

# 最新心理健康教师年度工作总结 学年度 教师个人工作计划(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 心理健康教师年度工作总结篇一

教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

### 2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

### 3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

### 4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真

反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

2022学年度教师个人工作计划

## 心理健康教师年度工作总结篇二

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”下面小编带来的教师教学年度个人工作计划最新，希望大家喜欢！

### 一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，解放思想、更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

### 二、工作思路和工作目标

概括为“一坚持，两改革，四加强”。“一坚持”即坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。“两改革”即改变观念，推进研究性、集体性的教学方法；改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式。“四加强”一是要加强政治素质、业务理论学习；二是要加强师德规范的培训与学生沟通的技巧；三是要加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流；四是要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

### 三、工作重点和举措

3.1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

3.1.1、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表、单元教学计划和课时计划(责任分工落实到人：初三年级负责人王涌、初二年级负责人林恒志、初一年级负责人李小冬)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3.1.2、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表和单元教学计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周五上午教研活动(区上有教研活动时，改在每周三上午)，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

3.1.3、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，初三年级教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争20\_\_级中考体育成绩平均分达到48分。

3.1.4、加强校内外体育工作的开展和安全教育工作。本学期计划开展年级广播操比赛，全面提高学生的做操质量，达到锻炼身体的效果。开展年级拔河比赛、教工拔河比赛、初一

年级选修课、校运动会、参加区运动会、广播操、自编操比赛、武术比赛。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展校代表队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动；并激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

3.2、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作和学习成绩。

#### 四、积极开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

建立健全责任目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极撰写论文，每学期每人一篇；积极参加校、区级各种论文评选活动 and 公开课、赛课活动。在条件许可的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。对9月24日区上体育课题子课题《初中体育教师课堂教学质量评价指标体系的研究》的结题任务，要积极参与并以的努力使其顺利结题。

#### 五、开好选修课，打造特色

积极开设选修课，开办各类社团(健美操社团、羽毛球社团，乒乓球社团，篮球社团等)。坚持体育普及教育和特长优质培养两手抓的方针，积极为各种类型的体育特长生搭建条件优良的发展平台。

树立一个理念：坚持特色兴校，走体育特色学校的发展之路。

明确一个目标：“志存高远、追求卓越”的人才培养目标。

坚持两个结合：普及与提高相结合，课堂教学与课外活动相

结合。

## 六、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

体育教师要根据本计划制定各自的学年体育教学计划，各项具体体育活动安排如下：

## 七、工作要点

开学前：(8/25——8/31)

1、区上体育教师培训。

2、学年教学计划、学期教学进度计划、教学进度安排表、单元教学计划、课时计划的准备。

3、第一周上课教案，集体备课后的执行教案的确定(按年级、人员分工进行电子执行教案的制作)。

4、全校升旗队形、广播操队形、出操队形站位安排(与德育处协商)。

5、检查体育器材设备(及时上报需要修理和添置的器材设备)。

6、体育课题的资料整理、准备与完善(结题)。

### 一、指导思想：

依据中心校教学工作要求，结合本校实际以课堂教学为重点，以新的教学方式和学法指导为突破口，深入开展校本教研活动，规范教学常规管理，树立全面的教学质量观，推动学校

教学工作的整体进步。

## 二、工作要点：

- 1、切实加强教学常规管理，优化教学过程和教学行为。
- 2、以新理念指导课堂教学，促进课堂教学的改革和创新，进一步提高课堂教学质量。
- 3、优化校本研修活动，以课题研究为突破口，提高教师专业化发展水平。

## 三、工作措施

### (一)、突出教学常规管理，提高教育教学质量。

#### 1、明确常规教学要求：

a□备课，要备学生、备教材，做到心中有数。

b□向40分钟要质量，课堂教学理念要更新，努力探索实效、高效课堂。

c□教学之后科学合理地布置作业，批改作业要及时。作业有问题一定要及时订正。

d□合理安排好辅导学生的时间，针对自己所教的班级实际，抓好三生工作，尤其是学困生工作。

#### 2、以教学为中心，充分重视教学工作。

a□严格执行上级教育行政部门的有关政策措施，加强教学管理，严格执行课程计划。每天巡视各班上课、下课情况，对随意调课、空堂、拖堂、不备课上课等现象及时处理。

b[]切实提高课堂教学效果，深入教学一线及时了解教学工作情况，常态化推门听课，课后就教法、学法问题与执教老师反馈交流，指导教师改进教学，提高课堂质量。

c[]重视非语数学科教学工作，增强教师的教学目标意识。积极开展课堂教学研讨活动，提高课堂教学质量。。

3、抓好质量检测验收。每位教师要注重质量分析，做好反馈工作。

## (二)加强教学研究，提升专业化水平

1、规范教学常规的检查与评价，提倡科任之间交流与磋商，努力营造浓厚的教研氛围。发挥集体智慧的力量，提高各班整体水平。

2、加强教学过程管理，要求教师把握好备课的各个环节，切实提高个人钻研、集体交流的实效性。在课上倡导多样化的教学模式，优化课堂教学过程，有效利用教育技术，努力提高课堂教学的效率。

3、要以发展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，提升科研能力。

### 一、指导思想：

本学期，我将根据学校和教导处的工作计划要点，结合本学科的特点，加强音乐课堂的有效性。以课堂教学改革为重点，以提高专业化水平为目标，以社会主义为指导，从创新思路、注重实效入手，努力在创新教学，创新学习等方面取得新突破！以此来不断促进自己的专业化成长，全面、高效地提高自己的课堂教学质量！

### 二、工作目标：

- 1、认真落实自己拟定的工作计划，保证上好每一节音乐课。
- 2、用心练习教学和音乐专业基本功，不断提高和完善自身专业化素质，为我校音乐教育教学工作服务。
- 3、继续坚持理论联系实际和学以致用原则，确立终生学习、全程学习的思想观念。
- 4、立足课堂，加强与本教研组教师之间的交流与研讨，学习本组教师的先进经验。
- 5、认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。
- 6、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。

### 三、提高教学质量措施：

- 1、认真备课，做好准备工作，备课时注意与新课标结合。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。使他们能最大限度地学到知识，掌握技能。
- 5、注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。
- 6、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。



7、多看多听其他的课程，从中总结经验，取长补短，使学生开阔眼界，提高自身教学质量。

四、他方面：

1、认真撰写博文，坚持每周一篇教学手记。

2、积极参加集体教研活动，认真吸取其他教师在教学方面的先进经验，不断提高自己的业务水平。

3、积极学校组织的每次培训活动，认真做好笔记。

4、积极听课，取长补短。

5、积极准备校本课程的内容，并认真落到实处。

6、按照学校的新要求规范自己的教案文本格式。

总之，在新的学期里我将一如既往的搞好自己的各项工作，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。积极引导 学生感受、体验、表现音乐中丰富的情感内涵，使他们在音乐活动中受到良好的思想及艺术教育，从而受益终身！

一、阶级分析

这个班有56名学生。学生可以专心听对方的演讲。他们已经初步学会理解别人在说什么，并能重复主要内容。会正确、流利、有感情地阅读课文，背诵指定的课文。我会默读课文，边读边想，问不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文内容。能够阅读适当水平的儿童书籍和报纸，理解主要内容。我可以观察图片和事物，说流利连贯的句子，学会写日记和作文，但有些学生没有掌握好。学生的书面表达能力相对较差。第一，他们的文笔不是很规范。第二，他们缺乏表

达能力，不能将阅读积累的漂亮单词应用到作业中。所以这学期要重点提高学生的写作和写作技巧。

## 二、本卷教材分析

这本教材的内容仍然是以专题的形式组织的：导论、课例（精读课文、略读课文、思维练习、阅读链接、资料袋）、词库、语言领域（口语交际、练习、我的发现、日积月累、展台或成语故事等）。）、这本书培养了学生在语言学习过程中丰富的情感、积极的生活态度和正确的价值观。在读写、课文阅读教学、口语交际、作文、综合学习等学习和活动中。达到了初中阶段的教学目标。

## 三、学习目标

- 1、读200字，写200字，从而养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典和辞典，有独立阅读能力。精通用钢笔写正楷，用毛笔抄写字帖。
- 3、用普通话正确、流利、动情地朗读课文。
- 4、理解文中关键词表达感情的作用。
- 5、能够把握文章的主要内容，理解文章所表达的思想感情。能复述记叙文的大意。
- 6、养成读书看报的习惯，和同学一起收集和交换图书资料。
- 7、交谈中认真倾听，养成求教和与人讨论的习惯。听的人可以抓住主要内容，简单复述。能够清晰的说出自己的所见所闻，表达自己的感受和想法。
- 8、关注身边的事情，勤于写作。能够把内容写的清晰具体。会写短信和笔记。能够修改作业中有明显错误的单词和句子。

9、在综合学习活动中，有目的地收集数据，提出自己不懂的问题，讨论解决生活中的简单问题。

#### 四、教学措施

1、要坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。

2、我们应该坚定不移地引导学生积累和使用语言。

3、要明确本教材的写作意图，注意读写结合，循序渐进地进行习题教学。

4、要利用好与教材配套的教学辅导书。

5、我们应该适当安排教学时间。

#### 一、本学期工作目标。

1本学期要抓好备课、上课、作业批改、辅导与考核等工作落到实处，提高学生的学习成绩。

2通过课前预习，使学生养成自学习惯，提高自学能力。

加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。

4多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。

5加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

#### 二、具体措施。

#### 二、具体工作措施：

#### 1、教育教学方面：

认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高（读书）计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的语文、数学教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

念走进我的课堂”汇报课，每学期至少两节汇报课，通过这些活动锻炼自己，提高自己的课堂教学能力；每周至少听课两节课，向优秀教师学习先进的教学方法，提出合理化建议进行交流，共同提高课堂教学能力；对学困生利用自习课时间和下午第七、八节课时间及时辅导，避免知识欠债，对于特长生在数学课上给他们创造更多的探究机会，语文课上鼓励他们进行小练笔，如改写、续写、仿写等，培养他们的综合能力，提高综合素质。

课前预习工作。

开学初，结合本册教材内容和学生实际认真制定预习方案，对学生的课前预习提出严格要求，使学生熟练掌握课前预习的方法，继续保持课前自主预习的良好习惯。本学期学生已经掌握了基本的预习方法，形成了自主预习的良好习惯，因此在预习内容上要提高要求。

培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对

学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

## 2、“新世纪师生读书工程活动”的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选“读书能手”，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生“多读书，读好书，好读书”，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

## 一、学术条件分析

### 1、学生

八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象。从感性思维转变为抽象思维的学生，理解起来并不容易。小学自然课的学习虽然有一定的物理知识基础，但一般来说，只学了最基础、最基础的物理知识，学的知识相对简单。作为一门新学科，应该注意保护学生的学习积极性，从而培养学生的学习兴趣。

### 2、教师

经过五年在三中教学战线的磨砺，基本把握了中考方向，掌

握了初中物理知识体系。

## 二、教材分析

我们学校用的教材是苏科出版的义务教育课程标准实验教材。本教材面向全体学生，体现了“以人为本”的理念，以学生兴趣、理解规律、探索方便为基础设计教材结构。书中包含了很多开放性的问题和实践性的话题，充分体现了sts思想，同时注重拓展学生的知识面，收集一些非常有用和有趣的知识，力求形式生动活泼。它可以激发学生的学习兴趣。

## 三，教学目标

### 1、知识和技能

(1) 初步了解一些基本的物理现象和规律，如简单的机械和动力、电学、能量总和等。知道物理不仅指物理知识，还包括科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，能使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 记录实验数据，知道简单的数据处理方法，写出简单的实验报告，用科学的术语和简单的图表描述实验结果。

### 2、流程和方法

(1) 通过观察物理现象的过程，可以简单描述所观察到的物理现象的主要特征。在观察物理现象或研究物理的过程中可以发现一些问题。有初步的观察能力和提问能力。

(2) 通过参与科学探究活动，具备收集和处理初步信息的能力。

(3) 学会从物理现象和实验中总结出简单的科学规律，并尝试应用已知的科学规律来解释一些具体问题。有初步分析和概括能力。

### 3、情感态度和价值观

(1) 对科学知识有渴求，愿意在日常生活中探索自然现象和物理原理，有勇气在日常生活用品或新装置中探索物理原理，有将科学技术应用于日常生活和社会实践的意识。愿意参加观察、实验、生产、考察等科学实践活动。

(2) 在解决问题的过程中，他们有克服困难的信心和决心，能够体验到克服困难和解决物理问题的喜悦。

(3) 初步了解科学和相关技术对社会发展、自然环境和人类生活的影响，对可持续发展的认识，以及在力所能及的范围内对社会可持续发展的贡献。

### 四、具体计划和措施

2、认真学习教材和教参，注重教材体系，把握重点和难点。要充分利用教材中存在的各种实验，利用好实验。

6、注意培养学生良好的学习习惯。课前做预习，上课做笔记，课后复习，学习习惯；杜绝学生不写作业或少写作业，禁止学生抄袭他人作业；教育学生培养独立思考的能力，让每一个学生都能真正的学习，成为终身的乐趣。

7、对学生要求严格，不能放松对任何细节的管理。但根据初中生的年龄特点，要严而有情，严而适度。凡事以事实推理为主，以说服教育为主，而不是一味的批判指责。

8、积极学习现代教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，优化课堂教学，提高教

学效率。

9、开展各种课外活动，培养学生热爱和运用科学的兴趣。

10、充分利用教材中的道德因素加强学生的思想政治教育。教材里有很多科学家、爱国者、唯物主义者，他们是学生学习的榜样。教师应在教学过程中引导学生进行思想道德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操、热爱科学、热爱祖国等优秀品质。

语文是初中阶段的主要学科，基础学科，随着时代的发展和社会的进步，人们对语文学科的特性和语文教学的认识更为深入，“大语文”观念得到越来越多有识之士的认同。语文素质是人的整体素质的重要组成部分，语文素质不仅反映人的语文知识和语文能力，而且从本质上看，还反映了人的思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等。由此可见，语文教育大有可为，语文教学重之又重，语文教师责任重大。因此，七年级第一学期开学之前，我一定会对教材进行仔细的研读与分析，对所教班级的学生进行深入的了解，并据此制定出详细的教学工作计划。

## 一、所教班级学生现状分析

根据我校学生的实际特点，以及语文学科的特点和目前本学科发展方向的把握，结合我校的办学方针，加强了日常教学和学科活动的针对性和有效性，从整体来看，学生身上好的习惯正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。

## 二、教学目标

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精



神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听说说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

### 三、教学设想

1、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

2、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

3、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。注重教学评价的多元性。要改变一刀切的评价机制，实行全面的`评价学生的语文素养。

#### 四、教学措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、在阅读教学中要进一步培养学生的阅读兴趣，注重在阅读教学过程中让学生参与活动，做到人人参与，参与全过程，让学生们在课下多读书看报，将自己喜欢的文章、精彩的段落摘抄积累，定期在班上举办摘抄本展览，并从中推选出优秀的文章、摘抄和积累本。

2、在各课时中，把学生活动做为重点内容来安排落实，使学生最大限度处于动态之中，动脑想，动手写，动口说，动眼看，动耳听。

3、在作文教学中，让学生参与到作文讲评中来。让作文水平较高的学生对习作进行自我评价，然后广泛地征求同学的意见，相互评价，最后是教师与学生共同评价，使学生们正确地认识自己作文中的优点和问题，课后进行必要的修改。这样，建立民主的教学风气，进一步融洽师生关系，提高学生

的写作兴趣和写作水平。

4、调动学生语文学习的积极性。从培养兴趣着手，用图片，实物，多媒体创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。培养学生良好的语文学习习惯：

5、成立互帮互学小组，对古诗文无法过关的学生采用“一帮一”，“人盯人”的办法，并与家长取得联系。深钻教材，精心设计好每一节课，讲清每一个知识点，认真筛选作业，及时反馈每一次作业与考试。注重学法指导。

## 五、培优辅差措施

培优重在拔尖，辅差重在提高课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。发挥优生的优势，以优带差，激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

### 一、指导思想

以学校和年级组的工作计划为指导，以全面提高教学质量为目标，面向全体学生，关注每个学生的全面发展，激发他们的学习热情和爱好，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们的逻辑思维能力和算术能力。

### 二、学生的基本情况

这学期我在九年级三个班当物理老师。根据上一期期末成绩和班级情况，每个班的学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生多。在课堂上，学生学习积极性不高，不够灵活。这就要

求教师在教学方法和学生的学习方法上做进一步的改进，让学生成为学习的主人，进行探究性学习，从而培养学生的学习兴趣，启发学生的思维，提高学生的学习积极性和培养能力。另外，大部分学生在高二物理知识掌握不好，所以会在高九有一个总评，内容多，时间紧，对他们来说比较难。当务之急是：第一次月考时间太短，课程太多，一定要在赶过程的同时兼顾学生的学习热情，把开头处理好就是成功的一半！

### 三、教学材料

把一些知识埋在教材里只需要“知道为什么”，不需要“知道为什么”；计算问题明显减少，难度也降低；使教材更贴近素质教育的需要，知识体系趋于完备。学生的学习负担减轻了，但知识拓宽了。

2、强化物理实验的教学功能。现行大纲要求初中物理教学以观察和实验为基础，教材中的各种实验和实验练习明显增多。感性知识的积累有利于抽象逻辑思维能力的培养，有助于学生养成尊重事实、勤于做事、按科学办事的良好习惯。

### 四、详细措施

1、坚持提前一周备课，准备切实可行的教案。

2、坚持同科备课，加强老师之间的联系，取长补短。

3、加强教学方法的研发，提供效率，挖掘潜力。

4、教学上要由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步拓展，重复记忆，加深印象。

5、加强月考，注重教学成绩。

6、加强试题的收集和研究，了解和掌握中考试题和命题的走向。

## 五、学期工作目标

通过这种教学，学生可以形成一定的身体素质，自觉运用物理知识解决生活中的物理问题，形成扎实的物理基本功，为以后继续学习高等物理打下良好的基础，培养一批物理尖子生，掌握科学的学习方法，少不及格学生，形成良好的学风，养成学习物理的良好习惯，形成和谐的师生关系，使学生德智体全面发展。

## 六、未来努力的方向

面对新课程改革，教育要求教师有更高的要求，不仅要有高超的专业水平，还要有多元化的知识储备，这样才能适应新课程实验改革，不被时代淘汰，成为一名合格的教师。他们应该在一个学期的基础上，利用业余时间进一步学习新课程改革和最新教育理念的理论知识，并努力将学习渗透到工作中。融入备课讲课，把学习放在第一位，只有不断学习才能充实自己，不断创新，不断发展。我将继续不懈努力，努力学习，成为一名适应时代发展的新型教师。

## 心理健康教师年度工作总结篇三

作为一名不算太年轻的教师，我一直都能保持一种饱满的x工作。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定了教师自我发展计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的高素质。

一、努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外英语教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 2、尊重学生、走进课堂，用自己的言传身教感染每一个学生。
- 3、探索适合农村英语教学的新方法，寻找真实有效的课堂教学方法。
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、认真做好教学和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。
- 6、在校本教研中，积极参加教研教改，积极参加网络教研，加大参加课件制作培训的力度，上课大胆尝试使用课件，组织开展一课三议活动，力争在教师x上多上传教育教学资料，多听取专家同行的建议，多向专家同行学习，力争成为网络教研的活跃分子。

## 二、重视师德修养

- 1、关心和热爱每一个学生，关注每一个学生的点滴成长，尽自己最大的努力满足学生发展的需求，树立起“一切为学生”“一碗水端平”的教学思想。
- 2、为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

3、关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

### 三、多学习

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

2、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引学生，用真诚的态度吸引家长，让自己尽快成长为学生满意、社会信赖的合格教师。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务研修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

### 四、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择，及时地进行反思、总结、改进，向“教研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教

学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

## 五、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

## 六、多总结

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！



# 心理健康教师年度工作总结篇四

根据国家教育部《中小学心理健康教育指导纲要》精神，进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应基础教育课程改革的需要，培养学生良好的心理素质。

## 二、教育目的

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，克服职业倦怠，让每一个教师在阳光的心态下享受幸福生活、开展快乐工作；同时，促进教师在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧，帮助学生解决成长过程中遇到的一些心理问题，让他们健康发展，终身受益。

## 三、组织与管理

教师心理健康教育培训属全员培训，培训内容和考核列入教师继续教育系列，作为教师考核的重要内容。

### 1. 组织者和责任者

本学年教师心理健康教育由范进国校长直接领导，由檀基友副校长组织实施。

### 2. 教育培训工作分工

教务处是开展本学期教育培训活动的组织实施者，具体负责包括培训教师、发放学习材料、检查考核等各项组织、检查和评价工作。学校将妥善安排好本校教师的培训教育时间，集中学习，理论学习和教育实践的关系。做到四个落实：即组织工作落实，培训计划落实，制度措施落实，考核总结落实；做到五个到位：即思想动员到位，教材到位，培训时间到位，督查措施到位，完成任务到位；建立并管理本校教师心理健康教育专项业务档案，确保培训活动有序、有效地开

展。

#### 四、考核评价

考核分过程性评价和成果性评价两部分，各占总参值的50%。

1. 过程性评价。以学校集中培训实际活动为基础，主要通过  
对教师平时学习表现、学习态度、出勤等的观察记录，给出  
恰当的培训过程评价。

2. 成果性评价。实践能力主要考核教师自身心理健康提高的  
水平和对学生实施心理健康教育辅导的能力。在培训结束时，  
每个教师都要上交心理健康教育个案一篇。

过程性评价和成果性评价两部分的综合，就是该教师心理健  
康教育专题培训的最终成绩，分优秀、良好、及格、不及格  
四个等级。

#### 五、教育培训时间及内容

### 心理健康教师年度工作总结篇五

#### 一、理论方面：

作为一名教师，要继续认真学习《教师职业道德规范》具备  
良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻  
的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道  
德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，  
教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，  
教师才能完成其教书育人的神圣使命。

#### 二、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教

的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、使自己具备一定的教学科研能力。

4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。为此我准备做到以下几个方面：

### 一、科学安排学习时间

1、每天利用早中晚各半小时为学习时间，早上6：00-6：30阅课外各种有利书籍，扩大视野，增长知识。

### 二、适当选择阅读书籍

1、择借一些优秀的文学作品进行阅读，特别是名作家的。

2、借阅有关名家专著如魏书生、窦桂梅、贾志敏等名家专著学习。

3、订阅报刊杂志选择学习。

4、常阅读有关教育的报纸。

5、阅读一些有关教师专业发展的书籍。

### 三、读思结合及时运用

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。

要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不仅认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

4、做点摘抄，做到经常反思。

贵在有恒，只要自己坚持到底，我相信自己一定会在教育教学中会越来越完善，专业素质逐步得到提升。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我相信我会在这条路上越走越好。