

2023年暑期班主任培训心得体会教师(精选7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

暑期班主任培训心得体会教师篇一

今天我参加了《20xx年山东省中小學生班主任全员培训》的活动，有幸聆听了郭春飞教授的《班主任专业成长的知识与修养》的讲座，真是受益匪浅。

通过学习让我了解了班主任这一角色的产生、提出以及发展历程，使我们明确了班主任的专业成长问题为何提出，随着一些教育文件的颁发以及教育案例，告诉了我们班主任专业成长的内涵是何，最后结合班主任专业成长的理论，让我们掌握实践路径与方法，才能更好的'做好班主任这一工作。

在讲座中，有这个一个教育案例让我印象很深，就是教师角色定位，从驯兽师到牧羊人再到领航员。一开始就是想逼着学生学习，让孩子们乖乖听话，到后来放手让孩子们去学，做到民主开明，到最后成为孩子们的领航员。今后，我们要多关注孩子们的精神需求，引领他们的全面发展。郭教授还分享了一个“这个奖品该不该发”，这个案例留给我们很多思考，自己该怎么去做？同时，也为我们理清了要聚焦好问题的导向，问题的解决需要有教育智慧。

在班主任工作中，我还有很多做的不好的地方，今后，我将继续努力，把这项工作做到更好。

暑期班主任培训心得体会教师篇二

20xx年8月24日，我们在柏乡二中三楼会议室聆听了邢台一中张智慧老师和邢台二中张利娜老师有关班主任工作方面的讲座。二位老师在耕耘教育实验田的基础上，善于思考、勤于探索实践、不断归纳总结。她们在如何打造健康班级，提高学生学习成绩以及班级精神文化建设等很多方面讲得声情并茂，有理有据，使我受到了很大的启发，也给我们每一位教育人传递了正能量。

“班主任是最小的主任，却担负着最大的责任”，张利娜老师不无感慨地讲道，在她教过的文科班里，曾经出现过一个因精神压力大而抑郁的女孩。家长的无奈、无助，孩子的苦闷，医生的药方都无法让这个花样年华的女孩迈过“压力山大”的门槛。可是，张利娜老师不抛弃、不放弃，始终如一地支持她。张老师的药方就是“阳光、运动”，不管境遇如何，笑容、自信，是最伟大的精神财富。她在讲座中为我们展示了这个女孩在社会实践 调查报告 中制作的“民俗文化”卡片，喜庆的鞭炮声，大大的福字，都在彰显着集体对这个孩子的呵护和爱。“功夫不负有心人”，在高考中，她虽然没有考上本科，但她按部就班地完成了高中学业，顺利地考上了师专。走进大学的她渐渐缓冲了高考的压力，带着老师给予她的自信，考取了专升本，还考上了研究生。爱的阳光照进了她的心里，她和其他孩子一样绽放出灿烂的微笑。这就是爱的教育：“你是快乐的，我是幸福的。”

“态度决定一切”，不仅是生活的定律，更是教育的定律。张智慧老师为我们讲述了朱永新教授的九大教育规律：（一）态度决定一切（二）说你行你就行（三）体罚近乎无能（四）读书改变人生（五）课堂属于学生（六）性格主宰命运（七）特色就是卓越（八）理想创造辉煌（九）爱心产生奇迹。

在二位老师精彩的讲座中，我感觉她们在教学实践中都遵循了这些规律，并在探索中不断提升。比如：张智慧老师一方

面用激励法告诫学生：“生活无比美好，拼搏多么值得”，另一方面她利用“元宵节”“中秋节”“成人礼”等节日适时地对学生进行德育教育，教给孩子们学会成长，学会感恩，学会爱自己、爱别人、爱自然，还对学生进行个性化指导。张利娜老师也同样是利用“母亲节”“民风民俗”社会实践调查、“60年校庆”等活动提高学生的动手动脑、交流沟通等综合实践能力。

给我留下深刻印象的是一中张智慧老师还利用在北京考察大学的机会带领学生参加“北京香山行”等远足活动，这些活动增进了师生情感，锻炼了学生的意志毅力，也成为学生前进路上的永远的财富。二中张利娜老师还和学生一起用独特的创意“放飞白鸽、拥抱蓝天”，为邢台二中60年校庆增光添色，激发了学生爱国、爱校的激情，也为学生的人生留下了金子般美好的记忆。

邢台一中张智慧老师在班级管理中本着“制度面前、人人平等”的原则，对每一位学生严加管理。比如：她在教一届普通班时，面对参差不齐的生源，各种刺头的学生，没有向困难低头。她直面挫折，从班级小事抓起，面对屡次迟到的连校长都头疼的任性男生，她严格班级制度，把学生亲自送回家，向家长说明情况，给予迟到学生应有的处理。这一行动在学生中树立了老师的权威性，从此班级纪律逐渐走向了正轨。“加强纪律性、革命无不胜”，在组织纪律严明的前提下，张智慧老师带领学生在学习之路上循序渐进，步步登攀，终于在高考之时，以绝对优势超越同一平台的班级。

邢台二中张利娜老师在管理学生方面采取“因材施教”的方法。她根据不同学生的性格特点，晓之以理，动之以情。“谈心法”，是她在管理学生中所用的方法之一，比如：“个别谈”“结对谈”“小组谈”“宿舍谈”，对于进步大的学生，她还用奖励性的“吃饭谈”，极大地激励了学生学习的积极性。在一次次的谈话中，张利娜老师与学生增进了交流，加深了情感，使孩子们在班集体中感受到了家庭的温暖，在学习上也有了巨大的

动力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，本次培训，我最大的收获就是汲取了二位老师“善于思考、勤于探索、勇于实践”的教育理念，我们每一位教育人都将以她们为榜样，立足本职，不断提升，追求卓越，做一个胸怀教育、脚踏实地、不断前进的耕耘者。

暑期班主任培训心得体会教师篇三

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。虽然我已经担任了近十年的班主任工作，然而随着经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生的成长新情况、新特点，我在平时的工作中依然面临许多新问题、新挑战。为了能以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步，所以我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

暑期班主任培训心得体会教师篇四

经过这次培训，使我在班主任工作的侧重点更加明朗，现把自己的一些心得交流如下：

了解学生的思想动态，平时还要关注情绪异常的学生，有了关注，就会了解发生了什么，帮助他理清事情，给他建议，使他觉得受到老师的关爱，及肯定，从而会主动跟你聊，这样就能达到解决问题的机会，经过你的努力，问题自会解决，达到如期目标。

我们可以让有特长的学生负责这个项目，以点带面不管他成绩好不好，肯定他，鼓励他，说相信他会干得好，这样先形

成各方面的领头羊，再形成以面带面的局面，从而使班主任工作逐渐走向轻松。

，在上课时就要贯彻互帮互学的状态和形式，是学生形成这种习惯，更要不耻下问，结对时也要机动，不一定优生对优生，优生对差生，更要考虑他们的情绪，要好的，合得来的要考虑在一起，同时注意男女比例。

要学会忘记，更重要的是要忘记学生的缺点和毛病，批评时只针对一点，切不要越说越多，陈年的缺点也提提，这会引起学生的抵触情绪，达不到批评的目的。

尤其对差生，表现会出现反复，如果没有耐心，可能你就放弃了，也让你的付出付之东流，没了耐心也就没了关爱，发挥不出你的师爱，所以要想班主任工作有些效果，我们更该有耐心，去关心和呵护我们的学生。

班主任之所以在学生中有着高尚的形象，就在于他们的言传身教，身体力行，时时处处引导学生，关心帮助每一位学生，班主任的责任心特别体现在细微和琐碎之处，所以，我们要给学生做好榜样，班主任的工作任重道远，一定要细致认真，我一直这样努力着。

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合，共同研究，进行家访，解决问题。

3、通过网络班级，随时与家长和学生联系，了解各方面动态，共同研究教育方法。

作为一名班主任，夕空庖桓韶嘞碌呐嘌稻拖氲焙?显然是不够

的俗话说:学无止境.自然,事也无止境.更何况,我们每一年面对的都是不同的学生,单一的教育方法方式根本行不通.因此,我们要进一步加强学习.跟新老教师学习,从书本上学习,通过网络学习等等,不仅要学理论知识,而且要从实践中学,尽可能完善我们自身的理论系统,丰富我们的实践经验,增强我们的教育工作能力,做一个专业的班主任。

总之,这次班主任培训让我学到了太多太多,让我看到了自己的差距,让我找到了更好的班主任工作策略,真可谓是“网络培训,助我成长.”犹如一场春雨洒向了老师们的心田,让我们学得那样的解渴,同时也真心希望这样的活动能时时有,让我们这些农村的老师有更多更好的学习充电的机会,从而更好的为祖国的教育事业做贡献.

暑期班主任培训心得体会教师篇五

在培训的成果分享中,年青的xx老师也解读了何为归属感,所谓归属感——班级角度看就是班级给孩子们的安全感、依赖感、幸福感。我想,让学生有归属感,应该从以下几方面去做:

一、信任学生。信任学生,热爱学生就要充分信任每一个孩子,不管他们平时表现怎样样,即使有不少毛病和缺点,上课有多么调皮,作为班主任的我们都应要相信他们,鼓励他们,为他们带给法杖的机会,从而增强他们的自信心。

教师就应充分尊重他们的愿望,保护好他们的自尊心,用孩子乐于理解的方式激发其上进心,以满足学生自尊的需要。用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理。让学生参与班级的管理,也是尊重他们的表现,在实践中锻炼成长,培养他们的学习兴趣,教孩子学会感恩。教育他们勇于承担过错,做一个诚实的人,并知错改错。

三、以心灵赢得心灵,用人格塑造人格,正如方局长题目所说

《一个好的班集体，一定不是管出来的》。教师要以心灵赢得心灵，用人格塑造人格。作为一个对学生教育的身体力行的教育者，以心灵赢得心灵，首先要求教师有爱心与童心。爱，不是万能的，但是对于教育工作者来说，缺乏教师对学生的爱是万万不能的。教师的爱如何播洒在孩子的心中，则需要教师们拥有一颗童心，特别是我们小学老师更应该具有一颗爱学生的童心，寓教于乐，这样才能走进孩子的情感世界。

四、让班级活起来。让学生做一个快乐的人，首先要看班主任是否做好了表率，活起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任提高自身素质，要乐观、活泼开朗、充满朝气。班主任的活才能带动整个班活起来。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。

教育要有爱心更要有耐心，班主任教育学生不仅仅是技术，更是一门艺术。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自我塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任，才能让学生把学校当成家，心中才有归属感觉。

暑期班主任培训心得体会教师篇六

20xx年8月27日，我有幸参加了沂南县教育局组织的班主任培训暨首届班主任论坛活动，收获颇丰，感慨颇多。

作为一名教师，我们要把爱学生放在首位，了解每位学生，因材施教，使之成才。著名儿童教育家孙敬修说：“教师要热爱学生，应把学生看成是自己的儿女手足，对他们的关心、热爱和责任感还应超过自己的儿女手足。有了这种感情，才能把每一个学生培育好。”一位教师如果对学生漠不关心，那么热爱学生就是一句空话。教师对集体中的每一个成员都应一视同仁，绝不能厚此薄彼。从表象上看，学生的确存在“好”与“差”的差异，因而有的教师便加以区分对待，对

“好学生”关爱备至，而对“差学生”冷漠有加。其实，从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们的每一次进步，去寻找他们的每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让他们增强自信心，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你畅开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。思想上的束缚除了，他们必然会在成长与发展的道路上有一个质的飞跃。所以只有做到全面了解学生，才能有全面的关怀，才能让每一个学生发展。

作为一名教师，我们要带着发现的眼光去看待每一个孩子，研究每一个孩子，这是我们必须要具备的品质与能力。对于他们，有的教师从来不会放弃，反而会花更多的时间去研究他们的问题，找出他们的症结，并对此进行针对性的“治疗”。对于一位经常捣乱的学生，不急于严词批评，而是找出了学生是因父母离异缺乏关怀所致，从而对他温柔鼓励，让学生自己认识到错误，从而改正。找出学生的不同个性，有的鼓励温柔，有的稍微严厉，经常督促，从而创造了让学生从英语二十几分到九十分的质的飞跃……。类似的案例还有很多很多。这些都使我感到要勤于探究学生的个性，家庭，心理世界。因为只有了解了自己班上的孩子，才有可能确定出适合自己班孩子的教育内容与教育方法，才能做到孔子所提倡的“因材施教”的教育理念。

除此之外，作为班主任的教师们还要做到以下三点：

- 1、首先要正确处理好班主任与班干部之间的关系。班主任是学校管理班级的核心力量和直接实施者。因此，处理好班主任与班干部的关系是学校对学生进行有效管理的关键所在。

2、其次要正确引导班干部与同学们之间的关系。班主任对班级管理最重要的一条就是通过民主、人格、学识和爱心等渠道对学生晓之以理，动之以情，在学生中树立“我”的权威，从而实现对全体学生的有效管理。与此同时，班主任还要帮助班干部在同学中树立“他们”的威信，切忌将“我”和“他们”分割开来，将“他们”成为可有可无的附属，而是要让“他们”与全班同学友好相处中赢得大家真诚的信任。

3、再次要正确处理好学科教师与班干部之间的关系。学科教师是学校对学生进行管理的重要力量，是传授学科知识的主体。因此，学科教师除要完成具体的教学任务外，还要加强对班干部工作的指导和帮助。一方面，要帮助班干部正确行使班级自主管理权利，要结合学科教学特点，积极主动地为班干部的管理出谋划策，更好地完成教育教学任务。另一方面，学科教师要自觉地虚心接受班干部和全体学生对自己教学和各个方面的监督和评价，要总结经验教训，改进教学方法，不断适应教育教学改革的需要。

依靠班干部对班级进行有效管理，是提高未成年人思想道德针对性和实效性的重要实践，也是遵循以人为本教育理念的重要体现，更是科学规范和管理未成年人思想道德教育有效的教育方法之一，具有较强的理论性和实践性。

这次学习，我更深刻的认识到：“三人行必有我师焉”，是的，此次参加演讲的每位教师都是我们的师傅。但是“师傅领进门，修行靠个人。”因此，我们要不断地学习，主动地学习；听师傅的理论，看师傅的言行，思师傅的理念。当然，除了勤向师傅学习，还要勤向其他老师学习。再就是现在先进的信息技术也要好好利用，我们要上网学习最新的教学方法，优秀的教学案例。同时，学习还要讲究效果，到底学会了没有，要靠在实践中不断的反思，发现自己的不足，寻找问题的症结所在，反复的思考—实践—反思—再思考，这样才能进步。相信我们的班主任工作将日趋完善，让我们一起努力吧！加油！

暑期班主任培训心得体会教师篇七

炎炎夏日，正当焦躁无比的时候，一个班主任培训的机会让这炎热的感觉淡了许多。在教育局的组织下[]20xx年7月30日、7月31日两天，我和我的伙伴们参加了暑期班主任培训。虽然天气炎热，感觉没有想象的舒适，然而心灵却得到了升华，专业技能得到了提升。此次培训中，几位专家及同仁从以下几个方面表达了自己的见解。

一、教育是一种任你发挥的陪伴

培训的开始，首先与老师分享的是北京大兴分校的一个优秀班主任。分享之前，她先给大家了一个问题“教育是一种陪伴”。大家都各抒己见，说着自己的见解。有信任，爱，静静地，成长等等各种各样的回答。我个人认为无论是什么答案，都离不开陪伴二字。经过这位优秀的班主任，我了解了陪伴就是要让更多的学生参与到各种活动中，通过各种活动调动学生的参与性，通过每次活动发现学生不同的一面，及时给予鼓励与指正；陪伴就是老师静静地给予学生支持，让学生自定班规，成为班级的主人，自觉遵守纪律，在这个过程中为了让更多的学生参与进来，可以实行“轮流班主任制”，不仅让所有的学生都参与到活动中来，还可以让学生体会到班级管理的不易，从而让学生与班主任形成共鸣，以便学生教师一起为大家共同的班级管理出谋划策；陪伴是一种鼓励，在日常的教学管理中可以多鼓励学生，可以通过“小卡片”等方式进行奖励。

听完这位班主任的培训之后，让我明白了教育需要陪伴，需要我们用爱，用心陪伴。

二、做读故事的人

上午的培训精彩而成功，而下午的培训更是让我及我的伙伴们体会了一场精彩的分享会。下午是来自与北京的王薇老师

与大家的分享。分享开始前，王薇老师先抛给了大家一个问题“一支铅笔可以做什么”。不要小看这个问题，就是这么一个小而简单的问题却难住了在场的老师们。老师们绞尽脑汁做多也不过就想到了5个左右的用途，然而当王薇老师像我们展示她的爱生们的答案时，让在座的老师大吃一惊，就是这些一年级的小朋友，这些在我们眼中没有什么生活经验的，在我们嘴中所谓“白纸”的毛头小孩却给出了10几种答案。

所以，通过这个实例王薇老师告诉大家，学生不是白纸，而是一个个拥有不同故事的个体。王薇老师从读故事、写故事、有故事三个层面来与大家进行了分享。