

# 四年级部编版语文教学总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 四年级部编版语文教学总结篇一

转眼间一学年的教育教学工作已结束。回顾一年的工作，我的感触非常得深。这一年我承担的工作是：四（3）班的班主任及本班的语文教学工作。为了清楚地认识到自己在工作上的不足，我将总结经验、吸取教训、改进方法，从而使以后的工作做得更好，现将一年来的工作从以下三方面进行总结：

### 一、师德师风。

在过去的一年里，我拥护中国共产党的领导，认真学习师德师风、《镇沅直属小学管理手册》。为了提高自己的教学水平，适应新形势下、新环境的教育工作，我认真地参加了学校组织的政治理论学习，学习和贯彻党的教育方针。在工作中注重学生的思想政治教育、坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。依法执教，全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

### 二、班主任工作。

#### 1、以身作则，给学生做榜样。

班主任要用自身的言行举止去影响学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是课堂上还是平时言谈，都会对学生

产生很大的影响。为此，我不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且还要注意自己的言行举止是否得体。比如：我要求学生认真书写，那么我在黑板板书也一笔一划地书写，培养学生规范书写汉字的习惯；每天，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律，这样可以使学生逐步养成热爱劳动的好习惯，而且培养他们为自己的班集体争光的集体荣誉感。

## 2、培养学生的好习惯。

四年级学生由于年龄小，自控力差。那我就从培养学生良好习惯入手，利用班会课的时间认真组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及《镇沅直属小学管理手册》里的有关内容，并注意培养学生勤俭节约的好习惯。因城里的学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、作业本等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈米饭是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多。

## 3、做好班干部的组建和培养。

一个良好的班集体，不是班主任一个人就可以组建的，而关键是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：（1）、在班内大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；（2）、鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；（3）、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体

建立正确、健全的舆论，带动整个班集体。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变，受到了其他任课教师的一致好评。

#### 4、注重家校联系。

要教育好孩子，不是单靠老师一方就可以把孩子教育好的，更需要家长的全力配合才能教育好。本学年，为了更好的与家长配合，我班共召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转折点，如何协助学生学习和支持学校工作的，并让这方面做得好的家长在家长会上交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。除了家长会上与家长交流外，平常经常和家长电话联系，对于个别调皮的学生进行家访，从而尽自己最大能力教育好孩子。

#### 5、积极组织学生参加学校的各项活动。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。在上学期组织学生冬游、参加地震逃生演练、运动会等活动；下学期组织学生参加消防演练、才艺展示、“六一”活动、献爱心等活动；还开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

#### 6、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

(1)、学习困难的学生；

(2)、行为习惯自制力较差的学生；

(3)、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展一些活动，如看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学年，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学年中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

三、教学工作。

1、认真学习《课程标准》，认真钻研教材。

一个教师要上好每一节课，那就要求要熟练地掌握《课程标准》的内容，只有这样在教学时才能准确地把握住教材的重点，从而更好地因材施教。在这一学年中，我认真学习了《新课程标准》和《新课程标准》解读，这就使我更容易把握住教材的重点。其次我还认真钻研教材，根据教材的特点、学生掌握知识的能力、学生的年龄特点等因素，追寻适合学生的教学方法，从而提高课堂教学效率，在本学年中，我最

主要采用的教学方法有：小组合作、启发式、学生质疑等方法。

## 2、课堂上以学生为主，全面发展学生。

在课堂教学中，我以学生为主，全面发展学生为目标，进行教学。让学生自己提出问题，自己解决问题，自己归纳方法，从而培养学生各方面的能力。在本学年中，我最主要以培养学生课堂上的听课能力和自主阅读能力为目标，在每一节课中，认真落实。一学年下来，我们班学生已初步养成了上课认真专心听讲和自主阅读的习惯。

## 3、认真辅导学生，认真批改每一次作业。

课后，我认真批改每一次作业，作业中出现的错别字，认真地帮学生订正。根据学生在作业上出现的问题，进行针对性的辅导，从而提高教育教学质量。

## 4、注重培养学生规范书写的能力和学会写作文的能力。

三、四年级是小学的转折点，一方面从铅笔字到钢笔字；另一方面从看图写话到习作。而这两方面又是语文教学的重点，所以我把这两方面贯穿于每一节课，特别是书写这一方面，我要求学生不管做什么作业都必须规范地书写。其次，我还认真上好每周两节的作文课，运用不同的作文教学方法使学生养成不怕写作文、想写作文的习惯，最终培养他们的写作能力。培养学生的习作能力，是一项任重道远的任务，在今后的教学中，我会继续培养学生的习作能力。一学年下来，我们班学生在书写和习作方面都取得了较好的效果。

一学年的教育教学工作已经结束，在这一年中，我们四（3）班被评为县级“先进班级”。当然还有许多的不足，我衷心希望各位领导给我提出宝贵的意见和建议，从而使我更好地发展，更好地为镇沅的基础教育贡献力量。

## 四年级部编版语文教学总结篇二

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛与进取性，我明白备课的重要性，在备课时，我认真了解、分析学生的实际情景，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。

## 四年级部编版语文教学总结篇三

### 四年级上册语文学科工作总结

淇县光明学校李玉花

本人所担任的是四年级语文学科，在今年的教学工作中，我逐步渗透着课改的理念，尝试着“自主、合作、探究”的模式。我从以下几方面做起。一、二、识字、写字教学。

本学期学生的识字任务主要考学生自学自查，老师要做适当的检查，对那些不容易读准，或容易混淆的字进行必要的指导。选读课文中的生字学生自己查字典解决，老师要紧跟着检查。这样做目的是培养学生自主学习的习惯和能力。老师的角色是参与者和指导着。另外，我改变了做法，把写字任务妥善安排在教学工作中，不能留在课外，这样对提高课堂效率有很大的好处。三、四、阅读教学。

通过本学期的阅读教学反思，我总结出：1要训练学生朗读和默读的能力。

进行阅读教学一定要多读少讲，把课堂中比较多的时间留更多学习——好资料

给学生，让学生通过自主的。入情入境的朗读，读懂课文，有一定的感悟。再就是通过朗读的实践，逐步提高学生的朗读水平。如果老师讲得太多，就成了填鸭式，讲得太少，学生

的知识水平没有提高,关键是精讲多练。1、2、理解内容,体会感情。一定要根据课文的不同题材特点,采用多种形式来引导学生理解文章的主要内容,体会文章表达的思想感情。通过重点词语、句子理解内容,比如《绿叶的梦》、《观潮》等。边读边想象理解课文内容,比如《火烧云》。

3.领悟表达的方法。如:遣词造句的妙处;按顺序描写的方法;如《观潮》中比喻手法的运用和按潮来前、潮来时、潮来后的描写方法。

五、六、习作教学。

丛书”中。2012年11月在校领导指挥下,我又组织17人学生参加“鹤壁市第二届中小学生现场作文”竞赛,其中段鑫丹、秦娴、宋奇珍、王晓航获一等奖,冯文燕、岳冰珂等10人获二等奖、高佳慧等3人获三等奖。这些都增强了学生的写作信心。

本学期我在教学的各方面努力尝试课改的新理念和方法,这些还远远不够,需要继续努力,不断进取,不断创新,还需要孜孜不倦地潜心钻研教材,上好每一类型的课,每一节课,不断地博览群书,丰富自己的储备,提高自身的业务素质。

李玉花

2013年1月12日

更多

## 四年级部编版语文教学总结篇四

1、每位学生都有一本摘抄本,将所学课文,课外阅读中看到的优美词句,喜欢的古诗词,名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文资料，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟本事，并进行记忆积累。

## 四年级部编版语文教学总结篇五

本学期期末考试已临近，各项工作将画上句号。没有最好、仅有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的提高，现将本学期的语文教学小结：

本学期我担任的是四年级语文教学工作。教师与学生之间都比较熟悉，管理较容易。学生的语文基础一般，优秀学生少，后进生多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导。留守儿童较多，父母外出打工，在家的爷爷奶奶基本上不会管教孩子，家庭教育比较薄弱。