

最新长春三年级语文教案集锦(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

长春三年级语文教案集锦篇一

驯良——活动范围活动时间寻食习惯、主要食物

乖巧——过水情景逃跑筑窝

文章结构：

总(1)——分(2-5)——补充说明(6)(先主后次)

小结：提醒同学们做读书归纳卡片和说明文的一般顺序模式。

板书设计：

如何写：(1)抓住特征(2)语言生动(3)合理排序

长春三年级语文教案集锦篇二

一、激情导入，揭示课题。

1、激趣导入。

(2)学生开始讨论，提出各种办法。

2、(揭示课题，板书课题)今天我们就来看看作者是怎么巧妙处理这块墨渍的。(板书：墨渍)

二、自读课文，整体感知。

1、自读要求：

(1) 读准字音，把课文读正确，读流利。

(2) 画出生字词，自由识记，同桌交流。

2、检查自学情况。

(1) 指名读课文。

(2) 学习生字词，出示生字词卡，指名认读。

正音：“渍”的声母是平舌音z

三、自主学习，理解感悟。

1、小组内互相读课文，讨论：

(1) 妈妈和作者是怎样对待画纸上的墨渍的？

(2) 文章是按什么顺序记叙的？

(注意抓住表示人物的动作、语言的词语)

2、小组选代表交流汇报。

3、品读句子，体会情感。

“他笑着说：‘瞧，这条小花狗使画面活泼多了!’”

(1) 指名读，师生评议。

(2) 师范读，生练读。

(3) 小组交流汇报：

4、朗读全文。

四、拓展思维，引发想像。

1、这有墨渍的地方还可以画写什么？(小组交流、讨论)

2、学生自画表演。

3、教师鼓励小结：作者在妈妈的启发下能灵活地处理画上的墨渍，那么同学们也应像作者那样养成遇事动脑筋解决问题的好习惯。

长春三年级语文教案集锦篇三

我们一起对鼠狐猴有了进一步的了解，并且还想了许多好办法，让我们北京动物园的小鼠狐猴一年四季都那么活泼可爱。

我相信，现在你们再给我的外地朋友作介绍，一定能介绍好。这样吧，分组介绍，每个人介绍鼠狐猴的一个方面。看那个组介绍的。

相信听了你的介绍，我的那位朋友虽然没有亲眼见到鼠狐猴，不过他也会非常满意的。因为听了你的介绍，他会比亲自看到鼠狐猴得到的更多，不但知道了鼠狐猴的样子、行动特点、形体特征、食物、习性，还知道了我们班的小朋友们再想办法为让游客们一年四季都看到鼠狐猴那活泼可爱的样子而想办法。在此，我感谢三（1）班的所有小朋友们帮了我这个忙，谢谢大家。

长春三年级语文教案集锦篇四

1、学会本课13个生字及词语。

2、联系上下文理解“才”的不同意思及句意。能从“观赏”“无可奈何”“活泼可爱”3个词语中选择两个造句。

3、有感情地朗读课文。

4、了解鼠狐猴的小巧玲珑，灵活无比，非常有趣的特点，以及他的生活习性，激起观察动物的兴趣。

5、展开想象，说出怎样才能让游人一年四季都能看到鼠狐猴活泼可爱的样子。

长春三年级语文教案集锦篇五

本组课文是以“祖国河山”为专题编写的，选编的四篇课文以多样化的体裁、丰富多彩的语言描绘了大自然令人神往的景观。本次习作内容紧紧围绕本单元训练专题，以“这儿真美”为主题，围绕一个意思写一处美景。此设计重在引导学生去发现我们周围美丽的地方，并且把身边的美景介绍给别人。写的时候，试着运用从课文中学到的方法，围绕一个意思写。在介绍美景时能按照一定顺序，有选择地描写景物，说清楚这个地方有什么，是什么样子的，同时，表达对这个地方的喜爱之情。鼓励学生在习作中尽可能用上这学期新学的词语，写好后自己读一读，改正错别字，并把习作读给同学听，和同学分享你发现的美景。