

幼儿园中班健康教案(实用8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

幼儿园中班健康教案篇一

1. 知道刷牙能保护牙齿

2. 会模仿成人刷牙

1. 知道刷牙能保护牙齿

2. 会模仿成人刷牙

《刷牙歌》

2. 事先利用游戏本《刷牙》制作成牙刷

一、播放cd□伴随歌曲做动作,请宝宝欣赏。

用夸张的动作和表情模仿刷牙的动作,吸引宝宝的注意。

二、边念歌词,边带宝宝徒手模仿刷牙动作。

1. 示范刷牙的正确方法;刷门牙的时候要上下刷,刷槽牙的时候要来回刷。

2. 刷完牙齿后诙谐地表现吐水的'动作,引发宝宝已有的漱口经验,激发宝宝模仿刷牙的兴趣。

三、请宝宝拿着做好的牙刷伴随歌曲做动作,告诉宝宝刷牙

能够保护牙齿。

幼儿园中班健康教案篇二

- 1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 2、培养幼儿的认知观察力和初步的自我服务能力。

活动准备：

提前两天用醋泡好的鸡蛋壳、幼儿牙齿情况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等

活动过程：

一、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“冬冬为什么牙疼”。

二、围绕主题进行针对性谈话

1、了解龋齿形成的原因

“冬冬的龋齿是怎样形成的”，借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

2、观察自己的牙齿健康情况

幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一起做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

3、如何保护牙齿

(1) 引导幼儿说出保护牙齿的方法

饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

(2) 讲解刷牙的正确方法

幼儿观看课件，形成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

三、结束

幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。

幼儿园中班健康教案篇三

活动目标：

- 1、初步了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。
- 2、学习正确刷牙方法，养成刷牙习惯。

活动准备：

用纸盒做得大嘴怪、糖果、小牙刷人手一把、毛绒玩具人手一个。

活动过程：

一、出示大嘴怪，引导幼儿观察(幼儿给大嘴怪喂甜食，引导幼儿讲述：我给你吃饼干等等)

二、探索大嘴怪牙疼的原因

1、表演：大嘴怪发出痛苦的叫声：“哎呀好疼呀！我该怎么办呀？”（幼儿自由表达牙疼的原因）

2、幼儿讨论：怎么帮大嘴怪？

三、学习刷牙方法

1、师：小朋友给我想了这么多办法，谢谢你们！可是，我不会刷牙，怎么办呢？（幼儿讨论交流）

2、欣赏《刷牙歌》小牙刷、本领大，上刷刷、下刷刷。里面外面都要刷，我的牙齿白又亮。

3、幼儿与大嘴怪边唱儿歌边做刷牙动作

四、帮小动物刷牙

1、师幼共同练习刷牙。

2、与幼儿交流：每天什么时候刷牙、刷几次？

3、边唱刷牙歌边帮小动物刷牙。

幼儿园中班健康教案篇四

一、猜谜引题。

1、猜谜语。

兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

切菜切肉快又快，人人吃饭离不开。

提问：大家猜猜看是什么？

小结：都猜对了，是牙齿，我们要认识下我们的牙齿和牙齿的卫生知识。

二、认识牙齿。

教师播放ppt介绍牙齿，让孩子认识牙齿的样子。

三、认识牙齿的作用。

提问：我们每个人都有牙齿，那么牙齿有什么作用呢？

提问：对，牙齿使用来咬东西的，怎么咬呢？

提问：你是怎么将苹果咬下一块的？

请幼儿尝试。

小结：牙齿有许多用处，我们要爱护它。

四、学会保护牙齿。

1、教小朋友用正确的方法刷牙

2、请个别孩子示范刷牙。

五、律动：《刷牙歌》

六、活动延伸：

孩子们在家能够早晚用正确的方法刷牙。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园中班健康教案篇五

活动目标：

- 1、初步养成良好的卫生习惯学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。
- 3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

牙刷一把。画纸、蜡笔。

活动过程：

一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1) “小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2) 讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”

(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)

(3) 教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

(4) 再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

附：天天刷牙好

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

教学反思：

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。幼儿能参与活动兴趣很重要，因此在这节课中我准备了许多教具来吸引孩子的眼球，让幼儿在每个环节都有可尝、可看、可动手的教具，孩子们在课堂中积极性很高，课堂气氛也很活跃。

幼儿园中班健康教案篇六

- 1、知道保护牙齿的重要性及保护牙齿的一般常识。
- 2、学习正确的刷牙方法。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

儿歌《刷牙》、牙模具、牙刷。

- 1、老师出示牙模具，示范正确的刷牙方法。
- 2、请幼儿用牙模具和牙刷展示刷牙方法。
- 3、老师朗诵儿歌请幼儿欣赏。
- 4、分句教儿歌。可以启发幼儿边用动作表现边学习儿歌。

5、鼓励幼儿按个人或小组表演儿歌。

教育幼儿在日常生活中要爱护牙齿，坚持每天刷牙。

幼儿的年龄特征决定了幼儿对单一的教育教学缺乏兴趣，注意力集中时间短，为了激发幼儿的兴趣采用了音乐游戏导入。幼儿在学习正确的刷牙方法时有一定的难度，通过图片、挂图、儿歌游戏的方法让他们基本上能正确掌握，效果还不错。

幼儿园中班健康教案篇七

1、学习歌曲，理解歌词的含义。

2、尝试用短促轻快的声音表达刷牙时快乐的心情。

1、小王子快乐刷牙时的图片。

2、相应图谱。

一、引入。

1、做刷牙的动作。

师“我来做一个动作，请你们来猜一猜。”

师“对了！今天我们学习的内容就跟刷牙有关。”

2、观察图片，感受刷牙的快乐心情。

师“今天我带来了一个非常喜欢刷牙的小朋友，让我们来一起看一看。他叫小王子。”

师“你们觉得小王子在刷牙时的心情是怎么样的？”

师：“你们是从哪里看出来的？”

二、示范清唱歌曲一遍，帮助幼儿理解歌词和顿音。

1、示范唱歌曲一/二遍。

师：“小王子每天刷完牙后都喜欢唱《刷牙歌》来表达他快乐的心情，让我们一起来听听，小王子为什么这么快乐？”

师：“歌曲听完了，小王子为什么这么快乐？你们听到了什么？”

小朋友边说我边贴出相应图谱。

2、学习顿音短促的唱法。

师：“小朋友刚刚都听得非常认真！我们再听一遍，这次要请小朋友听听，你们觉得小王子唱到哪里的时候最快乐？”

师：“对！就是‘刷刷刷’的地方。”老师唱一遍“刷刷刷”的部分加深幼儿印象。

师：“这叫做顿音，我们要唱得短促一些。我们一起来试试！”

在相应图谱上做上顿音记号。

三、学唱歌曲，创编动作

1、教师与幼儿完整演唱几次。

师：“我们也来学学这首好听的《刷牙歌》。”

请会的幼儿一起唱，不会的幼儿跟着唱。

第一遍时把开始时漏掉的图谱补上。

2、请幼儿用动作表演唱。

切“大家都唱得非常好！我们来为这首好听的儿歌配上动作。”

3、请小朋友表演。

幼儿园中班健康教案篇八

1、初步了解儿歌内容，尝试结合身体动作念儿歌。

2、对儿歌感兴趣，喜欢念儿歌。

活动过程：

1、出示牙膏、牙刷“今天老师请来两个小客人，我们看看它们是谁？”“我是红牙膏，小朋友你们好！”（红牙膏你好！）“我是绿牙膏，小朋友你们好！”（绿牙膏你好！）“谁想走近一点来和红牙膏绿牙刷打招呼呢？”（请个别幼儿上来说红牙膏绿牙膏你好，加深对红牙膏绿牙刷两个名字的印象。）“我们小朋友每天都会看到它们，它帮助我们做什么事呢？”（刷牙）“谁来刷给我看看？”（请个别幼儿上来做刷牙的动作，边做边说“刷刷刷”“刷刷刷”）“红牙膏和绿牙膏本领很大，它们可以帮助小朋友捉牙齿上的小虫子。”

2、出示刷牙的图片和动画“小朋友你们看到红牙膏和绿牙膏是怎样捉小虫子的了吗？”（请幼儿说出“放进嘴巴刷一刷”这句话）“它们一边刷牙一边念了一首好听的儿歌”（播放儿歌）“你听到了什么？”（红牙膏、绿牙膏、放进嘴巴刷一刷、白白的泡沫满嘴巴。）“准备好你们红牙膏和绿牙膏一起来跟着它们学一学！”（请幼儿重复两遍儿歌）

示范儿歌“咦？谁在哭呀，这个小朋友他怎么啦？”（他的牙齿有小虫子）“让我们一起帮助它捉小虫子吧！跟着老师一起来！”（边做动作，边念儿歌）“小虫子好像还没走，我们再刷一遍让小虫子快点被捉走！”（重复第二遍）

“现在老师要用手电筒来照一照哪个小朋友嘴巴也有小虫子，噢你也有，你也有！我们快给自己也刷刷牙吧！”（听音乐做刷牙的游戏）