

大班语言美丽的草原教案及反思评价 大班语言教案秋天多美丽教案及教学反思(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班语言美丽的草原教案及反思评价篇一

活动目标：

- 1、看图感知和讲述秋天的色彩和主要特征。
- 2、能根据小图片的提示，有序完整地讲述秋天的色彩和主要特征。
- 3、感知秋天美丽的景色，进一步萌发幼儿热爱秋天的情感。

活动准备：

- 1、《秋天的图画》的三幅图画。
- 2、小猴、小花猫、小兔和内容相关的小标记小图片三套。
- 3、ppt一份。

活动过程：

一、出示背景图，播放歌曲《秋天多么美》，引出话题。

- 1、教师：小朋友你们刚才听的这首歌唱的是什么季节？（秋

天) 你觉得秋天美吗?

3、老师已经把小动物画的画都带过来了，我们一起去欣赏吧。

二、出示图画，幼儿欣赏画面内容。

教师：三幅图画都画的是什么地方？画中有什么？

三、图文结合，理解散文内。

教师：这些画真美呀，把你看到的来告诉大家。

(1) 小猴子画的是什么？有哪些果子？是什么颜色的？这些水果真诱人呀，看得叫人怎么样？。（引导幼儿说出：、红色的xx□黄色的xx□

教师小结：原来呀，小猴子画的是果园。红色的苹果，黄色的梨，看得叫人直流口水。（请幼儿填充内容）

(2) 小猫画的是什么？树叶是什么颜色的？（银杏树叶变黄了、枫树叶变红了），（蝴蝶）引导幼儿模仿落叶飘飘的情景。

教师小结：小猫画的是树林。银杏树叶变黄了，枫树叶子变红了，象蝴蝶一样从天上飘落下来。（请幼儿填充内容）

(3) 小兔子画的是什么？这些菊花是什么颜色的？（丰富词语“五颜六色”）

教师小结：小兔子画的是花园。美丽的菊花开放了，五颜六色，真是漂亮极了！（请幼儿填充内容）

四、幼儿根据散文内容分组完成图标排列教师出示操作材料：老师知道许多小朋友都学会了，现在我们三组小朋友来把这

三段话用图标补充完整。

六、师幼共同校对幼儿操作图。

来看看排列的对不对，我们一起用好听的声音把它说出来。

总结：熊猫老师看见这些美丽的图画心情会怎么样？它会说些什么？（幼儿自由回答）

教师小结：熊猫老师高兴地说：“秋天真美啊！”

七、欣赏图片，进一步感受秋天的景色之美。

1、教师：秋天很美，秋天还有哪些美丽的景色呢？（播放ppt□

2、教师：让我们听着音乐一起到外面去找找美丽的秋天吧。

活动反思：

通过本次活动的实施，让幼儿看图感知秋天的主要特征，学习用“金黄色”、“金灿灿”、“五颜六色”、“千姿百态”等词语讲述画面的主要内容。并能根据自己已有的经验，讲述的表现秋天的色彩和主要特征。在活动中我运用多媒体课件等多种教学形式，活跃了课堂气氛，调动幼儿的积极性，还发现孩子的目光被紧紧的吸引住了，也能有感而发的讲述自己认识的秋天，并发现秋天的美。但在最后两幅图上我的图片效果做的不够好，不能使孩子清楚地感受到秋天田野的美。

大班语言美丽的草原教案及反思评价篇二

1. 了解故事内容，感受故事主人公从担心到放心的情绪变化。

2. 学习以正确的心态面对进入小学的变化。

活动准备

幼儿用书《好担心》，故事《好担心》录音磁带。

活动过程

1. 谈话：我的担心

教师：你们快要上小学了，你们有什么担心的事情吗？请幼儿自由讨论。

2. 听故事：《好担心》

(1) 教师：豆豆和莉莉也快要上小学了，我们来听一听他们有什么担心的事情。

(2) 教师播放故事《好担心》从第一段到“就觉得还是幼儿园好”，幼儿一边看幼儿用书《好担心》一边听故事。

(3) 教师：豆豆和莉莉有什么担心的事情？

(4) 教师再一次讲述故事从“第二天”到结束，请幼儿看幼儿用书。

(5) 教师：为什么后来他们不担心了呢？

3. 讨论：我不担心了

(1) 教师：听了豆豆和莉莉的故事以后你对上小学还有什么担心？

(2) 教师帮助幼儿归纳担心的来源。

大班科学活动：镜子朋友

中班童谣教案：《金银花》

大班语言美丽的草原教案及反思评价篇三

活动目标：

- 1、能清楚、连贯地向同伴介绍自己的采访。
- 2、能认真倾听别人的介绍，乐意大胆补充。
- 3、在仔细观察图片的基础上，鼓励幼儿大胆讲出故事的大概情节。
- 4、引导幼儿充分想像合理的故事经过，锻炼自己口语的表达能力及思维能力，创编出一个完整的故事。

活动准备：

- 1、新闻发布会场景布置。
- 2、展示幼儿采访过的职业的小图标。
- 3、已完成的小记者采访表若干。

活动过程：

- 1、回忆采访情景，激发谈话兴趣。
- 3、讨论：如果没有人们的这些工作，我们的生活会怎样？

为帮助幼儿理解，可在讨论时及时出示各行业人们工作的图片。

活动延伸：

启发幼儿继续向自己熟悉的成人（亲友、邻居等）采访。

活动反思：

成功往往离我们只有一步之遥，其实我们只要稍微多付出一点，我们可以做得更好。可我们往往在这一步前停留了下来，只为了了一时的轻松，而误了许许多多。“亡羊补牢，为时不晚”今后，我将努力珍惜我的每一分钟，珍惜我的每一节课，只为了我的每一个孩子。

大班语言美丽的草原教案及反思评价篇四

活动目标：

- 1、感觉诗歌中温馨、友爱、甜蜜、和谐的情感
- 2、理解诗歌内容，懂得伙伴的重要性
- 3、能模仿诗歌的句式介绍自己的伙伴
- 4、认读重点字词：伙伴、手套、孤单

活动准备：

- 1、经验准备

对“伙伴”的含义有初步了解，有自己要好的伙伴

- 2、材料准备

教师用材料：教学读本4-2，大字卡第2张；单只手套，单只鞋子的. 图片若干。

幼儿用材料：幼儿读本4-2人手一册

活动过程：

一、活动导入

出示单只手套，单只鞋子的图片，鼓励幼儿根据它们的颜色和样式将手套或鞋子配成一对，引出诗歌。

教师：一样的两只鞋或两只手套放在一起，它们就是一对好伙伴。这里有一首诗歌，名字叫作《伙伴》，一起来欣赏吧。

二、理解阅读

集体欣赏，理解诗歌内容

1翻开教学读本，教师有感情的朗读一遍诗歌，幼儿欣赏。

2阅读诗歌第1段，引导幼儿理解诗歌中“伙伴”的内容，并随机出示大字卡“伙伴”，带领幼儿认读。

教师：诗歌里说到了谁和谁是小伙伴？如果掉了一只鞋子，另一只会怎样？

3阅读诗歌第2-3段，采用上述提问方式，鼓励幼儿自由讲述诗歌中手套、宝宝的伙伴，并随机出示大字卡“手套”“孤单”，带领幼儿认读。

教师：手套有伙伴吗？宝宝有伙伴吗？怎样才能与别人做好伙伴呢？

小结：每个人都离不开伙伴，我们要学会与伙伴团结友爱、互相帮助、和睦相处，珍惜自己的伙伴。

三、创意阅读

朗读诗歌，尝试用诗歌句式介绍自己的伙伴。

1. 幼儿人手一册幼儿读本，教师带领幼儿看图朗读诗歌。
2. 玩游戏“找朋友”。在班里找到自己的好伙伴，找到手与伙伴一起用“……和……是对好伙伴”的句式说一说。

四、结束活动

教师和幼儿共同整理物品，自然结束活动。

诗歌：伙伴

鞋子和鞋子，是对好伙伴。

丢了一只，另一只就没法穿。

手套和手套，是对好伙伴。

掉了一只，另一只就很孤单。

宝宝和宝宝，是对好伙伴。

走了一个，另一个就会想念。

大班语言美丽的草原教案及反思评价篇五

目标：

- 1、学习诗歌感受诗歌的优美的环境和丰富的想象。
- 2、通过欣赏诗歌，图文匹配，制作诗集，理解记忆歌词。

准备：

1、图片（四季的叶子）

2、幼儿了解叶子四季的变化。

过程：

1、关于叶子的交流活动：

你们见过叶子吗？你见过的叶子是什么样子的？见过的叶子象什么？

2、看图片欣赏诗歌：

你们看这是一片什么季节的叶子？你是怎么知道的？

你们看看这是些什么季节的？图片上有些什么？你觉得象什么？

教师朗诵诗歌（清声一次、配乐一次）出示字宝宝。出示（像、笔记、歌谱、卡片、棉被）

3、幼儿看字宝宝提示讲述诗歌：

你们听到了什么？春天的叶子象什么？夏天、秋天、冬天呢？

毛毛虫怎么样？蝉儿呢？卡片送给谁？睡在冬天睡？

4、根据图片提示匹配诗句：

毛毛虫用嘴吧写日记；夏天的叶子像歌谱；风哥哥送给云姐姐；冬天的叶子象棉被；

5、把诗歌图片制成书：

现在我把这图片制成一本书，谁来帮我把它们排列好？

这本书还少了什么？还有什么？封面上还该有什么？封底呢？

6、模仿朗读诗歌，体会诗歌的优美：

你们听了这首诗歌感觉怎么样？为什么这样好听呢？

好现在请你们和爸爸妈妈比一比看谁说的更好听？

我们表扬他们一下吧，不会的你们去帮助一下吧。

儿歌：叶子

春天的`叶子象笔记，毛毛虫用嘴吧写日记；

夏天的叶子像歌谱；蝉儿唱了一下午。

秋天的叶子象卡片：风哥哥送给云姐姐；

冬天的叶子象棉被；小草在棉被里乖乖睡。

活动反思：

本次活动紧紧结合本班幼儿年龄特点，从幼儿感兴趣的内容入手，无论在幼儿知识储备方面，还是教师教具准备方面，各项工作做得细致完善，因而在活动进行时孩子们积极参与，大胆创编诗歌内容，创造性思维得到了进一步发展，活动取得较好的效果，能达到预定的教育教学目标。