

# 最新劳动教育活动心得 继续教育学习总结 (优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 劳动教育活动心得篇一

在教育局的正确领导和学校的认真组织下，经过一年来的学习，感觉既忙碌又充实，感受颇深，收获也颇多。在学习期间，进取浏览着相关的知识，用心体验感悟。一路走来，收获了成长。经过学习增长了知识，构成了风格，改变了自我，我不敢说硕果累累，但至少有所改变。任何发生在我身上的微小变化，都是我教学成长的动力。在这紧张有序的学习生活中，既聆听了专家精彩的讲解，感受了诸多的感悟，使我在思想观念、知识储备上有较大收获。继续教育培训资料多，涉及的知识面广。每一次培训，对我都是一种帮忙和提高。现将本年度个人继续教育总结如下：

一、经过“计算机应用”课程的学习，使我学到很多以前不明白的东西，提高了本人应用多媒体进行教学的本事。

二、经过深入学习w xp操作系统，初步掌握幻灯片的制作方法和简单的课件制作。

三、提高认识，加强职责感和紧迫感。

时代在不断的提高、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认

真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

#### 四、丰富专业知识，加强业务学习。

1、加强专业本事的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、进取参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，业务学习，认真笔记。先后参加了暑期国家远程教师培训，区校组织的远程本事培训，取得了较好成绩：个人博客资料不断丰富和更新，进取参与教学论坛，发表日志一学期博客等级到达了10级，还学会了简单的课件制作。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研本事。

4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

#### 五、在教学中学习、反思

我认真教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中提高。仅有经过不断的反思，才能使自我的教学水平、教学本事有所提高。

#### 六、多读书，读好书

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自我。

七、经过学习《师德师风教育材料》和《新时期教师职业道德》，使我的思想受到了很大的洗礼，进一步认识到，教师是立校之本，师德是立校之魂这一根本是始终不会改变的。师德与师能是相辅相成的，一个受学生欢迎的教师，必须要有渊博的学问，有适合学生的教学方法，有高尚的师德和情操，这三者缺一不可。要成为一名合格的教师容易，但要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。一个教师仅仅能从理论上懂得师德修养的重要性是不够，仅有不断地把自身的师德素质转为实践中的师德行为，师德修养才算是找到自我的落脚点和归宿，也仅有把努力学习和刻苦实践结合起来才是提高师德修养的最佳途径。

八、经过学习《课程改革与问题解决教学》和《名师特色课堂研习》，使我明确在数学教学中应如何开展合作学习、探究学习。明白新课程倡导的学习方式是自主、合作、探究的学习方式，这种学习方式给予学生的影响不仅仅是学习自身，也包括学生的精神状态。今日进取主动的学习态度就是明天进取主动的人生态度，今日的学习方式就是明天的生活方式。同时还了解“问题解决”教学概念，它是一种教学模式，是实施教学的一种方法论体系，而不是单纯的操作性、技术性的方法。它具有自我独有的特点，它与传统教学相比存在许多根本上的差异。

九、本年度我深入课堂听了40节课。在校内上2节公开课，即四年级数学《解决行程问题的策略》和学《找规律》，受到了很好的评价。

总之，经过此次继续教育学习，我深切感到，做为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，还要具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。才能适应新课改的需要，否则将无法适应21世纪教育改革和发展的需要。今后将坚持继续深入学习，陶冶情操，提升职业境界。

## 劳动教育活动心得篇二

现代远程教育不仅仅是教师的工作，还应是教师的事业，实施现代远程教育的教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程，在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可

以与同学、教师自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当你遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

远程教育系统创造了个性化学习的环境，这需要高度的学习自觉性、持续的学习动力和有效的学习方法。但不能把学习封闭化，应提倡寻求合作、协同学习，可在一定区域范围内组成学习小组，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。每一门课都有至少一名课程教师，他（她）是这方面知识的专家，完全有能力帮助你理解教材内容，指导、协助你完成学业。对于学习中遇到的问题，应积极主动地寻求帮助——利用电子邮件、bbs留言板、网上答疑等方式，寻求老师的指导解答、和同学共同讨论。只有把新的信息、新的观点和概念与已有的知识体系联系起来，在此基础上形成更新的认识才是有意义的学习。

### **劳动教育活动心得篇三**

教师要适应新课程，新角色。带着一种忐忑的心情走入远程教育的课堂，十几天以来，通过观看专家们的讲解和讨论，与学员们共同探讨和交流，我感觉受益非浅，感受颇多，这里，我仅就教师角色的转变谈谈我的认识。新的课程教学课程改革，关注学生的课堂生活，赋予课堂以生活意义和生命价值，从理性生活，道德生活，审美生活等方面重建课堂生活，注重认知体验感悟等生活形式的统一现实生活与可能生活，科学世界与生活世界的结合，真正赋予课堂教学生活意义和生命价值，把学生培养成为学习活动的主体个体生活的主体和社会生活的主体。

新课程，昭示了教师角色发展的一般趋势：在教学过程中更多的履行多样化的职能，更多的承担组织教学的责任，从一味的强调知识的传授转向着重组织学生的学习；注重学习的个性化，改进师生关系；实现教师之间更为广泛的合作，改进教师与教师的关系；更密切与家长的合作等等。

现在教师的职责已经越来越少的传递知识，而越来越多的激励思考；教师必须集中更多的时间和精力从事那些有效果的和创造性的活动：互相了解影响激励鼓舞。要适应这一转变，教师角色需要由单一的传授者转化为发展的促进者，有一味的操作者转化为研究者。在新课程的实施中，学生的学习方式正由传统的接受式学习向探究式学习转变，这就要求教师的基本角色必须从传授知识的角色向教育促进者的转变。教师的角色不在以信息的传播者，讲授者或者组织良好的知识体系的呈现者为主，其主要职能已从知识的传授者转变为学生发展的促进者。教师作为促进者，他的角色行为应表现为帮助学生确定适当的学习目标，并确认和协调达到目标的最佳途径；指导学生形成良好的习惯，掌握学习策略和发展认知能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机，培养学习兴趣，充分调动学生的学习积极性；为学生提供各种便利，为学生服务；教师要建立一个接纳的支持性的宽容的课堂气氛；教师作为学习的参与者，与学生分享他们的感情和想法；教师和学生一道寻找真理；教师要能够承认过失和错误。

1、积极的旁观。学生在进行自主学习时，教师要积极的看，积极的听，设身处地的感受学生的所作所为，所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学习。

2、给学生以心理上的支持，创造良好的学习气氛。教师要善于用各种适当的方式给学生以心理上的安全感或精神上的鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索热情更加高涨，使课堂更加生机盎然。

3、注重培养学生的自律能力。要注重教育学生遵守纪律，与他人友好相处，培养合作精神。教会学生自律并不会妨碍他们创造性的发挥，而只会促进他们的学习。教师作为促进者的关键在于如何促进学生自主学习，使学生能够自己去实验、观察、探究、研讨，使他们的身心全部投入到学习活动之中。

每一位教师都有能力对自己的教学行为加以反思，研究与改进，提出最贴切的改进意见。在新课程改革的背景下，教师应该是自己教学行为的研究者。教师的研究要以解决问题为中心进行研究。首先，教师要找出一个起点，这个起点应是教师个人在实践中发展起来的，也是教师个人希望投入精力去追求和加以解决的问题。

之后，通过观察，访谈及其他收集资料的方法，找到相关资料，然后通过对资料进行整理和分析，以达到对情境的深入透视和理解。新课程，要求教师要重新制定自己的发展规划，将自己的职业发展看作是一个终生的、整体的、全面的、个别而持续的循环过程。教师要不断准确的认识自我，评价自我，完成自己角色的转变，适应新课程，适应新角色。

## **劳动教育活动心得篇四**

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。长期以来，我校领导始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。现对师德师风建设工作作以下总结：

学校为做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1) 坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学年的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

(2) 坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”或“师德论文”。学校装订成册，以便相互学习之用。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

### (一) 职能组齐抓共管，加强对师德建设的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在其统一领导下，党政工密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理；教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

### (二) 建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。考核结果存入教师个人业务档案，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度考核以及分流到教学点挂钩。

### (三) 把脉问病，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，大张旗鼓地开展师德教育活动，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识



到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们出台了“教师文明用语”等，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

第三，激活内因。师德的形成是外因和内因相互统一的结果。外在规范和教育要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范变成教师个体的内心信念，变被动接受为主动追求，使教师视高尚师德为人生职业的必需，这其中的关键还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设机会，让教师得到成功的满足。如校领导能及时对教师的闪光点予以肯定，采取各种形式进行表彰；对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时适当的精神奖励等等。以增强教师的荣誉感，激发其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促使教师不断地自我完善、提升。这如同“点燃”了教师迈向目标的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因此收到了实效。我校近几年的工作实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢？所以，在开展“学师德新规范，树师德新形象”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人

才的重任。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育更体现时代特点和创新精神。

## 劳动教育活动心得篇五

第五周期继续教育培训即将结束了，回顾这一年来的培训学习，我无论是在教育思想，还是在教育理论及业务能力等方面都受益颇多，现总结如下：

### 一、树立了正确的教育观，端正了教育思想

“解放思想、实事求是”的思想路线是作为一名教师必须贯彻的。通过学习，我充分地认识到了，教师的责任到底有多大。它关系到学生的一生：学生的处世态度，学生面对挫折的态度，学生的学习观，生活观，金钱观，等等。所以，教师本人一定要有正确的态度。而要真正地做到这一点，又必须通过大量的学习。在今年的继续教育学习中，我明白了现代教育教学观，懂得了该如何面对学生中出现的这样那样的问题。

### 二、更新了理念，注重交流

通过参加第五周期中小学教师继续教育培训的学习，我首先更新了理念。懂得了教师是学习者，不但要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，要带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的的内涵是“变革”。

中心平气和地“因材施教”，做好学生的工作：给予学习上的指导，生活上的关心，认识上的点拨，思想上的疏导。

### 三、领悟了真谛，拉近师生距离

专家的讲座使我更深的领悟到，在教育过程中，教师要用自己言行去感染学生，同时把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的真诚与爱心，才乐于服从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达成心与心的沟通。

教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人的话语，可使学生深深感到教师真挚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这类爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

### 四、学以致用，提高了课堂效率

响，从而提高了课堂效率。

总之，本次这种开放式的教育培训模式，不但让我们有机会聆听了不同专家的讲座和独特见解，而且也为我们提供了更多的与同行们沟通交流的机会，从而使我眼界开阔、思考问题的角度改变了，许多疑难问题得到了解决或者启发，使我感到自己的教师修为有了更深一层次提高。

同时，让我更深切地认识到随着社会的发展，教师要想更好地胜任教育教学工作，适应素质教育的需要，单有“一桶水”是远远不够的，还需要源源不断的“源头活水”，而教师要获得这“源头活水”，就必须自觉努力地学习，不断充实自己，全面提高自身素质。

继续教育学习令我紧张、忙碌而又充实。感谢精心准备，并在视频中呈现给我们精彩讲座的专家教授们；感谢班主任老师的提醒、宽容和操劳；感谢与我共同学习和探讨、交流的

同仁们。

感谢本次继续教育培训。

## 劳动教育活动心得篇六

1、通过一系列的师德培训，使我认识到成为一名合格的教师容易我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训使我认识到天外有天，自己还有很大的发展空间。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、通过本次培训，使我认识到教师要有效实现自助，必须坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，积极与教师共同探讨新的教学方法，并认真做好记载和活动小结，及时反思。积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

3、通过本次培训，听取了各位专家的新课改讲座，使我认识到作为一名教师，应始终树立课改意识，并贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要更新教学观念，改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受”、“教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4、通过本次培训，学习了先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教

学观念个人工作总结，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。在教学中学习、反思，认真吸取教学经验，分析原因，撰写经验论文，体现了新的教学意识。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

5、通过本次培训，使我认识到作为一名教师，应该多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，汲取书中的养分，充实自己。

总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的。

## 劳动教育活动心得篇七

农村党员干部现代远程教育工程是一个系统性的教育工程，它把党的理论、路线、方针、政策深入贯彻到基层农村，使党员干部长期受教育，使农民群众真正得实惠的同时，丰富了农村文化艺术生活。

位于郑州高新区沟赵办事处南部，西临红松路，东临紫竹路，合欢街、冬青街直抵东村口，索须河穿村而过。辖五个自然村，六个村民组，共有651户，2668人，其中党员58名，联户代表36名。支柱产业以纺织、印染为主。

自xx年建立党员干部现代远程教育工程终端接收站点以来，在各级党委政府的关怀和支持下，贾庄村紧紧围绕建设社会主义新农村的目标，不断健全机制，创新形式，全面落实上

级有关指示精神，较好地发挥了农村党员远程教育组织网络的职能作用，以远程教育推动新农村建设再向新台阶。目前，远程教育站点内包括宽带网络、电视机、机顶盒、dvd机、电脑等电子设备和60套桌椅，设备运行正常，信号传输流畅，制度统一上墙，播放节目有序，资料记录齐全。

贾庄村成立了以村支部书记及村委主任为主要负责人的远程教育领导小组，指定大学生村官周东方负责远程教育的管理与维护工作，为远程教育工作的顺利实施提供组织保障，全面落实远程教育的各项工作，根据上级远程办的具体要求并结合我村的实际情况，有条不紊、循序渐进地开展远程教育工作。

1、按照上级要求，建立远程广播工作计划

2、重点围绕致富信息、企业入驻、信访普法宣传、以及党员干部政治学习为群众服务

3、做好信息、记录、收集、认真总结经验及时，汇报学习情况

1、“两委”将远程教育纳入议事工作日程。

2、认真组织党员干部、群众学校、贯彻落实党的路线、方针、政策、科学技术。

3、专人管理，对设备勤保养，及时收集汇报，做好记录，建好档案。

远程教育是个新事物，要为广大党员干部和农民群众所接受必须要大力加强宣传工作，组织党员干部参加集中培训学习，提高党员干部政治思想素质、提高新时期执政能力和带领群众致富奔小康的能力，同时为了充分发挥远程教育在农村工作中的作用，我们还多次邀请了办事处远程办的专业人员和

网通公司的技术人员上门进行指导，为尽快掌握和运用这一现代化媒体提供了有力的技术保障。

我们利用网络优势，通过对党的理论，路线、方针、政策的学习，加强了对远程教育的理解，提高了理论水平，达到足不出户就可以掌握最新、最快的先进信息，并充分运用现代远程教育这一先进技术手段与媒介，搞好党员干部集中培训学习活动和各项实用农业技术个性化学习培训。

今后我们将利用这个信息平台，加大党员干部教育培训力度，制定培训计划，组织党员干部和群众进行观看养殖、花卉、纺织、印染信息、党的方针政策等方面的有关内容。观后做好讨论，理思路，提建议，谈打算，促发展。做到教育培训与实际生产相结合，与党员联户相结合，及时解决生产生活中的实际问题，为群众提供服务，增加村民的收入，促进贾庄经济社会全面发展。

## 劳动教育活动心得篇八

通过一年来的学习，本人的继续教育取得了较好的成绩，现将本年度个人继续教育总结如下：

### 一、积极参加基本功培训

利用暑期参加市区组织的各项技能学习。

1、20\_\_年7月，参加武汉电大组织的《英特尔未来教育》，顺利结业。

2、20\_\_年8月，参加区教师培训中心组织的计算机学习。

### 二、业务学习

1、听取了我校及专家的新课改培训，学习了新的教学理念，

并贯彻到了教学实践中。

2、学习了各种先进的教育教学经验。

3、通过创新教育，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过英特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

## 劳动教育活动心得篇九

在学习课本知识的过程中，不断加强对青少年的法律教育，提高他们的.法律知识水平和法律意识，是国家法制建设，乃至整个社会主义现代化建设的百年大计。青少年正处在学知识、长身体的时期，也是确立世界观、是非观、法制观的时期，要使他们接受正确的东西，养成遵纪守法的良好习惯，关键在于教育。因此，必须加强青少年的法制教育，以保证青少年沿着祖国未来需要的道路健康成长。

一要落实责任，上好法制课。



小学阶段侧重法律常识的启蒙教育，使其初步了解一些与日常生活密切相关法律常识，从小养成遵纪守法的良好品德行为。在小学语文学科教学，渗透法律知识。

二是要开展形式多样法制教育课。

比如：举办主题班会、模拟法庭、开展社会调查、知识竞赛、社会实践等活动，是学校开展法制教育的重要形式。我们要充分利用这些形式，通过宣讲法律故事，对学生进行生动直观的教育，提高学生学习兴趣，增强教育效果。

总而言之，孩子是祖国的花朵，是人民的希望，是中华民族的未来。国民素质的提高，社会经济文化的发展，民主与法制的推进，都寄希望于广大青少年。我们要进一步加强青少年法制教育力度，与时俱进，开拓创新，共同托起明天的太阳。

## 劳动教育活动心得篇十

为贯彻省、市和县召开的春夏期间学生安全工作会议精神，提高广大师生的安全意识和防范能力，预防和减少学校安全事故，5月8日下午，我校在科学实验室召开夏季安全教育知识讲座。我校全体师生参加了教育大会，学校主管安全的安伟老师和学生灶管理员李宗伟老师对夏季安全事项做重要讲话。

会上，安伟老师以近段时间学生中存在的一些安全意识淡薄现象为切入点，从课间活动安全、劳动卫生活动安全、交通安全、甲型h1n1流感防治知识、手足口病防治知识、防雷电知识、防溺水安全等七个方面和同学交流并做了具体要求，最后强调，安全工作作为学校的头等大事，同学们要珍惜生命，时刻加强安全意识，做到警钟长鸣！

会上，李宗伟老师结合靖边县教育局关于“中小学生学习食品饮

食安全”相关文件精神，结合我校实际情况作了详细的报告。最后他说，同学们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，和谐不仅是校园的主题，同时也是祖国的主题。作为一名学生，我们要从身边的小事做起，牢记“生命只有一次，应自觉远离危险”，让我们珍爱生命，携手共创美好的明天！

此次教育大会活动的召开，为提高学生的安全意识，促进学生的健康成长，为创建平安和谐校园提供了有利保障。我校还将继续通过主题班会、宣传栏、广播、板报等一系列方式长期进行安全教育。