

最新幼儿园小班语言教学活动方案设计

幼儿园小班语言教学方案(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班语言教学活动方案篇一

幼儿喜欢动物，爱模仿更是小班幼儿的突出特点，他们喜欢模仿动物的叫声，模仿动物的动作，在与幼儿日常生活的接触中，发现幼儿缺乏运用礼貌用语的表达习惯，因此，我从幼儿的兴趣出发，通过幼儿在模仿各种动物的叫声和动作的过程中，了解动物的饮食特征，进而学习礼貌用语，让幼儿获得礼貌用语和情感上的熏陶，进而启发幼儿养成礼貌用语的习惯。因此，我特意设计了“动物聚会”的语言教学活动。

1、学会用简单的礼貌用语请别人吃东西，初步养成礼貌用语的习惯。

2、知道动物的叫声，能听音说出动物的名称，能根据动物名称发出相应叫声。

3、知道动物的饮食特征，能说出不同动物爱吃的食物名称。

用完整的礼貌用语邀请别人吃东西。

1、小黄狗头饰，小鱼、青草、大米、虫子、骨头图片。

2、小手变变变的音乐，1台录音机，愉快的背景音乐。

一、热身活动

1、老师播放“小手变变变”的音乐，引导幼儿玩手指游戏。

附儿歌：小手变变变

小手变变变，变成一把大铁锤，锤呀锤呀锤；

小手变变变，变成一把小剪刀，剪呀剪呀剪；

小手变变变，变成一只小蜗牛，爬呀爬呀爬。

2、老师：小蜗牛爬呀爬，爬了一天又一天，爬到了草地上。

1、老师引导幼儿听声说出动物的名称。

老师：春天来了，草地上的花儿开了，有红的花、黄的花、白的花，还有绿的草，真是美极了。

老师模仿小花猫朝幼儿走去，问：看看谁来了？（小花猫来了）

老师模仿小公鸡找食物，边走边发出叽叽叽的叫声，问：是谁在叫呀？

老师模仿小鸭子走路，边走边嘎嘎嘎的叫，问：谁又来了？

2、老师引导幼儿一起模仿小动物叫。

老师：小朋友们真棒，听动物们的叫声就知道是什么动物，老师说出动物的名称，你们模仿动物的叫声。

3、老师引导幼儿说出各种小动物爱吃的食物名称。

老师：山羊妈妈为动物们的聚会准备了很多好吃的食物，山

羊妈妈会准备什么食物呢？

老师：你们看（出示食物图片），这是山羊妈妈给动物们准备的食物，看看有什么？

老师：山羊妈妈为什么准备这些食物呢？谁爱吃这些食物？（谁最爱吃骨头？谁最爱吃虫子？谁最爱吃鱼？谁最爱吃青草？）

4、老师引导幼儿用礼貌用语请别人吃东西。

老师模仿山羊妈妈的声音说：小花狗，快过来，我请你吃骨头。

5、老师把本节课所教授的知识编制成儿歌，示范念唱。（用肢体动作表现儿歌内容，增加念唱的趣味性）

1、老师引导幼儿通过游戏的方式巩固儿歌内容。

老师：动物们吃饱了，他们想起了跳圆圈舞，让我们也跟着动物们一起跳吧！

老师：我们围成一个圆圈，手拉着手，转圈走，模仿小动物们跳舞，看谁模仿得最像。

1、老师总结：小朋友们模仿得真像，山羊妈妈为小动物准备了他们最爱吃的食物，请小黄狗吃骨头，请小猫吃小鱼，请小公鸡吃大米，请小鸭子吃虫子，请小山羊吃青草，以后，我们有好东西吃，也要请其他小朋友吃。

幼儿园小班语言教学活动方案篇二

1、大胆地说说图片大熊猫所做的事情。

2、发准“刷”“拉”“踢”“画”等字的音，并理解这些词语表达的’意思。

3、感受做做、说说活动的乐趣。

准备教育挂图《领域活动。语言。大熊猫在干什么?》、学习包《语言。讲述活动。大熊猫在干什么?》、亲子手册《语言。大熊猫在干什么?》。

一、与幼儿逐幅观察图片，说说大熊猫在干什么，引导幼儿运用“刷”“拉”“踢”“画”等动词，并注意发准字音。

二、让幼儿一边模仿图片上的动作，一边说说大熊猫在干什么。

三、启发幼儿自编自演动作，说说自己在干什么(如：我在跳舞。我在唱歌)。

四、观看他人表演，说说表演者在干什么。

1、以抽卡片的形式请幼儿表演动作，说说他们在干什么。

2、结合图片排序活动，讲讲小动物先干什么，后干什么。

3、请家长注意培养幼儿自己的事情自己做的习惯。

幼儿园小班语言教学活动方案篇三

1、在有趣的活动中，学会“乖、扔、鼠”的正确发音。

2、培养良好的公共卫生习惯。

小猪、小老鼠吃香蕉的’图片各一张；实物香蕉一个；纸篓。

一、进行游戏，激发幼儿兴趣。

- 1、“吃水果”游戏：请你跟我吃××！
- 2、刚才我们把香蕉吃完了，香蕉皮扔在哪里呢？
- 3、出示香蕉，小猪和小老鼠刚才也吃了香蕉，我们来看看它们是怎样吃香蕉的。

二、学习儿歌。

- 1、(出示图一)图片上有谁？它在干什么？
- 2、小猪把香蕉皮扔到哪里去了？你是怎么看出来的？(认识垃圾筒标记)我们把小猪吃香蕉的样子编成了一首儿歌。幼儿学念儿歌，老师注意帮助幼儿正音(乖、扔)。
- 3、(出示图二)小老鼠和乖小猪吃香蕉的方法一样吗？它做得对吗？为什么？(幼儿泛讲)教师小结：对，把香蕉皮扔在地上很不安全，也不卫生。
- 4、我们再编一段小老鼠吃香蕉的儿歌，鼓励发准“鼠”的音。

小结：我们要学乖小猪，在公共场所做个讲卫生的好宝宝。

三、进一步养成良好的公共卫生习惯。除了香蕉皮可以扔在垃圾筒里，还有什么东西也可以扔进垃圾筒里？(幼儿泛讲)

幼儿园小班语言教学活动方案篇四

1. 在情境中理解儿歌内容、欣赏儿歌。
2. 鼓励幼儿大胆表述。
 1. 大树、摇篮、小鸟若干。
 2. 音乐：摇篮曲、风声、雨声。

一、谈话导入。

1. 师：刚才小朋友在楼下玩得有点累了，让我们一起到大树底下休息休息一会儿吧。
2. 师：你觉得我们小五班的这棵树高吗？想和它比比看吗？
3. 幼儿和大树比高矮。

二、理解儿歌。

(1) 播放摇篮曲。

师：听，大树在唱歌，仔细听听它在唱什么呢？谁睡着了？

(2) 播放风声和雨声。

师：什么声音？风来了，雨来了，小鸟要被淋湿了，怎么办呢？

三、欣赏儿歌。

1. 结合教具，教师完整朗诵儿歌。
2. 幼儿在大树下欣赏儿歌。

幼儿园小班语言教学活动方案篇五

幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所，所以，我们想让幼儿逐步适应幼儿园的集体生活，让幼儿感受在集体中与老师、阿姨、朋友一起生活、游戏的快乐，激发幼儿高高兴兴上幼儿园的情感。

- 1、创造性的认知发展目标：学习儿歌，初步体会儿歌朗诵的语感，培养其对儿歌的兴趣。

2、创造性的情感发展目标：在活动过程中，体验上幼儿园的快乐情感。

3、创造性的人格发展目标：在幼儿园幼儿通过悦纳自己，悦纳他人，礼貌待人，提高适应性。

4、身体与动作发展目标：能用身体模仿事物，提高身体的语言能力。

1、物质准备：布偶小兔和兔妈妈、小兔头饰若干

2、知识经验准备：观察幼儿对木偶的兴趣浓厚与否。

3、空间与环境准备：在教室里布置一个用积木搭成的幼儿园大门

1、引题：

(1) 出示木偶小兔和兔妈妈提问：“这是谁？”（引导幼儿向小兔和兔妈妈问好）

(2) 老师边表演边讲述：早上，兔妈妈要上班去了，它问小兔：“妈妈要上班，小兔上哪儿？”小兔说：“妈妈去上班，我高高兴兴上幼儿园。”妈妈把小兔送到幼儿园，小兔向妈妈挥挥手说：“妈妈再见。”妈妈说：“小兔再见。”小兔就高高兴兴来到班上，看见老师说：“老师早！”小兔有礼貌，老师真喜欢它。

2、理解和熟悉儿歌的词句。

提问：小兔是怎样上幼儿园的？小兔到幼儿园来干什么？今天谁像小兔一样高高兴兴上幼儿园的？（引导幼儿说给小兔听“我高高兴兴上幼儿园的”）

3、欣赏儿歌。

(1) 你们很喜欢小兔对吧，那看看小兔是怎样上幼儿园的。教师出示小兔木偶边表演边朗诵。

(2) 再次演示时。鼓励幼儿跟着朗诵。

4、请幼儿做小兔，进行情境表演。

(1) 幼儿扮演小兔，和老师一起念儿歌。

(2) 请个别幼儿念一念，演一演。

5、跟小兔和兔妈妈道别。

小兔说：“今天我和妈妈到小班来做客，很高兴认识这么多的小朋友，现在我们要回家了，下次再来和你们玩游戏吧，再见！”（引导幼儿跟小兔和兔妈妈说再见）

1、开展歌曲活动《我上幼儿园》，进一步激发幼儿喜爱幼儿园的情感。

2、家庭中渗透。请爸爸妈妈在家里和幼儿一起玩“上幼儿园”的游戏。

3、生活中渗透。幼儿在一日生活、学习中学会使用礼貌用语。