

小学教师教研工作总结(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教师教研工作总结篇一

本学期，我校校本教研工作依据教育局、中心校的工作意见，以全面实施素质教育为目标、以推进课堂改革为重点，从我校实际出发，坚持解放思想、实事求是的思想路线，发扬务实求真、开拓创新的工作作风，努力提高我校校本教研工作的实效，为提高教育、教学质量做出贡献。

一、转变观念，增强教研意识

开展校本教研是推进课改，加快教育教学创新的客观要求，是学校创建教育特色，提高办学水平、提高学校品位的重要举措，是提高教师素质，发展自我、完善自我的重要途径。我校全体教师能充分意识到开展校本教研是促进学校可持续发展的内趋力，学校只有以教研为先导，才能使学校的教育、教学工作顺应改革的潮流，不断向前推进。我校教师都能树立教研意识，积极参与教研活动。

二、整体布局，形成规模

我校做教研工作依据我校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。形成四大板块：小学高年级组、小学中年组、小学低年级组、英语教研组。四大板块既有研活动，又有单独活动，教研分散与统一相结合的方式组成。

三、建章立制，形成长效管理机制

为引导教师进入教研的状态，确保学校进入全面实施素质教育状态，使我校的教研工作进一步规范化、制度化，保证在提高教育教学质量的前提下，开展好教研工作。本学期我校制订了教研制度，并在实践中不断完善、修订，使之逐步成为我校教研工作的长效管理机制。本制度明确了“领导小组”“评价小组”的职能，规定了教研管理办法，强化了教研过程管理的机制，制订教研奖惩条例，使我校的教研工作步入健康发展的轨道。

四、研究新课标、新教材，优化课程实施。

通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。一至四年级教师以用好上好新教材，让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学为重点。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

五、构建平台，积极开展信息技术培训活动

随着教育改革形势的飞速发展，以及信息技术作为教育改革和发展的有力手段，在教育教学工作中的地位和作用显得越来越重要。三月份—五月份开展了信息技术培训活动，采用集中培训和自学相结合的形式，做到一抓普及层，面向全体教师；二抓提高层，信息技术骨干教师。六月末开展了自制课件评比活动，评出一等奖一件、二等奖二件、三等奖三件、鼓励奖三件。通过评比活动，促进了广大教师学信息技术，用信息技术的作用，从而最大限度地发挥了多媒体教学功能，使信息技术与各学科课程能够有机整合。同时，也激活了学

生的课堂参与意识，求知欲、好奇心，达到提高教学质量的目的。

六、抓好常规，使教研活动正常化

为使广大教师能保持积极的情绪状态，各组长能按计划组织各组成员进行学习、研讨、听课、交流、反思。教研活动日趋正常化，营造了良好的教研氛围。十一月份开展了新师汇报课活动。

由于我校基础较薄弱，教师年龄结构偏高，教研工作不可能一蹴而就，但是，我校的教研工作的前景是美好的，它将给我校的教育教学工作注入新活力和生机。今后我校将脚踏实地，步步为营，将教研工作再创新局面。

小学教师教研工作总结篇二

- 一、健全制度，加强管理，营造良好的教研氛围
- 二、依据实际，以校为本，明确教研内容和方式
- 三、反思教学，强化意识，形成和谐的互动交流
- 四、专业指导，名师引领，提升教师的教学效能
- 五、团结协作，开拓进取，开创二小教研新局面

小学教师教研工作总结篇三

半年来，我校在各级主管部门的领导下，认真落实《__学教研教改计划》，扎实开展课题实验研究，教学质量稳步提高。

(一)加强对教研教改工作的管理

1、计划管理

成立教研教改领导小组，实验教师在教研领导小组的指导下，认真制定课题实验实施方案，并依据学科教学特点，制定学期、学年课题实验计划，科研领导小组对计划的实施及方案的落实实行定期、定项、定性督导检查与评价，帮忙教师学期开始科学地制定可行的教研教改活动计划、活动配档。要求教研组每学期进行常规教研活动六次以上，活动主题有创新，杜绝不实际的无活动而记录。今年在确保省级《阅读写作分科教学》实验课题的前提下，新上《情商与作文教学》市级实验课题和《电化教学，自主学习》、《培养兴趣活学活用英语》、《开放式自主学习》、《培养学生学习物理兴趣方法的研究》、《中学化学教学与电化教学》、《以读图理解为主的地理教学模式研究》、《培养学生生物学习兴趣方法的研究》等校级课题。

2、过程管理

由于实验时间长，过程管理尤为重要，领导小组定期组织研讨会，听评实验教师课，查阅实验记录，客观评价教学成绩，根据教学动态，调控实验进程。为保证自变量的单一性和因变量的科学性，学校保证实验班教师、学生、科目“三不变”，使课题实验按既定方案顺利进行。实验过程中，我们坚持引用、借鉴、创新相结合，采取“走出去，引进来，推广开”的办法。经过邀请县教研室领导到校指导，对教师教研备课、上课作具体分析，提出指导性提议。

3、质量管理

实验的目的在于改革传统的教学形式，提高学生综合素质，搞好信息反馈。质量管理成为加强实验教学定向、定度、定势调控的重要手段。实验领导小组每学期对实验班级的教学进行一次质量测评，每学年进行一次课题实验阶段性总结与评价，提出指导意见。经过半年来的实验，每项实验都写出

了详实的课题实验记录、实验班与非实验班情景对照、实验教学改善意见和课题实验阶段性总结。

(二)推广教改成果，辐射带动各科教学

课题实验只是一个起带动作用的“点”，努力推进“面”上的改革与提高，才是教学研究的最终目的。我校进取推广实验成果，在课程结构、教学组织形式、教学资料、教学方法、教学模式各方面进行了学习、研讨与实践。在研习综合式教学模式的过程中，我校结合潍坊市提出的创新性课堂教学十项基本要求督促教师结合学科特点和洋思教学经验，改革课堂教学分三级进行，初级：模仿；中级：熟练运用；三级：求新独创。所有教师争取到达中级水平，青年骨干教师力争在高层次上出成果。我们每学期举办一次创新教学研讨会，一次教研教改论文评选，在半年的实验过程中先后有_____等人的三十余篇论文在国家、省、市、县级刊物发表或获奖。同时出现了各科研教师争上公开课的好势头，过去是教研活动推着搞，论文推着写，公开课指名上，此刻是教师提前报名争着上，半年来已有校级公开课100多节，_____教师先后参加了县市优质课和教学本事评选。

(三)落实保障措施，确保实验顺利进行

1、保障实验班学生、教师、管理三稳定，实施分类指导，但不分化互解，保证实验效果的连续性、可比性。

2、学校为实验教师培训学习、科研交流供给便利，并大力推广其科研成果，组织实验教师先后到__ __等地参加培训研讨，最近又派三名实验教师参加全国中学比较文学普及暨潍坊市中学语文教师比较文学学术研讨会倾听了陈淳、袁伟信、孟昭毅、刘献彪、赵文禄等博士生导师及专家教授的科研报告，学习了解了许多宝贵经验、教学理论、教学教研动态、新教学思维形式，为更好地从事课题实验打下了基础。实验教师勤奋自励，教科研本事不断曾提高教学成绩稳步上升。

二、学习新课程标准方面

新课程标准全面贯彻国家的教育方针，以提高国民素质为宗旨，以培养创新精神和实践本事为重点，强调课程是促进每个学生身心健康发展，培养良好品德，强调基础教育满足每个学生终身发展的需要，培养学生终身学习的愿望和本事。它改变了过去课程过于注重知识传授而强调了构成进取主动的学习态度，使学生获得知识和掌握技能的过程，同时又是构成正确价值观的过程；使课程结构具有均衡性、综合性和选择性，加强了课程资料与学生生活以及现代科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能，倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，搜集和处理信息的本事以及获取新知识的本事，分析和解决问题的本事等等。对教材、教学和评价具有重要指导意义，使教材、教学和评价的出发点和归宿。

半年来，学校高度重视，认真制订和落实新课程标准、实施办法，努力使每一位教师真正走进新课程，驾驭新课程标准，把新课程标准体此刻此刻实际的教学当中。

(一)学校把认真贯彻、推行新课程标准纳入学校量化，对每位教师的落实情景按不一样的量化分值记入教师业务档案，并与年终绩效工资挂钩。

(二)学校规定每周五为新课程标准业务学习时间，学习过程中每位教师做了万余字的业务学习笔记，基本掌握并较熟练运用本学科的课程标准。

(三)先后派出聂炳法、何振军、刘平平、王秀芳、王玉红、等教师到安丘、诸城、昌邑、高密等地参加新课程标准培训，培养了一批实施新课程标准的学科带头人，回校后他们认真写出学习体会和汇报，并对全校教师进行培训。使每一位教师都有一次充电的机会。其间学校又先后派出了_____等教师到辛寨、龙泉等地听取滕州市优秀教师示范课及其它教师

的公开课，进一步学习和领会新课程标准在教学实践中的运用。

(四)深入开展“三个一”活动

即教师经过学习新课程标准，每人写出一篇高质量的教案，进行校级优秀教案评选或向上级教育主管部门推荐和参评。每人一堂公开课，展示自我驾驭新课程标准的本事和落实新课程标准的实效。每人一篇论文，阐述自我对课程标准的理解、见解，以及实施新课程标准的经验体会和改善意见，经过这些活动极大地提高了教研教改意识，改变了旧的教育教学理念和传统的教学模式。

总之，经过认真学习和落实新课程标准，教师的思想观念和教学方法都有了明显的变化，取得了可喜的效果。但我们应清醒地认识到学习和实践新课程标准，我们才刚刚起步，学习和掌握的东西很肤浅，还远远不够深入，学习好运用好新课程标准需要我们长期不懈地努力。

三、学习推广洋思经验方面

教学质量是学校生命，提高教学质量的关键是教研教改。探索学习新的教学方法已迫在眉睫，我们按照县教研室的要求在学习推广洋思经验方面花了很大的气力。

1、为学到洋思的真经，学校校长张延成，副校长段连学亲自到南京洋思考察学习，购买洋思教学经验方面的书籍，回校后认真贯彻实施。

2、全体教师认真学习洋思教原创文秘材料，尽在文秘知音wm338网。学经验，运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，进行备课上课，学校定期举行校级洋思教法观摩课，深入领会洋思教法，学习和掌握这种新的教学方法。为了推动洋思教学模式的实施，我们每学期每楼评出4—6节校级优

质课，以后每周每楼评出2节优质课，共同探讨洋思教法精髓。

3、举行全校备课研讨活动，由教导主任主持，任科教师全部使用洋思教学备课本，真正采用洋思教法备课。我们在学校进行的常规检查中，按照此标准进行检查。凡是不按洋思备课的，其备课得分为不及格，我们规定了每周一晚作为学校团体备课日，共同探讨洋思备课要点和体会。

4、我们定期召开学生座谈会，了解任课教师使用“先学后教，当堂训练”进行教学的情景及学生对洋思教法的反映，将信息及时反馈到教师，解决了初期的洋思教学模式如同上自习课的错误授课法。

5、为真正使洋思模式上课备课落到实处。学校每学期举行两次优秀教案评选活动，将评选结果记入教师业务档案并将优秀教案上报县教研室等有关业务部门。半年来已有60多篇优秀教案分别获得一、二、三等奖。其中，__、____十几名教师的教案获校级一等奖。

6、狠抓优秀生培养。在抓优秀生培养方面，我们建立了优秀生教学管理档案，由班主任牵头、任课教师参与综合评价学生，共同确定优秀生，协调制定优生辅导计划，合理安排辅导时间，设立优生辅导多用作业本，教师有优秀生备课，备专项训练资料。备课、辅导体现了高起点、高密度、深层次。备优生弱科补偿措施，有强科本事提高办法，有阶段性本事测试，经过半年来的优生培养，已收到良好的效果，有多名同学在各级各类竞赛中获得优异成绩。

半年来，我们立足学校实际，遵循教育教学规律大胆探讨新的教育教学方法，扎实有效地开展教研教改工作，教师教学本事、教学成绩都有了明显的提高，取得了可喜的成绩。但我们认识到：我们才刚刚起步，摆在我们面前的问题很多，我们深感改革的压力和艰难，我们应下更大的决心和气力，克服困难，创造条件向规范化、科学化迈进。

小学教师教研工作总结篇四

本学期，我们科学教研组以《科学(3—6年级)课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了有意义的活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

1、教研活动以点带面，能参加各种教研活动是每一位教师梦寐以求的事。

本学期，科学教研组积极组织教研活动，10月分科学教研组长上示范课，科学组所有教师交流学习。由科学教学经验丰富的骨干教师张光荣精彩点评，全体教师共同努力，探究更新更好地教学法。11月份由我参加了大理州第一届科学课说课教学竞赛现场观摩。能畅谈学习体会与经验，然后与其他成员共同交流讨论、共同反思，共同成长。回校后又将获得的信息与方法与没有及时参与培训的科学教师一起研究，使她们也一样在业务上共同进步。

2、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节

本学期我们组的每位科学教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，精心设计每个教学环节，联系生活实际，让学生在生活中学科学。

3、在反思的过程中逐步得到提高

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强

修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。期末，我们各位科学教师又聚一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。另外，就各年级的科学课内容而言，其难度已是老教材难以相比的了，有一部分内容甚至于涉及到高中阶段的，但我们的科学老师们一方面注重自身的学习提升，另一方面多多地互相学习。

4、积极开展听、评课活动，提高教学水平

一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。我们打算在下个学期多开展“以互听互评研究课”的活动，上学期组织了4节观摩课，下学期跟华严社区完小联谊活动，组织了三节观摩课。通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促使教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的看课、评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

5、反思与改进

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

小学教师教研工作总结篇五

“走得最慢的人，只要他不丧失目标，也比漫无目的地徘徊的人走得快。”这是德国戏剧家莱辛说过的话，很有道理。如果一个人没有目标，不知道自己在干什么或者不知道自己为了什么而干，那么他的生活毫无生趣可言；而且，这种日子如同没头的苍蝇一样，只能瞎忙活。

为了更好地让每一个孩子都能参与到学习中来，本期，我继续采用了小组合作学习的形式进行语文教学，取得了一定成效。课堂上发言积极的多了，课堂气氛活跃了，思维碰撞的火花多了。很好地杜绝了以前只要一到了高年级课堂就不爱发言的怪现象。

当然，在教学中还存在不足。首先是对于教材的取舍还不到位，每篇课文的教学几乎平均用力，既耗时又低效，而且还荒废了大量的学习时间，值得吗？我想在下期可以一个单元只选择一篇课文作为重点，精制课件，而其他课文就不用去费尽心思制作课件只需要带着学生自己读懂课文完成必要的练习即可。至于作文讲评课件，也不能泛泛而谈，必须列举出具有代表性的病例警醒孩子，起到示范作用，还要注意发现后进生的闪光点予以表扬，不能偏爱优等生。同时，必须注重小组评改和自主批改，绝对不能走过场。

还有，对于小组合作学习这种学习形式应该改进，不能盲目模仿。尽管在形式上我做到了小组合作学习，还安了什么组名、写了什么组训，可是效果不理想。究其原因，应该是小组划分不尽科学、合理，多数是孩子们自由组合的——有的小组几乎成绩都好，有的小组成绩都比较后进，小组内部各成员之间缺乏合作、互助的精神，导致了学习只管自己，至于小组什么的不放在心里缺乏集体荣誉感。别人成绩落后了与我没有关系，别人没有完成作业与我没有关系，别人不遵守纪律与我没有关系——显然，相关的管理措施还不完善。看来，要想小组合作学习达到实效，必须做到科学划分小组，

形成小组合力，拟定有实效的措施，才能真正实现有效、高效课堂。

著名教育家陶行知先生说得好：学高为师，身正为范。这句话警示着每一位教育工作者要时时刻刻严格要求自己。这一点，我基本做到了。在平时，做到了有事先请假；在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系；在班里，能平等对待每一个学生。

活到老，学到老。没错，为了适应教学改革的要求，除了认真参加学校组织的各项活动及业务学习，我还自觉观看网络视屏，学习先进的教育教学经验；同时，还延续了中断几年的自考，现在离目标越来越近了。

我相信，只要生命不息学习不止，明天的我一定是一个完全不同的我！只要我坚持干下去，我的工作一定会取得进步的！