

设计意图美术教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

设计意图美术教案篇一

秋天到了，让孩子感受秋天是个收获的季节。

活动目标

- 1、通过观察能创造性地表现不同的水果，培养孩子色彩表达力及想象力。
- 2、训练幼儿色彩对比配置。

教学重点、难点

色彩的配置

活动准备

- 1、各种水果玩具，盘子若干。
- 2、水粉工具一人一套。

活动过程

- 1、游戏：水果宴会。

游戏玩法：幼儿玩买卖水果的游戏，买完水果可开水果宴会。

让幼儿在游戏中进一步认识各种水果，并通过拼摆出各种造型，了解其空间关系。

2、谈话活动。

“刚刚在游戏中你见过哪些水果？什么形状？什么颜色？”

“还有哪些你见过但游戏中没有的水果？说说它们的形状和颜色？”

3、自由组合活动。

4、想像活动：“你为什么要将它们这样摆放？”

鼓励幼儿大胆地说出自己的想法及其中的故事。

5、幼儿绘画练习，教师巡回指导。

(1) 勾画水果轮廓，在纸上画大、画满。

(2) 把水果填上漂亮的颜色，图上背景色，注意色彩配置时的明度和冷暖对比。

指导重点

(1) 大胆使用对比颜色。

(2) 鼓励幼儿边画、边想象、边说。

6、水果宴会展览。

教学反思

这节课成功的地方在于孩子们在水果的形状，颜色上都画得不错。

不好的地方1、在准备的时候应该准备点水果实物，可以让孩子品尝一下，这样更加深印象。2、在绘画这一环节与幼儿的互动不是很好，应该让幼儿展示一下自己的作品，说一说。3、有个孩子问：“老师，怎么没有黄瓜呢？”说明我在准备上课时应该让小朋友区分水果和蔬菜。

如果重新上这节课，在准备上我会准备水果和蔬菜教具，过程说先让孩子区分它们，然后按我的这节教案来讲授，最后要展示孩子的作品。

设计意图美术教案篇二

活动目标：

1. 学会进行版面的排版，学习用线条、粘画、剪纸俩装饰版面。
2. 了解报纸及一些广告纸的. 版面排版。
3. 体会合作的快乐，学会相互补充。

活动准备：

1. 大纸若干，笔、粘画，剪好的剪纸若干。
2. 电脑课件，手抄报若干。

活动过程：

1. 幼儿欣赏电脑课件，老师选一作品进行详细讲解。

老师：这张小报分几部分？每一部分是什么形状？

老师：部分之间你最喜欢哪些？

老师：如果你来设计一部分，你会把它变成什么样子？用什么来装饰版面。

2. 出示装饰的材料，让幼儿分解了解形状，并且自己说说准备怎样来排版。

3. 幼儿合作创作，教师巡回指导。

4. 展示作品。

设计意图美术教案篇三

设计意图：

生活是艺术的源泉，在我们的生活中，美的事物无时不有，无处不在，重要的是我们如何引导幼儿去发现美、欣赏美、创造美。水果是幼儿生活中常见的事物，它既有丰富的营养，又贴近幼儿的生活，孩子们都非常熟悉。水果不同的形状和丰富的色彩能在激发幼儿美的灵感的基础上，萌发他们更广阔的想象空间，因此，借助大班幼儿正在形成的抽象思维和已有的审美能力，我设计了《水果拼盘》这个活动，进一步激发幼儿想吃水果、爱吃水果的欲望；知道多吃水果对身体有好处；培养幼儿的动手操作能力、审美能力及创造力并进一步体验与同伴分享、交流合作的乐趣。

活动目标：

1、激发幼儿制作水果拼盘的兴趣，体验与同伴交流合作的乐趣。

2、幼儿能利用各种水果制作水果拼盘、培养幼儿的审美能力及创造力。

3、知道多吃水果对身体有好处。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动重点和难点：

重点：学习并尝试运用有序排列的造型方法，大胆利用各种水果进行美的创作。

难点：利用各种水果的色彩和形状创造性地塑造出有主题的水果拼盘造型。

活动准备：

1、水果拼盘范例，各种水果，盘子，牙签，水果刀，毛巾，水果头饰、小星星、水果拼盘打擂台等。

2、教学课件（各种水果拼盘作品）、轻音乐等。

3、活动前请4名幼儿排练好表演。

活动过程：

导入：老师以给幼儿请来了几位水果宝宝和小朋友一起玩游戏导入活动。

一、直观教学法：利用情境表演激发幼儿制作水果拼盘的兴趣。

1、观看情境表演让幼儿知道水果有丰富的营养，多吃水果对身体有好处。

2、教师和水果宝宝玩游戏“水果变变变”，让幼儿了解“水果拼盘”，引起幼儿兴趣

二、多媒体演示水果拼盘作品，请幼儿了解水果拼盘的制作方法、步骤及注意事项。

1、欣赏“水果拼盘”范例，感受艺术美。

2、提问：你最喜欢哪一个水果拼盘？为什么？教师根据幼儿的回答，按照以点带面的方法，有重点欣赏不同拼盘的造型塑造、色彩搭配及表现手法，使幼儿获得较为丰富的感性经验。

三、尝试制作法：大胆想象，自由创作

幼儿自由选择伙伴，分组合作，可以参照图片制作水果拼盘，也可以自由创作。（播放轻音乐，激发创作灵感，教师巡视指导、共同参与）

四、作品展示法：展示水果拼盘，共享创作成果（拍照在电脑里展示自己的作品）

幼儿边欣赏边介绍自己的水果拼盘，边给自己的同伴发小星

结束活动：

请客人老师欣赏和品尝水果拼盘并给幼儿的作品给予评价。

活动延伸：

请幼儿回家与自己的爸爸妈妈一起制作一个更漂亮的水果拼盘。

教学过程串词：

导入语：

师：你们知道吗？今天有许多水果宝宝来我们班做客了，还

给我们带来了好多的水果，我们一起看看好吗，（音乐）哎，水果宝宝们在那儿呢，我们一起把他们喊出来好吗？（水果宝宝们出来吧），小朋友们先来看一下水果宝宝们精彩的自我介绍吧。

情境表演：

苹果宝宝：大家好，我是漂亮可爱的苹果宝宝，我的身体里含有多多种维生素，你们吃了我，皮肤可以变的更白哦。

梨宝宝：我是可爱的梨宝宝，你们吃了我以后，你们的眼睛会变得更明亮。

桔子宝宝：可别忘了我，我是聪明的桔子宝宝，小朋友吃了我以后，就会少生病，天天高高兴兴上幼儿园。

师：哇，水果的营养好丰富呀，我们小朋友一定每天都要吃水果，这样我们的身体才能棒棒的，可以天天高高兴兴去幼儿园哦！你们知道吗？水果宝宝是来跟我们做游戏呢！什么游戏呢？‘水果变变变’，就是把各种各样的水果切一切、摆一摆就变成漂亮的水果拼盘了，小朋友们玩过这个游戏吗？我们现在就请水果宝宝给我们变一下好不好？小朋友闭上眼睛，我数123，水果变变变，小朋友们看水果宝宝们变出来的水果拼盘漂亮吗？水果拼盘不仅看起来非常漂亮，而且营养非常丰富，让人一次可以吃到各种不同口味的水果，小朋友来看一下苹果宝宝的拼盘是哪些水果变出来的啊？摆出来的水果拼盘象什么呀？（好朋友、美丽的小金鱼、）

活动反思：

这是一次十分愉快的活动，一切都是孩子感兴趣的，融科学社会艺术为一体，没有刻意雕刻的痕迹，孩子们在一个有趣的、生活化的情境中积极主动的动手动脑，发挥了极大的自主性和创造性，有的幼儿的想象力和创造力都超出了我的预

测，幼儿的合作意识也增强了。美中不足的是，我的要求落实的不是很好，有的孩子还不清楚怎样按规律摆放，有的小朋友把什么水果都拿来切，都拿来摆放，如果当时我示范一遍是不是会好些，会不会限制幼儿的想象力。另外，水果种类太少了，水果数量不太够，幼儿的操作有了局限，如果准备多一些就好了。实践证明，每一次精心准备的活动，都是培养幼儿良好生活学习习惯的一条有效途径，让我们在每一次精心准备的活动中，扬起孩子自信的风帆，使每一个孩子都能健康地成长。

设计意图美术教案篇四

活动设计背景：秋天到了，让孩子感受秋天是个收获的季节。

活动目标：

- 1、通过观察能创造性地表现不同的水果，培养孩子色彩表达力及想象力。
- 2、训练幼儿色彩对比配置。

教学重点、难点：色彩的配置

活动准备：

- 1、各种水果玩具，盘子若干。
- 2、水粉工具一人一套。

活动过程：

- 1、游戏：水果宴会。

游戏玩法：幼儿玩买卖水果的游戏，买完水果可开水果宴会。

让幼儿在游戏中进一步认识各种水果，并通过拼摆出各种造型，了解其空间关系。

2、谈话活动。

“刚刚在游戏中你见过哪些水果？什么形状？什么颜色？”“还有哪些你见过但游戏中没有的水果？说说它们的形状和颜色？”

3、自由组合活动。

教师选择几种大小不同，形状不同，颜色不同的水果，自由组合。比如几种水果仅仅在一起，有的在大盘中，有的.在盘子外，有的水果在上面，有的在下面。

4、想像活动：“你为什么要将它们这样摆放？”鼓励幼儿大胆地说出自己的想法及其中的故事。

5、幼儿绘画练习，教师巡回指导。

(1) 勾画水果轮廓，在纸上画大、画满。

(2) 把水果填上漂亮的颜色，图上背景色，注意色彩配置时的明度和冷暖对比。

指导重点

(1) 大胆使用对比颜色。

(2) 鼓励幼儿边画、边想象、边说。

6、水果宴会展览。

教学反思：这节课成功的地方在于孩子们在水果的形状，颜色上都画得不错。

不好的地方：

- 1、在准备的时候应该准备点水果实物，可以让孩子品尝一下，这样更加深印象。
- 2、在绘画这一环节与幼儿的互动不是很好，应该让幼儿展示一下自己的作品，说一说。
- 3、有个孩子问：“老师，怎么没有黄瓜呢？”说明我在准备上课时应该让小朋友区分水果和蔬菜。

如果重新上这节课，在准备上我会准备水果和蔬菜教具，过程说先让孩子区分它们，然后按我的这节教案来讲授，最后要展示孩子的作品。

设计意图美术教案篇五

- 1、喜欢听故事，能够理解故事内容。
- 2、能够复述故事中的重复对白。
- 3、教育幼儿同伴之间要友好相处，与人共享。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 5、感知故事中象声词运用的趣味性。

1□ ppt课件

- 2、小姑娘、小羊、小鸟、小狗、小猴的头饰若干。
- 3、教学挂图。

（一）逐一出示故事图片，猜想故事内容。

师：孩子们看一看画面上有谁？他们在干什么？

让幼儿大胆想象，并给与鼓励。

（二）欣赏故事课件，理解故事内容。

1、请幼儿边欣赏故事边验证自己刚才的猜想，初步了解故事。

2、教师对故事进行简单地提问。

师：故事中都有谁？他们之间发生了什么事情？

（三）分段欣赏故事，体验故事情感。

出示教学挂图，教师边讲故事边提问。

重点引导幼儿用故事中的原话回答问题。

小结：让伙伴们分享自己的快乐才开心！

4、请幼儿为故事起名字。

让幼儿根据自己对故事的理解，大胆的给故事命名。

（四）扮演角色，复述故事。

请幼儿选择自己喜欢的角色，戴上头饰，表演小动物与小姑娘的对话。

小结：只有懂得和朋友们分享，才会获得更多快乐。

1、家园共育：家长主动邀请孩子的好朋友到自己的家中做客，为孩子创造友好相处的机会。

2、区域活动：将角色头饰放在表演区，让幼儿自由表演。

《金色的房子》这一活动，我采用的分段讲述，帮助幼儿理解故事，第一遍故事讲完，幼儿基本已经理解的故事的内容，第二遍是完整欣赏故事，重点的学说对话，因为故事中的小动物形象都很鲜明，语句比较短，有很多重复的地方，所以孩子接受的快，有几位都能在讲述完第二遍以后完整复述故事了。

接下来，教师与幼儿进行角色表演，学说对话的时候，孩子的积极性很高，都很愿意表现自己，都抢着说有点乱。在提升问题中，孩子已经能理解整个故事带来的含义了，大家都觉得小姑娘刚开始是不对的，她很小气，不让小动到家去玩，可是后来小姑娘又改正了，孩子都很高兴。