

幼儿园活动的方案 幼儿园元旦系列活动方案(汇总9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园活动的方案篇一

1、通过活动感受新年的气氛，能和家人共同参与到活动中来，增进家长、幼儿、老师之间的感情交流。

2、体验节日的快乐氛围。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、选好大合唱歌曲《小星星》，伴奏音乐带、制作小星星饰物。

2、制定游戏活动的内容。

3、通过班级论坛、成长档案方式，提前告知家长班级“迎新年”活动时间及相关内容、家长需配合的方面等。

12月31日上午8：30——12：00

一、老师带幼儿、家长去操场入座。（8：30——8：40）

二、“亲子大合唱”：《小星星》。

1、服装要求：女小朋友大红色毛衣、男孩子白毛衣，裤子一律黑色。家长黑色衣服即可。（孩子毛衣宽松些里面可多穿些

衣服)

2、歌词：一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星，挂在天上放光明，好象天上小眼睛，一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星。

3、演唱方式：第一遍歌曲家长和孩子齐唱；第二遍不唱，随音乐节奏说歌词；第三遍分角色唱，女孩子先唱前两句(一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星)，男孩子接唱后两句(挂在天上放光明，好象天上小眼睛)，最后两句家长和孩子齐唱(一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星)。第四遍歌曲家长和孩子齐唱。注意：每段歌曲中间有间奏，大家随音乐摇晃手中的小星星即可。

4、请家长在家和孩子一起学唱，也可利用接孩子时间和孩子一起练习。

三、亲子游戏：《丢手绢》

活动目的：乐意参与游戏活动，让家长感受童年的乐趣，共同体验游戏活动的快乐。

活动要求：活动前教会幼儿做此游戏，知道游戏规则，在亲子游戏活动中可围成两个圈进行。

自助餐活动：《水果拼盘大赛》

1、要求：本次班级的自助餐活动重点围绕请家长和孩子一起现场制作“水果拼盘”，家长可提前通过上网、相关书籍、向别人请教等方式构思好自己的创意，结合迎新年活动为自己的拼盘取一个有意义的名字，我们将评选出一、二、三等奖，参与家庭都有礼物颁发。注意：活动当天请家长自备材料，如带来自己所需要的不同水果(较大的水果可带所需要的部分)、水果刀、可摆放的大果盘、吃水果的叉子(大人、孩子用)等。

2、其他事项：

1) 本次活动每户家庭必须由一位家长参加，请家长提前上报参加人数。

2) 请乐怡家长购买奖品，乐金柯家长订购“新美心”食物，陈弛家长购买一次性餐盘、杯子等。

3) 告知家长活动评选规则，通过唱票宣布获胜家庭，现场颁奖。

鞭炮声声辞旧岁，带着对新年的美好祝愿，我们将迎来虎年的到来，“你牛我牛看谁最牛”，我们将邀请家长共同参与到活动中来，和孩子们一起唱歌、游戏，重温童年的快乐，感受新年的气氛，体验活动带来的乐趣。

幼儿园活动的方案篇二

活动目标：

1、通过活动感受新年的气氛，能和家人共同参与到活动中来，增进家长、幼儿、老师之间的感情交流。

2、体验节日的快乐氛围。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

1、选好大合唱歌曲《小星星》，伴奏音乐带、制作小星星饰物。

2、制定游戏活动的内容。

3、通过班级论坛、成长档案方式，提前告知家长班级“迎新年”活动时间及相关内容、家长需配合的方面等。

活动时间：12月31日上午8：30——12：00

活动内容：

一、老师带幼儿、家长去操场入座。（8：30——8：40）

二、“亲子大合唱”：《小星星》。

1、服装要求：女小朋友大红色毛衣、男孩子白毛衣，裤子一律黑色。家长黑色衣服即可。（孩子毛衣宽松些里面可多穿些衣服）

2、歌词：一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星，挂在天上放光明，好象天上小眼睛，一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星。

3、演唱方式：第一遍歌曲家长和孩子齐唱；第二遍不唱，随音乐节奏说歌词；第三遍分角色唱，女孩子先唱前两句（一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星），男孩子接唱后两句（挂在天上放光明，好象天上小眼睛），最后两句家长和孩子齐唱（一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星）。第四遍歌曲家长和孩子齐唱。注意：每段歌曲中间有间奏，大家随音乐摇晃手中的小星星即可。

4、请家长在家和孩子一起学唱，也可利用接孩子时间和孩子一起练习。

三、亲子游戏：《丢手绢》

活动目的：乐意参与游戏活动，让家长感受童年的乐趣，共同体验游戏活动的快乐。

活动要求：活动前教会幼儿做此游戏，知道游戏规则，在亲

子游戏活动中可围成两个圈进行。

自助餐活动：《水果拼盘大赛》

1、要求：本次班级的自助餐活动重点围绕请家长和孩子一起现场制作“水果拼盘”，家长可提前通过上网、相关书籍、向别人请教等方式构思好自己的创意，结合迎新年活动为自己的拼盘取一个有意义的名字，我们将评选出一、二、三等奖，参与家庭都有礼物颁发。注意：活动当天请家长自备材料，如带来自己所需要的不同水果(较大的水果可带所需要的部分)、水果刀、可摆放的大果盘、吃水果的叉子(大人、孩子用)等。

2、其他事项：

1) 本次活动每户家庭必须由一位家长参加，请家长提前上报参加人数。

2) 请乐怡家长购买奖品，乐金柯家长订购“新美心”食物，陈弛家长购买一次性餐盘、杯子等。

3) 告知家长活动评选规则，通过唱票宣布获胜家庭，现场颁奖。

教学反思：

鞭炮声声辞旧岁，带着对新年的美好祝愿，我们将迎来虎年的到来，“你牛我牛看谁最牛”，我们将邀请家长共同参与到活动中来，和孩子们一起唱歌、游戏，重温童年的快乐，感受新年的气氛，体验活动带来的乐趣。

幼儿园活动的方案篇三

小小1班、小小2班全体宝宝。

小小1班教室。

xx月xx日下午3：00——4：00。

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让宝宝都有展示的机会，获得成功感。

1、布置教室，感受“五一”节的到来

2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份

3、音乐、照相机

（一）相互认识

1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。

2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

（二）宝宝分组比赛

1、分组、贴牌。

2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

（三）发奖

1、分组进行奖状的领取和拍照。

2、领取奖品。

幼儿园活动的方案篇四

1、使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动。

3、知道五月一日是国际劳动节。

安全教育挂图□ppt□

开始部分：

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1、教师："小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？"启发幼儿动脑筋想问题。

2、教师讲述五一国际劳动节的来历，让幼儿了解。

3、教师：五月一日是劳动者们的节日，小朋友们在这个假期里，帮着爸爸妈妈做一些力所能及的事。

中间环节：

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1、教师引导幼儿："放假后你想做些什么事情呢？"

2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

（一）安全教育

- 1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。
- 2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。
- 3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
- 4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
- 5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏。
- 6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

（二）卫生保健

- 1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
- 2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

四、活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

"五一"劳动节活动反思通过这节课的学习幼儿知道五月一日是劳动者的节日，初步了解劳动节的含义。放三天假的目

的是为了让辛苦劳动的人们休息和休闲。让幼儿了解在假期间要注意的安全事项，知道在家时注意安全，学会在假期间保护自己。通过这个节日让幼儿学会劳动，懂得自己的事情自己做。活动中幼儿对五一节的知识经验了解较少。

幼儿园活动的方案篇五

- 1、知道六月一日是小朋友的节日。
- 2、能勇敢、大胆地集体面前表演节目。
- 3、体验节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。
- 5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

1、准备一些幼儿操作活动的材料：皱纹纸、卡纸、毛线、糨糊、抹布。

2、操作材料，教学挂图。

知道六月一日是小朋友的节日。

能勇敢、大胆地在集体面前表演节目。

“六一”的鲜花最美，“六一”的孩子最快乐。“六一”是每个孩子最向往的节日。这是小班的幼儿第一次在幼儿园过儿童节，教师和幼儿共同创设出温馨快乐的环境，让幼儿在活动中充分感受到节日带来的快乐美好的心情。

1、通过谈话，知道“六一”是小朋友的节日，激发幼儿过节的愿望。

2、引导幼儿讨论：你想如何过“六一”儿童节。

引导幼儿看操作材料、教学挂图。

3、幼儿按自己的意愿分组，进行庆“六一”的手工操作活动。

(1) 教师介绍为幼儿准备的材料。

(2) 幼儿分组进行手工操作活动，教师酌情给予帮助。

4、教师和幼儿共同布置节日的环境，欣赏自己的作品。

5、幼儿唱歌、跳舞、做游戏来庆祝自己的节日。

(1) 教师鼓励幼儿大胆地表演、做游戏。

(2) 教师向幼儿发红花、赠送礼物，并祝幼儿节日快乐！

幼儿园活动的方案篇六

活动目标：

活动准备：老师准备玩跳竹竿，人手一根纸棒(活动前幼儿自己制作，长度1米)，录音机，磁带。

活动过程：开始部分：

(2)再次欣赏游戏，观察跳竹竿的方法：

师：有哪些不同的跳法？竹竿是怎么敲的？怎样才能不夹到脚？几个人合作玩合适呢？(根据竹竿的长短，三个或四个小朋友一起玩，用竹竿同时分合敲击，另一幼儿在中间看准竹竿的分合跳进或跳出)3、分组游戏(1)幼儿自由组合尝试玩“跳竹竿”游戏鼓励幼儿创造性地玩“跳竹竿”游戏，师生共同参与。

(2) 交流分享：你们在玩游戏中遇到哪些问题?怎么解决的?

跳的时候要注意些什么?你们是怎么合作玩的?(这几个问题作为幼儿经验的回顾与统整)结束部分:

延伸至体锻活动或者是日常活动中继续玩“跳竹竿”根据此次游戏,随着幼儿年龄的增长还可以进行以下不同队形玩法的尝试:

(1) 两路纵队 (2) 梯队形 (3) 叫号接棒等。

幼儿园活动的方案篇七

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日,今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行,为了使庆祝活动顺利进行,特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动,使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐,从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中,进一步感悟幼儿教育的观念,从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动,进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题:学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号:我有一双能干的手;保护我们的地球;爱护我们的环境;解放孩子的嘴巴,使孩子会说;解放孩子的手,使孩子会玩;解放孩子的手,使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备:排练童话或故事剧;抓

好幼儿生活技能的教育和学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏,并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

(一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象:本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法:通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的:通过参加幼儿故事、童话剧的表演,培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求:每班准备一个幼儿故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个。

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事

的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求: 要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理, 并放在合适的地方;要体现分工与合作, 并有序地进行。

(3)比赛形式: 大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖: 根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的: 通过开展比赛, 促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高, 即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求: 要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛:

a□故事演讲比赛: 要求选手进行4分钟以内的故事演讲, 演讲时, 要求普通话准确, 语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演: 要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演;随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分, 满分为10分)

c□智力抢答: 要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答), 每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

幼儿故事、童话剧表演；5月26日：巧手儿比赛；5月27日：小能人比赛；5月30日：巧嘴儿比赛；6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。

幼儿园活动的方案篇八

现在已经进入20__年最后一个月了，刚送走了感恩节，接着将迎来圣诞节，后面还有一个元旦节，在这个辞旧迎新的节

日里，开展亲子活动是一个很好的方式，以下送上托班元旦节的亲子活动方案，供老师们参考，下面很多活动是可以通用的，大家可以仔细琢磨哦！

活动目的：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

活动流程：

亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

二、师幼家长表演

开开心心做体操

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲

幼儿同唱“新年好”一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起

进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1、叠叠乐

(每组6个家庭，游戏进行2次)(每班4个)主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿

(每班四个家庭参加，游戏进行一次)主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……请绿色爱心家庭的走出来！

游戏准备：床单3条

游戏规则：以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

3、找宝宝

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈

(每组9个家庭，分班级进行游戏)主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请红色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

5、毛毛虫游戏

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长

像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎，再次把热烈的掌声送给老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持□xx幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿园活动的方案篇九

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。

- 1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

(一)介绍“五·一”国际劳动节

2、讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

(二)认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

1、观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

(四)让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈的工作

(五)幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

小班下学期即将接近尾声，结合我们幼儿园里的节日文化教育。在“五一”劳动节即将来临时，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力而设计的活动方案。