼职也知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过兼职，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除，这样既有利于交往，又是尊重别人。

四. 思想方面，由于加入思想道德修养和形式与政策等课程，

使我的思想道德水平得到了一定的提升。

通过一年的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。所以我积极向党组织靠拢。活动方面，我表现的比较积极。首先，我加入众多社团，丰富了我的社会经验和与人交往的能力。我一共参加了民俗学社和吉他俱乐部。它们丰富了我的课余生活，使我的大学生活变得充满快乐，并使我认识到了自己在艺术方面的能力。总而言之，我会继续保持在参加活动方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

五、在娱乐上，我上学年积极参加各方组织的各项活动。

比如：院系、班级组织的烧烤、羽毛球赛，还有各种联谊活动及晚会。通过参加有些活动，我的眼界开阔了许多，认识到了许多东西;而有些，则使我更加了解、热爱我们的学校、班级，加强了集体观念!

综上所述，我的大学生活还存在着许多不足。我将在接下来的时间里努力奋斗，使自己取得更大的进步。

在校期间，我也积极参加了许多社会实践活动。通过社会实践，加强了我的团队协作观念，锻炼了我的协调组织能力，使我的实践能力得到了很大的提高：参加校内的活动，可以认识更多的同学，尤其是不同专业的同学，与其他同学的交流并向他们学习的机会，学习别人的长处，认清自己的不足，也锻炼了自己的沟通能力;而参加社会实践，可以将书本上学到的知识与实际相结合，不仅加深了对知识的印象与理解，也提高了自己的学习运用能力。

总结回顾,我百感交集;面对我信心百倍;展望明天,我任重道远!

在上一学年里，我学到了太多的东西。这是我在以后生活、工作中所必需的。我感谢大学里相对这么宽松的自由学习环境，给了我这么多的自由伸展的空间。尽管如此，我在大一学年里还是存在许多不足，其中不按作息行动、学习最为严重，在这一学年我要严格自己，重新调整好自己的生物钟。同时我还要注意多锻炼身体，身体是本钱。只有兼备两者，才能有更高的学习效率，从而腾出的时间干的事情，才能消除大一时的“心有余力而力不足”

这一年，从书本中学习的知识不少，经历的东西也很多。如果说书本上的知识是我们大学学习的开始，那么，社会工作则是我们所学知识得以实践的平台，有句话说得好“读万卷书不如行万里路，行万里路，不如自己悟!”我们也会逐渐在大学的象牙塔里不断的成长，不断的变得成熟。大一，给了我一些新奇而又痛苦的经历，也教会了我许多，没有什么付出是白费的，没有付出也是没有收货的。在今后学习生活中，我会不断努力，追求自己的理想，在学习中体会生活，在生活中体验人生!大一的一年忙忙碌碌又这么冲冲的过去了,通过各方面的探索与努力,我终于找到了自己的梦想和属于自己的生活,大二的我不再迷茫,我会奔着我的梦想脚踏实地的走好每一步!

高一下学期学生期末总结篇二

时光飞逝，转眼间新的一年又要来临，不知不觉中我也在大学度过了四个多月，虽然是仅仅的四个月，我却改变了很多，收获了很多，也成长了不少。

还记得一开学的时候，对大学充满了新奇，觉得一切都是陌生的，但仍然抵挡不住对它的憧憬和渴望。别人都说大学的课少，可以自由自在的玩，再也不用像高中那样偷偷摸摸地谈恋爱了。而我却不是这么认为，事实上也确实不是。因为我们有一个好的导员，让我这个自律性很差的人没有虚度光

阴。还记得第一次开会的时候他就对我们说，在大学四年里我们要"读一百本书，做一百次演讲，打一百个小时的工"但是我觉得这还不简单，所以从未放在心里。而导员应该应该注意到这种心态了吧！他为了让我们提高自己的胆量，加强我们的专业知识，让我们去讲课，去讲时政，朗诵。还让我们去写博文。正是因为他为我们所做的一切，才让我觉得我的大学生活不是在无聊中度过。回顾这几个月来，我的生活可以说是平平淡淡吧！这个学期我总共读了五本书，有《假如给我三天光明》、《古罗马神话》、《古希腊神话》、《苔丝》和《花田半亩》。

其中给我感触最多的是《花田半亩》，虽然他不在导员要求的一百本书内。也许是因为我们的年纪相仿的缘故吧。田维，一个身患绝症的姑娘，因为对文字的热爱，记录下生活的点点滴滴充满了对生命的渴望，她用自己的笔和乐观的心去与病魔作斗争，去感恩。可能是因为了解了她的故事的原因吧，我一直是以一种忧伤的心去读。我从因为她而去问自己作为一个健康的大学生，是否像田维那样认真上课努力听讲上课不玩手机,坚持写作?答案是没有，我感到惭愧，当田维在努力的和时间赛跑的时候我确实在玩，再做一些无聊没有价值的事。除了读书之外，我也参加了一些班级活动。

我经历过军训的洗礼，让我更加成熟，同时也让我认识了许多同学。正是军训中建立的团结友爱的关系是我们在歌唱比赛中获得利第二名的好成绩。我还参加了校园之星选拔活动，虽然从有过抱怨有过辛苦，可是赢得别人肯定的那一刻，觉得再苦再累也是值得的。而我觉得最最遗憾也是惭愧的是没有去打过一次工，其实有过去的想法，可是因为时间的关系总是没有去成。无论是做过还是没有做过的事让我了解了今后在大学中如何生活。首先我觉得我要保持一个平常的心态，因为进入大学后我们周围会有许多优秀的人，我们就会发现自己不如别人能言善辩，不如别人多才多艺不能因为这样就感到自卑。因为我们来自不同的地方，拥有不同的生活，所以拥有不同的能力。我没应该去学习别人的优点而不是自卑。

其次，我还要坚持读书，提高自己的写作能力，只有多读书才可以为自己积累写作素材。提高自己看事物的深度。我还应更加努力的参加集体活动，多和同学交流，多认识朋友，学会和同学交流，提高自己的交际能力，让自己全面发展。最后我还要努力去打工，通过打不同的工来丰富自己的经验。让自己早一点懂得的独立，并且有自己的挣的钱做一些有意义的事，让爸妈知道自己长大了，可以照顾自己了。总之，我希望自己可以多多吸取别人的经验来完善自己，努力提高自己的专业水平。大学的生活是宝贵的，我不愿平平淡淡度过。我要好好珍惜着难得的机会。努力学习，积累经验，拓宽自己的知识面和增加看问题的深度，让自己的大学生活增加亮丽的风采。

学期末教师个人工作总结

幼儿教师学期末个人工作总结

初三学期末班主任个人总结

学期末个人自我评价范文

个人销售总结精选

数学期末工作总结

高一下学期学生期末总结篇三

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性的结论。下面是小编分享给大家的小班期末个人总结，希望对大家有帮助。

今年是我院除学前班外整体实行新课改的一年，再加上班上新老师的加入，班上又是今年秋季刚刚入园的幼儿——即一

个崭新的小一班集体。因此，面对着教材新、老师新、幼儿新的三大特点，怎样能快速地掌握新教材，带领并指导新教师尽快地胜任本职工作，并让幼儿有一个良好的一日常规就成了这学期当务之急的工作和问题。针对这些实际情况，现将我的工作总结如下：

我院采用的新教材是《幼儿园适应性发展课程》，我们小班的课程分为四个大的主题：《快乐幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》和《健康娃娃》。为了能更好更快地掌握新教材，我平时经常阅读幼教书刊，分析新教材的特点，从中吸取一些好的方法和经验，遵循课程设计的发展性原则、整体优化原则、活动性原则、多样化原则四大原则制定了一套适合于我班幼儿的教学计划。

我班的幼儿较调皮，打闹现象很多；且开学后幼儿哭闹现象此起彼伏，因此，在第一个大的主题《快乐幼儿园》里，我设计了较多的有关“好宝宝”和“我爱幼儿园、我爱老师”的小主题，旨在教育幼儿要团结友爱、学习和小朋友交往的基本方法，并在一日活动中不厌其烦地重复这些话题；另外，平时多接触那些爱哭闹的幼儿，用老师的爱心去温暖他（她）们，爱护他（她）们，终于，在班上老师和阿姨的努力下，我们的教育和爱心有了收效：打闹现象得到了“暂时”的制止，但哭闹现象却得到了很好的停止。

另外，针对每个月的大主题，每一周的小主题，我还从多方面寻找相关资料，针对这些主题内容，力求从语言、健康、社会、科学、艺术五大领域相互渗透，相互融合；在课程的实施途径中，将游戏、教学、参观、劳动、娱乐和日常生活等各种活动互相配合，发挥各自的独特作用，进行优势互补。

这学期我带的是小班，配班老师是本院新聘请的沈老师，小沈是今年刚毕业，在校学的不是幼教专业，但她的优点是勤学、好问、有一定的悟性。俗话说：“人心齐，泰山移。”可见好的配合对共同带班是至关重要的，因此，为了让小沈

尽快熟悉幼教特点、以最快的速度胜任本职工作，我在带班的间隙中，把小班幼儿的心理特点和生理特点、怎样建立小班幼儿的一日常规以及小班教学的基本环节和怎样带好小班的一日活动等等向小沈作了一个大致的说明；另外，我还教了她如果幼儿发生事故，遇到紧急情况怎么办？以及与家长交流的基本方法等。总之，只要是能想到的，或是遇到的情况，一般我都会及时地把已有经验告诉她，然后再提醒她自己再慢慢咀嚼、慢慢摸索。好在小沈也是一个肯学、有悟性的老师，通过几个月的磨练，小沈已经快速成长为一个基本能胜任幼教工作的老师，对于一个非专业人员而言，这已经是很不错的了！小沈的成长和进步，在甘副院长听课后的点评中已经得到了肯定。另外，小沈的带班工作显示出了自己的个人特点，也逐渐进入了轨道，她的独立带班也成为一件较轻松的工作。

其实，新教师在工作中的磨练有时是很迷茫、很辛苦的，而且也需要大量的时间和精力，但如果能得到适当地而又切合实际的指导，新老师就能在短期内得到较好的进步和较快的提高，这在我的实际工作中已经得到了很好的证实。

我班——即小一班幼儿全部都是今年秋季入学的新生，我班幼儿的优点是刚入学时适应能力好、能较快地稳定情绪、听指挥；而且能较快地收拾玩具、不乱扔垃圾等。但久而久之，我班幼儿就显示出了较多的弱点：如骄气、哭闹现象持续不断，打闹现象较多；也不象原来那么听指挥了------虽说新课改的理念是让幼儿有一个自由、快乐的学习空间，但我认为：自由、快乐的学习空间也要建立在起码的常规基础上。因此，针对本班幼儿的特点，我建立了一套适合本班幼儿的一日常规，通过和本班沈老师、姚阿姨的合作，让幼儿尽快融入到起码的常规要求中，在班上三位老师的合作与努力下，我班幼儿的哭闹现象终于得到了停止，小朋友也在老师的爱心中得到了抚慰。

打闹现象是幼儿的常见行为，在我班也表现得尤为突出，因

此，我们把教育重点放在了尽量制止幼儿的打闹行为上，在这一个环节中，我们做了大量的工作，如：通过教学活动对幼儿进行教育；玩玩具时教育幼儿要大家一起玩，不能抢玩具；喝水、洗手时要排队；上厕所时人多等一等；户外活动滑滑梯时要一个一个来，不能推别人等------另外，我还积极与家长配合，多和家长对我们的工作计划进行沟通，在家长会上向家长阐述了幼儿功击性行为的成因和教育措施，要求家长平时也能对幼儿进行这方面的教育；班上幼儿的表现不管是好的方面还是坏的方面我都尽量在当天反馈给家长，还多向家长了解幼儿在家的各种表现；与家长进行交流、沟通，达成一个共识，以此来共同教育幼儿，达到家院合作的目的。

在时间的推移中，在我班老师的努力下，在与家长的合作下，我班幼儿在学期里已建立了基本的常规，哭闹现象已经没有了，但小打小闹还时有发生，虽说这学期我班也发生了三起幼儿事故，但这三起事故班上老师都不是主要责任人；再者：“学坏容易学好难”，幼儿的功击性行为不是一朝一夕就能改变过来的`，因此，这方面的教育还是一个漫长的过程！

新年的钟声已经敲响了，一个学期即将过去，这学期我班共有9名幼儿被评为“好孩子”，10名幼儿给予表扬，为了倡导正面教育，其余的幼儿也以鼓励为主，每人奖一朵小红花，希望所有的幼儿都能在新的一年里争取进步，做个好孩子！

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。来源：

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢

喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。来源：

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些

自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到

了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

高一下学期学生期末总结篇四

小班幼儿是一个刚入园的阶段，也是他们与家庭分离的关键时期。作为教师，我们需要在这个阶段为他们提供良好的成长环境和教育支持，帮助他们适应幼儿园的生活，培养良好的行为习惯和基本的生活自理能力。以下是我对这一阶段的工作进行总结：

一、教育教学工作

1.课程实施：根据《指南》和《纲要》的要求，我们实施了五大领域课程，包括健康、语言、社会、科学、艺术五个方面。在课程实施中，我们注重游戏化教学，通过游戏的方式帮助幼儿学习知识，培养他们的学习兴趣和积极性。

2.主题活动：我们开展了“小小运动会”、“故事大王比赛”等丰富多彩的主题活动，让幼儿在参与活动的过程中，培养他们的自信心和自我表达能力。

3.个案跟踪：针对个别幼儿的特殊需求，我们进行了个案跟踪，如有的幼儿需要进行个别辅导，我们针对性地进行辅导，帮助他们克服困难，提高他们的学习兴趣和能力。

二、家长工作

1.家长会：我们定期组织家长会，向家长介绍幼儿园的教育理念和目标，让家长了解孩子在园的学习和生活情况。

2.家访：我们对部分幼儿进行了家访，了解家庭情况和幼儿个性，与家长沟通，共同制定适合幼儿的教育方案。

3.家长参与：我们鼓励家长参与幼儿的教育活动，如邀请家长参与课堂活动，让家长了解幼儿的学习情况和需求，同时提高家长的教育参与度。

三、反思与总结

经过这一阶段的工作，我们深刻认识到在幼儿教育中，教育教学、家长工作、环境创设等方面的重要性。在未来的工作中，我们需要进一步提高自身素质，不断学习新的教育理念和方法，以更好地满足幼儿的发展需求。同时，我们也需要加强与家长的沟通，提高家长的教育参与度，共同为幼儿提供良好的成长环境。

高一下学期学生期末总结篇五

首先，对班务情况做好班主任该做得班况总结报告，有以下几方面：

整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《玩皮一夏》同时配套的还有《字宝宝乐园》第二册《快乐英语》、本学期的教学内容已经全部授完，在下半年度学校开展的各项活动做小结：

《家长会》参加率达到85%，所提建议已上报园方做相应改进。《社会实践活动》让孩子开心地游玩东莞长平的“隐贤山庄”体验校外活动。《家长开放日》顺利展现了幼儿本学期在园生活常规和学习内容。《六一节文艺汇演》给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子

在技能方面的进行。

最后，对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

以上就是本学期的工作总结。

高一下学期学生期末总结篇六

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。想想刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，该教法，该学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动“亲子运动会”，十二月份开展主题活动“大手牵小手”，元月份开展主题活动“庆元旦”，创造性地使用教师教育用书。强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感，态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发张水平、能力、经验学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活

动的支持者、合作者、引导者、倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。建立班级一日生活常识，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。还指导幼儿用正确的方法擦嘴，漱口，洗手，洗脸。饭前，便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要集中精力，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用勺子，进餐时不大声说话，不乱扬残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝，独立，有序，迅速地脱穿衣服和鞋子，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽，打喷嚏不对着别人。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。比如喝水，饭前便后洗手，说话轻，拿放椅子轻，看书，玩玩具，礼貌等习惯，幼儿不用每天老师再提醒，都能主动完成好。教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服，鞋子。练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。认真做好各项消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁，无死角，厕所无污垢，无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

1.建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划，家教知识及老师传授的新知识。 2教师每天与家长互动发一些教育教子经验，并且有事保持联系。

3.每月根据活动邀请家长与孩子，教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4.开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼

儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵意见。

5.结合节日，开展家园同乐活动，运动会亲子活动，庆元旦等活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三

位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的.学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

高一下学期学生期末总结篇七

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，每一位老师，都有一个共同的感觉，那就是既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了我们多少心血？本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工

作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

在新生刚入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我班老师以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我们每天早早到班上把教室内外收拾得干干净净，尽职尽则地把工作做好。正是我班老师这种高责任心及奉献精神，一学期来，我班无任何责任事故发生。

我们开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，渗透《新纲要》精神，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我们老师通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和提高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更重要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事情学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班

的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识和理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。这学期，我们还认真地开好家长会和家长访园日活动。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。