

最新小学六年级班主任安全工作总结(精选9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学六年级班主任安全工作总结篇一

1、防控处理

每天早上坚持让班委在校门口把好入校关，看学生是否带有“四品”，即口罩、体温计、水杯、纸巾。

入校后由班主任监督，逐个复查学生体温，并如实填写，然后上报学校，如果出现高温学生及时按文件要求及时、恰当处理。

每天做好教室通风及卫生打扫，为学生创造良好的环境，每两天教室消毒一次。

多给学生做甲流宣传防控知识，让其明白健康的重要性及防护措施。

2、班务处理

首先让各班委分块负责本班工作，遇到问题自己能处理的自己先处理，实在解决不了的，再上报班主任。

各班委、小组长做好自己负责工作每天情况的详细记录，以便在班会上向大家汇报。

通过平时的周评比、小组评比总结，为期末学生的评优评先做好准备。

- 1、在学习态度上提倡有问题就多问。各小组长应多帮助小组内成绩有待提高者。
- 2、在学习方式上提倡讨论和独立相结合，集思广益，提高问题答案的质量及多样性。
- 3、在学习任务管理上提倡老师布置和小组长布置相结合，每天的学习任务都要规定最长的完成时间加起来不超过一个小时。
- 4、学习任务完成情况的评比上采取每日和每周相结合的方式。

- 1、杜绝思想品德教育的形式主义。
- 2、加强家校沟通，不给学生不良行为留空间。
- 3、加强班级德育队伍建设。
- 4、培养学生良好、规律的习惯。
- 5、开展丰富多彩的特色活动。

小学六年级班主任安全工作总结篇二

班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期新班级充满活力与创新，特制定本学期班主任计划如下：

把品德教育放在首位，本着“先学做人，再学做学问”的理念开展各种活动适时对学生进行有针对性的教育。具体措施

如下：

1、充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“光荣榜”和“分组pk”等方式进一步规范学生的行为习惯。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。在活动中学会帮助别人、欣赏别人、赞美别人，懂得团结协作的重要性。

3、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。在这学期利用妇女节、五四节、母亲节等节日举行一些有意义的主题班队活动，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作、学会创造、学会生活。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标，形成良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力。因此我会在了解和研究学生的基础上，分阶段地向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。我相信一个奋斗目标的实现，不仅可以增强学生的自信心，更能使班集体达到巩固和发展。在班级树立“把知识转化为智慧；将文明积淀成人格”的思想。以高尚的品德、超人的才情为目标，建构自尊、自信、自爱、自律的班风。

2、注重个体的健康发展，挖掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人，让每一个学生都积极参与到班级管理中来，给每个孩子展示自我的机会，让孩子们逐渐都敢于面对大家。充分锻炼能力、提高自信心，使内在潜力得

到最大限度的发挥。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

3、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，还要对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。对这些特殊学生的教育工作，具体做法如下：首先思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，细如鱼丝。其次要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不一概而论为差生，应区别对待，对症下药，因材施教。

1、定期召开有关以安全为主题的班会，把安全教育深入到每个同学的心中，增强孩子们的自我保护意识。

2、营造一个干净、舒适的环境，指导学生要注意个人卫生，要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

给孩子们一个金色的童年。新学校、新学期，我将会用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，我将在工作中努力完善，争取做得更好，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

小学六年级班主任安全工作总结篇三

众所周知，班级是学校教育的基本单位，是教师和学生开展各项活动的最基本的组织形式。班级管理在学校教育教学中有着举足轻重的地位。六年级一班今年新增加9名新成员，共有学生51人。几十名学生来自不同的家庭，有着不同的人生经历，也有着各自的特点，如今都成为同一班级的成员，因而将要共同参与、建设班集体，在这种情况下，作为一个班主任，如何引导、组织好学生建立班级的集体荣誉感，增强班级的凝聚力，是班主任工作的重点，是带好一个班级的关键。

二、培养目标

整齐快速、宽容和谐、勤奋上进、求实创新

三、具体措施：

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，经常采用短信向家长汇报学生在校情况。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他

们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合年级组，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9、创造性地开展工作，开设写字课，逐步提高同学们的写字水平；培养同学们爱读书的良好习惯。

三、工作安排

九月

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。
3. 组织好教师节主题班队会活动。
4. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯

十月

1. 迎国庆, 办板报.

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。
3. 进行尊敬父母的教育。
4. 对学生进行安全教育。
5. 进行班级写字比赛。
6. 进行勤俭节约教育。

十一月

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育
2. 期中考试
3. 及时总结经验和教训。。
4. 继续抓好课堂常规教育。

十二月

1. 加强安全教育
2. 制定复习计划，鼓励学生努力学习
3. 搞好各类评比，树立榜样
4. 加强身体的锻炼，教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠

元月

1. 期末考试
2. 做好放假前的准备工作，做好安全教育。

小学六年级班主任安全工作总结篇四

一、班级情况分析。

我们班共有学生xx人，女生xx人，男生xx人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

二、弘志明德，培养学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值.我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者.。我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢？”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”；周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

三、班级纪律方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

五、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，

让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

小学六年级班主任安全工作总结篇五

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：

把要学习转变为我要学。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，努力才会成功，放弃只有失败。

- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学

会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因材施教。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为亮点生。

六、加强与家长联系。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

小学六年级班主任安全工作总结篇六

本班共有55名学生，其中男生36名，女生19名，53名老生，2名新生，全部为内宿生。通过努力，大部分学生有良好的学习习惯和行为习惯，班风好，学风浓，学生的课堂纪律和坐姿方面尤为突出，良好的日常行为习惯正在进一步养成，但和好的班级比还有很大的差距。本班学生的学习成绩不太理想，语、数、英三科均在年级中下游，数学最差，上学期最后一名，主要的原因是优生较少，差生较多，一部分学生的学习能力较差，学习目标不明确，课堂上没有参与到学习中，人在教室心在外的现象非常突严重，学生临近毕业，学习的任务非常艰巨。

1、强化学生日常行为习惯。

经过一个轻松的假期，学生显得自由懒散，没有纪律观念，开学伊始，我将开一堂行为习惯教育课，组织学习学校的各项规章制度和制定班规，对学生的学习习惯和行为习惯进行训练。并且利用接下来的班会、夕会，逐项对学生进行落实，

让学生明确要求，安排班级干部进行检查督促。例如：规范三操，让体育委员进行检查，同学间互相监督；卫生委员作好每天的晨检工作，教室、公共场地由各负责人分配指导一日两扫；语文课代表负责管理好晨读；班干部及时对好人好事进行表扬，对所分管的工作进行小结。

2、壮大班干部队伍。

经过一个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的威信。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念，提高同学们的热情。同时经常召开班干部会议，对他们进行管理能力的指导与培训。

3、努力提高学生的学习成绩。

针对本班学生的学习现状，我将狠抓学习风气，进行学习目的，学习态度的教育，对学生的学习方法进行指导，特别是要让更多的学生在课堂中参与到学习中来，让他们的思维动起来。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥，从而提高每位学生的学习成绩，打好坚实的学习基础，为迎接下学期升学考试做好充分的准备。

4、加强安全教育，防患于未然。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。我将利用板报、图片展、多媒体等形式，开展安全知识教育。用夕会课、班队课、思品课给学生传授相关的自我保护知识，增强学生的自我保护意识和能力。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

我将从以下两方面开展这项工作：1、做好家访工作，了解学生的实际情况；2、及时与家长沟通，反映学生在校的学习、生活情况。

6、创建“学生自我管理”的班级特色。

学生是学校的主体，也是班级的主人，是受教育者，也可也成为教育者，学生的身上有许多的教育素材，特别是班干部，班干部是班主任的得力助手，上学期进行了学生自主管理的尝试，开展的比较成功，本学期将继续创建“学生自我管理”的班级特色，争取在现有的基础上取得更大的进步。

1、加强对学生的思想教育，让学生知道、理解、配合老师和班干部。

要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有少数学生平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不理想。针对上学期末的考试成绩，要求这些学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。建立一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，利用这个核心，带动全班同学去努力实现集体目标。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

在平常的教学中，充分挖掘教材中的德育资源，不失时机地利用这些素材在课堂上对学生进行教育。

4、抓好每次单元考试和期中、期末考试工作。

学生对学习的重视。

5、根据班级学生实际情况，制定奖惩分明班规。

开学初，根据本班的实际情况，在学生的参与下，制定操作性强的班规，并由班干部负责落实，每天在夕会课上对当天的加、扣分情况进行公布，每周进行小结。

小学六年级班主任安全工作总结篇七

在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订20xx年上半年班主任工作计划：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

六(1)班共有xx名学生□xx名女生□xx名男生。

每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。

他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。

本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
5. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

1、德育

- (1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2) 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3) 关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4) 建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

2、智育

(2) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3) 鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，出墙报；

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3) 要求学生认真上好各科功课；

(4) 培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。

因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使

学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。

采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的. 职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，

拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

本班共有学生52人其中女生24人，男生28人。

我班学生经过五年的在校学习和生活，已逐步形成讲文明守纪律的习惯：语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，课间大部分学生不追疯打闹，上下楼梯遵循“轻声慢步，右行礼让”的原则，午间文明休息，同学之间团结友爱，互相帮助，在班上拾金不昧的好人好事不断涌现。

课堂上，大部分学生能专心听讲，积极开动脑筋，举手发言。

但是，德育工作是一项长期而艰巨的工作，学生的良好习惯还没有完全形成，进入高年级也仍需要巩固和加强，因此，本学期德育教育仍然着眼于培养学生良好习惯，加强常规教育，寓教育于丰富多彩的活动之中，使孩子能健康成长。

本学期继续以“建立体系、形成序列、注重养成、突出创新”为思路，坚持“以人为本”，以“学生学会做人，学会生活，学会求知”为主线，以养成教育为主要内容，为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人制定本计划。

立足学校实际，从大处着眼，小处着手，细致入微，持之以恒。

进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况

全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

学校工作计划是本计划的基础。

目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作计划。

(一) 纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

因而，我从以下几点入手：

1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。

这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。

然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展丰富多彩的活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

(二) 卫生方面

讲究卫生很重要。

俗话说，病从口入。

收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，间操勤做。

2) 班级及公共区卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

(三) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。

这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管。

九月份：开展行为礼仪养成教育，促使学生养成良好的学习和生活习惯。

十月份：结合国庆节开展爱国主义教育，开展讲爱国故事等活动。

十一月份：弘扬和培养民族精神教育月，开展法制宣传教育活动。

十二月份：开展“文明出行，从我做起”活动，让学生遵守交通规则，安全文明出行。

元月份：庆祝“元旦”节，“表彰三好学生”、“优秀学生干部”。

学生品德状况小结。

小学六年级班主任安全工作总结篇八

这个学期，我接手了六年级(4)班的班主任工作。面对着全新的面孔，我也在为自己一个学期的班主任工作做了详细的计划，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我将特制定班主任计划如下：

一、预期班风：

团结、文明、诚实、上进

二、学生情况分析：

六年级共有59名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质最好的班级。

三、实施性教育方式：

集体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境

和花草的教育。

4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和各项负责人)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、强化班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1)课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

(2)课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。(班主任工作)我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

6、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

7、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

8、家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

9、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

10、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

11、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培

养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

12、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给学生一个平等的空间。这学期，我将会以朋友的身份和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

班级工作行事历：

九月份：

- 1、 出号第一期黑板报、手抄报、布置教室
- 2、 改选班干部、组建新班委，布置班级工作

十月份：

- 1、 开展爱国主义教育

2、开展环境卫生教育，组织学生人人参加“学校是我家”保持校园文生活动。

十一月份：

1、开展我是“班级小能手”活动，鼓了学生发挥特长、展示自我

2、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系

十二月份：

1、组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。

2、加强法制教育、安全教育，并开展禁毒主题班会。

一月份：

1、做好期末复习工作 做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结。

小学六年级班主任安全工作总结篇九

1. 防控处理

每天早上坚持让班委在校门口把好入校关，看学生是否带有“四品”，即口罩、体温计、水杯、纸巾。

入校后由班主任监督，逐个复查学生体温，并如实填写，然后上报学校，如果出现高温学生及时按文件要求及时、恰当处理。

每天做好教室通风及卫生打扫，为学生创造良好的环境，每

两天教室消毒一次。

多给学生做甲流宣传防控知识，让其明白健康的重要性及防护措施。

2. 班务处理

首先让各班委分块负责本班工作，遇到问题自己能处理的自己先处理，实在解决不了的，再上报班主任。

各班委、小组长做好自己负责工作每天情况的详细记录，以便在班会上向大家汇报。

通过平时的周评比、小组评比总结，为期末学生的评优评先做好准备。

1. 在学习态度上提倡有问题就多问。各小组长应多帮助小组内成绩有待提高者。

2. 在学习方式上提倡讨论和独立相结合，集思广益，提高问题答案的质量及多样性。

3. 在学习任务管理上提倡老师布置和小组长布置相结合，每天的学习任务都要规定最长的完成时间加起来不超过一个小时。

4. 学习任务完成情况的评比上采取每日和每周相结合的方式。

1. 杜绝思想品德教育的形式主义

2. 加强家校沟通，不给学生不良行为留空间。

3. 加强班级德育队伍建设

4. 培养学生良好、规律的习惯

5. 开展丰富多彩的特色活动