

保育员保育心得中班漱口杯(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

保育员保育心得中班漱口杯篇一

作为一名保育员，我深刻地体会到幼儿园这个行业的艰辛和辛苦。但是，我也收获了极大的成就感和幸福感。在这里，我想谈一谈我的感想、心得和体会。

第一段：迎难而上

作为一个新人保育员，刚开始的时候不免会感到有些无助、紧张。但是，只要有了一颗迎难而上的勇气和决心，就总能够克服困难，不断进步。在幼儿园工作，最重要的就是要学会适应。无论是与同事的相处还是面对孩子的教育，都需要不断地学习和适应。只有这样，才能够赢得领导和家长的信任，也才能够在这个行业中立足。

第二段：关注孩子的成长

在幼儿园工作，与孩子打交道是最常见的事情。与孩子相处，需要有耐心、有爱心，更需要关注孩子的成长。每一个孩子都是独一无二的，要做到灵敏地观察、仔细倾听，更要发挥自己的职业特长，为孩子提供更好的教育服务。关注孩子的成长，也需要与家长建立良好的信任关系，共同为孩子的成长努力。

第三段：确立教学理念

在幼儿园里，每一个保育员都需要有自己的教学理念，因为

孩子的成长离不开一个良好的教育环境。我的教学理念是倡导“以儒为本、以爱为师”。在我的理念中，儒家思想首先强调耐心长久，这是教育中非常重要的一点。尤其是对于幼儿这一群体，需要我们用真心、细致的关爱，引导他们渐渐成长。同时，我也强调以爱为师，给孩子创造一个安全、放心、快乐的环境。相信这样，所有的孩子都能够在这个环境中茁壮成长。

第四段：掌握专业知识

幼儿园这一行，是涉及到教育、心理、营养、卫生等方面的，需要保育员们掌握丰富的专业知识。在这个行业中，要学好专业知识，是提升自己和幼儿园整体工作水平的关键。这包括：幼儿心理学、幼儿游戏学、幼教法规等等。同时，我们还需要能够灵活运用这些知识，以提供更好的服务。

第五段：个人素养提高

保育员这一职业，首先是一个职业者，其次是一个教育者。保育员的个人素质，直接影响着孩子的发展。因此，不断提高自己的个人素养，是成为优秀保育员的必要条件。这包括：注重自我修养，汲取先进教育理念，不断学习新教育技术，扩展自己的专业知识储备，增强沟通技巧等等。成为专业、负责、有爱心的保育员，才能够让孩子们在幼儿园得到更好的成长。

总之，幼儿园工作是一项充满挑战和价值的工作。我在这里收获了很多，也成长了很多。不断学习和适应，关注孩子的成长，确立教学理念，掌握专业知识，提高个人素养，这些都意味着我需要切实履行自己过的工作的责任，并得到幼儿园、领导、家长和孩子们的信任和尊重。

保育员保育心得中班洗口杯篇二

作为一名保育员，换班是我们工作中必不可少的环节。在保育园中，每天都有不同的班次轮换，以确保有足够的保育员在不同时段为孩子们提供关怀和教育。换班不仅仅是交接工作，更是保育员之间合作的体现，它为我们提供了互相学习和成长的机会。通过换班，我们能够分享经验，加深对工作的理解，并提高自己的专业水平。

第二段：描述换班过程中的困难和挑战

尽管换班对于我们来说是一个必要的工作环节，但这并不意味着它没有困难和挑战。首先，换班时我们需要仔细了解前一班次保育员的工作情况，包括孩子们的状态、饮食、卫生等。然后，我们需要进行一对一的交流，了解孩子们的特殊需求和要求。这种交接通常需要耗费一定的时间和精力，尤其是当班次交接的时间紧迫时。此外，由于不同保育员的教育背景和经验有所不同，交接中的沟通和理解也有一定的困难。

第三段：总结换班过程中的好处和收获

换班虽然有一定的困难和挑战，但它却能够带来许多好处和收获。首先，通过换班，我们能够学习和借鉴其他保育员的经验和技巧。每个人都有自己独特的方式和方法，通过与不同的保育员交流，我们能够拓宽自己的教育视野，从而提高专业水平。其次，换班也能够提升我们的合作能力和团队精神。在交接的过程中，我们要互相支持和配合，确保孩子们的需求得到满足。这样的合作和团队精神对我们的个人成长和职业发展都至关重要。

第四段：谈谈自己在换班中的心得与体会

在我个人的经验中，换班是一次学习和成长的机会。通过与

不同的保育员交流，我学到了许多宝贵的教育经验和方法。我曾经遇到过一个保育员，她擅长利用游戏方式进行学前教育，我从她身上学到了许多创新的教学方法。此外，在换班中我也意识到沟通和理解的重要性。尽管我们的教育背景和经验不同，但只有通过有效的沟通和理解，我们才能更好地为孩子们提供关怀和教育。

第五段：总结换班的重要性和对工作的影响

换班对于保育员来说是一项重要的工作环节，它对我们的工作产生了积极的影响。通过换班，我们能够向其他保育员学习和借鉴他们的经验和技巧，并通过互相交流和合作，提高自己的专业水平。换班还能够加深我们对工作的理解和认识，让我们更好地为孩子们提供关怀和教育。因此，我们需要重视换班工作，并不断努力提高自己的专业能力和素质，以更好地为孩子们的成长和发展贡献力量。

通过换班，保育员可以相互学习和成长，提高专业水平。虽然换班过程中面临困难和挑战，但通过沟通和合作，我们能够克服这些问题，并获得更好的成效。因此，重视换班工作，并不断努力提高自己的能力，是每一位保育员的使命和责任。

保育员保育心得中班洗口杯篇三

保育员换班是幼儿园管理中一个十分重要的环节。在幼儿园里，每个保育员都需要与其他保育员交接班，确保对孩子们的照顾和教育工作连贯有序地进行。这不仅是为了维持教育体系的稳定运行，还能够为孩子们提供一个温暖的成长环境。因此，保育员换班的过程中，我总结出了一些心得体会，希望能够与大家分享。

第二段：提出换班中需要注意的事项

在换班过程中，保育员需要注意很多事项。首先，及时与上

一班保育员进行交接，了解孩子们的个性、喜好、特殊需求等情况。同时，要关注孩子们的表情、情绪和身体状况，确保他们的安全和健康。其次，保育员需要看护好每个孩子，确保他们在这段时间内得到充分的关爱和照顾。最后，要与同事进行良好的沟通，及时了解班级的情况和教育工作的进展。

第三段：换班中遇到的问题 and 解决方法

在换班过程中，我曾遇到过一些问题，但通过与同事们的合作和努力，我们成功解决了这些问题。例如，有时候孩子们可能因为换班而产生焦虑情绪，我们通过与孩子们进行亲切的交流，解释换班的原因和好处，帮助他们适应这个过程。另外，有时候交接时的信息传递可能不够全面准确，我们通过建立交接班记录本，记录重要的事项和孩子们的情况，确保信息的有效传递和沟通。

第四段：换班心得和体会

通过多次换班的经验，我逐渐明白了换班工作的重要性和意义。每次换班都是一个极好的机会，让我更加了解孩子们的需求和个性特点，也加深了我与同事之间的交流和合作能力。换班时，我会提前做好准备，尽量减少孩子们因为换班而产生的不适感。同时，我也意识到换班对我个人专业能力的提升至关重要，只有通过与不同的孩子和保育员交流、合作，我才能更加全面和深入地了解幼儿教育的本质和方法。

第五段：换班的积极影响和个人成长

换班工作的开展，不仅能够确保幼儿园正常运营，更能够给予保育员们更多的成长机会。通过与孩子们和同事们的交流与合作，我学会了更好地与人沟通，理解和尊重他人的需求和个性。我也意识到，只有与孩子们建立良好的关系，才能够更好地培养他们的个性和能力。在换班的过程中，我收获

了许多宝贵的经验，使我在教育方面更加自信和成熟。

总结：

保育员换班是一项重要但常常被忽视的工作。通过逐渐掌握换班工作的技巧和经验，我体会到了换班背后的积极影响和个人成长。换班工作不仅是一项共同努力，更是对幼儿园管理的负责和关爱孩子们的表达。通过持续的学习和沟通，我相信我能够在这个岗位上不断提升自己，为幼儿园的教育事业贡献更多力量。

保育员保育心得中班洗口杯篇四

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步，同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师***相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平。平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼

儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿***服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

保育员保育心得中班洗口杯篇五

光阴似箭，时光如梭，不知不觉中这个学期已过一半，作为一个夜班阿姨，几十个幼儿的睡眠、身体、情绪等等各方面的情况都必须自己一个人面对，并且要在第一时间里去掌

握、去处理，所以，我们必须要有爱心、有耐心和细心去关爱每一个孩子。

每晚的九点我都是比较认真地与下午班老师做好交接班的工作，详细询问有没有特别要交待的事情和特别要留意的幼儿。接班这一段时间里，幼儿基本上没有入睡，大部分幼儿都还要下床再拉一次尿，但我发现好多次有个别幼儿是下床凑热闹。因为他说要拉尿，又不可能不让，也不能批评，所以我就利用这个时间给他们简单的讲一讲“放羊娃”的故事，教育他们不要说假话，要做一个诚实的孩子。有时针对几个表现好的幼儿给予表扬来影响其他幼儿。

其次，尽量多想办法让幼儿尽快安静入睡，避免发生意外情况。幼儿入睡后勤查床、细观察，随时掌握每一个幼儿的身体变化情况，根据室内温度及时给幼儿增减被褥，发现问题及时处理或送医务室。

对一些多尿的幼儿都及时叫尿，尽量做到不让一个幼儿尿床。另外，还有个别幼儿又多尿，体质又差，如：我们班的越越小朋友，很多尿，尤其是天冷时，害怕每次叫他都起来，被窝都凉了，而且走来走去又冷，一般我都不让他下床，而是在床上接尿，避免他着凉，也减少一些走来走去的过程影响他的睡眠。

而且我还和另一位夜班阿姨互相的配合，一起做好夜班的工作。尽量用自己的爱心去关爱每一位孩子，去照顾每一位幼儿，不偏袒、不比较，一视同仁，公平对待每一位孩子。

在以后的工作当中，我会继续的努力，以人之长补己之短，争取做一个好员工。

保育员保育心得中班洗口杯篇六

保育员师德师风心得体会1秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩

孩子们欢歌笑语中度过了。时光过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。

虽然工作经验较少，但是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时光组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱群众，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。

同时创造新的好的办法传授给大家，用心认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误；经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。

持续卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所持续无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、

不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。

在这学期工作过程中我自我创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时光准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能用心搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的状况，及时与家长沟通。

午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导明白玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够用心配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。用心的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短

短，共同进步；并把所学的知识运用到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后必须会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、真正把保育工作做到更好！

保育员师德师风心得体会2时光飞逝，一晃之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期本身的事情，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康”为宗旨，全身心的投入到保育工作。现将这学期的事情总结如下：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

用心协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，这天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自我多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位。

保育员师德师风心得体会3转眼一个学期又结束了，本学期我担任中七班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责。本班状况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼儿园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮忙两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

在这学期中，本人的主角虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，最后把中七班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一向注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的状况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的状况，个性是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发

烧又不明白的状况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理推荐家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我个性注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到简单愉快的学习气氛中。

对于工作，我一向都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导！疏漏的地方，请园领导谅解！

保育员保育心得中班漱口杯篇七

保育员是一份辛劳但充满爱心和奉献的职业，每一个月份都有不同的体会和心得。在这篇文章中，我将分享我作为一名保育员在不同月份的工作体验。

第二段：春天的体验

春天是一个新的开始，也是一个孩子们充满好奇心的季节。在春天，我发现孩子们对花草树木的兴趣格外浓厚，他们总是兴致勃勃地跟着我一起去外面观察自然界。此外，我也发现孩子们更加容易感染疾病，因此在春季我格外关注环境卫生和孩子们的健康。

第三段：夏天的体验

夏天是个炎热的季节，往往会让保育员的工作变得更加繁忙。孩子们爱在水中玩耍，因此我们会带他们到游泳馆或者公园里的水池里去玩耍。这是一项极具挑战性的工作，需要我們不断地注意孩子们的安全。同时，夏季也是孩子们放学自己

玩的时候，我们要加强与家长之间的沟通，提醒家长注意他们孩子的安全和卫生问题。

第四段：秋天的体验

秋天是收获的季节，也是保育员们需要注意孩子营养和健康的季节。为了保证孩子们的健康，我们将食材多样化，根据季节性选择营养丰富的食材，为孩子们准备健康的美食。此外，在活动安排上，我们也会更加注重运动与休息的平衡，秋天是一个体力消耗比较大的季节，我们会加强孩子们中午午休的时间，并引导孩子和父母共同做好公共场合卫生。

第五段：冬天的体验

冬天是一个寒冷但温暖的季节，我记得有一年的圣诞节，我和孩子们一起准备节日小礼物，他们的开心与感激给了我极大的满足感。同时，冬天也是保育员要特别关注孩子们健康的季节，我们需要提醒孩子穿衣保暖、勤洗手、养成良好的习惯。最近疫情的变化让我们对卫生洗手更加注重，在这个寒冬季节里，我们的要义仍旧是孩子的身体健康和安全。

总结：为孩子们的健康和快乐而努力

每个月份都有自己的体会，但我们的目标是一直不变：为孩子们的健康和快乐而努力。无论是哪个季节，我们都需要更多地关注孩子们的健康和安全。我想说，保育员虽然辛苦，但我们的职业能够为孩子们带来快乐和价值！

保育员保育心得中班洗口杯篇八

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安​​全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。

幼儿园大班孩子活泼、好动，对任何事都充满了好奇心，什

么都想去看一看，摸一摸。然而，他们却缺乏着生活经验和自我保护的能力，因此幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能做出准确的判断。当处于危险之中时，也缺乏保护自己的能力。《新纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然作为幼教工作者我们不仅要保护好幼儿的生命安全，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，以提高幼儿自我保护的防范能力，帮助幼儿树立一定的安全意识。

培养幼儿良好的生活行为习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。著名的学前教育专家陈鹤琴先生曾讲过：“习惯养得好，终身受其益。”

首先良好的生活行为的养成，能使幼儿躲避伤害。例如，正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嬉笑打闹可避免气管进异物。走、跑时靠右行，可以避免与同伴的碰撞。仔细地观察幼儿一日生活中的小细节，教育他们自己的事情自己做，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到促进自我保护的能力和作用。只有创设良好的生活环境，才能培养幼儿安全自我保护意识。

其次，遵守游戏规则，形成自护习惯。幼儿的自我中心特点极为突出，玩得高兴时，常常忘记了要遵守规则和秩序，往往一拥而上，你推我挤，极易造成身体伤害。因而，在游戏活动中，注意培养幼儿按秩序游戏，遵守游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和能力的重要途径。通过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿判断是非，知道遵守规则、互相谦让的重要性；又如，设置问题的方法。幼儿特别喜欢手拉手走楼梯，有时甚至三个人一起拉手走，这是比较危险的，一旦有人摔倒，其他人也易摔倒，并由于小手相拉，摔倒的人失去了本能的手扶地等自护动作，而容易导致

头部受伤。根据这种情况，我们创编了“上楼梯”的儿歌，以此提高幼儿思考的能力，从而使幼儿学会积极的防御。

同时通过各种活动，加强幼儿自我保护意识的能力。为了更好地深入安全教育，强化幼儿自我保护意识，我们根据幼儿园课题设立了一些主题活动，其中“玩的安全”包括《使用剪刀》活动，通过丰富多彩的教学活动，把生活中一些安全小常识编成一些生动有趣的小故事和一些易懂的儿歌，在教学中运用形象的语言，童趣的情景和活动的教具来帮助幼儿了解保护身体的重要性。为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在晚间活动时设计了“手指划破了”这一活动，教育幼儿使用剪刀时不能将剪刀对着自己和别人、取放剪刀时应握着小心轻放。通过观看图片，让幼儿讨论“手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎么办？”然后让幼儿实践操作，逐步掌握技能，就学会了正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。避免了不必要的伤害，增强了自我保护意识。

经过安全自我保护教育，我们发现在活动中成人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，培养幼儿自我行为规范和自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

一转眼，当保育员这份工作已经两年了，从刚开始的不知所措到现在的已经完全掌握了这份工作和他的职责。

在这个学期，我接手的是小班的保育工作，和以前的大班的保育工作有很大的区别，小班是比较重视保育工作的，所以和以前工作也有所区别，因为小班的孩子年龄比较小，从开学开始，每天都有孩子在哭闹，所以在最初的一段时间里面，我都在协助代班老师一起来安慰那些孩子，从中我也了解了不同孩子的性格特点以及不同孩子的对待方式也是不一样的。

小班的孩子年纪小,在生活自理方面的能力与大班的孩子有很大的不同,他们经常会解出小便甚至是大便,我都是很认真的给他们擦洗,并给他们换上干净的衣服,到了冬天,有些孩子的小便特别的多,冬天孩子的衣服穿的也是很多的,每次解完小便裤子都是拉不上,我也是每次配合带班老师帮他们把裤子一一的拉上.

其实,当保育员和老师是一样的,要去多了解孩子,知道他们的想法,了解他们的性格,两年的时间让我了解了很多,现在每天并不是打扫教师就解决,还要配合好带班老师的工作,做好保育工作,现在也许我做的还不是很好,但是我会慢慢的体会,越做越好,以便更好的提高自己.

保育员保育心得中班洗口杯篇九

本周六、日,我有幸参加了“国培计划”长沙师范学院“送培到县”的研讨活动。首先感谢园领导让我参加了这次难得的国培学习。虽然培训只有短短的两天,但这次的培训我受益匪浅。培训中长沙的4名幼教专家的专题讲座,让我领略到教学活动中不能触及到的问题。

这次的讲座和以往有些不同,是省内的一些知名专家专门“送培到县”的研讨活动。从专家的自我介绍里和描述一路欣赏过得美景,丝毫没有感觉到他们疲惫的痕迹,反而让我感受到了他们对生活的热爱,对工作充满着激情。在讲座中,专家不仅精心的准备了丰富的资料,还提供了许多的案例分析,耐心的解答我们任何一名老师提出的问题。为了使我们听得更加透彻还以图文并茂的形式展示出来。我觉得,我们就应该想这些对幼教工作充满激情的专家们学习,她们的行为让我更加热爱自己的幼教事业。

两天的学习时间里,我收获了很多知识也增长了不少见识,因为我不仅可以听取省内的有名的从一线走过来的老师的丰富经验,而且还听到了专家们不同课程的讲座。例如:张思

雁专家《幼儿园集体活动的设计与组织》、观摩了两节优质的语言活动、王霰主任的《幼儿园一日生活中的保教结合》、王翠华书记的《科学组织幼儿园游戏》等精彩课程。

通过认真倾听他们的讲座，使我的观念和教学理念得到了更新。比如：王翠华书记的《科学组织幼儿园游戏》的讲座中，使我明白了单调的集体教学已不能够满足当前的幼儿学习需要，游戏是孩子的主体活动，游戏才是促进幼儿学习的途径，开展丰富多彩的区域活动和将教育教学活动到户外与游戏相结合，是符合幼儿的学习特点的。以前，我总认为孩子只要在游戏中玩的开心就好，不让孩子出现安全问题就行。但现在我从王书记的课里明白了，游戏要有目的性，要有教育价值。我也不知道开展区域活动的重要性，在听取了王书记的讲座后，使我明白了幼儿园开展区域活动，还能有效预防和纠正小学化倾向。

长沙市教育局幼儿园王霰主任的《幼儿园一日生活的保教结合》讲座的内容很实用、很细致，能够结合实际，她不像有的专家一样“纸上谈兵”，既有专业的理论知识，又有实践的经验，在理论知识的讲解中，让我进一步的了解了保教结合的意义，知道了保教之间有区别，但又是紧密结合的，即保中有教，教中有保，在“保”和“教”中都渗透着教育，做一名细致又有智慧的老师。在实践经验中，给我印象最深的就是她用录像的形式展示保育员一日工作的流程，抹桌椅的技能、照顾孩子的简单方法以及消毒液的投放比例，讲的既专业又详细。她的这种方式非常直观，很容易让大家印象深刻，记得牢。我想：也许是她在一线从事过幼教工作的原因吧，使我以后在班级中的保教该如何相结合解决了很多专业难题，她不像有的专家一样“纸上谈兵”我想：也许是她在一线从事过幼教工作的原因吧。

虽然专家讲的内容我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、我都以拍照和用笔记录下来。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢

“消化”，我会不断充电不断进步，努力做得更好。

我很荣幸参加这次20xx国培计划幼儿园骨干教师(优秀教研员)培训班学习，感谢沈阳师范大学各位培训部老师悉心安排、无微不至的照顾下倾心聆听了各位专家生动精彩的报告，使我的理论水平得到了进一步的提升。同时也深深地感到自身存在许多不足，幼儿教育培训这一块我感到十分的茫然，不知如何去组织教师开展这方面的活动。但钟祖荣教授的《教师培训理念与模式方式创新》、赵宇教授的《幼儿园教师培训活动方案设计与组织实施教》、李云翔教授《幼儿园活动区游戏课程实施策略》、王桂珍教授《幼儿园一日生活设计与实施》、刘焱教授的《以游戏为基本活动的幼儿园课程理论与实践学前培训工作模式探究与分享》、刘宇教授的《课例研究与园本教研有效性的提升》、钱亚威教授的《幼儿园主题课程设计》、黄琼教授的《上海课程改革的追求与实践——谈谈教研员的使命和作为》、王小英教授的《幼儿园教育质量评价》《幼儿园课程实施中有效的教与学》等专家的报告。参观了《南宁幼儿园分园》的幼儿园活动区观摩与现场培训，参加了联勤部第一幼儿园的园本教研与培训现场体验活动，听了大连名师引领式教育活动现场听课评课。给我奠定了理论基础，指点迷津，明确了作为一名教研员今后的工作方向。下面从以几个方面来谈谈这次学习培训的心得体会。

奉献是一种责任，是一种主动的、自觉的、真诚的、发自内心的无怨无悔的积极行为。奉献应当是默默的，不是为了做一件好事、有一点付出，唯恐天下不知，大肆宣扬、到处吹嘘。无私奉献是不求回报的才是幸福。作为一名教研工作者，我一定要敢于奉献、勇于奉献、甘于奉献、乐于奉献。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，我愿把自己的一生无怨无悔地奉献给我所挚爱的教育教研事业，在教研工作中寻找和品尝快乐人生。

教育科研离不开老师，离不开学生，离不开课堂，因此，教

研究员要走进课堂，走近教师，走近学生。研究员只有深入教学一线，才能倾听他们的困惑，及时发现教学中存在的问题，了解薄弱环节，汲取成功经验。掌握了真实宝贵的第一手资料后，评课指导才能一针见血，教学研究才能有的放矢。因此，研究员不能远离一线，闭门造车，也不能应付差事，走马观花、蜻蜓点水式地进行听课调研，而要面向基层，融入课堂，使自己的双脚踏在实践的土壤上。我们要走近一线教师，扎到学校课堂中去，以参与者、合作者的身份，通过听课、评课、座谈、问卷调查、查看教案作业、指导校本教研等形式，及时了解老师们教学中遇到的新情况、新问题，倾听他们的困惑，并采取多元互动的方式，与教师平等交流，共同切磋解决问题的方法，并提出指导性的意见和建议，雪中送炭，切实提高视导的针对性、实效性。

听课评课是我们教研员工作重点之一。但我们在平时的听课活动中，往往有许多欠缺，常常就坐在教室的后面去听老师讲课，学生具体的学习情况和学习效果一无所知。通过学习培训，我才懂得这样做的坏处，我们真的应该做到学生的中间，心中有学生。课前做到与身边的学生有效的沟通，这样才可能更有效地收集感受学生的学习信息。观课时，我们是信息的收集者，学生学习活动和学习效果的理解者，同时也是执教教师的助教，学生学习的促进者。

十天培训学习结束了，时间虽然短暂，但我收获颇多。同时也感到做一名新时期合格的教研员，压力很大，但我不会退缩，在教研员工作的主阵地上，脚踏实地，开拓进取，与时俱进，竭尽全力彰显自己的工作特色，把学到的知识应用到实践中去，实现自己的人生价值。

保育员保育心得中班洗口杯篇十

保育员是一项非常重要的职业，他们不仅要照顾儿童的生活，还要学习、玩耍和成长。然而，这项工作并不容易，需要保育员有一定的心理素质和爱心。

第二段：五月份的体会

五月份是孩子们的快乐月份，因为这个时候很多幼儿园会组织各种活动，如运动会、军训、校外游等等。但是，对于保育员来说，五月份也是一个繁忙的月份，需要做好各种准备工作，如场地布置、运动物资准备、安全保障等。

第三段：心态的重要性

保育员在工作中必须保持冷静的态度，当孩子们因某些原因情绪激动时，保育员必须充满爱心地安抚他们，理解他们和体谅他们，尤其是在这个月份，保育员必须时刻保持积极乐观的态度。

第四段：技能培养

保育员可以通过学习和训练来提高自己的职业素养，不断完善自己的技能，提高服务质量。除此之外，保育员还可以加强与家长之间的沟通，获得家长的信任和支持，为孩子们的成长搭建更好的平台。

第五段：结论

在五月份，保育员必须保持心态积极、技能过硬，为孩子们提供更好的服务和体验。同时，他们也需要与家长密切合作，互相支持，共同关心孩子们的成长。保育员这个职业有着重要的意义，只有在真正投入并付出努力的情况下，才能做好这项工作。