

# 最新四年级班会活动设计和总结(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 四年级班会活动设计和总结篇一

1. 追忆英雄人物的光辉事迹，使学生受到爱国主义教育。

### 二、活动准备

1、收集课本、课外书中英雄人物的事迹。

2、歌曲《学习雷锋好榜样》，讲雷锋叔叔的故事，欣赏图片，朗诵格言。

### 三、活动过程

(主持：池小漫)

学雷锋主题班会开始

(全班热烈鼓掌)

一、主持向同学讲有关学雷锋的事

如：讲述雷锋的生平，一些有代表性的典型例子，观看雷锋的图片。

二、引出这个月我校的学雷锋活动月，而在我们的身边亦有许多“小雷锋”的存在。

这个月是我校的学雷锋活动月，各班级的同学积极参加有关的活动。但是因为我们高中一年级，所以没有参加社区服务，但在我们身边也有很多好人好事。

平时在我们身边也有很多“小雷锋”的存在，他们为他人默默奉献，为班服务毫无怨言。

三、指出并批评现时班上的不良风气，学习态度的不足之外，今后要怎样做等。

班上虽然有上述表扬的同学，但是同时班上仍然存在这些不足之处。如有些同学很自私，只顾自己，不理睬别人及班集体，漠视班的利益等行为，而在学习积极性方面还是不够好，今后我们应该怎样做呢？(问同学，请同学回答)

答：例如，徐鹏同学说的：“当老师在上课发卷，刚好欠一张时，倒数第二位的同学就不告诉老师或后面的同学，当后面的同学问到时才告诉他发生什么事，导致后面的同学受到老师的批评，这种自私的行为是会受到其他同学的谴责！”

又例如，董浩同学所说的：“有些同学为了个人的方便，坐在自己的位置上把废纸向垃圾桶的方向扔，扔不仅却不了了之，这种自私的行为不但使当天值日的同学受到老师的批评，还会令到班的五星级评比受到影响，后果是十分严重的！”

主持人：(概括答案)应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

四、认识当代雷锋——丛飞

介绍丛飞的感人事迹，观看丛飞的数张照片，请同学们谈谈

感想。

五、播放歌曲，使同学们更深一步的感受到雷锋那螺丝钉一般的精神，达到班会目的。

六、主持人：最后希望大家能够发现多一些身边的“小雷锋”更希望大家成为“小雷锋”吧！

雷锋和我们在一起

乘着温暖的春风，

我们四处寻觅，啊，终于找到了，

雷锋叔叔原来就和我们在一起。

他和诚实的孩子在一起，

他和勤劳的孩子在一起，

他和爱学习的孩子在一起，

他和关心别人的孩子在一起。

七、班会到此结束

雷锋语录：

1：有人说：人生在世，吃好、穿好、玩好是最幸福的。

我觉得人生在世，只有勤劳，发奋图强，用自己的双手创造财富，为人类的解放事业——共产主义贡献自己的一切，这才是最幸福的。

2：不经风雨，长不成大树，不受百炼，难以成钢。迎着困难

前进，这也是革命青年成长的必经之路。有理想有出息的青年人，必定是乐于吃苦的人。3：青春啊，永远是美好的，可是真正的青春，只属于这些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

## 四年级班会活动设计和总结篇二

伴着三月的春风，在学校领导的正确指引下，全校师生积极投入到“学雷锋、树新风、我行动”为主题内容的实践活动热潮中，我校根据团县委、县教育局的通知精神，结合学生实际情况，把3月份作为学雷锋活动月，开展了丰富多彩的学雷锋活动，收到了良好的效果。一时积极营造学雷锋氛围，体会雷锋精神。3月上旬，少先队大队部制定了学雷锋活动方案，举行了“学雷锋、树新风、我行动”为主题的学雷锋活动动员会。并召开了班主任、少先队会议，具体部署了学雷锋活动，少先队大队部通过升旗仪式、国旗下讲话等形式，号召全体同学向雷锋叔叔学习，掀起学雷锋的热潮。与此同时，还利用校园广播、黑板报、电子屏、校园橱窗、班队会等多种形式来宣传老一辈无产阶级革命家的题词，雷锋的光辉事迹，雷锋故事等。各班对学雷锋活动都有具体安排，召开了主题班会，开展了主题实践活动。通过活动营造了浓厚的学雷锋氛围，带领学生走近雷锋、了解雷锋的感人事迹，体会雷锋精神。

二是组织开展学雷锋活动，体验雷锋精神。学习雷锋就要从身边做起，学校成立了“学雷锋志愿小分队”，从小事做起，以实际行动去体验雷锋精神，学习雷锋精神，弘扬雷锋精神。3月7日下午，四年级学生代表深入社区开展了“弘扬雷锋精神，争做文明学生”的主题活动，清扫了所在社区的街道，清除了街道两旁的垃圾，清除了卫生死角，培养了学生热爱社会公益事业的良好道德品质，受到了群众的好评；3月8日下午，少先队大队部组织学生代表带着水果、日用品到镇敬老院慰问孤寡老人，帮助老人打扫卫生，表演节目，听老人讲革命英雄故事；3月16日下午，全校开展清洁校园卫生死角活

动。擦玻璃、清楼道、清除花带垃圾等等;3月20日下午,各班开展了以讲“雷锋故事”为主题的班队会活动。

## 四年级班会活动设计和总结篇三

### 一、活动目的:

现今社会上,相当一部分的同学们缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多同学们有这样的疑问,现在都什么年代了,还学雷锋精神是不是过时了?又或者,同学们只知道老师教育他们要学雷锋,但是为什么要去学雷锋,却很少有人答出来。

通过这次主题班会,引导同学们去思考、去理解,学习雷锋精神,应该是一种自觉的行为;通过对雷锋事迹的学习,了解雷锋精神指的是什么;在同学之间展开辩论,“雷锋精神是不是过时了?”;通过举例,让同学们明白到,雷锋精神离我们并不遥远,在我们身边的日常生活中,有很多小事情,很多好人好事,都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋,不是喊口号,而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

### 二、准备资料:

- 1、组织同学们利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织同学们搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置同学们进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

### 三、活动过程:

- 1、引导同学们发言,谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的

了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料。

（事迹材料一）

雷锋，（1940--1962），中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加洸水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日亲笔题词“向雷锋同志学习”。题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。题词“学习雷锋，做的好战士”。

（事迹材料二）

分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远地坚守着你生活的岗位？如果要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那最美丽的理想？你既然活着，你又是否为了未来的人类的生活付出你的劳动，使世界一天天变得更美丽？我想问你，为未来带来了什么？在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷无尽的支

付者。”

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 四年级班会活动设计和总结篇四

(全班热烈鼓掌)

一、主持向同学讲有关学雷锋的事

如：讲述雷锋的生平，一些有代表性的典型例子，观看雷锋的图片。

二、引出这个月我校的学雷锋活动月，而在我们的身边亦有许多“小雷锋”的存在。

这个月是我校的学雷锋活动月，各班级的同学积极参加有关的活动。但是因为我们高中一年级，所以没有参加社区服务，但在我们身边也有很多好人好事。

平时在我们身边也有很多“小雷锋”的存在，他们为他人默默奉献，为班服务毫无怨言。

三、指出并批评现时班上的不良风气，学习态度的不足之外，今后要怎样做等。

班上虽然有上述表扬的同学，但是同时班上仍然存在这些不足之处。如有些同学很自私，只顾自己，不理睬别人及班集体，漠视班的利益等行为，而在学习积极性方面还是不够好，今后我们应该怎样做呢？(问同学，请同学回答)

答：例如，徐鹏同学说的：“当老师在上课发卷，刚好欠一张时，倒数第二位的同学就不告诉老师或后面的同学，当后面的同学问到时才告诉他发生什么事，导致后面的同学受到老师的批评，这种自私的行为是会受到其他同学的谴责！”

又例如，董浩同学所说的：“有些同学为了个人的方便，坐在自己的位置上把废纸向垃圾桶的方向扔，扔不仅却不了了之，这种自私的行为不但使当天值日的同学受到老师的批评，还会令到班的五星级评比受到影响，后果是十分严重的！”

主持人：(概括答案)应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

四、认识当代雷锋——丛飞

介绍丛飞的感人事迹，观看丛飞的数张照片，请同学们谈谈



感想。

五、播放歌曲，使同学们更深一步的感受到雷锋那螺丝钉一般的精神，达到班会目的。

六、主持人：最后希望大家能够发现多一些身边的“小雷锋”更希望大家成为“小雷锋”吧！

雷锋和我们在一起

乘着温暖的春风，

我们四处寻觅，啊，终于找到了，

雷锋叔叔原来就和我们在一起。

他和诚实的孩子在一起，

他和勤劳的孩子在一起，

他和爱学习的孩子在一起，

他和关心别人的孩子在一起。

七、班会到此结束

雷锋语录：

1：有人说：人生在世，吃好、穿好、玩好是最幸福的。

我觉得人生在世，只有勤劳，发奋图强，用自己的双手创造财富，为人类的解放事业——共产主义贡献自己的一切，这才是最幸福的。

2：不经风雨，长不成大树，不受百炼，难以成钢。迎着困难

前进，这也是革命青年成长的必经之路。有理想有出息的青年人，必定是乐于吃苦的人。3：青春啊，永远是美好的，可是真正的青春，只属于这些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

## 四年级班会活动设计和总结篇五

### 一、指导思想：

为了把此次学雷锋活动真正落实到实处，护理115班开了一次主题班会，我努力从学生的思想面貌抓起不留于形式，把学雷锋活动和本学期开展的文明礼仪教育活动相结合，力求改变学生的精神面貌。从而为班级的稳定和长远发展打下一个坚实的基础，并为学生的可持续发展和终身发展埋下一粒希望的种子。

### 二、具体工作：

1、召开班会讨论雷锋精神的实质。许多同学认为学雷锋只是做做好事而已，事实上他们一直也是这样做的。我认为雷锋精神不仅仅是做做好事这么简单，雷锋在学习上的钉子精神、在批评和自我批评方面的敢于直言的精神、在是与非的选择上的立场坚定的精神、在对待同志上的高度热情的精神、在对待工作上的高度负责的精神等方面都是值得我们认真学习的。因此，由班长发起并组织了“三月学雷锋日”主题班会，会上就三月期间我们的学雷锋小组做好事而被拒绝一事展开讨论。最终大家讨论的结果一致认为，长时间以来，学雷锋活动已留于形式；助人只是为了赢得荣誉或完成任务，而“被帮助者”只是一个筹码而已。那么又有谁愿意充当这个筹码呢？所以，真心的付出才是助人的原动力，爱心才是沟通的桥梁。由此，同学们似乎抓住了雷锋精神的实质——热情、无私。我们不甘心被人误会，所以就是在此次班会上我们作出决定，以后要定期去做好事，而不是只是形式的工作，而是发自内心的去帮助那些需要帮助的人们，去做些力所能及的

事情，个人能力有大小，但是我们会尽全力的去帮助那些需要帮助的人们。

2、为了把远、大、空的典型转化为近、小、实的榜样，护理115班以宿舍为单位，分为三个小组，分别为1、2、3、三个小组，第一组去食堂帮阿姨打扫卫生，第二组去学校清理公共垃圾，第三组去图书馆帮管理员整理图书，大家利用星期六、星期天空余时间，积极的参加学习雷锋的活动，从内心深处开始学习的品质，大家都感觉学习到了很多东西。

### 三、活动感想：

本班开展的活动已经过去，同学们参加学习雷锋活动的热情是这样的积极，雷锋精神依然在我班的每个角落绽放光芒。通过活动，大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖。虽然活动已经过去了，但这并不意味着学雷锋活动就此结束，并不意味着在日后的生活中将雷锋淡忘，等待来年的3月份再将他想起。我们应该在日常的生活当中继续发扬雷锋精神，使其成为我们生活的一部分，使其精神成为我们的一份良好的品格。我相信，只要我们全校师生心中爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神必将再我们身上延续。

### 拓展阅读：2016学雷锋主题班会活动方案

活动背景：当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

活动目标：

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

活动准备：

教师准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

活动过程：

## 一、开场

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗？

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

## 二、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

### 三、了解雷锋：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。（2分钟）

（陶冶学生情操——勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。（3分钟）

#### 《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。（3分钟）

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我

要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

### 《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢?(3分钟)

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

四、总结归纳这次学雷锋活动。

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。同时，也希望同学们以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人，构建一个优秀文明的和谐校园。