

幼儿园第一学期班务工作总结(大全10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园第一学期班务工作总结篇一

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

一、认真负责、敬业爱岗！

在本学期的工作中，我们三位教师一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。我们积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。在一日学习中，我们注意观察孩子们的身心发展特点，以孩子为主体，根据孩子的经验和兴趣，设计出他们喜爱的主题活动，经常为了展示幼儿的学习过程、作品，制作各种玩教具，加班加点，放弃中午的休息时间。

因为是新入园的还孩子，在生活中老师无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意孩子们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，放弃休息时间陪伴入园后情绪不稳定的幼

儿，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。我们班十分注重协调、默契的合作，工作从不分你我，互相关心，互相帮助，经常针对班中的保教问题展开讨论，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育的共识。因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。

二、发扬团队精神，优质完成班级计划。

（一）保育方面：

本学期，因为是新生班，所以我们的重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。一学期以来，在老师的帮助和领导下，班级幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。在园期间没有发生任何事故。孩子们在温馨、安全、卫生、舒适的班级中快乐地生活着。

（二）教育方面：

（1）作为实验班，本学期我们继续承担《广东省幼儿园课程指南》的实验研究。我们以《纲要》和《指南》为指导，通过与班中幼儿的互动，以幼儿的兴趣、经验、能力和需要为出发点，设计出丰富多彩的主题活动，让孩子们在与环境中人、事、物的交互作用中获取新的经验。本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《苹果》、《牛奶》和《小猫咪咪》四个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品

有序地布置环境。班中的孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

(2) 积极努力开展双语教学。本学期我们开展英语教学。为了让新入园的小班孩子能够对英语感兴趣，喜欢听、愿意读，我们除了注重在一日生活中潜移默化的影响，还想办法设计出适合小班幼儿特点的游戏，来帮助帮助孩子缩小于英语的距离。并且为了让自己更好的掌握英语教学的方法、形成良好的口语发音，我们不但珍惜每一个外出培训的机会，还利用业余时间想英语能力强的老师请教、学习，并加强自学。经过一段时间的摸索，已能灵活的掌握小班英语教授的方法，孩子们学习的兴趣很高，收到不错的效果。在新年的英语剧场的演出中，孩子们流利的英语对话，可爱的表演与动听的英语歌曲迎得了家长的好评。

(三) 家长工作方面：

本学期，利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随时谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提，至此，得到家长的认可。

三、敬业敬责把好班级工作的质量关。

质量是评价工作好坏的关键，本学期，为把好质量关，我班三位老师一直本着负责的态度，认真工作。

- 1、幼儿出勤率高。95%以上的幼儿都能坚持每天上幼儿园。
- 2、幼儿健康评估优秀。我班幼儿身高、体重、血色素等指标100%达标。

3、在教育工作状况方面，幼儿文明行为习惯良好。孩子们已经建立了良好的常规习惯，有礼貌，守纪律；他们喜欢来幼儿园，积极参加各种活动，及时汲取丰富的经验。教师按时重质地完成各科的教学计划。

4、在家长工作方面，本学期，家访人次30次（普访），电话访问百次以上。家长会两次，家长到会率均达到100%。

家长学校活动两次，家长到会率均达到95%以上。

家长委员会活动两次，家长委员会到会率均达到100%。

家长开放日活动一次，家长到会率达到100%。

家园之桥——书面联系共计约270次。

本学期，我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！

幼儿园第一学期班务工作总结篇二

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，我们班的两位老师，都有一个共同的感觉，那就是既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了我们多少心血？本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班开学初原有25名幼儿。现有23名幼儿，其中2名幼儿由于生病请假时间较长，不适应幼儿园的生活，家长要求下学期再入园。

在新生刚入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我班老师以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我们每天早早到班上把教室内外收拾得干干净净，尽职尽责地把工作做好。正是我班老师这种高责任心及奉献精神，一学期来，我班无任何责任事故发生。

本学期，我班两位教师共同商议，根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我们开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，渗透《新纲要》精神，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我们老师通过正面教育，树立榜样，奖励

等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和提 高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更重要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事情学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识和理论经验。

幼儿园第一学期班务工作总结篇三

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。由于孩子们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，来到幼儿园这个大集体中，所以开始舍不得离开父母亲、不爱来幼儿园、胆小爱哭鼻子、不愿意参加集体活动等现象都有，经过半年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的坏习惯，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了、喜欢老师了、还能积极参与各项活动，现将本学期的具体工作总结如下。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我和仇老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，在活动室我们布置了一个个精美的区域角，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这些区域，让他们开心、愉快的玩。逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期采取了让家长陪读的方式，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，让家长督促孩子，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。

工作

本学期我和仇老师深入学习理解和贯彻《纲要》，探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，开展主题教育活动，关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话、以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子（董明昊、樊星辰、林业杰等）活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们基本能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！现在的孩子都是家里的“小皇帝”、“小公主”父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我们通过礼仪教育，让孩子学会了很多礼仪，并与家长及时的沟通，取得了比较好的效果，有的家长还很欣

喜的跑来和老师说：“老师，我的孩子真的长大了！你们老师真伟大。孩子懂事了，有时我们感动的差点哭出来，说的一些话也礼貌了！谢谢你们！”另外，我们班的一些女孩子也很娇气。针对这一情况，我们开了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的张潇雅小朋友，从小就比较娇气，父母奶奶是什么事情都帮她做好，养成了她的依赖性特别强，在家从来不动手，导致在园在涂色、手工方面能力欠弱，针对这一情况，我们及时与家长交流，了解幼儿在家的生活情况、家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们开辟了家长园地，利用家长接送幼儿的时间，相互交流、畅所欲言，交流孩子在家和在园情况。我们还把每月的教学活动内容公布在家长园地里，让家长及时了解孩子的在园学习情况，我们的工作得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们两位老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、创设愉快的心情，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小（二）班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

幼儿园第一学期班务工作总结篇四

岁月匆匆，在孩子们的欢声笑语中迎来了新学期。在这过去的一学期中，我们这个刚刚组建的大家庭留下了很多孩子们的成长足迹：这里记载了他们的哭闹声和欢笑声，也记载了老师无数的汗水和无尽的爱。虽然工作得很忙碌，但过得充实，同时也感到欣慰。现将本学期工作做以下几方面总结：

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动和大型玩具中，更是加强巡视，排除安全隐患的同时注意个别提醒及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护！”因此，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间活动时间，对幼儿进行安全知识和自我保护措施等方面的教育，提醒幼儿不做危险事，不吃可疑东西，不跟陌生人走等等。

我们这个大家庭的33名幼儿有15名都是第一次上幼儿园，第一次感受大集体生活，新生入园最让人感到头疼，现在想起还心有余悸。孩子们从家庭进入幼儿园，环境发生巨大变化，心理安全的天平完全失去平衡，这一切对他们来说是天大的转变，使他们对幼儿园产生紧迫感，恐惧感，从而出现了大哭大闹。吃饭要喂，睡觉要抱着，常规一切都得从头教起。也正因为这样，在平时的工作中，我为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿消除紧张、不安、恐惧等不良的情绪。我们根据本学期教材、及小班幼儿特点，把工作重点放到了稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成不错的学习、生活习惯方面。从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。一学期来，孩子们逐渐养成不错的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提升，让他们在入园前对我们有一点了解，减少他们对入园的恐惧。

在家园共育工作中，我们老师都能很好的与家长沟通，对待

家长热情、耐心，对家长明确提出的意见和建议能虚心接受；针对幼儿的个别现象，我们能及时与家长联系，共同商讨适合他们孩子的教育方法，对于个别家长不正确的教育方法，我们也能给予建议和指导；对家长主动明确提出的合理要求，我们能及时调整。家长对我们的工作也很支持、认可。家长是幼儿园教育中不可多得的教育资源，在我们的家长工作中，我们深刻认识到发挥家长的教育资源能给我们的教育教学工作带来积极的影响作用，可以开辟更广阔的教育途径，推动家园之间的互动。在探索与尝试各个主题活动的同时鼓励家长积极配合孩子进入主题，并收集资料。主题活动的开展得到了家长们的大力支持，在开展的活动中家长体验到孩子的进步和快乐。正是家长们的积极参与与配合，使幼儿在家园互动、生生互动中不断地进步着！在家园联系栏里，我们提供了很多育儿方面的知识来供家长们参考，家长们都非常感兴趣。在我班家园联系窗前会发现总有家长在驻足观看，家长之间的互动交流比教师直接给予指导的效果要好得多。发挥家长参与教育的积极性，我们还要从平时与家长建立和谐的关系开始，抓住有利时机，面对面与家长沟通是一种效果极好的方式。幼儿来园和离园的时间也是教师与家长面对面接触的时候。虽然这段时间较仓促，但我们不放弃沟通的机会，让家长及时了解孩子的在园情况，教师用一份爱心换取了家长的一份理解，为争取家长的积极配合奠定了基础，提供了保障。

一个学期即将过去，幼儿在各方面都有了不同程度的进步，但有些方面还需要努力。

1) 常规管理还需进一步改善，日常教学还存在问题，有时不能保证区域活动的时间，这些在以后的工作中将不断努力，不断改善，争取在今后工作中做得更好。向其它班级学习，每一个班级都有自己的特色、优点，这一种很不错的提升自己班级工作效率的方法，也尽量让我们班级的特色、优点资源共享。

2) 孩子的自理能力还不够强，还有待在新学期加强自我服务能力的培养。

3) 个别幼儿性格过于内向，不愿意在集体活动中大胆的表现自我，我们将在下阶段的学习与活动的过程中加强与家庭的共同合作，共促幼儿的发展。

对过去工作的总结，是为了更好的开展以后的工作。为了孩子，我们共同努力着，在这漫长的一学期中也有不小的收获，同时还存在着很多不足，因此在以后的工作中我会继续不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

幼儿园第一学期班务工作总结篇五

一个学期下来，从班级的整体发展水平来看，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活，很多幼儿爸爸妈妈来接时都不肯回家，非常喜欢幼儿园。通过一个学期师生间、生生间的相互了解和感情培养，幼儿对老师产生了一定的依恋情绪，同伴间也建立了不错的感情，多数幼儿能主动地与老师和同伴沟通。在生活常规方面，大部分孩子通过这个学期的生活习惯的培养，自我服务能力有所加强；游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏，各种晨间游戏、室内外游戏、区角游戏等孩子们都很喜爱，乐此不疲。在学习方面，本班幼儿很喜欢学习新的本领，愿意接受新鲜事物。在活动中大多数幼儿表现得比较积极，能较快地掌握知识。特别是在本学期的“冬季运动会”和“艺术周”活动中，孩子们表现得大胆而自信，都能积极地表现自我，展示自我，充分感受到了活动的乐趣。通过努力，本学期我班还两次被评为文明班级。

1、健康方面

“保护幼儿的生命和推动幼儿的健康”是《幼儿园教育指导纲要》健康教育的首要要求，也是我园的首要任务。为此，我们重视幼儿受保护、受照顾的需要，尊重他们的独立要求，

同时又避免包办代替。基本的生活自理能力是幼儿必须拥有的，也是我们一直常抓不懈的工作。平时，我们教师有意识地做一个“旁观者”，鼓励孩子们养成自己的事情自己做的习惯。用餐时，汤汁、食物残渣洒在桌上，鼓励幼儿自己收拾干净；午睡时，鼓励幼儿自己穿脱衣服鞋子，管理自己的物品等。午餐时部分幼儿能完成自己的一份饭菜，能力强些的幼儿还能做到饭后漱口、擦脸、整理桌面；多数幼儿学会了独自入睡，不要老师陪；多数幼儿大小便能自理，并做到解好大小便及时洗手，洗手时袖子卷高等。

xx月1日，我园开展了以“我运动我健康”为主题的“冬季运动会”，不论是在前期的准备中还是在现场的表现中，孩子们都能积极地进行参与，孩子们在亲子游戏活动中还取得了好的成绩。通过活动，孩子们充分体验到了成功的喜悦，体会到了健康和运动的重要性。

2、社会方面

通过这个学期的朝夕相处，孩子之间、孩子与老师之间已经非常地了解 and 了解，彼此间也建立了不错的情感，孩子们都能准确地叫出同伴的名字，很多孩子都找到了自己的好朋友，即使回到家中，也愿意并主动地将班里的好朋友邀请到自己家去玩。

3、语言方面

针对孩子的年龄特点，这学期我们将培养重点放到语言的完整性及连贯性方面。通过每天的饭前听故事活动，帮助孩子们掌握故事中的经典句子和词汇，并用完整的语句进行表达。鼓励幼儿在集体面前大胆地念儿歌或讲述故事，现在越来越多的孩子加入到饭前语言游戏中来，孩子们自我表现的欲望在逐步加强起来。

4、科学方面

动物是孩子们最喜欢的朋友，这个学期，孩子们和自然角中的小乌龟、蚱蜢、小金鱼、小白兔等小动物交上了朋友，孩子们用心地了解着它们的外形特征和生活习性，表达着自己对这些动物的认识与感受。孩子们还“请”来了蟹爪兰、君子兰等各种植物，从活动中体验到了养殖动植物的乐趣。

好奇心是孩子们的一贯特点，孩子们进入了一个奇妙的图形世界，通过关注周围生活中的各种图形、辨认汇编图形、大胆尝试和体验图形组合的千变万化，尽情享受探索、发现和创造的乐趣。

5、艺术方面

学期初发现，部分幼儿不能很好地构图，线条及简单的图案表现不尽如人意，有些幼儿因为完成不了一幅完整的作品而情绪低落，活动中既体会不到活动过程的有趣性，又不能有效获得成功的喜悦。根据孩子的年龄特点及发展水平，本学期美术教育的培养重点放到绘画技能的掌握和想象力的同步提升上，对能力较弱的幼儿降低要求，采用“扶着走”的策略帮助他们积累创作经验，一学期下来，孩子们的美术表现力有了明显提升。多数孩子初步学会了动手剪贴和使用剪刀的方法。音乐活动中，即歌曲、游戏、欣赏与一体，极大提升了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。

问题一：个别幼儿吃饭时爱玩耍，卫生意识缺乏，需老师不断的提醒和帮助；还有个别孩子棉毛衫跑出不知道到请老师帮助。

幼儿园第一学期班务工作总结篇六

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的

老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一. 常规方面

1. 在老师的指导下，玩室外大型玩具。
2. 学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
3. 知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二. 自理方面

1. 熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三. 认知方面

1. 引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
2. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
3. 引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四. 保育保健

1. 清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。
2. 通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五. 社会性发展方面

1. 引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六. 身体发展方面

下一页更多精彩“幼儿园托班班务计划”

幼儿园第一学期班务工作总结篇七

本年级有四个班，共计154名幼儿，其中男女队73名，女81名，除个别幼儿外，都为独生子女。绝大多数幼儿为托中班升上来的，所以在常规、纪律、自理能力等方面都有一定基础，但能力发展不是很均衡，幼儿之间的个体差异性还是很大的，比如大多幼儿能独立用餐、午睡、入厕等，但有的幼儿还需依赖大人来完成这一切；大多幼儿能用较完整、流利的语言来表达自己的想法、要求，而有的幼儿还是用看你、拉你，甚至哭等动作来表达；大多幼儿能大方的在大家面前唱歌、念儿歌，而有的幼儿则不愿意；大多幼儿在上课、游戏时能认真对待、开动脑筋，有时他们的创意会令大人都感到惊喜，而有的幼儿则不愿参与其中；大多幼儿能按要求完成走、跑、跳、钻、爬、掷、投等动作，而有的幼儿动作就显得不那么协调。

幼儿园第一学期班务工作总结篇八

五月工作总结：

1、教育教学：教师认真备课，使幼儿每一堂课都充满乐趣。本主题《水-我们的朋友》的学习，我们通过科学实验，视频教学以及幼儿亲身体会让幼儿水的作用大，了解水与人们生活的密不可分。

2、卫生保健：因处在手足口病的高发期，加强班级卫生消毒工作。延长卫生消毒时间，增强消毒力度。勤开窗，多通风。清洁幼儿所能触碰到的所有物品。提醒幼儿勤洗手。

3、班级常规：幼儿午睡常规有所进步，能快速的穿脱衣物，安静入睡。

4、安全教育：加强幼儿安全意识教育，不随便往门外跑，外出时一定要紧跟家长。

5、家长工作：初步尝试“家长会谈”活动，家长与教师相互沟通，增进了家长对教师，幼儿园的了解，也增进了教师对家长的了解。

六月工作计划：

1、开展下一个主题活动的学习，完善《水—我们的朋友》的活动探究。

2、不间断对小朋友节目的排练，为家长准备一场精彩的节目3加强班级教师之间的合作与交流。

幼儿园第一学期班务工作总结篇九

本学期我们开展了《我长大了》、《祖国妈妈过生日》、《我们都是好朋友》、《秋天的画报》、《可爱的动物》、《冬爷爷的礼物》的六大主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作的探索活动更加丰富和深入。在主题活动开展时，我们创设了娃娃家、建构区、小菜场、阅读区、快乐舞台、宝宝服装厂等等，为幼儿提供丰富有效的材料，并且经常更新活动内容和材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每天都有活动

机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣高。

同时，随着主题活动的开展，花费了很多的时间和精力，和幼儿一起布置属于我们的主题墙。当我们把幼儿作品布置上墙时，孩子们的自豪和雀跃给我们的不仅仅是感动，我们似乎更体会到，这会说话的墙本来就应该留给孩子们。如在《秋天的画报》的主题墙上，有了孩子们的调查表、有了记录着他们活动足迹的照片，还有他们用捡来的落叶制作的创意图画。主题活动一天天的深入，主题墙也一天天丰富，主题活动结束时也正是我们的主题墙完工时，孩子们对着主题墙大发感慨：多漂亮啊！原来他们最喜欢的是自己真正参与的环境。我们鼓励幼儿积极参与环境的创设，引导幼儿体验动手与创造的乐趣，使我班的主题环境真正发挥了价值，真正做到让墙面和孩子对话。

幼儿园第一学期班务工作总结篇十

在紧张的一日活动中，我们留心观察，照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，同时增强幼儿自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”班主任的工作琐碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！