

中职班主任工作学期总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中职班主任工作学期总结篇一

在这学期以来，我早已认识到了自身的一些不足，尤其是对于班级中那几个月比较难教导的顽皮学生，我起初是一点办法没有。但好在，在这一学年来，我在xx等老师的教导和帮助下，了解了很多班级管理的经验技巧。这让我及时的改变了自身的管理态度，将班级向着积极有序的方向引导过去。

此外，我还利用假期进行了不少的培训，这不仅及时的更新了我的专业知识，也加强了我在班级的建设上的认识。这给我在这学期里带来了很多的成长和收获。

如今，通过对20xx年上学期自身工作的总结，我更深刻的认识到了自己的工作那能力，但同时也意识到，在教育工作方面，其实我还有很多可以改进的地方！中职院校的学生许多本就比较难管理，为此，我作为班主任更要努力的加强个人培养，让自身能做好整个班级的建设和管理任务！给xxx班带来更大的进步！

中职班主任工作学期总结篇二

“引导者”，取得了一些进步。

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。我认为：这些看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作。

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展理想教育、感恩教育、养成教育、安全教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的热情。

三、善于组织和管理学生

我感受最深的一点是班主任必须善于组织和管理学生。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以新学期的开始，我花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就

更能顺利的得到开展。在班级纪律和卫生方面，班级实行个人负责制。班委采取民主集中制的原则把承包区安排给每个学生，生活委员作好记录后公布。班级承包区的范围、内容和职责都分得很细和具体明确。比如：前门、后门、垃圾、整理报纸、班级纪律、早、晚读、宿舍的纪律、宿舍卫生、宿舍考勤等都有同学承包；学生每天上课前自觉完成自己的承包区。每天由劳动委员负责检查、监督并记录在本班教室日志上，由班主任随时检查，同时把学生存在的问题或工作中碰到的问题及时向班主任汇报，以便班任采取相应措施解决问题。学生通过讨论，自己制定班级操行量化表中的纪律、日常行为和学习方面的考核内容，考核采取加分和扣分的赋分形式，由各组长考核记录并根据本组学生情况参照班规给本组学生赋分。纪律方面主要是考查学生的考勤情况、课堂纪律、考试纪律以及日常行为等。卫生方面主要考查值日生是否认真履行职责。班上负责每项工作的同学，都能尽职尽责，顺利完成任务，这让我感到很欣慰和也很满意。自从实行了“人人有事做，事事有人管”以后，我班的教室面貌大有改观，脏、乱、差的现象减少了。

四、做好联系班级和任课老师的纽带

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

五、做学生和家的朋友

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。我从思想教育入手，以提高为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地热爱学生，热爱班主任工作，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是可以干的很出色的，管理好班级的。

中职班主任工作学期总结篇三

本学期是我初次担任x班的班主任，在这一学期里以来我以《职校班主任考核制度》为依据，严格执行学校要求的工作计划，开展班级管理，推行素质教育，努力使x班的学生在班内营造一种团结向上、积极进取的风气。为了从工作中吸取经验，从而使以后更好地开展工作，现对本学期工作总结如下：

中职班主任工作学期总结篇四

本学期是我初次担任xx班的班主任，在这一学期里以来我以《xxx职校班主任考核制度》为依据，严格执行学校要求的工作计划，开展班级管理，推行素质教育，努力使xx班的学生在班内营造一种团结向上、积极进取的风气。为了从工作中吸取经验，从而使以后更好地开展工作，现对本学期工作总结如下：

班主任工作的好坏直接影响着学校教育教学管理工作的进行，

因此，必须要提高认识，加强责任感，掌握班主任工作的规律。由于初次担任班主任这个要职，缺乏班主任的工作经验，因此，我会常常请教资深的老班主任并向他们学习好的管理方法，不断积累工作经验以使自己成为一名合格的班主任。

充分利用班会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育，利用课余时间跟学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，并在必要时与学生家长联系，取得家长的配合，从而方便了教师的教育工作的开展。由于顶岗实习期临近，对学生灌输艰苦奋斗、爱岗敬业、诚实守信的职业道德和精神。

良好的班风是管理好班级的前提。xx春计算机3班一直是一个纪律较为散慢的班级，很多同学早已养成了种种坏习惯，例如，早读迟到、旷课，上课睡觉、玩手机，逃避清洁卫生工作，课间操经常缺勤，晚自习早退……针对他们这些坏习惯，我严格加强各项管理，常检查、常督促、常落实，并以身作则给同学们树立一个良好的榜样从而带领全班同学做好各项班级常规工作。我还经常找那些纪律比较差的同学进行谈话教育，并跟踪他们的表现让他们不断完善自己。

一支优秀、尽职尽责的班干部队伍是班级的核心支柱，是班主任的得力助手，因此，我注重班干部的选拔和培养，并赋予他们权力，让他们大胆地去管理班级，并多于班干部进行沟通交流，和他们一起为班集体出谋划策。

从20xx年11月24日起，我们班的学生分批陆续参加了外出顶岗实习。顶岗实习的管理工作责任重大，我从下面几个方面开展了我的工作：

- 1、制定顶岗实习学生跟踪和管理计划

- 2、掌握好第一手资料，即顶岗实习学生个人信息情况登记表，确保班上的每一个学生的身份信息、联系电话、联系地址、

家长的联系电话、目前去向等都要一清二楚，以方便日后的联系和管理。

3、建立xx班实习交流q群，以便师生之间的联系和交流。时刻关注、了解学生的实习动态，及时地发现问题、解决问题。

4、加强家校联系和校企联系。多于学生家长和企业管理人员联系，了解学生情况。

5、建立顶岗实习学生情况跟踪记录表，随时跟踪学生实习情况，以便配合学校进行管理工作。

班主任工作繁忙的，是琐碎的，是平凡的，也是伟大的、开心的。作为新班主任的我，在班主任工作还有很多做得不够好的地方，管理方式方法还有待提高，还需不断向经验丰富的老班主任学习。这学期班主任工作虽然结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。

以上便是这个学期班主任工作的总结，希望以此为鉴，从而促进以后的工作，争取更好成绩和更大进步。

中职班主任工作学期总结篇五

参加工作xx年来，我一直担任班主任工作，在这期间，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我是一名平凡而普通的班主任老师。然而我不但没有遗憾，反而还收获了很多感动。我觉得我是一个幸福的班主任。下面我就从这几个方面说说我的班主任工作，不当之处，谨请大家批评指正。

一、用爱经营，真诚关心，我收获了幸福

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，

首先要做到爱她的学生。当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！我在平日里，当看到学生脸色不佳，便主动问一句他是否生病，并及时的打电话通知家长；当看到学生情绪低落，便赶快了解是否和同学闹矛盾或有其他心结？并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。今年，我们班上有一个叫何登的同学，他是一个学困生。妈妈脑子不清楚，爸爸长期在外打工，却一点儿也不顾家，何登就和奶奶相依为命，每到星期一，我就发现他的手都是脏兮兮的，我就把他带到办公室，帮他洗干净。去年冬天，别的孩子都穿上了暖和的棉衣，他却还穿着又旧又脏的毛衣，我孩子和他差不多大小，我就给他拿了一些我孩子的衣服，没想到，第二天，他给了我一张纸条，上面弯弯扭扭写着：老师，谢谢你。我当时激动不已，我觉得我看到的不是一句普普通通的话，而是学生对老师炽热的情，这是令我震撼的、纯洁的师生情。我深信，爱是一种传递，当我真诚的付出爱时，收获的必定是孩子们更多的爱！

二、勤恳之余，不忘细心，我收获了幸福

我觉得，做好班主任工作，首先就要抓好常规管理，树立良好班风。我是从以下几点入手的：一勤、二细、三放手。

“勤”即工作要勤恳。班主任要带好几个学生，就必须兢兢业业，尽职尽责。我坚持做到勤跑、勤说。本学期我担任三年级（2）班的班主任，三年级的孩子比较小，有好多事都不会做，需要老师手把手的教，比如做教室卫生时，我总是教孩子们怎样扫地、拖地、摆桌子，一边和他们一起干，不时的鼓励这个表扬那个！写作业时，孩子们坐姿不正确，我就坐在前面让他们看老师是怎样坐端正写字的，并告诉他们写作业不能着急，要一笔一画的写，写的好的同学随时表扬，写得不好的同学也要想方设法的鼓励，时间长了，他们自信心增强了，养成了习惯，就会有进步了！

勤恳之余，也不忘细心。我常对学生说，我有一双火眼金睛。不论课上或课下，经常注意观察学生细微变化，及时掌握他们的思想动向，以便随时对学生进行针对性教育，防患于未然。例如：我班的王鑫同学，由于父母离异，家庭特殊，跟着奶奶生活，学习习惯非常差。课堂上不是随意下座位，就是转过身去和后面的孩子嬉闹，甚至在课堂上乱叫，任课老师纷纷向我反映情况，我找他谈话，效果不明显。后来，我无意间发现他上课偷看课外书，而且他还有一个别人没有的好习惯，那就是摘抄好词佳句，虽然他的字写的很潦草，但是我还是当着全班同学的面大大的表扬了他，让大家都向他学习。从那以后，他只要有一点点进步，我就使劲的表扬他，上课时如果我看到他在动或准备动时，我就用眼神来提醒他，要坚持，慢慢地，这个孩子真的变了，他的自控能力比以前有了很大的进步。虽然这种情况有时反复，但我相信，凭我对他的充分的信任和耐心的引导，他的转化不是一件困难的事。

班主任虽说应该要做到勤恳细心，但毕竟不是三头六臂，不可能时时事事盯着学生，所以，怎样才能从这个天底下最小的主任，却是天底下最忙的官，这种状况中解脱出来呢？我们就要学会适当放手，充分发挥班干部的作用。比如卫生方面，我把学生分成两大类。男主外，女主内。这个时候你只需要做三件事。1。物色好你的卫生班长，一个男生，一个女生。2。明确要求，告诉他们，我们班负责哪一块，然后按工分配，每个组长负责一块，一干一个星期，责任到人，分片包干。3。每天早晨，你只需要到你的那一亩三分地去转一转，看一看。做的不干净的地方稍加提示，做的好的地方及时表扬。这就是你的工作。

我在一零年时是五年级的班主任，我们的卫生区是学校的马路，那是学校的门面，每天同学们都必须把他打扫的干干净净，而且，到了秋天，打扫起来很不方便，风一刮，马路上落满了树叶，时扫时落，我就给卫生班长说，你自己想想办法，结果到后来，他把卫生区分了三段，每一段，一个小组

长管理，他做起了反手掌柜，天天看着，你就扫这段，扫不干净我找你。所以说，你只要教他们去做，你稍加引导就会发现他们干的比你干的好。这样一来，咱们做主人的日子也就过得体体面面，舒舒服服了。

三、热爱读书，常有创新，我收获了幸福

我认为做班主任应该爱读书，勤思考，才能不断地充实自己，提高自己。近几年，乘着高效课堂的东风，我校加大了培训教师的力度，一次次把我们送出去培训学习，还给我们买了好多本书。我品读了魏书生老师的《班主任漫谈》，李镇西老师的《做最好的班主任》，李炳亭老师的《高效课堂22条》，吴非老师的《不跪着教书》，万玮老师的《班主任兵法》等专业书籍。读书使我较快地认清教育改革发展形势，开拓视野，获得最新的班级管理的理论知识。我慢慢的懂得了科学管理班级，懂得了民主教育和爱心教育，懂得了多尺度的评价学生。我还把这些成功的经验做法灵活地应用于自己的教学实际。本学期，我让学生观察身边的好人好事，然后写成作文《我们身边榜样多》，借班会时间展开讨论、学习，以树立典型，形成良好班风。又比如：近段时间我们的大课间活动深受学生欢迎。我们班的男生不玩得满头大汗，决不回教室，上课时心思也常常开小产。为了更好的把握学与玩的关系，我就实行奖励制。我与男生约法三章：如果能管住自己，合理安排时间，好好表现，三天之内，没有违纪现象，我就拿出二十分钟时间让他们去打乒乓球或其他活动，否则就要听我安排。试行了几周，效果还不错。学习使我收获了幸福，他让我站在了教育的至高点，为自我发展奠定了坚实的基础。

付出总有回报。当我生病时，有细心的学生跑到医院去看我；当我讲课口干舌燥时，会有学生给我端来暖心的茶水；节假日时，会有学生送给我用心制作的小贺卡……我和学生之间越来越有默契，就像心有灵犀的朋友，我也越来越喜欢自己的这项工作。

班主任工作平凡而繁琐的，但是，就是这份平凡的工作，却让我在劳神费力之余收获着幸福和快乐。为了让我们的幸福和快乐能够延续和放大，我们只有在实践中去探索，去寻找更加行之有效的工作方法，使班级管理工作更上一个新台阶，让我们的学生都能成才成人。