

最新小学五年级班务计划上学期(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学五年级班务计划上学期篇一

随着我国教育事业的蓬勃发展以及素质教育的全面展开,对学校班主任的班务工作也提出了更新、更高的要求。如何作小学五年级学年班务工作总结?本文是本站小编整理的小学五年级学年班务工作总结,欢迎阅读。

班主任工作琐碎,繁忙的,然而做好班主任工作是一个好教师的标志。著名的教育改革家魏书生曾这样说过:“班级像一个大家庭,同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助,互相鼓舞着、照顾着,一起长大了,成熟了,便离开这个家庭,走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体,需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中主要做了以下几点:

一、班干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何,很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用,我称他们是“班主任的小助手。”所以只有慎重地选拔和培养干部队伍,班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在,班主任必须精心培养:其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助他

们树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。这个学期，其他各任课老师反映我班的班干部管理能力较强。

二、形成正确的集体舆论，培养优良班风

我非常重视班级舆论，培养优良的班风，从整体上来提高学生的学习成绩。为了在班级里形成正确的班级舆论，创造出优良的班风，我从以下几个方面入手：

- 1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊的阅读指导等来形成学生的是非观。
- 2、运用典型事例，进行表扬和批评。
- 3、运用黑板报、风采展示栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。
- 4、组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求等，并教育学生要严格遵守。

三、做好学生的安全教育工作。平时总是抽出时间对学生进行安全教育，教育学生在校遵守学校的规章制度，过马路要遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

四、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。从目前的效果来看，取的了一定的效果。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

转眼间我与五年级的孩子已经相处了一学年的时间。从相识到了解，这一过程让人回味，因为大部分学生思维活跃，自尊心极强，但自制能力相对较差。所以从开学初我就感觉自己肩上的担子很重，思想上总有些顾虑，但我根据自己多年的带班经验，相信只有做到眼勤，脚勤，嘴勤，在教育过程中对学生体现出爱心，关心，耐心。看着昔日的调皮鬼在慢慢的发生着变化，班级凝聚力在一天天的增强，孩子们的学习成绩在一点点提高，我深感欣慰。基本上保证了学生的安全，纪律学习的良好环境。具体总结如下：

一、完善班级干部组织，真正实行自主管理

要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的张莹担任卫生委员后，她不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的党琪同学担任学习委员后，她不仅能及时的

收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

二、班级布置富有特色，营造良好班级氛围

三、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校的每周工作安排，我利用班会课时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。并通过学习《酒泉市养成教育大纲》《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利用班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。如在“拒绝零食进校园”这一活动中，我号召学生相互监督，对仍然购买“三无”食品的同学集体进行一句话劝说，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

四、开展丰富多彩的活动，全面发展学生素质

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，在学校组织的各项活动中，本班学生均有不俗的表现。

五、加强学习管理，全面提高学生成绩

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系；多关心照顾；这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们终于取得了满意的成绩。

六、走进学生心里，做学生的良师益友

五年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供了多条交流途径：可以给我递纸条、直接找我、作业中和我交流等。这样学生可以选择适合自己的交流方法，对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。努力让学生“亲其师而善其道”！

半学期很快过去了，在学校领导和各位任课老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下：

一、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施，为班级争做好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮

互助，人人争先；在生活中做到情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班级为学校争荣誉。再者，利用班级舆论的力量，对一些行为不规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。主要结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育；最后，利用每周一次的班队活动对学生进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全等教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下扎实的基础。如在“拒绝零食进校园”这一活动中，我号召学生互相监督，对仍然购买“三无”食品的同学集体进行一句话劝说，既阻止了零食进校园又加强了校园环境卫生的管理，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

二、勤跟严管，加强班级日常管理工作

班主任的工作是比较琐碎的，主要体现在每天的日常管理中。在平常的班级管理上，勤跟严管很重要。我觉得主要有以下几“勤”。一是要“脚”勤，无论是从早读到两操，还是到每天的卫生、纪律等方面，尤其到了冬天，每天早到校监督检查卫生、早读和生炉子，二是“眼”勤，既要勤于观察，了解学生，了解班级，获得关于学生的第一手资料，又要时时留心，注意观察，感知学生的思想动态和心理状态，发现偶发事件的萌芽及时采取措施。无论上课还是下课都要观察学生戴口罩的情况，还有班级垃圾箱和活动牌的摆放，随时都要关注；三是“口”勤，要勤于与学生交谈，说服教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，道理的阐发，感情的表达，行为的引导，往往要借助于口头语言来实现。如每天给学生说要讲卫生，病从口入，要及时清洗口罩，不能戴像抹布一样的口罩，还要随时检查，每天放学时要提醒学生回家清洗口罩；四是“手”勤，班主任要以身作则，用行动

做出榜样。例如，刮风时，随手关窗；顺手捡起地上的一块废纸扔进垃圾筒中；随手整理讲桌、炉具等物品，尽管老师极其微小的动作，但给学生以积极的心理暗示，使学生效仿，对学生有潜移默化的作用，达到好的效果。如我每天只要一进班，就开始四处环视检查个人卫生、班级卫生、环境卫生，逐步养成了习惯，使学生也慢慢关心班集体了，每天早晨、下午上课前，形成了卫生区有人捡、教室卫生多人管、炉具卫生专人管的局面。

三、培养班级干部，发挥干部作用。

班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生？本人经过多年的实践认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。首先对全体班委成员进行竞选确定，针对上学期的工作进行总结，肯定班干部的成绩，对工作突出的班干部继续留任，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级管理，一级对一级负责，这样既培养了学生的管理能力，又提高了班级管理的效率和作业质量，使班级秩序井然。同时还激发了学生积极向上的思想意识，形成了良好的班风，增强了班级凝聚力；如班长的统领和协调检查；卫生组长分管的卫生区的检查；副班长每天负责的早读和午间诵读古诗，学习委员每天的课内外作业的收交和家庭作业的布置；体育委员的广播操，眼保健操检查；小组长每天的家庭作业检查，大组长每天课堂作业的监督检查等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时处理。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：如让责任心强、肯吃苦的马刚、丁瑞担任卫生组长后，他们不仅能及时督促值日生

做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的王新同学担任学习委员后，她不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习课文，并能时刻严格要求自己，做学生的表率！三个大组组长每天监督课堂作业的完成情况，对组员上交的作业认真检查，对书写不规范的要求重做并监督完成，然后把本组作业再交给学习委员；这些小干部在各自的岗位上发挥特长、尽职尽责，不仅使学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下人人争当规范学生，对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

四、继续加强班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣。

1、精心组织、落实责任。班级开展“创平安班级”活动，班委会成员分工明确，责任落实，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。有板报组、手抄报组和小作家组。根据学生的特长进行分工，使每个学生都参与到班级活动中，共同为班级荣誉争光添彩。 2、全员参与，层层发动。通过手抄报、黑板报、写国旗下讲话稿等形式，多层次、全方位地大力宣传健康知识，体现“小手拉大手”的教育行为，使家长对健康知识和防甲流知识有了一定的了解，尤其是一些地方性传染病的认识，如碘缺乏病、手足口病等的预防知识，使家长提高了认识，对学校的工作也给予了一定的支持。实现了以实际出发为原则，切实提高了活动的针对性与实效性。

3、利用晨会检查、班会课、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育以及防农药中毒等教育，进一步提高了学生

的安全意识。

4、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队重新编排，每队都有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。

五、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面、电话联系等形式，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

六、分层教育，转化后进；

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班学困生，我坚持每天检查、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，逐步形成良好的学风和班风。

总之，在这半年的时间里，我通过以上几方面的努力，班级工作取得了一定的成绩，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任要在各项工作中，善于采取各种教育措施，充分发挥自己的主导作用，使班集体在学校的教育教学工作中起到一定的积极作用，使学生的积极性得到发

挥。

小学五年级班务计划上学期篇二

家长朋友们：

你们好！

金秋送爽，丹桂飘香，迷人的九月承载着孩子们收获的喜悦，承载着他们校园生活的点点滴滴悄然而过。

值得夸赞的是很多同学在假期中能够按照学校的要求，认真完成假期作业。一篇篇工工整整的作业见证着孩子们的进步，同时我也由此看到许多家长为此付出了辛苦的努力，令人欣慰。

假期中，同学们非常重视背诵古诗文，做了充分的准备。一开学就有33名同学顺利地通过了学校的测试，成为了第一批古诗考级过关的同学（名单见光荣榜）。他们为今后的学习奠定了基础，也为班集体争得了荣誉，在此提出表扬。

经过一个月的学习，语文方面我们完成了两个单元的内容，完成了两篇习作，两次单元抽测。

冰心说“读书好，读好书，好读书”，书籍是人类永恒的精神食粮，古今中外的人们无不从阅读中汲取营养。通过一单元课文的学习，同学们不仅了解了课文内容，体会到作者对书的深厚感情，而且进一步明白了阅读的重要意义，知道了一些新的读书和习作的方法。在第二单元的学习中，同学们通过充分地读书，体会到作者对家乡思恋、挚爱的思想感情。通过对比阅读，同学们领悟到，思乡的情是一样的，思乡的方式、寄托的对象却是因人而异的，引发思乡的事物也是各不相同的。

通过两次语文抽测，不少同学看到了自己的进步，同时找到了自己的弱项，正在逐步调整自己的学习方式，加大弱项练习的强度。需要提醒大家的是：学习难度的增大，学习密度的增加，同学们不但要认真听讲，还要学会听讲，力求在课堂上学会知识。此外，要严把课后复习一关，认认真真完成作业，扎扎实实掌握所学知识，否则，学习的负担会越来越重。

在这里，我还要向每位家长提一个我反复强调的问题：一定要重视孩子的课外阅读，要坚持每天至少20分钟的阅读。要让阅读课外书籍成为孩子们生活中必不可少的一项重要内容，这对孩子们一生的学习都会起到积极的作用。对于住宿的同学，我们会要求孩子认真落实；对于走读的同学，家长要多提醒、多督促。也请家长能够关注孩子们的读书问题，努力为孩子创造更多更好的阅读条件和机会，让他们多读书。希望我们共同努力，让孩子们终身与书籍为伴。

国庆长假就要到了，希望您能督促孩子合理地安排每天的闲暇时光，如果您的孩子喜欢上网，那就利用这段时间来一次畅快淋漓的网上冲浪吧！在网络的世界里，孩子们可以了解祖国、世界的瞬息变化，体验网上旅游、网上购物、网上学习的快乐；如果您的孩子喜欢看书，那就请您带他一起走进书的海洋，阅读更多更好的书籍，丰富自己的知识；如果您的孩子喜欢练习软笔书法，那就请他挥毫泼墨，书写出一幅优秀的作品吧；如果您的孩子喜欢运动，那就带他到大自然或是室外去挥汗如雨吧，这样可以强身壮体，抵抗疾病的侵袭。同时，我也希望同学们在“十一”长假中能够劳逸结合，不要长时间地看电视、玩电脑，注意休息，以更加饱满的精神状态投入到今后的学习中去！

最后，预祝各位家长和同学们国庆节快乐！咱们下个月再相聚！

小学五年级班务计划上学期篇三

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长。小学五年级上册班务工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

本学期，我担任五年级一班的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结：

一、 通过多途径培养学生各种能力与习惯，提升学生的语文素养。

1、利用好晨读时间，让孩子们诵读经典，每天安排一名领读班长，带领孩子们晨读，让教室里充满朗朗书声。课堂上注重孩子们对文本的朗读，体现孩子们学习的主动性，读中感悟，读中提出质疑，读中解决疑问，每学习一篇课文都主动积累文中的好词、好句。并通过写日记、习作、小练笔等方法，读写结合，提高孩子们的写作能力。一学期下来，孩子们养成了写日记的习惯，日记内容越来越丰富，习作水平也有了很大的提高。

2、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生理解能力的写作能力。本学期一开始结合课本内容我向学生推荐的一些阅读书目，引导孩子们积累书中的好词、好句、好片段，并写出自己的读书体会，养成不动笔墨不读书的习惯。

3、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。首先，坚持背诵古诗文，激发学生背诵古诗文的积极性。其次，为了更好地培养学生的自学能力，我引导孩子们提高课前预习效果，课前收集一些有关课文的资料，拓展孩子们的知识面。第三，课本中要求背诵的课文以及片段，要求孩子们熟练背

过。第四，开展了“读书有益”和“读书未必有益”辩论赛活动。

4、加强写字指导，提高学生的写字能力。以每篇精读课文中要求孩子们会写的生字为主，课堂中注意提醒，课堂作业严格检查，不规范的书写要求重做，充分利用午练时间加强练习，督促孩子们养成良好的书写习惯，提高孩子们的写字水平。

5、按时完成作业的习惯。针对班级部分孩子不能按时完成作业的现象，本学期，我充分发挥小组长的作用：小组长检查家庭作业，对本组同学完成作业情况、书写认真情况记录下来(专用记录本)，一天一反馈，这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然，一些学生也因此而精心起来，按时完成作业。还采取“一帮一”的方法，让一个学习习惯好的孩子和不完成作业的孩子同桌，每天检查，督促其养成好习惯。对于以上办法还不能完成作业的孩子则通过个别谈心、动员家长等方法督促学生完成作业。

二、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长。同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

三、积极参加学校的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加教研活动，积极参加听评课活动，向优秀教师学习，坚持每周一篇博客，总结、反思自己的教学实践活动。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

四、本学期的教学有得有失，存在的问题主要有：

1、学生学习习惯差异大，部分学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正，比如经常不交作业，作业拖拉，上课不认真听讲，写字不认真等。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

小学五年级班务计划上学期篇四

班级是一个学校的基本单位,班级管理的水平直接影响着教育的质量。其实,班主任工作比教学工作更应注重观察、了解学生的心理。如何作小学五年级下册班务工作总结?本文是本站小编整理的小学五年级下册班务工作总结,欢迎阅读。

本学期我负责的五年级班务工作即将结束了,为了更好的搞好班级管理工作,检查自己工作中存在的问题,结合我在班级建设及管理方面的工作情况,现对本期班务工作总结于下:

一、工作成绩

(一)开学工作

本学期及时发放了新书与作业本,保证了按时行课。让学生进行自主投票,选出了班委、中队成员,组成五年级班委会、中队部,让班干部充分参与班级管理,成为我的得力助手。根据学生的身高、年龄、性别、成绩、性格及特殊原因,给学生安排合适的座位,保证了学生的学习效果。

(二)学习方面

我教育学生认真学习，独立学习，养成良好的学习习惯，牢固掌握各学科的知识，并转化为能力。班上学生大多有积极学习的愿望和行动，形成了良性的学习氛围，学生之间能进行良性的竞争，并相互促进。

学生选出了张凯亭担任学习委员，负责学习上的事务，给全班同学做榜样、提供帮助，成为学习的带头人。她没有辜负老师的期望和同学的信任，积极带领大家认真学习，帮助学习困难的同学，使全班的成绩得到了稳定和提高。

我对学生的书写姿势严格要求，对书写质量也严格要求，并对学生的坐姿、站姿进行严格要求，使绝大多数学生的书写态度较好，写字的水平较好。

我经常了解本班学生的学科成绩，认清每个学生的学习形势。随时与学生交谈，了解他(她)们学习中的困难，及时地为他(她)们排忧解难，对家庭经济困难的学生赠送学习用品，在教室设立图书角和报刊角以便让学生自由阅读，保证学生的知识得到积累与提高。并将学生的想法与科任教师交流，使班上多数学生各学科能比较均衡地发展。

我认真做好学生的思想工作，使他(她)们有良好的学习态度，学会独立、自觉的学习，懂得现在的学习是为了将来自己的发展，不要为了应付老师和家长的检查而读书，否则，将来后悔就晚了。

我还加强对学生的辅导，保证班级成绩的稳定，尽量不让学

(三) 纪律方面

制订了五年级班规，搞好组织教学，强化课堂纪律。指导班长管好班级的纪律，对违纪违规行为加以记载，并及时进行教育。每天早上做好点名工作，及时、真实地填写学生出勤

情况。

(四)安全方面

开学初，学校、班主任与家长签定了《安全责任卡》，明确了双方的责任和义务。每周通过班会课对学生进行安全方面的全面教育，实行放学后不回家的双向请假制度(早上给家长打招呼、下午向班主任请假)。每天教育学生课间注意安全，提醒学生上学、放学途中也要注意安全。教育学生不得玩危险的游戏，不得玩火，不得燃放鞭炮。全期无安全事故的发生。

(五)个人卫生

每天由卫生委员凡学龙对学生的个人卫生进行抽查，纠正不正确的卫生习惯，引导学生养成良好的卫生习惯，对养成较好的学生加以表扬和鼓励。

(六)清洁卫生

教室和公共区域的清洁每天由劳动委员佟磊安排学生认真打扫，并定时检查。加强对学生的养成教育，使学生明白大家的教室应该大家爱护，基本养成了将垃圾放进垃圾箱的习惯，基本杜绝了随手乱扔垃圾的行为。

(七)班级活动

本期开展了一次绘画比赛、一次手抄报比赛和一次书法比赛，均取得了很好的效果，学生的参与热情很高，锻炼了学生的能力，使学生的特长得到了展示与肯定。

(八)班队工作方面

本期加强对中队的建设，以少先队员坚持天天佩带红领巾为

要求，以做一个合格的少先队员为目标，争做好人好事、讲文明讲礼貌。通过大家的努力，取得了一定的效果，多数同学能积极佩戴红领巾。本期全班共做好人好事44人次，其中，凡学龙、张梦云、张晓玉做得最多，是大家学习的榜样，学生基本养成了拾金不昧、热心助人的好习惯。我对学生的文明习惯加强教育，以身作则，使学生语言文明、行为文明，争做一个正直的人。教育他们对人有礼貌，主动向老师、长辈问好，与同学友好相处，做一个惹人喜欢的学生，多数学生做得较好。

(十一)家访工作

作为班主任，对学生的各方面情况进行了解和掌握是必须的，因此，做好家访工作是很重要的。通过电话交谈、去家里与家长面谈、家长到校主动了解情况等方式互相了解学生在校、在家的表现，互相配合教育好学生。本期不管是学生存在问题、取得进步、身体患病、通知事情等原因，不管是在学生家里，还是在学校，不管是面谈，或是电话联系，总计20人次以上，便于班级的管理工作。

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一学期的时间又过去了。我们五年级在全体师生共同努力下，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，有颇多的感慨……为了更好地开展班务工作，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的班务工作总结如下：

一、坚持不懈抓常规管理，形成良好班风

学生一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。作为班主任，我始终坚持从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活氛围。学期初，我就根据班中的实际情况，认真落实学校本学期“行为规范”教育理念，加强学生文明行为习惯教育。并结合每个学生的特点确定班

级岗位负责人。如：红领巾佩戴检查员、吃零食检查员、课间活动安全员、家庭作业检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，发现问题及时解决，并随时与班干部交流，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

二、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律。首先做好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课程。其次，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视程度。

2、规范早读、午休纪律。

本学期一开始，我就和我的搭档李老师和郭老师对学生的早读，午间学习活动做了周密安排。早读：在老师来之前，分语英由课代表负责组织学习(读书、写作业或领读单词等)。午休：分时间段安排学生复习功课，完成作业，休息。由指定的学生负责。经过老师的督促检查，这一好的习惯已初步养成。班内追逐打闹的人少了，静下来看书学习的人多了。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强安全教育，防患于未然

本学期中，能够针对季节特征带来的诸多不安全因素，对学

生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、课前等机会及时对学生进行防溺水、防火灾及防交通事故等安全教育，力争让每一位学生都能从小有较强的安全意识，使每一位学生都能健健康康的幸福成长。半年来，在全体师生的高度重视下，没有发生任何安全事故。

四、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。所以在接见家长时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空和孩子交流，了解他们的思想动态；要随时翻看学生的家庭作业本，检查一下他们的作业完成情况，不要求家长检查每道题，只是要让学生知道家长在关心他们的学习，自己必须认真完成每一道题，不认真，父母会检查出来的这种意识，这也是培养学生良好习惯的一个方法。在开学初，我就告诉同学我的电话号码和手机号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

五、班务工作存在的问题及以后努力的方向：

- 1、班级无经费来源，班级奖励有些单一，对学生的奖励以口头表扬为主。随着孩子年龄的增长，效果已不是最佳。
- 2、虽然在后进生的转化上花了不少心思，但是效果仍不太明显。
- 3、教育学生的耐心还不够，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，就会烦躁，处理方法简单。
- 4、对个别“问题学生”抓管不细，导致酿出祸端。诸如赵玉杰、赵正阳等学生校外组织一帮学生砍杀瓜农西瓜的事件，

给学校在成了极坏的影响。

反思自己的工作，我认为以后应从以下几方面努力：

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；随着学生的年龄增长，要增加青春期教育。
- 2、在教育过程中还应多和家长(尤其学困生家长)沟通，首先让他们看到孩子在学习中的希望，再帮孩子树立信心，齐抓共管，共同提高。
- 3、多向同行们虚心学习，请教管理班级的方法，使自己的班务工作做得再轻松点。
- 4、与科任老师密切配合，力争学生学习科目均衡发展。

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感任务之艰巨。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信学生会和我一起进步！

本学期很快过去了，在学校领导和各位任课老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下：

一、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施，为班级争做好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮

互助，人人争先；在生活中做到情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班级为学校争荣誉。再者，利用班级舆论的力量，对一些行为不规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。主要结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育；最后，利用每周一次的班队活动对学生进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全等教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下扎实的基础。如在“拒绝零食进校园”这一活动中，我号召学生互相监督，对仍然购买“三无”食品的同学集体进行一句话劝说，既阻止了零食进校园又加强了校园环境卫生的管理，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

二、勤跟严管，加强班级日常管理工作

班主任的工作是比较琐碎的，主要体现在每天的日常管理中。在平常的班级管理上，勤跟严管很重要。我觉得主要有以下几“勤”。一是要“脚”勤，无论是从早读到两操，还是到每天的卫生、纪律等方面，尤其到了冬天，每天早到校监督检查卫生、早读、每天和学生共同测量体温，监督学生填写好体温卡，要每时每刻关注学生的生活状况；二是“眼”勤，既要勤于观察，了解学生，了解班级，获得关于学生的第一手资料，又要时时留心，注意观察，感知学生的思想动态和心理状态，发现偶发事件的萌芽及时采取措施；三是“口”勤，要勤于与学生交谈，说服教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，道理的阐发，感情的表达，行为的引导，往往要借助于口头语言来实现；四是“手”勤，班主任要以身作则，用行动做出榜样。例如，刮风时，随手关窗；顺手捡起地上的一块废纸扔进垃圾筒中；随手整理讲桌、讲台等物品，尽管老师极其微小的动作，但给学生以积极的

心理暗示，使学生效仿，对学生有潜移默化的作用，达到好的效果。

三、培养班级干部，发挥干部作用。

班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生？本人经过多年的实践认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。首先对全体班委成员进行竞选确定，针对上学期的工作进行总结，肯定班干部的成绩，对工作突出的班干部继续留任，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级管理，一级对一级负责，这样既培养了学生的管理能力，又提高了班级管理的效率和作业质量，使班级秩序井然。

四、继续加强班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣。

1、精心组织、落实责任。班级开展“创平安班级”活动，班委会成员分工明确，责任落实，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。有板报组、手抄报组和小作家组。根据学生的特长进行分工，使每个学生都参与到班级活动中，共同为班级荣誉争光添彩。

2、全员参与，层层发动。通过手抄报、黑板报、写国旗下讲话稿等形式，多层次、全方位地大力宣传“健康知识进农家”活动和“预防甲型h1n1流感”的重要意义，体现“小手拉大手”的教育行为，使家长对健康知识和防甲流知识有了一定的了解，尤其是一些地方性传染病的认识，如碘缺乏病、手足口病等的预防知识，使家长提高了认识，对学校的工作也给予了一定的支持。实现了以实际出发为原则，切实提高了

活动的针对性与实效性。

3、利用晨会检查、班会课、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育以及防农药中毒等教育，进一步提高了学生的安全意识。

4、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队重新编排，每队都有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。

五、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面、电话联系等形式，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

六、分层教育，转化后进；

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。充分利用班会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，逐步形成良好的学风和班风。

总之，在这半年的时间里，我通过以上几方面的努力，班级工作取得了一定的成绩，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任要在各项工作中，善于采取各种

教育措施，充分发挥自己的主导作用，使班集体在学校的教育教学工作中起到一定的积极作用，使学生的积极性得到发挥。

小学五年级班务计划上学期篇五

班主任工作与学生健康心理的形成有着密切的关系,然而实际工作中,班主任对这个问题重视得还很不够,班主任是班集体的组织者、教育者和指导者,在学生全面健康成长过程中起着导师作用,如何作小学五年级班务工作总结?本文是本站小编整理的小学五年级班务工作总结,欢迎阅读。

小学五年级上学期班务工作总结

半学期很快过去了,在学校领导和各位任课老师的协助支持下,在全班同学的共同努力下,学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变,圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作,现将本学期的班务工作总结如下:

一、常规工作常抓不懈,促进班风学风建设

本学期,结合学校的每周工作安排,我利用班会时间对学生进行思想教育,陶冶学生的道德情操,增强道德意识,从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施,为班级争做好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》,让每个学生明确他们的行为准则,教育他们在学习上做到互帮互助,人人争先;在生活中做到情如手足;在活动中做到团结一致,发挥集体的力量,为班级为学校争荣誉。再者,利用班级舆论的力量,对一些行为不规范的同学进行教育,让他们明白做人的道理,促使他们在校成为真正的好学生。主要结合学生身边的正反事例认真剖析,分析其是非,总结其教

训，吸取其经验，引导学生进行自我教育；最后，利用每周一次的班队活动对学生进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全等教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小养成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下扎实的基础。如在“拒绝零食进校园”这一活动中，我号召学生互相监督，对仍然购买“三无”食品的同学集体进行一句话劝说，既阻止了零食进校园又加强了校园环境卫生的管理，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

二、勤跟严管，加强班级日常管理工作

班主任的工作是比较琐碎的，主要体现在每天的日常管理工作中。在平常的班级管理上，勤跟严管很重要。我觉得主要有以下几“勤”。一是要“脚”勤，无论是从早读到两操，还是到每天的卫生、纪律等方面，尤其到了冬天，每天早到校监督检查卫生、早读和生炉子，二是“眼”勤，既要勤于观察，了解学生，了解班级，获得关于学生的第一手资料，又要时时留心，注意观察，感知学生的思想动态和心理状态，发现偶发事件的萌芽及时采取措施。无论上课还是下课都要观察学生戴口罩的情况，还有班级垃圾箱和活动牌的摆放，随时都要关注；三是“口”勤，要勤于与学生交谈，说服教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，道理的阐发，感情的表达，行为的引导，往往要借助于口头语言来实现。如每天给学生说要讲卫生，病从口入，要及时清洗口罩，不能戴像抹布一样的口罩，还要随时检查，每天放学时要提醒学生回家清洗口罩；四是“手”勤，班主任要以身作则，用行动做出榜样。例如，刮风时，随手关窗；顺手捡起地上的一块废纸扔进垃圾筒中；随手整理讲桌、炉具等物品，尽管老师极其微小的动作，但给学生以积极的心理暗示，使学生效仿，对学生有潜移默化的作用，达到好的效果。如我每天只要一进班，就开始四处环视检查个人卫生、班级卫生、环境卫生，

逐步养成了习惯，使学生也慢慢关心班集体了，每天早晨、下午上课前，形成了卫生区有人捡、教室卫生多人管、炉具卫生专人管的局面。

三、培养班级干部，发挥干部作用。

班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生？本人经过多年的实践认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。首先对全体班委成员进行竞选确定，针对上学期的工作进行总结，肯定班干部的成绩，对工作突出的班干部继续留任，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级管理，一级对一级负责，这样既培养了学生的管理能力，又提高了班级管理的效率和作业质量，使班级秩序井然。同时还激发了学生积极向上的思想意识，形成了良好的班风，增强了班级凝聚力；如班长的统领和协调检查；卫生组长分管的卫生区的检查；副班长每天负责的早读和午间诵读古诗，学习委员每天的课内外作业的收交和家庭作业的布置；体育委员的广播操，眼保健操检查；小组长每天的家庭作业检查，大组长每天课堂作业的监督检查等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时处理。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：如让责任心强、肯吃苦的马刚、丁瑞担任卫生组长后，他们不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的王新同学担任学习委员后，她不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习课文，并能时刻严

格要求自己，做学生的表率！三个大组组长每天监督课堂作业的完成情况，对组员上交的作业认真检查，对书写不规范的要求重做并监督完成，然后把本组作业再交给学习委员；这些小干部在各自的岗位上发挥特长、尽职尽责，不仅使学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下人人争当规范学生，对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

四、继续加强班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣。

1、精心组织、落实责任。班级开展“创平安班级”活动，班委会成员分工明确，责任落实，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。有板报组、手抄报组和小作家组。根据学生的特长进行分工，使每个学生都参与到班级活动中，共同为班级荣誉争光添彩。 2、全员参与，层层发动。通过手抄报、黑板报、写国旗下讲话稿等形式，多层次、全方位地大力宣传健康知识，体现“小手拉大手”的教育行为，使家长对健康知识和防甲流知识有了一定的了解，尤其是一些地方性传染病的认识，如碘缺乏病、手足口病等的预防知识，使家长提高了认识，对学校的工作也给予了一定的支持。实现了以实际出发为原则，切实提高了活动的针对性与实效性。

3、利用晨会检查、班会课、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育以及防农药中毒等教育，进一步提高了学生的安全意识。

4、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队重新编排，每队都有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家”。

去”。

五、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面、电话联系等形式，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

六、分层教育，转化后进；

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班学困生，我坚持每天检查、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，逐步形成良好的学风和班风。。

总之，在这半年的时间里，我通过以上几方面的努力，班级工作取得了一定的成绩，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任要在各项工作中，善于采取各种教育措施，充分发挥自己的主导作用，使班集体在学校的教育教学工作中起到一定的积极作用，使学生的积极性得到发挥。

五年级下学期班务工作总结

本学期我负责的五年级班务工作即将结束了，为了更好的搞

好班级管理工作，检查自己工作中存在的问题，结合我在班级建设及管理方面的工作情况，现对本期班务工作总结于下：

一、工作成绩

(一)开学工作

本学期及时发放了新书与作业本，保证了按时行课。让学生进行自主投票，选出了班委、中队成员，组成五年级班委会、中队部，让班干部充分参与班级管理，成为我的得力助手。根据学生的身高、年龄、性别、成绩、性格及特殊原因，给学生安排合适的座位，保证了学生的学习效果。

(二)学习方面

我教育学生认真学习，独立学习，养成良好的学习习惯，牢固掌握各学科的知识，并转化为能力。班上学生大多有积极学习的愿望和行动，形成了良性的学习氛围，学生之间能进行良性的竞争，并相互促进。

学生选出了张凯亭担任学习委员，负责学习上的事务，给全班同学做榜样、提供帮助，成为学习的带头人。她没有辜负老师的期望和同学的信任，积极带领大家认真学习，帮助学习困难的同学，使全班的的成绩得到了稳定和提高。

我对学生的书写姿势严格要求，对书写质量也严格要求，并对学生的坐姿、站姿进行严格要求，使绝大多数学生的书写态度较好，写字的水平较好。

我经常了解本班学生的学科成绩，认清每个学生的学习形势。随时与学生交谈，了解他(她)们学习中的困难，及时地为他(她)们排忧解难，对家庭经济困难的学生赠送学习用品，在教室设立图书角和报刊角以便让学生自由阅读，保证学生的知识得到积累与提高。并将学生的想法与科任教师交流，

使班上多数学生各学科能比较均衡地发展。

我认真做好学生的思想工作，使他(她)们有良好的学习态度，学会独立、自觉的学习，懂得现在的学习是为了将来自己的发展，不要为了应付老师和家长的检查而读书，否则，将来后悔就晚了。

我还加强对学生的辅导，保证班级成绩的稳定，尽量不让学生掉队。

(三) 纪律方面

制订了五年级班规，搞好组织教学，强化课堂纪律。指导班长管好班级的纪律，对违纪违规行为加以记载，并及时进行教育。每天早上做好点名工作，及时、真实地填写学生出勤情况。

(四) 安全方面

开学初，学校、班主任与家长签定了《安全责任卡》，明确了双方的责任和义务。每周通过班会课对学生进行安全方面的全面教育，实行放学后不回家的双向请假制度(早上给家长打招呼、下午向班主任请假)。每天教育学生课间注意安全，提醒学生上学、放学途中也要注意安全。教育学生不得玩危险的游戏，不得玩火，不得燃放鞭炮。全期无安全事故的发生。

(五) 个人卫生

每天由卫生委员凡学龙对学生的个人卫生进行抽查，纠正不正确的卫生习惯，引导学生养成良好的卫生习惯，对养成较好的学生加以表扬和鼓励。

(六) 清洁卫生

教室和公共区域的清洁每天由劳动委员佟磊安排学生认真打扫，并定时检查。加强对学生的养成教育，使学生明白大家的教室应该大家爱护，基本养成了将垃圾放进垃圾箱的习惯，基本杜绝了随手乱扔垃圾的行为。

(七) 班级活动

本期开展了一次绘画比赛、一次出手抄报比赛和一次书法比赛，均取得了很好的效果，学生的参与热情很高，锻炼了学生的能力，使学生的特长得到了展示与肯定。

(八) 班队工作方面

本期加强对中队的建设，以少先队员坚持天天佩带红领巾为要求，以做一个合格的少先队员为目标，争做好人好事、讲文明讲礼貌。通过大家的努力，取得了一定的效果，多数同学能积极佩带红领巾。本期全班共做好人好事44人次，其中，凡学龙、张梦云、张晓玉做得最多，是大家学习的榜样，学生基本养成了拾金不昧、热心助人的好习惯。我对学生的文明习惯加强教育，以身作则，使学生语言文明、行为文明，争做一个正直的人。教育他们对人有礼貌，主动向老师、长辈问好，与同学友好相处，做一个惹人喜欢的学生，多数学生做得较好。

(十一) 家访工作

作为班主任，对学生的各方面情况进行了解和掌握是必须的，因此，做好家访工作是很重要的。通过电话交谈、去家里与家长面谈、家长到校主动了解情况等方式互相了解学生在校、在家的表现，互相配合教育好学生。本期不管是学生存在问题、取得进步、身体患病、通知事情等原因，不管是在学生家里，还是在学校，不管是面谈，或是电话联系，总计20人次以上，便于班级的管理工作。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们班共有35人，其中男生17人，女生18人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结

经验教训。

2、开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学；让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。