

2023年高中学生研究性课题开题报告(模板5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面是小编为大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

高中学生研究性课题开题报告篇一

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上,写论文主要是反映学生对问题的思考,详细内容请看下文。

课题题目

环保购物袋的使用现状及推广建议

指导教师

李笑宇

课题组成员

卢婧一、闫蒲、石坤、崔畅等

主导课程

地理

相关课程

化学

课题提出背景说明

2. 国务院办公厅发出通知，自2017年6月1日起，在所有超市、商场、集贸市场等商品零售场所实行塑料购物袋有偿使用制度，一律不得免费提供。

研究课题的目的和意义

目的：通过了解“限塑令”的执行状况及环保购物袋的使用现状，大致了解目前在推广环保购物袋的过程中存在哪些问题，并针对这些问题提出建议，从而更好地推广环保购物袋，宣传环保意识。

意义：1. 在研究的过程中，组员们对于环保购物袋会有进一步的了解，提高环保意识

3. 最后，我们希望通过这次调查，向同学，家人，以及市民推广环保购物袋。

任务分工：

组长：闫蒲

组员及分工：

资料查找：

摄像，拍照：石坤

高中学生研究性课题开题报告篇二

指导老师：汪明微

组长：范家辉

组员：余皓明一、我们如何看待这次课题的开展：

其实最开始，对于这个课题，可以说我们是很陌生，因为以前一直都没有接触过，而参加这个课题的研究，当初也只是出于好奇，但是后来真正学下去了，觉得这门课题也挺有趣并且很有用处，可以另我们更好地知道一些化学实验的操作过程，更清晰的弄清楚实验的反应原理，对于平时的化学学习，很有帮助，所以我们决定选择了它作为研究性的课题。

当中的学习过程确实另人难忘，从完全不了解，到最后的实践制作，这是一个缓慢的过程。记得最开始，我们什么都不会，经过老师的一番指导，我们初步学会如何进行这次的化学课题研究，然后就慢慢的尝试着弄各种不同的实验，从简单，到复杂，过程中我们遇到过很多困难，也出现过错误，不过最后通过大家的努力和老师的耐心辅导，最终所有的问题也都迎刃而解了。

我们在这个课题的收获很多，我们通过模拟的实验，纠正了以前一些错误的实验操作步骤，把以前一些不太清楚的化学原理，也弄清楚了，这对于学习化学的学习很有好处。

由于，我们研究的课题是通过一个名叫《仿真化学实验室》的软件制作的，所以次课题就命名为化学虚拟实验。

二、课题的研究的目标：

1. 了解反应的原理
2. 理清楚实验的操作步骤
3. 纠正以前对实验原理的错误印象。

三、课题研究的基本内容：

1. 研究物质的反应原理
2. 上网或查书收集资料
3. 学会如何用实验软件
4. 设计实验
5. 制作实验

四、课题研究的方法：

以收集相关资料和实验制作为主，通过实验得出结论。

目的：制作更好的化学实验。

搜集范围：中学的化学实验。

五、课题研究的步骤：

第一阶段：研究准备阶段

1. 组建研究队伍
2. 确定研究对象《化学虚拟实验》
3. 查阅相关资料

第三阶段：研究方按实施阶段：

主要以制作和设计实验为主

第四阶段：总结提高阶段：

1. 针对实施阶段的情况，整调，完善目标体系，内容途径和

方法

2. 将前三阶段中的研究成果进行验证和修改

3. 写研究报告。填写手册。

六、可以研究人员分工：

指导老师兼负责人：汪明微

组长：范家辉

搜集资料人员：范家辉余皓明

整理人员：范家辉余皓明

写开题报告人□xx

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中学生研究性课题开题报告篇三

中国众多的名山胜水，不仅自然景观雄奇秀丽，而且沉积着深厚的文化，闪耀着 灿烂的异彩。所谓“中国山水文化”，就是山山水水中蕴涵和引发的文化现象。这是中国的宝贵财富，也是全人类的自然与文化遗产，在世界上有显著的地位。

中国山水文化具有多层面的价值。当今世界，旅游越来越普遍地成为人们的一种重要的生活内容，人们以 这种活动来满足高层次的需求。我国风景名胜区遍及全国各地，旅游资源极其丰富，旅游业被称为我国的“朝 阳工业”，风景名胜区是我国的“无烟工厂”，发展旅游业的潜力很大。中国山水文化的研究，揭示出我国风 景名胜固有的独特魅力，帮助人们真正地认识和欣赏她们的美，激发起人们强烈的感情，从而吸引更多的人游 览我国风景名胜，热爱我国风景名胜，理解我国风景名胜。这方面的经济和社会效益都是不可估量的。这是第 一层面的价值。中国山水文化保留着历史的足迹，又是了解中国文化及其发展的特殊的窗口。中国自古就有“ 读万卷书，行万里路”之说，把游历与读书相提并论。许多风 景名胜区都保留着丰富的实物资料，生动地体现 出不同时代的文化特色。发掘中国山水文化的这一层面的价值，是弘扬中华文化的一条重要的途径。发扬中国 山水文化中蕴涵的优秀民族传统，这是它更深的的一个层面的价值。

高中学生研究性课题开题报告篇四

【主要观点与创新之处】

数学学科教育以它独有的优势，成为培养创造性思维的得天独厚的重要途径。现代教学论认为学生的学习习惯决定着他们的学习成果。本课题将从培养学生学习习惯入手。

1、环境方面：人的思维的发展，要靠内在的动力，也要靠外在的条件。一个开放的、民主的、充分尊重个性的环境和心理氛围，有助于良好学习习惯的养成。

2、针对数学教材的通用性、共同性、简约性而提出来的。

3、学生学习数学不应该是记数学，背数学、练数学、考数学，而应让他们“做数学”。强调要以学生为主体的学习活动对学生理解数学的重要性，学生的实践、探索与思考是学生理解数学的重要条件。

【研究的目标、内容与重点】

培养学生良好数学课堂学习习惯必须按照基础教育课程改革精神和数学《课程标准》思想，在“十二五”课题研究的带动下，结合班级及数学学科特点，在重视学生获取知识、理解知识、掌握知识这一目标的前提下，构建在建构主义理论指导下实施创造性思维教学的有效途径，探索学生进行创造性思维的有效策略，使之在数学学习过程中积极体验成功的喜悦，产生一定的创新动力。据此，本课题研究的目标是：

1、通过研究，建立民主、宽松和愉悦的学习环境，培养敢于尝试、敢于实践、敢于想象的精神。

2、通过研究，让学生经历数学知识发生发展过程，养成良好的数学课堂学习习惯。

3、通过研究，实现学习方法的转变。

4、通过研究，培养学生的科学态度，充分挖掘学生的潜能，使学生养成认真钻研、敢疑敢问、敢冒风险的习惯乃至精神。

本课题研究的主要内容是：

- 1、如何在数学课堂教学中养成学生良好课堂学习的习惯。
- 2、如何在数学课堂教学中引导学生进行归纳与演绎。
- 3、弄清数学课堂教学结构安排与学生良好学习习惯培养的关系机理，探究数学课堂中学生良好学习习惯的养成。
- 4、如何设计问题、设计作业、设计活动，在数学课堂教学中发挥作用。

本课题研究的重点是：中学生数学课堂教学中学生良好学习习惯的养成；数学课堂教学中培养学生良好学习习惯的问题设计、作业设计、活动设计。

【研究的思路、过程与方法】

本课题研究的思路包括两个方面：第一，研究在数学课堂教学中培养良好学习习惯。在教学中，教师首先要创设能激发学生兴趣、产生学习动力的良好情感环境，其次，教师在组织艺术教学活动过程中，要充分调动学生的主动性，积极开展活动，鼓励学生有创意的结论，及时做出有针对性的评价；最后，要引导学生想象和联想，学会知识的迁移，进行应用性、扩散性实践，自觉地进行创新实践活动。第二，研究在数学课外活动中培养学生学习能力。本课题研究拟分四个阶段进行：

第一阶段：从20xx年3月起，至20xx年4月，为课题准备阶段。
主要任务：准备材料，校内论证，撰写《课题申报评审书》，申请立项。目前，本阶段工作已圆满结束。

第二阶段：从20xx年4月起，至20xx年5月，为课题起步阶段。
主要任务：重新审视《课题申报评审书》，进行课题开题论证，制订研究计划。

第三阶段：从20xx年5月起，至20xx年7月，为课题具体研究阶段。主要任务：按计划进行研究，积累研究的过程资料与个案材料，进行课题中期评估，根据中期评估情况优化研究方法。

第四阶段：从20xx年7月起，至20xx年12月，为课题结题鉴定阶段。主要任务：对研究过程进行总结，撰写研究文章，撰写结题报告、整理成果材料，申请、接受结题评审。

本课题研究拟使用以下四种研究方法：

1、文献法：以经典的创新教育和艺术教育理念为指导，广泛吸纳国内外的实践成果，结合本地区、本校的实际，开展课题研究。

2、总结法：在课题研究的过程中，认真做好各类资料的收集、整理实施情况的记录，及时总结各阶段的成果。

3、行动研究法：在重视理论指导的基础上，强调实践和探索，边学习、边实践、边总结。

4、个案研究法：选取典型事例，深入细致地加以分析、揭示带有普遍性的规律。

【预期研究成果】

一、文本成果：

1、《中学生良好数学课堂学习习惯的养成》；

2、课题结题报告；

3、相关论文、教学叙事。

二、非文本成果：

- 1、在学年检测中，班级合格率、优秀率明显高于其他班；
- 2、学生参加县以上学科竞赛，获奖率、奖励等级明显高于其他班；
- 3、通过研究，努力使教师树立正确的“学生观”“教学观”和“质量观”，在以后的教学中更加注重学生良好数学课堂学习习惯的培养。

【完成研究任务的可行性分析】

我校是一所有数十年历史的集镇中心学校，又是我县课改基地实验学校之一，开展课题研究有相当的文化基础与实验基础。

本课题主持人对数学课堂中的良好数学课堂学习习惯培养有一定的研究，曾参加过省级课题一项县级课题的研究，有良好的个人科研习惯与素质。课题主持人具有本科学历、十多年教龄、较强的业务能力、具有较强的思想水平、教育理论水平和研究组织能力。根据我校的教育科研管理制度，对本课题研究必须的物质，学校将给予保障。

因此，本课题研究必将取得预期的效果。

[返回目录](#)

高中学生研究性课题开题报告篇五

茶文化，是我国历史悠久的传统文化中的瑰宝，茶以其独特的魅力，将我们深深吸引，于是决定对其展开全面探究。因为作为炎黄子，我们有必要去了解中国茶的历史、种类、冲泡等各方面的知识，所以，我们几个好茶的同学就组成了这

个相关中国茶文化的研究性学习课题小组。

关于茶，能够研究的极多，有茶具，茶饮，茶道等等。我们上图书馆，上网，请教教师等，从多方面研究，不但对茶有了更深的了解，也对调查的技术有了更深的实践。

二、研究的目的和意义

(一)目的：

了解茶的起源、开展、流行以及茶具、茶道等。

(二)意义：

通过研究，能够更深地了解中国茶文化以及其开展历程，而且能够了解更多的中国文化；另一方面，在研究中还能够培养成员的实践水平。

三、研究方法

(一)文献研究法：图书馆、网络查阅相关资料、了解相关信息(主要方法)；

(二)亲自体验法：在研究过程中，找时机去品尝一些种类的茶；

(三)讨论法：与指导教师实行交流讨论；

四、实施步骤

(一)准备阶段

(二)实施阶段

各成员根据自己的任务和方案实行实际操作。

5月25日-26日：图书馆、网络查阅相关资料，了解相关信息。和指到教师(地理教师)实行资深的交流讨论。

5月27日-6月5日：

1. 品茶，写下感受。

2. 将前面收集到的相关资料实行整理和总结。

6月6日-9日：邀请指导教师参加，全组成员对研究过程作一个小结，并下写心得体会。然后对研究资料实行研究总结，从中分析茶在人们生活中越来越流行的原因，以及它对人们生活生产的影响。

6月10日-13日：小组实行讨论，根据调查的结果制定一套适宜的报告草案。最后，将报告草案完善归纳，总结并写出最后的研究报告。

(三) 总结阶段

6月15日-17日：将完善后的研究报告给指导教师修改。

五、预期成果

完成调查报告和研究报告，培养学习兴趣，使我们了解中国茶文化。

六、条件分析

(一) 主观条件：全体成员对中国茶文化兴趣浓厚，行动积极，团结协作。

(二) 可观条件：学校有微机室，家中有电脑，方便查阅资料。方案可行，教师十分配合。

(三)经费来源：本课题经费要求不高，成员能够自筹解决；

(四)参考文献：茶文化学

[返回目录](#)