

# 高中教师暑期培训心得体会(通用7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高中教师暑期培训心得体会篇一

我叫xx是来自河北的一名高中生。一个月的summer生活让我确实颇有感受。

首先，我认为nibs有很浓郁的学术氛围，是赛先生很好的发展之地，无论是年会、组会、或是日常的讨论，老师们、师兄师姐们之间的对话都非常融洽，这也改变了我对科学原本死板的认识，我越来越发现，正是这种融洽的讨论让这种科学氛围愈来愈浓，而且越来越生动，我也相信这种浓郁的氛围一定会对师兄师姐们的研究有很大帮助的。别说他们了，以前几乎没有接触过生物实验的我自己也喜欢上了戴着手套做实验的感觉了！

因为我是高中生，知识相对于师兄师姐们是很少的，所以以我目前的知识水平不能参加一些很深奥的实验，更达不到做研究的层面。但是这次summerprogram真的让我开阔了眼界，尤其是在年会这样一个知识与知识、智慧与智慧碰撞的平台上，我愈来愈感觉到知识世界的浩瀚和科学的无穷魅力！因为我是高中生，还在不断地被推到竞争的高端，总会不由得生出些或骄傲或无能为力的情绪，当我如今在浩大的知识世界中只浅浅的涉一涉，就突然间觉得我的想法是多么幼稚，人在知识面前显得那么渺小，我们应该做到的是对知识的渴望，而非对分数的渴望啊。我在师兄的指导下慢慢的学着课本上并没有的东西，拓展着课本以外的知识，在一点点的加

深中愈发地觉察到科学的有趣。这也在提醒我：高中不是学习的结束，而是为以后更深层次的学习打一个基础。这激励我不断地拓宽知识面，不断地充实大脑。太感谢nibs了，它不仅帮助我拓宽了眼界，而且帮助我净化了心灵。在纯洁的实验室中，只有知识和智慧的碰撞，是一个让人心安的地方。

在此还要感谢一下我的师兄师姐们，你们给我提供了很大的帮助，特别要感谢我的师兄，你有自己的课题还要辅导我，给你添了多少乱你也不怨我，谢谢你。

感谢summerprogram给我的知识的拓宽和心灵的洗礼，我不会忘记这一个月summer历程。

## 高中教师暑期培训心得体会篇二

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

### 一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

#### 1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个

人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

## 2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

## 3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

## 二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

文档为doc格式

## 高中教师暑期培训心得体会篇三

20xx年暑假我有幸参加了前往重庆西南大学的“海南省高中物理骨干教师的培训班”。在美丽的西南大学校园里，我开始了为期13天的培训，每一天都很充实，每一节课都收益匪

浅。现将本次培训从以下几个方面进行总结：

通过聆听西南大学赵宝钢老师的《基于认知学习理论的中学物理教学设计》这节课，我知道了教师应如何进行教学设计会更好，从“物理学什么？”“学生怎么学？”以及“教师如何教？”这三个基本问题来把握教学设计各个环节，也让我明白了教学设计应以学生为主体，从学生的角度找出学习物理的困惑。

通过张修文老师的《例谈物理教师的“善思”》这节课让我知道在平常的教学工作中多想想“为什么？”想想学生对某些概念或某个知识点为什么一直分不清，例如：加速度、速度变化大小和变化快慢、向心力、下滑力一直分不清等等。对于课前如何引入新课，如何提高学生兴趣要多思考为什么要采用这个游戏，这个游戏能不能达到预定的目的……总之，发现的每一个问题，采用的每一种方式方法都应该想想“为什么会出现这样的问题？我应该如何更好的解决这个问题？”

重庆市教科院教研员周智良老师的《例说物理教育教学的几个方面》教学了我可以通过多种教学方法生动而有趣的帮助学生理解高中物理概念、众多规律，降低学生的厌学心理。例如：可以让学生自己动手做学具。也可以让学生完成课后的小实验等。

在本次培训中西南大学附属中学向颢老师讲授的《班级文化建设的策略》

通过幽默风趣的语言向我们传授了自己多年的班主任经验。班级文化建设就好比一个家，一个国。每一个成员都是必不可少，每一个成员都有其职责与权力。按照管理国家的基本模式组织班干机构，既有权力管理人，同时也被人所监督。无规矩不成方圆，学生自己制定规则，自己主动遵守。学生自己设计班级logo□编写班歌，记录班史，制作班旗……

让学生参与到班级活动中，为班级奉献自己一点力量是营造温馨，团结的班级文化所不可或缺的。

第四，一名合格的全面发展的新时代教师需要“会教书”，“会做科研”

重庆市教育科学研究所的张晓斌老师的《中学教师科研成果意识》让我明白随着新课程的改革不断推进，对教师的要求不再单纯的是“教书匠”，而是做“专家型”教师。教师只有不断的进行课题研究，才能专注于教育教学，才能不断发现教育教学中的问题，才能不断思考解决问题的方法，并在实践中检验自己的办法是否可行。

总之，通过这次培训我知道自己要学习的知识还有很多很多，未来物理教学的发展对物理教师的能力有更高的要求，要想顺应时代的发展就应该不断的充实自己，不断学习，不断实践，不断反思再实践.....争做一名优秀的物理教师。

## 高中教师暑期培训心得体会篇四

十三天的远程研修就要结束了，这十三天是紧张的，辛劳的，但是收获也是沉甸甸的。这沉甸甸的收获有：

### 1、好言一句三冬暖，恶语伤人六月寒——怎样评价

评价学生要尽可能地做到向学生的嘴里抹蜜。尽可能地发现学生的优点，多表扬学生。人人都希望得到肯定，希望得到别人的认可，学生尤其是这样。正确地评价学生才能充分调动他们学习的积极性。

### 2、蜂采百花酿甜蜜，人读群书明真理——怎样读书

“读”是我们学习语文最基本的方法之一，古人说，读书时应该做到“眼到，口到，心到”，这很有道理。“有纳才能

吐”，有积累才能够表达。我们有些同学作文中的词语是丰富的，看得出他们课外有较大的阅读量。

在阅读中培养学生的阅读习惯非常重要，坚持让学生做好读书笔记，读书笔记一般包括三个部分：第一、字词积累。对于自己在阅读文章时遇到生字词的时候，要及时积累纪录，不理解的词语要解释。第二、语句赏析。对于优美的语句要摘抄下来，同时进行赏析，说出好在哪儿，从而培养学生的语言鉴赏能力。第三、思想感悟。针对文章写一些人生感悟，这样可以对学生的思考能力有一定的提高，对写话题作文有一定的帮助。除了给他们创造兴趣外，还要给他们一些压力，比如开个读书会，看同学都读了那些书，这样可以给他们一定的压力，为了赶上其他同学，他就要下功夫读一些书。另外就是教师也可以给他们一些作业，让他们一学期看一些名著，可以给他们定书目，也可以让他们自己选择一些感兴趣的书目。

### 3、问渠哪得清如许，为有源头活水来——怎样写作

（1）生活内容的课程化。学生要向学课程一样对生活进行感悟、思考。生活是一种客观存在，作文因为其内容是反映客观世界的，是思考的产物，属于意识的范畴。让生活转化为作文，作文又能让学生们的生活产生新的认识，这一步需要思考来搭桥。

（2）素材积累的熟稔化。很多学生积累了一些素材，但是缺乏对素材的深层思考，导致素材高高在上，自己却用不上，久而久之，他对积累也失去了信心，老师再布置读书笔记时，已调动不起他的积极性。需要对素材进行深层反思。

（3）作文学习的传统化。如每天讨论一个小话题、通过讲故事引发学生思考、让思维练习结合学生的实际需要等都有很强的操作性。

(4) 自由作文的常态化：课外随笔有批改有讲评，成为课程意义上的写作。

总之，“至今东武遗风在，十万人家尽读书”的境界，是我们对读书的追求。“写作就像呼吸，不写就活不下去”的境界，是我们对写作的向往。

短暂的假期培训已经接近尾声，就像一支震撼人心的乐曲，声音飘散了，可是那份震撼还会久久地激荡在心灵深处。十几天里，有反感抵触，有焦虑不安，有豁然开朗，有拍案叫绝，当然，更多的是深深的思考。

这十多天，我收获了许多崭新的教育理念，也学会了许多有效的“实战”方法，我相信，它们一定会融化在我今后的教育教学过程中，营养我的教学生活。不过，从那些专家、同行身上，我学到的更有益的东西是一种品质——坚毅与执著，就像一种花，一种草，一种树，一种鸟。

一种花。在非洲的戈壁滩上，有一种叫依米的小花，花呈四瓣，每一瓣自成红、黄、蓝、白四色。而它的根，只有一条，却蜿蜒盘曲着插入地底深处。通常，它要花费5年的时间来完成根茎的穿插工作，然后在第6个春天，才在地面吐翠绽绿，开出一朵小小的四色鲜花。而这种极难长成的小花，花期仅仅两天，便随母株一起香消玉殒。

它柔弱的生命只有一次，却依然要美丽一次，而为了这短暂的一次，它经历了长期艰难的跋涉。就像备课与授课，要厚积薄发，就要随时研究，不断思考。“一生准备一节课”是我的追求。

一种草。在以色列沙漠中有一种植物，拿在手里感觉就像一蓬枯萎的、死掉的干草，很难看。但是，你把它整个浸泡在水里，第8天它会完全复活，复活成一丛浓绿的、充满生机的地衣。把水拿掉，它又会渐渐干枯，干枯如沙。把它再藏个



一年两年，然后哪一天再泡在水里，它又会复活。它，有一个很美的名字，叫沙漠玫瑰。

生活——包括教育教学生活，也会有种种不如意，例如学校的评价机制，同事之间的龌龊，学生的任性偏激，家长的势利无理……可是，就像那种叫做沙漠玫瑰的小草，我们即使身处逆境，也始终不能忘记蓄势和生长。

一种树。在西域，36国那曾经的繁华如今都已被浩瀚茫茫的大漠洗礼得苍凉斑驳，只剩下胡杨簇簇金黄的叶，倚在白沙与蓝天之间，是一副醉人心魄的画，给人无声的震撼。

胡杨，是最坚毅的树。它能在40℃的烈日中苍翠，也能在-40℃的严寒中挺拔，不怕侵入骨髓的盐碱，不怕铺天盖地的层层风沙。胡杨的根茎很长，穿越虚浮漂移的流沙，竟能深达20米去寻找流沙下的泥土，并深深植根于大地。胡杨，是最无私的树。它是挡在沙漠前的屏障，身后是城市，是乡村，是青山绿水，是喧闹的红尘世界，是并不了解它的芸芸众生；胡杨，是最包容的树。胡杨林中，有梭梭，有甘草，有骆驼草，它们和谐共生。胡杨，又是最悲壮的树。生下来一千年不死，死后一千年不倒，倒下去一千年不朽。

教师也应该如此。或许身心疲惫，或许囊中羞涩，或许不为人知，或许被人误解，但是，为了渴求知识的学生，为了望子成龙的家长，更为了心中那份职业的神圣感，也应该始终坚毅地挺立，执著地指向邈远的碧空。

一种鸟。有一种鸟，它瘦小如燕，在北极出生。当秋天到来的时候，它开始飞越重洋，一直朝南飞，飞到地球的尽头，在南极的伏冰上越冬。冬去春来，它又展开双翅向北飞，一直飞到地球的尽头，在北极繁衍自己的后代。这种鸟叫北极燕鸥。一年一度，北极燕鸥就这样往返于两极之间，南飞4万里，又北飞4万里，就这样往返于地球的尽头。

与坚毅为友，以执著为伴，将研修进行到底，正如汪国真所说，“既然选择了远方，留给世界的便只能是背影”。——不是某种理念，也不是某种方法，这沉淀在理念和方法背后的品质才是我此次培训的最大收获。

## 高中教师暑期培训心得体会篇五

### 第一段：引言（200字）

近年来，高中教师的政治培训日益受到重视。政治培训的目的是提高教师的政治素养和专业能力，使他们能够更好地教育学生，传递正确的思想和价值观。我作为一名参加过高中教师政治培训的教师，深有体会地感觉到政治培训对于教师的影响和意义。下面我将分享一下我个人的心得体会。

### 第二段：政治素养的重要性（200字）

政治素养是一名教师必备的素质之一。政治素养的提升不仅使我对国家政策有了更深的了解，也提高了我的政治思想水平。通过政治培训，我学到了很多有关政治和社会的知识，使我能够更好地引导学生正确对待社会热点问题。政治素养的提高还使我更加自信，更有底气地开展教育教学工作。

### 第三段：专业能力的提升（200字）

高中教师政治培训不仅关注政治素养的提高，也注重培养教师的专业能力。政治培训使我更加了解教育教学的最新动态和教育改革的方向。培训班还组织了各种教学示范和经验交流活动，让我有机会学习和借鉴他人的教学方法和经验。我的教学思路得到了拓宽，教学效果也得到了显著提升。

### 第四段：培训中的互动交流（200字）

政治培训的另一个重要环节是互动交流。在培训中，我结识

了许多来自不同地区、不同学校的高中教师。我们互相交流工作中遇到的问题和解决方法，分享行之有效的教学案例。通过交流，我不仅结交了一些可靠的教育伙伴，也开阔了自己的思路，认识到教育多元化的重要性。

#### 第五段：总结与展望（200字）

政治培训对于高中教师的影响是全面而深远的。政治素养和专业能力的提升使我更有信心、更有能力去面对高中教育教学的挑战。通过互动交流，我锻炼了团队合作和沟通能力，也触发了我的思维和创新潜能。但我也认识到政治培训的学习是一个不断迭代、持续提升的过程。我会继续努力，不断学习和进步，为高中教育事业贡献自己的力量。

#### 结尾（100字）

通过高中教师政治培训，我更加明确了自己的教育追求和责任，也认识到自己的不足和提升空间。政治培训赋予了我新的知识和能力，让我在教育工作中更加从容自信。我相信，随着越来越多的高中教师参加政治培训，我们的教育事业会朝着更加美好的方向发展。

## 高中教师暑期培训心得体会篇六

观念是行动的先导。教师的教育教学观念直接影响着教师的教育教学行为，直接影响着教育教学的效果，影响着素质教育的进行。素质教育力求使每个学生本身原有素质基础上，获得和谐和充分的发展，从而提高其身体素质、思想素质、文化素质，使学生学会生活，学会学习，学会创造，学会自我教育，具备现代社会的适应能力和生存能力。具体来讲，一方面要转变过去那种过份强调教育的社会、经济、政治功能而忽视其育人功能的观念。另一方面要转变惟升学者是人才、惟升学者能成才的观念，确立多渠道成才、多规格育人的人才观；要转变以分数论人才、以升学率论效益的质量观，

确立德、智、体全面发展，个性特长充分发展的质量观；要转变只对少数学生负责，只对少数学生升学负责的施教观，确立对每个学生负责，对学生的长远发展负责的施教观。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，只有通过课堂教学，才能把素质教育真正落实到实处。新课程的基本理念指出，以学生发展为本，倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，改变了传统教育中过于强调接受学习，死记硬背、机械训练的现状。从中可以看出，素质教育的落实既要有教师教学方式的改革，还要有学生学习方式的变革。

在课堂教学方式方面，常见的教学模式主要有以下几种：启发讲授模式；自学讨论模式；目标定向模式；发现式教学模式；开放研究性教学模式；多媒体教学模式等，不论哪一种教学模式的建构和选取，都要体现学生的主体地位，由教学过程中教师到学生的单向交流变成师生之间、学生之间的多向交流，使教学成为一个开放的系统。各种教学模式都有一定的局限性，而教学内容的不断变化决定了不能把某一种教学模式作为万能的模式去传授所有知识。灵活地运用教学模式，是指在对比各种教学模式的理论，优点和局限性的情况下，针对教学实际，汲取几种教学模式的特点、重点进行组合，使教学过程得到优化。教学模式的多样性，有利于激发学生的认知活动，为能力的全面培养创造条件。

努力提高教育教学水平 教师发展是提高教育质量的关键；教师发展是教育改革的原动力；教师发展是教师自身幸福的源泉。素质教育改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为素质教育的实施者，应该以新课程改革为契机，不断地加强学习，提升自己的专业素质。我认为可以从以下几方面入手：

### 1、教师要关注专业化理论发展，了解学科课程要求

教师的教學能力要包括良好的语言表达能力，组织管理能力，

处理教材的能力，课程开发的能力，了解学生的能力，理解他人以及与他人交往的能力和自我监控能力等，在教学中，教师应努力提高自身各方面的教学能力，以适应素质教育的要求，提高课堂的效率，提高教学的质量；同时，教师的教育科研能力也是教师专业化的必然要求，具体工作中，可通过集体培训，集体备课，集体教研，校本课程开发等途径提高自身的教育科研能力。3、教师要终身学习与发展，终身学习是教师发展的必然要求教师要向课本学习，向专家学习，多读教育教学方面的书籍，如《给教师的100条建议》《探究教学论》《讨论式教学法》等，养成好读书，读好书的习惯。

教师要向有经验的教师学习，多参加听课、评课活动，多与同事进行交流，加强教师间的合作，或者利用网络与更多的同行进行交流与学习。教师要向自己学习，从自己的教学中学习，即自我反思。自我反思是教师发展的有效的途径，通过教学反思可以积累教学经验，使教学设计更加合理化，提高教学质量的同时也提升了教师的形象地位。在教学中，我已经养成了写教后记的好习惯，每节课后在自己的教案本上及时记下课堂中成功之举或不足之处，或者提出改进性的意见，一段时间后，再把这些内容加以整理和总结，为以后的教学积累了宝贵的经验。

教师要向学生学习，在教师与学生的互动中“教学相长”。在教师的工作中，学生是非常重要的一个因素，每个学生都有自己个性特征，学生的多样性、发展性、不确定性，使得教师经常需要面对不少新问题，而这些问题的解决过程，也能促进教师的发展。

歌德有句名言说：“人生至关重要的事是有远大的目标和达到这个目标的雄心壮志”。新课程的改革对我们每位教师来说既是机遇，又是挑战，相信每位教师都和我一样，在新课程面前都是满怀自信，壮志凌云。暑期培训的结束，只是一个新的起点。在新的起跑线上，我将继续坚持“以学生为主体”、“以学生的终身发展为目标”的教学理念，“立足

过程，促进发展”的评价准则，认真贯彻落实新课程精神，用智慧和激情打造精品教育，用灵感和创新塑造数学人生。从数学学科的角度，为学生严谨性、规范性、自主性、灵活性思维品质的培养，为学生学习能力、学习习惯以及数学素养的养成，为学生的后续学习等各方面打下坚实的基础。

## 高中教师暑期培训心得体会篇七

随着教育体制的不断改革与提升，现代教育已不再依靠教师单一的教学能力进行传授。高中教育更是如此，无论是从均衡发展的角度还是从强化师资的意义出发，均需要高中教师进行素能培训。在这次身为一名高中教师的我接受了素能培训并参与了其中，今天想与大家分享一下我的心得体会。

### 一、培训的目的和重要性

通过这次素能培训，我意识到其目的和重要性。首先，教师需要不断地学习与更新知识，以便学校发展和学科进步。第二，培训从某种程度上说也可以帮助高中教师提高教学认知、规划教学课程，提高教学动力。对于学校来说，这样的培训也是有利于培养沉淀优秀教学理念，更提升学科的质量。

### 二、培训的内容和方式

培训包含了丰富的内容和形式，其中包括理论课、实践课及网络课程。理论课主要是通过老师之间的经验分享学习和探讨教育理论，让大家对理论方面有更深的认识和理解。实践课则是让大家学习如何正确地运用理论及实践中所遇到的问题解决方法。当然也不可忽略网络课程方面，可以让我们把学习深入课室以外。

### 三、培训中的互动交流

就我参与的素能培训来看，最让人感到激动的是培训中与别

的老师的互动交流，部分时候也可以让我们发现我们在教学上存在的问题，从互动交流中引发更多的思考。例如，我和同侪讨论起语文教学的新思路和新方案，其中有的同学在自己的教学经验中分享了“小组教学”和“翻转课堂”的有效性；而我也有更经验丰富的同事就提到万物皆可为教材，引起了我在日常教学中探索更多的思考方向。因此，培训中的互动交流实质上是多方面资讯的交融，从而发掘了更多的教学方法和新思考。

#### 四、印象深刻的课程设计

很多同事和我都会觉得，课程设计是教学体系中非常有决定性的一部分。这次的素能培训却让我对课程设计产生了更深刻的体验。我参加的培训中有一门课程是关于如何用多媒体与音乐帮助学生进行文学赏析，接待老师不仅向我们介绍了相关的音频、文本和图像资源，还向我们展示了可以实现学生参与和文学赏析的多种工具和方法，并与我们分享了自己的教学好习惯。我在体验之后也受益匪浅，在后面的教学设计中，更具科学性和行动级别，让人印象深刻。

#### 五、总结

总的来说，在这次的高中教师素能培训中，我们能更为深入地理解教育的理念和课堂教学的实际操作。这次培训也促使我重新审视自己的教学设计，使自己更多元化、科学化、和个性化。在今后，我更愿意参加这类活动，也会把学到的好实践充分地运用到日常教学生活当中。至此，我得出结论：高中教师素能培训是重新思考和回归教育本质的好机会，也是一种行动力量。