

# 荷花语言教案大班(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 荷花语言教案大班篇一

### 【活动目标】

- 1、理解诗歌优美的意境，感受帮助他人的快乐。
- 2、掌握诗歌内容，能有感情的朗诵诗歌。
- 3、会用简洁的语言，形象生动的仿编诗歌。

### 【活动准备】

- 1、创设诗歌的情境：提供荷花头饰、青蛙头饰、大荷叶、荷叶伞等；
- 2、多媒体课件、下雨录音、音乐《动物狂想曲》。

### 【活动过程】

一、创设游戏情境，激发幼儿兴趣。

教师扮荷花姐姐，幼儿扮演小青蛙。

(1) “下雨了，青蛙们快到我的绿伞下躲雨吧！”

(2) “青蛙们，雨停了，让我们坐下来休息一下吧”

二、谈话导入主题。

提问：刚才发生了什么事？

荷花姐姐把什么当作伞送给了小青蛙？

三、出示课件，引导理解诗歌内容

1、播放课件画面，幼儿观看。

2、分析理解诗歌内容：

提问：

(1) “刚才画面上是什么地方？天气是怎样的？”

(2) 小雨点落在地上的. 声音是怎样的？

(3) 小青蛙用什么躲雨？谁的绿伞借给了青蛙？

(4) 得到帮助的青蛙心情怎么样？用什么词来形容欢快的心情？

四、欣赏诗歌，体验帮助别人的快乐。

1、教师朗诵诗歌。

2、提问：

(1) 想一想青蛙“呱呱”的唱歌声好像在说什么？

(2) 小雨点的“滴嗒滴嗒”好听的伴奏声是送给谁的？

(3) 为什么要送给荷花姐姐？

## 五、学习诗歌。

- 1、整体朗诵，提出要求：声音自然、好听，有感情。
- 2、再次朗诵，讨论：“你最喜欢诗歌里的哪一句，为什么？”
- 3、分组朗诵，启发幼儿用动作表演。

## 六、编诗歌。

- 1、提问：下雨时荷花姐姐还会把绿伞借谁？
- 2、出示动物图片及背景，引导幼儿仿编。
- 3、分组仿编，鼓励幼儿与同伴讨论交流。
- 4、分享创编内容。
- 5、讨论：“平日生活中你帮助过谁，心情怎样？”

## 荷花语言教案大班篇二

教师扮荷花姐姐，幼儿扮演小青蛙。

- 1) “下雨了，青蛙们快到我的绿伞下躲雨吧！”
- 2) “青蛙们，雨停了，让我们坐下来休息一下吧”

### 二、谈话导入主题

提问：刚才发生了什么事？

荷花姐姐把什么当作伞送给了小青蛙？

### 三、出示课件，引导理解诗歌内容

1、播放课件画面，幼儿观看。

2、分析理解诗歌内容：

提问：

1) “刚才画面上是什么地方？天气是怎样的？”

2) 小雨点落在地上的声音是怎样的？

3) 小青蛙用什么躲雨？谁的绿伞借给了青蛙？

4) 得到帮助的青蛙心情怎么样？用什么词来形容欢快的心情？

### 四、欣赏诗歌，体验帮助别人的快乐

1、教师朗诵诗歌。

2、提问：

1) 想一想青蛙“呱呱”的唱歌声好像在说什么？

2) 小雨点的“滴嗒滴嗒”好听的伴奏声是送给谁的？

3) 为什么要送给荷花姐姐？

### 五、学习诗歌

1、整体朗诵，提出要求：声音自然、好听，有感情。

2、再次朗诵，讨论：“你最喜欢诗歌里的哪一句，为什么？”

3、分组朗诵，启发幼儿用动作表演。

## 六、编诗歌

1、提问：下雨时荷花姐姐还会把绿伞借谁？

2、出示动物图片及背景，引导幼儿仿编。

3、分组仿编，鼓励幼儿与同伴讨论交流。

4、分享创编内容。

5、讨论：“平日生活中你帮助过谁，心情怎样？”

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 荷花语言教案大班篇三

活动目标：

2、培养幼儿良好的倾听习惯，懂得遵守游戏规则。

3、通过语言游戏提高幼儿对学习动词的兴趣，鼓励幼儿大胆讲述图片内容，体验与同伴一起游戏的快乐。

活动准备：

奇妙的口袋，皮球，毽子，小鼓等。各个动词卡片。跳绳、皮球、高跷、沙包、毽子各6个。故事图片。

活动过程：

1、儿歌游戏引出动词。

教师和幼儿一起表演：

## 2、学习动词。

教师：在刚才的儿歌里，小马在做什么呢？（跑）谁能表演一下跑？请幼儿表演后，出示跑字卡，张贴在黑板上，并朗读跑。

那小兔呢？小兔怎么样？（跳）是的，出示跳，谁能表演一下跳呢？

逐一提问刚才儿歌里出现的动词，并把它们张贴在黑板上。

## 3、小结。

动词含义小朋友们都发现了吗？这些字宝宝都是可以用什么来表示的？（动作）这些字都可以用动作来表现，让我来告诉你们，陈述人或事物的动作、情况、变化的词叫做动词。

（将动词概念的字条出示在黑板上）集体朗读动词字卡一遍。

## 4、奇妙的口袋。

教师：小朋友们读的都很棒。其实在奇妙的口袋中，还藏着许多可爱的动词宝宝呢，我们一起把它们找出来吧。

请一名幼儿到前面来摸奇妙的口袋，根据摸出来的东西做相应的动作。如皮球，先请幼儿说，皮球可以怎么玩呢？（拍、滚、踢、顶）幼儿说完之后出示相应的字卡。如黑板上有，就不用出示了。幼儿表演之后，老师把摸出来的东西再放进去。突出放字的声音。

幼儿逐一摸奇妙的口袋。回答相应的问题最后，老师系奇妙的口袋，告诉孩子们，系也是动词。

## 5、巩固对动词的认识。

老师来讲一个故事，如果你们听到我说出动词，就马上举手大声说出来。

老师讲故事，幼儿听故事找动词。

讲故事之后，教师出示故事图片看，海绵宝宝和派大星真的来看你们了。这些就是故事里的动词宝宝们。有的被小朋友们找到了，有的没有被找到。我们一起来读读吧。

6、总结部分。

教师：其实生活中有很多很多的动词宝宝，只要你细心观察，就能找到它们，也会和它们成为好朋友的。

今天小朋友们玩的很开心，老师也很高兴和你们在一起做游戏，我非常喜欢你们每一个人，我要摸摸每个小朋友的头，希望你们能记住郝老师，下次有机会，我们再来做游戏。

（逐一摸孩子的头）摸，也是~~（动词）对了，摸也是动词。你们真聪明！

我为你们准备了许多的玩具，看看你们能不能在游戏时候，找到动词宝宝，选择你喜欢的玩具吧！

幼儿自由选择，老师参与3-4人游戏，并询问相应的动词。

7、活动自然结束。

附自编故事：

海绵宝宝和派大星在蔚蓝的大海里，海绵宝宝快乐的生活着。这一天，海绵宝宝起床了。它跳下床，一路跑到好朋友派大星的家里。呵呵，我来了。你们猜，派大星在哪？哈哈哈哈哈，它在床下学乌龟爬。海绵宝宝拍拍它说：嘿，派大星，我要去和幼儿园的小朋友玩游戏，你来吗？派大星一听可高兴了，

当然，我们一起去！。

## 荷花语言教案大班篇四

活动目标：

- 1、理解诗歌优美的意境，感受帮助他人的快乐。
- 2、掌握诗歌内容，能有感情的朗诵诗歌
- 3、会用简洁的语言，形象生动的仿编诗歌

活动准备：

- 1、创设诗歌的情境：提供荷花头饰、青蛙头饰、大荷叶、荷叶伞等；
- 2、多媒体课件、下雨录音、音乐《动物狂想曲》。

活动过程：

一、创设游戏情境，激发幼儿兴趣

教师扮荷花姐姐，幼儿扮演小青蛙。

- 1) “下雨了，青蛙们快到我的绿伞下躲雨吧！”
- 2) “青蛙们，雨停了，让我们坐下来休息一下吧”

二、谈话导入主题

提问：刚才发生了什么事？

荷花姐姐把什么当作伞送给了小青蛙？

### 三、出示课件，引导理解诗歌内容

1、播放课件画面，幼儿观看。

2、分析理解诗歌内容：

提问：

1) “刚才画面上是什么地方？天气是怎样的？”

2) 小雨点落在地上的声音是怎样的？

3) 小青蛙用什么躲雨？谁的绿伞借给了青蛙？

4) 得到帮助的青蛙心情怎么样？用什么词来形容欢快的心情？

### 四、欣赏诗歌，体验帮助别人的快乐

1、教师朗诵诗歌。

2、提问：

1) 想一想青蛙“呱呱”的唱歌声好像在说什么？

2) 小雨点的“滴嗒滴嗒”好听的伴奏声是送给谁的？

3) 为什么要送给荷花姐姐？

### 五、学习诗歌

1、整体朗诵，提出要求：声音自然、好听，有感情。

2、再次朗诵，讨论：“你最喜欢诗歌里的哪一句，为什么？”

3、分组朗诵，启发幼儿用动作表演。

## 六、编诗歌

1、提问：下雨时荷花姐姐还会把绿伞借谁？

2、出示动物图片及背景，引导幼儿仿编。

3、分组仿编，鼓励幼儿与同伴讨论交流。

4、分享创编内容。

5、讨论：“平日生活中你帮助过谁，心情怎样？”

## 荷花语言教案大班篇五

作为一位兢兢业业的人民教师，就难以避免地要准备教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编收集整理的荷花姐姐的绿伞大班语言游戏活动教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、理解诗歌优美的意境，感受帮助他人的快乐。

2、掌握诗歌内容，能有感情的朗诵诗歌。

3、会用简洁的语言，形象生动的仿编诗歌。

4、乐意观看表演，感受游戏的乐趣。

5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1、创设诗歌的情境：提供荷花头饰、青蛙头饰、大荷叶、荷叶伞等；

2、多媒体课件、下雨录音、音乐《动物狂想曲》。

一、创设游戏情境，激发幼儿兴趣。

教师扮荷花姐姐，幼儿扮演小青蛙。

(1) “下雨了，青蛙们快到我的绿伞下躲雨吧！”

(2) “青蛙们，雨停了，让我们坐下来休息一下吧”

二、谈话导入主题。

提问：刚才发生了什么事？

荷花姐姐把什么当作伞送给了小青蛙？

三、出示课件，引导理解诗歌内容

1、播放课件画面，幼儿观看。

2、分析理解诗歌内容：

提问：

(1) “刚才画面上是什么地方？天气是怎样的？”

(2) 小雨点落在地上的声音是怎样的.？

(3) 小青蛙用什么躲雨？谁的绿伞借给了青蛙？

(4) 得到帮助的青蛙心情怎么样？用什么词来形容欢快的心情？

四、欣赏诗歌，体验帮助别人的快乐。

1、教师朗诵诗歌。

## 2、提问：

- (1)想一想青蛙“呱呱”的唱歌声好像在说什么？
- (2)小雨点的“滴嗒滴嗒”好听的伴奏声是送给谁的？
- (3)为什么要送给荷花姐姐？

## 五、学习诗歌。

- 1、整体朗诵，提出要求：声音自然、好听，有感情。
- 2、再次朗诵，讨论：“你最喜欢诗歌里的哪一句，为什么？”
- 3、分组朗诵，启发幼儿用动作表演。

## 六、编诗歌。

- 1、提问：下雨时荷花姐姐还会把绿伞借谁？
- 2、出示动物图片及背景，引导幼儿仿编。
- 3、分组仿编，鼓励幼儿与同伴讨论交流。
- 4、分享创编内容。
- 5、讨论：“平日生活中你帮助过谁，心情怎样？”

上本次活动时因正值夏季来临，结合到季节特征和我班幼儿的实际情况，目标都基本达到，因活动准备充分，同时过程中根据幼儿形象思维占主要地位的特点，和幼儿语言发展的特点采用视听讲结合法等多种教学法，使幼儿充分理解到散文的内容，和感受散文的意境美，为教学难点做好了铺垫；游戏中又充分体现了活动的趣味性，所以孩子的参与性非常的

高，如果再上一次，我将在幼儿感受散文意境美的方面进一步做好启发，让孩子们能真正的感受到散文的意境美！