

最新小蜗牛教案及反思中班下学期(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小蜗牛教案及反思中班下学期篇一

作为一位杰出的老师，通常需要准备好一份教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编收集整理的幼儿园中班《蜗牛的秘密》科学教案含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、初步感知蜗牛的外形特征和生活习性。
- 2、体验观察蜗牛的快乐，萌发关注、喜爱蜗牛的情感。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

感知蜗牛的外形特征和生活习性。

感知蜗牛的外形特征和生活习性。

活动前经验的获取：寻找蜗牛大行动；蜗牛实物及挂图；观察记录表

- 1、分享交流寻找蜗牛的经验

你和爸爸妈妈去哪里找蜗牛的.？找到了吗？你找到的蜗牛

是什么样的？

2、 观察蜗牛的外形

分组观察，并通过讨论、交流、探索，了解蜗牛的外形特征。

提问：蜗牛的什么是什么样的？

蜗牛的壳像什么？

请你碰碰蜗牛的触角，你发现了什么？

蜗牛的身体是什么颜色的？

小结幼儿的观察发现。

3、 谈话了解蜗牛的生活习性

提问：你和爸爸妈妈在什么地方找到蜗牛？蜗牛喜欢生活在什么地方？蜗牛喜欢吃什么？

4、 进一步探索，感知蜗牛的生活习性。

孩子们事先了解了小蜗牛的主要特征，知道了它是用腹足爬行的，当下雨或遇到危险时小蜗牛会把自己缩在壳里。《蜗牛的秘密》这一活动正是让孩子们进一步了解小蜗牛的生活习性。整个活动我通过捉蜗牛、观察蜗牛等多种形式来认识蜗牛，以教师的启发引导和幼儿的主动学习为主，把教学合理地统一起来，在教学过程中启发幼儿创造更多的观察方法。为了让幼儿观察更清晰，我请幼儿观看我事先找好的介绍蜗牛的视频，然后我去结合图片作进一步的知识经验的提升，使学习不显得枯燥，更具形象生动性。

在教室里观察小蜗牛的活动中，小朋友显得很兴奋，分好了小蜗牛后我让孩子们仔细的看了小蜗牛的爬行。有的幼儿发

现小蜗牛是靠全身的蠕动在爬，有的幼儿说小蜗牛是不动的，只会在壳里呆着。有的小朋友说蜗牛背着壳爬行真是累啊！蜗牛爬行时是一个全身运动，强度有点大。我组织幼儿观察学习蜗牛是如何爬行的，活动中是让孩子们分组进行的。刚开始时，由于初次接触这种爬行方式，大家都觉得好玩，通过这样这一节观察小蜗牛的课，使孩子的情绪得到很好的发展，同时也发展了孩子们的想象力和创造力。

小蜗牛教案及反思中班下学期篇二

活动目标：

1. 鼓励幼儿大胆想像，并通过语言、绘画的形式表现出来。
2. 能关注周围的生命，养成积极的生活态度。

活动准备：

1. 经验准备：观察蜗牛的外貌特征，了解蜗牛的生活习性。
2. 背景图：大树和草，毛毛虫和菜地，花园和蝴蝶。
3. 环境布置：蜗牛图片、蜗牛生活背景、幼儿观察记录。
4. 材料：各色粘纸、橡塑纸、白纸、油画棒等。
5. 电教器材：视频仪、录音机。

活动过程：

1. 听一听

- (1) 交待故事名称dd小蜗牛不见了。

(2) 放录音dd自编童话故事《小蜗牛不见了》，边讲边通过视频仪出示背景图。

2. 说一说

(2) 幼儿围绕这几个问题，找好朋友一起讨论。老师走到幼儿中间，倾听他们的想法。

(3) 全班幼儿一起交流。

3. 画一画

(1) 引导幼儿将自己的想法用两人合作画的方式画出来（介绍提供的材料），鼓励幼儿大胆表现。幼儿自由合作并按自己的意愿选择需要的材料。

(2) 幼儿绘画、粘贴。老师细心观察，根据幼儿的实际需要给予适当的支持、帮助和指导。

4. 讲一讲

(1) 引导画完的幼儿讲画。

你们的小蜗牛去哪儿了？幼儿拿着自己的画，把小蜗牛去旅行的经历讲给老师、小朋友听。

(2) 展示评价作品，表扬用多种形式表现画面的幼儿。

文档为doc格式

小蜗牛教案及反思中班下学期篇三

设计意图：

夏天，西瓜是幼儿经常吃、喜欢吃的瓜果之一，但家长平时往往不能有意地引导幼儿感知西瓜的特征以及西瓜与人们之间的关系。我们选择西瓜作为教学内容，是为了引导幼儿在观察和品尝的过程中，发现西瓜的主要特点，了解怎样吃西瓜、为什么吃西瓜、什么样的西瓜更好吃等内容。

目标：

- 1、感知、探索西瓜的特征。
- 2、通过比较、品尝，体验新品种无籽西瓜的优点。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

[评：目标2体现了科技、发明与人们之间关系密切的观点。]

准备：

- 1、外形各异的普通西瓜及其他瓜果若干。
- 2、无籽西瓜若干。
- 3、餐巾、点心盘人手一份；刀、抹布各一。
- 4、课前请幼儿洗净双手。

过程：

教师讲述故事《猴王吃西瓜》，提问：

- 1、猴王是怎样吃西瓜的？
- 2、你们是怎样吃西瓜的？

二、请幼儿在许多瓜果中挑选出西瓜进行观察、品尝

1、这里有许多瓜果，哪些是西瓜呢？

[评：这一环节主要是让幼儿知道西瓜的多样性，同时也锻炼幼儿的分析、思考能力。]

2、西瓜是什么样的？

(1) 请各组幼儿观察桌上的西瓜，教师观察幼儿的表现并进行适当引导。

(2) 请幼儿表述各自的探索过程和结果。

小结：有的西瓜是圆圆的；有的瓜皮是深绿色的，有的是浅绿色的，还有的是带花纹的；西瓜是滑滑的、凉凉的、硬硬的；敲一敲会“砰砰”地响，推一推还会滚动。

3、西瓜里面是什么样子的？（可让幼儿猜测，以引起他们对观察、探索西瓜内部特征的兴趣。）

(1) 你们喜欢吃西瓜吗？为什么？

(2) 根据幼儿的表述教师小结：西瓜水分很多，甜甜的，很好吃，能解渴、祛暑。

三、引导幼儿感受无籽西瓜的优点

1、请幼儿品尝无籽西瓜，说说它和刚才的西瓜有什么不一样。（特别甜，吃起来特别方便。）

2、根据幼儿的讨论作一小结，让幼儿感受科技新产品的优点。

附猴王吃西瓜（故事梗概）很久以前，山上住着一群猴子。有一天，一只猴子捡到一个大西瓜，就把它送给了猴王。

可猴王不会吃西瓜，于是它就招来许多猴子问：“谁知道怎么吃西瓜呀？”其中一只小猴就叫道：“我知道，我知道，西瓜是吃瓤的！”可另一只老猴子却说：“不对，不对好像是吃皮的！”“是吃皮的！”“不对，是吃瓤的！”于是猴子们就争吵起来。

最后，猴王听信了老猴子的话，啃起了西瓜皮，而那些小猴子则吃到了甜甜的瓤。

教学反思：

西瓜是幼儿经常吃、喜欢吃的瓜果之一，但家长平时入入不能有意识地引导幼儿感知西瓜的特征以及西瓜与人们之间的关系。我们选择西瓜作为教学内容，是为了引导幼儿在观察和品尝的过程中，发现西瓜的主要特点，了解怎样吃西瓜、为什么吃西瓜、什么样的西瓜更好吃等内容。

小蜗牛教案及反思中班下学期篇四

1、教师演唱歌曲《阿里山的姑娘》

师：同学们，你知道刚才老师演唱的歌曲歌名叫什么？它是哪里的民歌？

2、学生谈谈自己所知道的台湾方面的知识。

3、用多媒体演示台湾的地理位置、风土人情、名胜古迹等，教师简介台湾。

师：在我国的东南海域上，有一颗璀璨的明珠，它就是我国的一个宝岛——台湾。台湾四面环海，四季如春。

4、放映其它图片

师：台湾所特有的地理环境，塑造了一批正直、朴实、真挚、爽朗的台湾人，正是台湾人的这种性格特点，孕育了具有台湾风格的艺术形式。

5、体会台湾校园歌曲亲切、朴实、明朗等特点。

多媒体演示：

点歌台

1童年

1乡间的小路

1外婆的澎湖湾

1兰花草

1龙的传人

二、自主感受与体验

1、学生初步欣赏《蜗牛与黄鹂鸟》。

学生边听边思考：歌曲讲述了一个怎样的故事？它是用什么样的情绪演唱的？

2、学生复听歌曲，用拍手、跺脚、捻指、摆动身体等体态感受歌曲活泼风趣的情绪。

3、引导学生随范唱轻声学唱歌曲，进一步体验歌曲活泼风趣的情感。

4、用自然纯美的'声音演唱歌曲，表达歌曲活泼风趣的情感。

三、合作创编表现

1、小组交流讨论歌曲中有几个角色？每个角色演唱时在音色和语气上有什么区别？

生：回答

2、选择自己喜欢的角色练唱。

学生：讨论，练习

3、同学汇报，并演唱。

4、分组讨论，创编歌词。

5、交流并演唱学生自己创编的歌曲。

6、合作创编音乐剧

师：《蜗牛与黄鹂鸟》是一首寓言式的叙事歌曲。刚才我们用唱歌的形式表现了歌曲，下面我们用音乐剧的形式来表现歌曲内容（出示课件）

多媒体演示：

小蜗牛教案及反思中班下学期篇五

活动目标：

1、通过绘本故事，让幼儿了解毛毛虫的生长及变成蝴蝶的演变过程。

2、学习10以内数的点数。

活动准备：

绘本故事书；卵、各阶段毛毛虫、蛹和蝴蝶图片各一张；音乐；头饰（毛毛虫和蝴蝶）若干。

活动过程：

1、游戏《去郊游》。通过此活动调动幼儿开展活动的兴趣。

2、集体欣赏故事《好饿的.毛毛虫》，引导幼儿观察每一幅图画所表达的意思，并提出相应的问题：

（1）树叶上躺着什么？（重点突出有一个卵）

（2）毛毛虫是怎样从卵里出来的，它是什么样子的？（引导幼儿说出“啵”这个像声字，并知道毛毛虫的样子是又小又饿）

（3）毛毛虫都吃了哪些食物，它们的数量分别是多少？（随着不同数量食物的出现进行10以内数的点数）

（4）星期六，毛毛虫吃完食物后怎么了？星期天，毛毛虫吃完树叶后又怎么了？（对比前后毛毛虫的表情，让幼儿学会比较）

（5）毛毛虫吃饱后又是什么样子的？它的房子叫什么名字？（重点让幼儿认识“茧”）

（6）从茧里出来的是什么动物？（适当制悬念，提高幼儿阅读的兴趣）

3、完整地欣赏绘本故事。

4、利用图片演示毛毛虫演变为蝴蝶的自然生长规律。（图片的摆放教师应有意识地摆成一个圆形，代表这是一个不断循环的过程）

5、伴随音乐，幼儿尝试用肢体语言表现毛毛虫在不同阶段的形态和动作，加深对故事的印象。

6、结束活动，幼儿做蝴蝶飞的动作，离场。

活动反思：

这本绘本通过简单易懂的图画向幼儿讲述了毛毛虫演变成蝴蝶的自然生长规律。在阅读的过程中，作者还溶合了其它适合不同年龄阶段低幼学习的知识要点，如星期的概念和顺序、10以内数的点数、蝴蝶的生长和告诉幼儿吃东西要适量等等。

在设计这堂阅读活动时，我根据本班幼儿的年龄特点选择了10以内数的点数和蝴蝶的生长这两个知识点进行。活动分为三部分进行：第一部分与幼儿一起欣赏故事绘本，在欣赏的过程中巩固幼儿对5以内数的点数能力和学习10以内数的点数；第二部分是通过图片让幼儿理解毛毛虫演变为蝴蝶这一自然生长现象。在摆放图片时，我有意把图片摆成一个圆形，这样更有利于幼儿发现毛毛虫的演变过程是：卵—毛毛虫—蛹—蝴蝶—卵这样一个周而复始、为断循环的过程。第三部分为模仿，让幼儿在模仿过程中体验活动的快乐，加深对故事的认识。