

最新国培网络研修登录入口 教师网络研修学习总结(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国培网络研修登录入口篇一

非常荣幸参加了20xx年甘肃省中小学教师网络研修培训，通过网络平台上与全省各地教师共同学习、共同分享，在专家的引领下互动交流。在这段时间的培训学习中，我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，使我对幼儿教育有了更深的认识。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。在研修学习中，我对新的幼儿教育理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益匪浅。现将我这两个多月的学习作如下总结：

在研修过程中，我坚持进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼儿教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是珍贵。

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”、“师幼互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

网络研修活动中，我做到了积极参与，学习借鉴，提升品位；强化效果，影响学生；精心经营，追求高效。作为一种网络交流方式，研修的精髓在于民主、平等、自由、宽松，这是最能吸引我参与的一种方式，能够由此建立良好的沟通渠道，相互支持、交流分享，还能够就教育教学中的热点问题自由探讨，充分发表见解和想法，碰撞出思维的火花，从而得到认识上的提高，思想上的升华。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，向着教育的理想境界灿然前行。

国培网络研修登录入口篇二

几次在百忙之中放弃教学任务，放弃辅导学生，打开电脑继续参加xx年江西省中小学(幼儿园)全员远程培训。经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，

才能成为一名合格的现代教师。通过上网学习让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

二、网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和教学方法。

教无定法，贵在得法。如果只是停留在模仿复制阶段，不仅不利于持续激发学生的学习热情，而且对教师本身的才智和创造力也是一种损伤。任何活动与游戏设计都有很多可以拓展的空间，教师们只要精心设计，就一定能做到触类旁通，机变百出，让语文课堂焕发生命活力。

三、网络研修，让我有了善于反思的习惯。

“反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结——深化——修正——获得，这是教师专业成长的法宝。只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得，尤其要注重对教学经验的科学反思。反思的目的在于增加教师的理性自主，使教师对其实践信念和实践的因果决定因素有更多的自我意识，从而使教师的成长始终

保持一种动态、开放、持续发展的状态。

四、立足课堂，在实践中提升了自身价值。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

五、改变工作方式，谋求共同发展。

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

六、通过学习，学会了交流。

总之，通过继续教育的培训学习，使我体悟到培训是自身的再教学、再提高过程；与平常教学的不同之处是增加了更多的理性分析要素，这段学习虽然有些劳累，但是让我获得了更多快乐，更多的知识。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的小学语文教师。

国培网络研修登录入口篇三

几个月的远程培训学习即将结束，珍贵的.时光令人难以割舍。网络研修平台拉近了每一位教育工作者的距离，巨大的网络力量掀起了教研的火热浪潮。研修平台传递着省级专家的悉心指导，回响着指导老师们的殷切的话语，浸透着每一位老师

学习的汗水，闪耀着老师们思想的火花……它为我们带来的是充实，是成长，是动力。

首先，在思想上树立勤勤恳恳的工作态度。通过观看优秀专家与教师的讲座视频，使我对当前素质教育的现状有了更加清醒的认识，更加坚定了在教育教学中实施素质教育的信心与决心。专家们的学科素养、专业水平和指导教师们孜孜不倦的工作精神，都是为我们今后的工作树立了榜样，是我们学习的楷模，其次，对以后的工作提供了丰富的资源。通过学习，我学到了许多一些新的教学方法，更新了教学理念。通过在线研讨，很多老师的一些好的工作理念、工作方法都令我茅塞顿开。为今后教学工作提供了丰富的资源。

另外，通过阅读一些优秀教师的优秀作业、优秀文章，认真比较自己与他们之间的差距，认真思考自己的不足，取长补短，不断完善。同时专家的忠告和指导老师的鼓励，使我在迷茫中及时觉醒，在修改中不断完善，在反思中不断进步。

最后，本次培训还使我在教学方面建立了新的认识。

1. 在课堂教学中教师应充分激发学生的学习积极性，扮演

好合作者，指导者，与促进者的角色，帮助学生自主探索和合作交流，促进学生在探究中真正理解和掌握基本的知识与技能，培养科学的观点，树立正确的情感态度与价值观。

2. 在语文教学中，教师要精心地设计教学环节，突出交流、合作、探究、创新的学习过程，创设生动、活泼的学习情境，把学习的主动权交给学生，拓展学生的学习空间，开拓学生的视野；调动学生学习的积极性，提高课堂教学的效率。用新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，投入到教学工作中。网络研修学习虽然结束，但这只是暂时的，因为它预示着更加美丽的开始。网络研修不仅是提高教育教学的水平的基石，更是我们不断前进的动力，它使我们更加坚

定地走在新课程改革的道路上。我相信，只要我们用心，前面的风景会更加美好！

国培网络研修登录入口篇四

我很荣幸参加了xx年秋季xx市第三期网络研修学习，非常感谢网络为我们搭建了如此好的一个学习的平台，使我得以有如此珍贵的机会从各方面提升自己，总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。

通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会：

回首这半年的教师培训，真是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。专题讲座让我受益非浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。

特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富

自己的内涵，让自己获得更好的发展。

通过此次培训，我得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间的距离。教育教学中怎样做才能算是一位好的老师？怎样成为学生好的引导者？平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考，我觉得自己还有很多不足：

1、教—研分离。

“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。

在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的重要趋势。

2、缺乏激情和创新。

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座，通过与各学员的相互交流，我更清醒地认识到自己的贫乏。我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。

本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，特别是骨干教师，

更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术. 在以后的教学中我要将此次培训学到的新理念, 新方法, 运用到教学中去, 我要把所学的教學理念, 咀嚼、消化, 内化为自己的教學思想, 指导自己的教學实践。要不断搜集教育信息, 学习教育理论, 增长专业知识。我相信, 孜孜以求, 坚持不懈的理论沉积, 一定能不断提高自己的业务素养。

国培网络研修登录入口篇五

参加教师网络研修, 既有辛苦, 又有收获; 既有付出, 又有所得。观看教学视频, 完成好的作业在网络提交, 再上网评论。培训的时间过得很充实, 学到了很多知识和教学经验。现在就把个人研修感悟、主要收获总结如下:

培训期间, 我们利用上网学习, 和同行交流教育教学中的问题, 积极参加网络发帖讨论活动、完成本学科的作业、积极上传计划总结, 尽管感觉比较繁忙, 但还是圆满的完成了研修的各项规定要求。

在教师学科培训时间内, 我积极参与了课题的讨论, 并且发表了自己的观点。在自己学习的同时, 还积极地借鉴了他人的看法, 彼此之间交流频繁, 讨论热烈。自始至终, 我的研修热情不减, 及时认真地完成了高质量的作业, 每次均被评为优秀等次。

在班主任培训过程中, 我聆听了众位教育专家的精彩讲座, 领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论, 通过与学员之间的相互交流、切磋, 使自己对教师这个职业进行了重新的认识; 在培训中, 我阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法。并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中, 取得了较好的效果。

新课程改革教师来讲, 是一个大的挑战, 在新课改的今天, 对我们教师的专业能力和水平提出了很大的要求, 我们要上

好每一堂课就要不断学习不断充电，我们的远程研修平台应该一直开放，让我们随时都能和专家进行交流和學習，解决实际教学中遇到的问题，使我们的教学水平得到不断的提高，以满足新课改的要求。

新课程远程研修改变了专家在台上讲，我们在台下听的教學模式，以网络教研为主，可以把帖发到网络，与同行交流。这是真正的学员自主学习，既有团队合作又有专家点评的培训活动。我感到这次培训活动不空洞，是一次既经济又有实效的培训活动，我们真的可以与课改专家面对面的交流，获取最新的教改信息和最优的教學方式。

国培网络研修登录入口篇六

历经两周多的网络研修使我得以向众多优秀的教师学习成功的经验，受益匪浅，感触颇多。

我认真学习了杨春茂老师的《师德培养与教师队伍建设》，使我的教育教学理念发生着变化，促使我不断反思自己，对教育教学工作也有了一种新的理解。也对我今后的发展起到了积极的促进作用。在学习李春山老师的《中小学案例式研究》中，我知道了教学案例分析的内涵以及它的撰写、注意的问题、过程和可写案例的素材。使我懂得平时教学经验的积累。在学习了胡玉华老师的课程后，使我针对初中生物教学内容的整体把握与课程实施有所了解。我认真观摩了《空中飞行的动物》这节示范课。张琪老师对课堂教学的组织、学生的自学、知识的讲解、多媒体教学的应用等让我学习的地方很多很多。

另外，在这次研修过程中，我能够坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升；驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很

大的提高；同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事生物教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

这次研修，我也收获了很多鼓励和感动。各地同行在我的论坛、资源分享等留言里的那些鼓励的话语，让我更加明白：其实，友谊是需要鼓励的，学生是需要鼓励的，教学更是需要赏识的。我们总是被这些鼓励的发自内心真实的声音所感动着。本次研修学习还使我养成了勤于积累的学习习惯，忙碌了一天之后，总会坐在电脑前，梳理一天的教学感受和工作心得，撰写日志，上传研修心得，及时记录了自己的教学生活，也及时积累了许多教学点滴，这些积累将成为我宝贵的财富。

总之，我这次研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断地提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。我会同大家一起在网络研修中健康、快乐地成长。

国培网络研修登录入口篇七

网络研修能发挥教师在教研活动中的主体作用，使城乡学校和教师能平等获取信息资源和对话交流，弥补传统教研模式的不足。以下是本站小编为大家精心搜集和整理的教师网络研修学习总结，希望大家喜欢！

不知不觉中，网络研修已接近尾声。回首这段学习的日子，累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次网络远程研修学习，我的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩！网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。

下面就在学习活动中的一些收获做简单的总结。

网络研修学习，让我知道要做一个享受教育的幸福教师。而作为一名享受教育的幸福教师，关键在于教育观念的转变，既要养成终身学习的习惯，做一名能给学生提供源源不断活水的老师。又要转变学习观念，做一名学习型的教师，走教师专业化发展的道路。是网络远程研修学习给我提供了这一契机，让我从此不再迷茫。

网络学习为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式，让我们能够快捷、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的网络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。网络学习使我的学习进步，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生的另一种快乐与欣喜。

学习的日子里，通过观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样的课堂才是有效的课堂。在这里我知道了新课程理念提倡的是一种更开放的学习。作为一名富有教学智慧和创新思想的老师，在教学中应一切从学生的认知出发，注重不同学生不同体验，把“学生为主体”这一理念真正落实到教学中。用我的教学智慧，使我的教学方法能适合能力不同的每一个孩子，让我真正把孩子放在老师心中第一位，使其在自身的基础上都有各自不同的发展。

网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，网络的学习能够给予教师一个自主学习空间。

参加网络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通

过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。

不知不觉中，网络研修已接近尾声。回首这段学习的日子，累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次网络远程研修学习，我的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩！网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。

下面就在学习活动中的一些收获做简单的总结。

网络研修学习，让我知道要做一个享受教育的幸福教师。而作一名享受教育的幸福教师，关键在于教育观念的转变，既要养成终身学习的习惯，做一名能给学生提供源源不断活水的老师。又要转变学习观念，作一名学习型的教师，走教师专业化发展的道路。是网络远程研修学习给我提供了这一契机，让我从此不再迷茫。

网络学习为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式，让我们能够快捷、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的网络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。网络学习使我的学习进步，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生的另一种快乐与欣喜。

学习的日子里，通过观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样的课堂才是有效的课堂。在这里我知道了新课程理念提倡的是一种更开放的学习。作为一名富有教学智慧和创新思想的老师，在教学中应一切从学生的认知出发，注重不同学生不同体验，把“学生为主体”这一理念真正落实到教学中。用我的教学智慧，使我的教学方法能适合能力不同的每一个孩子，让我真正把孩子放

在老师心中第一位，使其在自身的基础上都有各自不同的发展。

网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，网络的学习能够给予教师一个自主学习空间。

参加网络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。

国培网络研修登录入口篇八

自参加甘肃省基础教育网络教研学科骨干教师远程研修以来，我感到受益匪浅，收获很大，在师德修养、教育理念、教学方法、课堂教学艺术等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思、参与教科研的技能有了很大的提高，更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事生物教学工作，进一步提高课堂教学效益打下良好的基础。

第一、远程不远，技术先进，形式灵活，平等交流，效果明显。

甘肃远程网络研修，是一条新课程学科教学信息高速公路，让教师们在工作之余，足不出户就能进行网上学习，及时更新知识，与专家面对面交流。它又是一座巨大的教育宝库，集中了各地区各学科教学的先进理论、先进经验、优秀教案、精美反思、精彩报告、先进事迹等很多丰富的内容有机地连接起来，网络研修的交流平台的建立，既实现了资源互通共享的目的，又给教师们一个互相交流学习、共同提高的机会和场所，养成了主动反思、及时动笔的好习惯，并能及时参考别人的意见建议，作出评论，了解最新的方法、成果，更

加激发了教师参与研修的积极性。

在网络研修中，我感受到老师们积极向2017最新网络研修学习总结、渴望进步的良好学习氛围，有了“网络研修，不进则退”的责任感，感受到了同行们的进步给我带来的压力，促使我抓住一切可以利用的时间认真研修，通过观看视频、聆听讲座、视频互动、话题讨论、完成作业等灵活多样的形式，向资深专家和优秀教师学习交流成功的教学与管理经验，仿佛感觉到专家、名师就在我身边，和他们零距离平等交流。为我的教育教学水平和业务能力的发展创造了良好的条件，使我对未来的教学充满了信心。特别是在课堂教学和教育教学管理方面，通过学习交流，我对当前素质教育下教学有了全新的认识，找到了存在的弊端，找准了突破口，在实践中逐步进行改进，以确保学习的效果。

第二，提高师德水平，努力追赶先进。

在远程网络研修中，聆听了各位优秀教师的报告，感到优秀教师人格的伟大，正是他们凭着一份对教育事业和学生无私的爱，才有了今天在落后的地区对教育的执着和坚持，这是一种人格的伟大，是一种人性的升华，让我看到了他们终身从教所具备的博大的胸怀、无私的爱心、甘愿贫穷的崇高境界，为我们树立了榜样，给我的思想极大地震撼，使我决心以优秀教师为榜样，热爱教育事业，热爱学生，加强理论学习，严格要求自己，提高自身修养，努力成长为一名优秀的幼儿教师。

第三，加深了对学生合作探究性教学的认识和研究。

以前对新课程的认识仅仅停留在表面上，感到无从下手，通过学习，使我对新的课程改革有了更加深入的认识和了解。解决了长期以来一困扰我的问题：即如何在英语教学中积极引导参与教学，主动交流的问题，让我改变了以前只注重互动的的方法和途径，而没有注重互动学习效果的研究，造

成对学生知识的掌握情况，理解程度，有所忽视。通过观看研修认识到，新的课程改革不仅要充分调动学生上课的积极性，还要教会学生学会学习，培养他们的学习兴趣，养成良好的行为习惯，是过程与结果的有机统一。

第四、加强新课程教学研究，缩小与先进的差距。

通过研修，使我转变了思想，更新了观念。在紧张的网络研修的学习中，我积极撰写日志，上传资源，发起话题，观看视频，发表评论，提交作业。使我明确了现代教育的本质，新课程改革的方向，明确新课改要求教师必须具备的素质。明显的感觉到与优秀教师、名师的差距还很大，教学方法有待改进等等，认识到作为教师就要不断的提高自己，充实自己，具有崇高的师德，丰富的知识，扎实的基本功，高超的技能，才能适应新时期教学的需要，新课程教学的需要和素质教育的需要，否则就会被教育所淘汰。增强了加强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，不断促进教学行为和学生的学习方式的根本性改变。

第五、赏识激励，加强反思，坚持不懈，勤于钻研，有所成就。

这次远程研修，我收获了很多鼓励和感动。其他学员在留言里给我的鼓励话语，激发了我的自信心，让我更加努力的去学习，始终贯穿到自己的教学中，去赏识激励学生，决不吝啬自己的表扬和激励，让学生总是被我发自内心真实的声音所感动着。

通过研修，我阅读了许多教学反思、教育资源和优秀作业，明确了教师专业素质的提高对教师个人成长的作用，觉得写教学反思不仅很有必要，使我养成通过写反思来发现自己的缺点和不足的办法，提高自己的教学水平，改正了写反思的方法，坚持从自身实际出发出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等，提高了实效性，增强了针对性。

通过网络研修,让我初步养成了勤思考、勤动手去发现问题、解决问题的习惯。课堂教学是一门语言,不是一朝一夕就能融会贯通的,需要付出艰辛的努力。只有经常性的进行研修,勤于钻研,发奋读书,终身学习,才能有所收获。教师自身的学科素养和专业成长也是个不断努力提升、改进的过程。要想在生物教学领域里有所成就有所贡献,一定要敢于面对困难并进行坚持不懈的努力,你才会有所成就。

总之,课堂教学效益的提高,新时期人才的培养,都离不开教师在主观能动性和客观环境两方面的充分发挥。网络研修为我们提供了良好的学习的平台,我要抓住机会,聚精会神,努力学习,精心研修,提高自身素质,树立新课程理念、学习新的教学方法,创新教学模式,使自己为课堂教学做出更大的贡献。