

2023年学生高考励志演讲稿 高考励志学生演讲稿(实用5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

学生高考励志演讲稿篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好，我是高三x班x号今天我演讲的题目是《备战高考》。高三的同学们再有_x天，我们就要奔赴高考考场。面对这场对我们影响重大的考试，我们应做好以下几点。

一、注重解题训练。三年苦读，最终的成果需在一道道考题上体现。作为高三学生，题海是不可缺少的，大量的题可以帮助我们巩固基础知识，提高解题速度，并训练解题思路。另外，在做题后，我们还应该进行自我反思，看看自己在解题过程中有什么不足，并加以弥补。争取一拿到题就知道该往什么方向想。经过这样的训练，我们才会在紧张的高考考场上做到游刃有余。

二、掌握考试技巧。在考试中，有些题很多同学会做，但却得不上分。原因就在于表达不规范，不能使用学科语言准确答题。因此，当我们翻看答案时应特别注意答案时如何表述的，学习答案上的表述方法。避免本来会做却得不上分的情况。

三、让自己在每段时间内都有所收获。课上的时间是有形的，而课下的时间则是无形的。我们应善于利用每个细小的的时

间段。例如：睡觉前我们可以回想今天所学的内容，这样不仅可帮助我们巩固所学知识，还可以帮助我们快速入睡。成功者往往是把零碎的时间堆砌起来，让自己在每段时间内都有所收获。

高考或许是我们大多数人人生中规模的一次竞争。在高考面前，我们是和全国的考生竞争，想要在这场无硝烟的角逐中脱颖而出，必须要有巨大的毅力和勇气。高考，万人竞技，耀眼的将是王者。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

学生高考励志演讲稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

时光如指间沙，不知不觉，距离高考只剩下__天了。高考，已不再是遥远的事情，不论你是否意识到，不论你在不在学习状态，高考都在悄悄地逼近你。

高三是特殊的时期，天下高三一般黑，都会是脑神经累得迷迷糊糊，生物钟扭得乱七八糟，身心忙得疲惫不堪，每天感到天昏地暗。高三的学生经常这样讲：要成功、先发疯！不苦不累、高三无味；不拼不博、高三白活。

最首先的就是要明确个人目标，制定学习计划。

一个人只要知道自己为了什么而活，他就能够忍受任何一种生活。古人云：人贵有志，当志存高远。这不是一句简单的口号，请大家想一下，当高考结束，面对高考志愿表时，有多少人能斩钉截铁地说：我就要报这个专业，我一直在为着这个目标而奋斗！新东方总裁俞敏洪曾这样说道：每一条河

流都有自己不同的生命曲线，但每一条河都有自己的梦想，那就是奔向大海。人生目标的确定，对一个人的一生来说是十分重要的。

我希望还没目标的同学要尽快确立自己的目标，并把它写下来，时时提醒自己，时时鞭策自己。同时，制订详细而科学的学习计划；把每天的任务写在小纸片上，贴在桌上，一项一项的完成。

其次是天道酬勤，鲁迅曾说：哪里有什么天才，我只是挤出别人喝咖啡的时间来学习。天赋固然有助于取得成功，但如果离开后天的努力，也必然会像方仲永一样“泯然众人矣”。当今世界最年轻的棋后——__，19__年出生，她在下棋上有着天才的头脑，但她并没有沾沾自喜，骄傲自大。她选择了勤奋，教练__说：“从接受启蒙到成为世界冠军，我家有20xx多局的记载，这是天道酬勤啊。”人生短暂，不容蹉跎。幸福不会平白无故从天降，付出努力才会有补偿，没有人能随随便便就辉煌，除非是好梦一场。时光能红了樱桃，绿了芭蕉，却不会使懈怠者出什么成果，抛弃时间的人时间也会抛弃他。而我们所能做的就是抓紧时间，勤奋、勤奋、再勤奋！

最重要的，高三是信念下的执着与顽强。

高三免不了许多考试，周考、月考、联考……免不了许多的挫折与失败，当成绩不如别人，而想到前景叵测时，当苦苦拼过一段时间后，考试成绩依旧，当看到父母脸上的担忧与关注时，许多人会感到焦虑浮躁。对自己的信心与能力产生怀疑，甚至选择放弃，自己打败了自己。其实不必担心，要充满自信。一个人并不是为了失败而生的，一个人可以被毁灭，但不能给打败。有人说：你不能决定生命的长度，但可以控制它的宽度。你不能左右天气，但你可以改变心情。你不能控制他人，但你可以掌控自己。你不能预知明天，但你可以利用今天。你不能要求事事顺利，但你可以做到事事尽

力。你不能够回避挫折，但你可以东山再起。

花季少年，初生牛犊，指点江山，激扬文字，敢于天公试比高。年轻是我们的资本，成功是我们的追求，奋斗不止是我们的宣言，愈挫愈勇是我们的气魄。

珍惜__天，让飞翔的梦想在七月里张开翅膀。

奋斗__天，让雄心与智慧在七月里自由翱翔。

拼搏__天，让父母和恩师在七月里畅想期望。

冲刺__天，让生命的礼花在七月里绚丽绽放。

谢谢大家！

学生高考励志演讲稿篇三

各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

高考就像一次人生的考验，是否成败尽在一念之间。

高考是对实力的一种考验。十年苦读为高考，成败仅在一念间，可见没有绝对苦读，就没有绝对的把握，任何对学业的荒废便是对自己未来的践踏。每逢高考必有学子痛哭，他们在悲痛什么？一是未来，二是过去，三是自己。“严于律己，至臻于行”是重中之重。为什么是“律己”？自然是对自己行为的约束，倘若连自己都要求不了，何谈成功？“行”是另一个要求，在“律己”的情况下加上“行”的规范，想必对高考实力的提升亦有很大的帮助吧！

高考也是对品德的一种考验，明知自己的成绩不行，便暗地

里作弊偷生。这种行为即使在考试中被明令禁止，也往往有考生铤而走险。这样的行为不仅违背了法律，也侵犯了其他考生的利益，同时也是对自己品格的一种践踏，一旦作出这样一类的事件，定会受到来自社会的谴责。

高考同时也是对心态的一种考验。高考一般会伴随着难度大甚至超纲的题目，这对考生来说不仅考验实力，也会考验心态。“高考就像千军万马过独木桥”这句话并非以讹传讹。在高考时考生的心态也正是如此，若没有良好的心态，纵使有很高的实力，也不能如何。所以这也将成为对心态的一大考验。

高考像一个藏宝洞，有着危险，自然也会有机遇。只有实力超群、品德高尚、心态良好的人才能在高考中得到一席之地，取得无上荣光，成为那高中之人。

学生高考励志演讲稿篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

再过x天，我们将迎来一个盛大的节日——xx年的高考。如果说，人生是一个大的舞台的话，那么□x月的高考，将是我们人生旅途中的第一出大戏。今天，我们相聚在这里，正是为了更好地迎接这个日子的到来，而事实上，为了这一天，我们每位同学及其家人已经准备了十二年，奋斗了十二载。

同学们，作为十七八岁的青年，我们身上担负的不仅是自己美好的理想，更兼有父母殷切的期盼和老师辛勤的栽培。我们没有权利选择闲散与享受。我们要做的，是拼搏。胜利不会向我们走来，我们必须自己走向胜利！“天空没有留下翅膀的痕迹，而我已飞过。”许多事的得失成败我们不可预测，也承担不起。但我们可以尽力去做，去获得一份付出之后的

坦然与快乐！

同学们，如果你见过高山的巍峨，却不知大海的浩瀚，这是一种遗憾；如果你见过大海的浩瀚，没体会大漠的广袤，这也是一种遗憾；而你如果畏惧明日的艰辛与拼杀，而不敢接受这x天的挑战，这，更是一种遗憾！时间如白驹过隙，任凭你怎样呼喊，它也不会回来。而我们所能做的，只能是披装束甲，霍然上马，奔向理想的最远处。

我们每个人都有自己的梦想，然而要践行，就必须有搏击万里云天的昂扬和迎难而上的精神。成功和失败或许只是一种来自外界的判断，而一个人经历的真正失败，是他对原有信念的背叛，对自己的放弃。所以，在这最后的日子，让我们继续拼搏，继续努力。相信付出，相信奇迹！古人云：不经一番寒彻苦，怎得梅花扑鼻香；我们说：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。我们的精神是：重视一切对手、藐视一切敌人、战胜一切困难。我们的信念是：我们必须要有舍我其谁，惟我独尊的干劲和豪情。

高考在即，困难与希望同在，挑战与机遇并存。我们，天地间的一次偶然，宇宙中的一个奇迹，不可替代的生命个体，无法复制的生命过程，我们是独特的，更是卓越的！我们将充分利用x天的时间，卧薪尝胆，厉兵秣马，昼夜兼程，奋勇向前！我们是x班的英才，我们为x班骄傲！作为班主任，我将与同学们精诚合作，心手相连，并肩作战，共赴雄关！谁也挡不住我们前进的脚步，谁也阻止不了我们成功的登攀。

同学们，高中三年的生活学习，我们共同经历了一千多个日日夜夜，谱写了我们的一千零一夜。一千零一缕朝霞，要聚成明媚的太阳。一千零一缕星光，要化作皎洁的月亮。一千零一次搏击，可开创广阔的天空。一千零一次探索，已觅得成功的方向。一千零一份辛勤，来雕琢学海的琼浆。一千零一份努力，正编织着收获的篮筐。一千零一夜故事，让我们用x天完成最美的结局。一千零一夜梦想，让我们在今天许下

誓言：用竞争提升素质，用压力激发潜能，以备考磨练意志，以高考检验价值，斗志昂扬迎难上，笑迎高考铸辉煌。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。x班的同学们，过去的三年我们已付出太多，只需这最后一步，只需这最后的三十天！让我们拭去泪水，共同缔造一个辉煌的明天！十载寒窗，一月苦练，何人健步登金榜？一腔热血，万丈豪情，我辈英才夺桂冠！

学生高考励志演讲稿篇五

亲爱的同学们：

大家好

作为一名学生，而且是一名即将奔赴考场的学生，你还有何理由不去努力呢？明明知道前方就是自己理想的归属地，却依然在课堂上做小动作、说悄悄话、递小纸条、看小小说、听mp3。这怎能算得上是努力呢！倒头来，还弄的自己不断发牢骚“哎呀，高三真累”，孩子，这样做你能不累吗？明明看到老师精心地准备、认真耐心地讲解、缜密地思维，你却给自己信心“这些东西，我全懂，再说，考试能出这样的题吗？”

你可以说“老师，听说我的高考高原期到了”，那么你就宁可困扰，也不愿意继续努力吗？殊不知，高考的脚步仍在前行，它绝不会因为你的“高原期”而放慢了脚步，也正如刘翔在参加北京奥运会跨栏的时候，起跑后自己身体除了问题，但是比赛仍在进行，那么，落后的那个是谁呢？就一定不是你。

你或许在抱怨“老师们，怎么总是反复强调这个错误呢？”你怎么不问自己“就这么一个问题，我还反复出了问题呢？”

所以呢，对于老师说的话，自己要选择性地、用心去聆听，因为我们真的需要这些。

谢谢大家！