

最新防震减灾活动教案幼儿园(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

防震减灾活动教案幼儿园篇一

- 1、通过演习，训练幼儿在地震的' 状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。
- 3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

- 1、教师幼儿共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。
- 2、了解地震中自救的基本常识。

一、听音乐

- 1、请学生闭着眼睛听音乐，让学生感受地震时天崩地裂的感觉。教师观察幼儿的表情。
- 2、听完音乐提问：音乐表现的` 是什么事情？（地震时的声音）幼儿听了音乐以后有什么感觉？（害怕、担心）引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办？

二、幼儿自主进行撤离演练幼儿根据讨论的结果按自己的方

法进行演练，教师对幼儿的演练做观察记录。

三、幼儿评价自己的撤离演练

四、教师对幼儿的撤离演练发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果（教师从幼儿的撤离路线，撤离时的动作进行评价）

五、教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

2、提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

防震减灾活动教案幼儿园篇二

活动过程

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养幼儿观察力和自我保护能意识。

动物反常情形谚语

动物震前有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

2. 看vcd□科普片及宣传画教师讲解地震时应注意的问题：

1) 应准备好食物和必备的物品做应急。

2) 个人防护

室内一躲在坚实的家具下

教室一在教师指挥下抱头蹲在个自课桌下，地震停了马上有秩序撤离，不要拥挤。

室外一远离狭窄街道、高大建筑等。

3. 以游戏形势进行简单防震演练。

小结

通过谚语、图片、游戏等方式使幼儿基本掌握地震突发事件时逃生和自救技能，让幼儿掌握来不及逃离情况下如何躲避地震伤害的本领，达到教学目的，效果很好。

延伸

把今天学到的知识讲给家人听，或者考一考他们防震知识。

防震减灾活动教案幼儿园篇三

为了进一步贯彻教育局各类文件精神，继续加强对幼儿防震减灾知识的普及教育，拓宽其更广的知识面。我园以5.12地震第五个防震减灾日为契机，开展了幼儿园防震减灾各项工作，全面提升地震综合防御和地震灾害应急处置能力，保障全园师生生命财产安全和维护社会稳定，构建和谐校园，进一步加强我镇教育系统安全工作。现总结如下：

一、提高认识，加强对防震减灾工作的领导

防震减灾工作是事关师生生命财产安全，事关群众切身利益和经济社会可持续发展的一件大事，我园在防震减灾工作中实行了一岗双责的责任制度，明确了以园长任总指挥的“防震减灾工作领导小组，要求各岗人员、各班教师和保育员要进一步统一思想，明确责任，坚持以防为主、防救结合、全面防御、减轻灾害的方针，紧紧围绕保障师生生命财产安全，着力构建和谐社会的大局，准确把握了防震减灾面临的新形势和新要求，不断增强了全园教职工和幼儿的紧迫感、责任感、危机感和忧患意识，使我园的防震减灾宣传教育工作高效、持续、有序地开展。

二、以宣传教育为平台，强化师生地震知识和防灾减灾意识

（一）强化宣传，增强责任意识

1. 学园成立防震减灾工作领导小组，召开防震减灾专题会议。并在去年着力创建省示范性幼儿园时，结合自身实际又再次完善了地震应急预案及其他各项安全工作应急预案，做到及时组织全体教师认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

2. 责任分工明确，各班班主任和配班老师为各班的主要具体疏散责任人。教学楼每一楼层都有一位教师负责，楼梯口由各班的保育员负责。当听到防震预报铃声后，各班班主任、课任教师首先要保持冷静，并尽快组织幼儿有顺序地按照学园紧急疏散线路快速到操场集中，然后清点人数后上报防震领导小组。如果疏散来不及应引导幼儿躲在狭窄的地方或坚固的桌子等物体下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

（二）强化落实，提高防范应急能力

1. 活动期间，我园采取了专题报告、科普橱窗、地震知识竞答led屏滚动等形式多样的宣传阵地，宣传有关知识，增强师生的安全自救意识和防范技能。

2. 各个年段各个班级开展“防震减灾知识普及”主题活动，普及幼儿防震知识和一些保护自己的正确方法，切实提高应急避险能力。如大班段开展《了解地震的形成、前兆和危害》主题活动和绘画活动《我们是这样自救的》；中班段开展《地震来了怎么办？》，让幼儿直观地了解到如果发生地震时应怎样用正确的方法来自救；小班段则是通过观看幻灯等现代技术手段和阅读小图书让他们形象地观察到“被埋在废墟里时应该怎么做？”，并在老师的讲解中让他们知道当遇到地震后不应害怕，而是要寻找有利的方法来救助。如寻找旁边的石头敲击水管，寻找能够吃的东西来保持体力，往有亮光的地方爬行，等待救援等等。

3. 展示幼儿绘画作品，提高了幼儿主动参与的积极性。让大家从中了解和认识到防灾减灾工作在学习生活工作中的重要地位和作用，提高了师幼的防灾减灾意识，取得了良好的效果。

4. 家园配合加大宣传力度。通过带动一个家庭来影响整个社会，达到宣传效果。如让家长们通过网络和电视等信息资源正确指导幼儿认识和了解地震，加深防震减灾宣传教育。

5. 5月10日上午，我园又再一次组织了防震减灾演习活动。在这次突发的演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，幼儿临危不惧、师生同舟共济、众志成城，演练因此十分成功，仅用一分二十五秒就安全撤离到操场上。大大提高了全体师生的提高应急避险能力，进一步增强师生防震安全意识。

总之，通过学园多种形式的宣传，注重过程实效，使我园师生对自然灾害的认识和防震减灾安全意识得到了进一步的提升，为确保师生财产和生命安全做到了有效准备。通过多次

的紧急疏散逃生演练，全体师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力得到进一步的增强，提高学园整体防御能力，为建立平安校园创设了良好氛围。

[

幼儿园防震减灾工作总结

]

防震减灾活动教案幼儿园篇四

让小朋友从小学习必要的防震知识，提高防震意识，做好防震准备，小编提供小学防震减灾教案阅读参考。

1、通过演习，训练幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的'自救行为。

3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

1、教师幼儿共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、了解地震中自救的基本常识。

一、听音乐1、请学生闭着眼睛听音乐，让学生感受地震时天崩地裂的感觉。教师观察幼儿的表情。

听完音乐提问：音乐表现的是什么事情?(地震时的声音)幼儿听了音乐以后有什么感觉?(害怕、担心)引导幼儿说说自己的

见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

二、幼儿自主进行撤离演练幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练做观察记录。

三、幼儿评价自己的撤离演练四、教师对幼儿的撤离演练发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果(教师从幼儿的撤离路线，撤离时的动作进行评价)五、教幼儿安全有效的撤离1、学习正确的撤离动作。

2、提问:我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己?幼儿讨论寻找最有效的保护方法。(双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离)

防震减灾活动教案幼儿园篇五

活动目标

- 1、帮助幼儿掌握安全知识，从小树立保护自我的安全意识。
- 2、设计安全教育课程，以丰富地震知识，提高防震意识与幼儿应对危险能力。
- 3、通过演练，让幼儿懂得地震来时正确的避震、疏散方法，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对地震灾害。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿懂得正确的避震、疏散方法。

教学难点：培养幼儿从容应对地震灾害的冷静心态和逃生要领。

活动准备

教学用具：

1、幼儿教师共同收集的地震安全宣传挂图，课件，地震视频小简段，爱心小背篓。

2、逃生小书包（手电筒，矿泉水，面包，打火机，刀子，绳子等）。

活动过程

一、课前热身

老师带领小朋友闭着眼睛听音乐，让幼儿感受地震来时天崩地裂的感觉，教师观察小朋友的表情。

听完音乐提问：

1、音乐表现的是什么声音？（地震时的声音）

2、小朋友听了音乐以后有什么感觉？（害怕）

引导幼儿说说自己的见识和感受，使幼儿知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序的撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办？（幼儿讨论问题）

二、幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练过程做观察记录。

三、教师对幼儿的撤离演练做评价，发表自己的看法，讲述

观察记录，总结幼儿的演练效果（从幼儿的撤离路线和撤离时的动作进行评价）。

四、教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作

提问：我们在撤离的时候如何在运动的过程当中保护自己？

（双手抱头，上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。（使幼儿知道图中标记路径为安全的并且为最近路径。）

3、带幼儿观察撤离路径的条件，引导幼儿讨论：怎么走到达安全地带的路径最快，启发幼儿讲述撤离方法和注意事项，（如可以分成两队，按顺序，听老师指挥，不拥挤等。）

4、组织幼儿进行演习，演练室内紧急避震和撤离。若在演练过程中出现幼儿拥挤，无秩序老师要及时纠正并组织再次演练，使幼儿掌握正确快捷的撤离方法。

五、让幼儿了解一些防震减灾的基本常识。

1、自由讨论，教师拓展。

a□如果在平房里，突然发生地震，要迅速钻到床下、桌下，同时用被褥、枕头、脸盆等物护住头部，等地震间隙再尽快离开住房，转移到安全的地方。地震时如果房屋倒塌，应呆在床下或桌下千万不要移动，要等到地震停止再逃出室外或等待救援。

b□如果住在楼房中，发生了地震，最安全、最有效的办法是：

及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如厕所、厨房等。也可以躲在桌、柜等家具下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部，千万不要去阳台和窗下躲避。

c□如果正在上课时发生了地震，不要惊慌失措，更不能在教室内乱跑或争抢外出。靠近门的同学可以迅速跑到门外，中间及后排的同学可以尽快躲到课桌下，用书包护住头部；靠墙的同学要紧靠墙根，双手护住头部。

d□如果已经离开房间，千万不要地震一停就立即回屋取东西。因为第一次地震后，接着会发生余震，余震对人的威胁会更大。

e□如果在公共场所发生地震，不能惊慌乱跑。可以随机应变躲到就近比较安全的地方。

f□如果正在街上，绝对不能跑进建筑物中避险。也不要到高楼、广告牌下、狭窄的胡同、桥头等危险地方停留。

g□如果地震后被埋在建筑物中，应先设法清除压在腹部以上的物体；用毛巾、衣服捂住口鼻，防止烟尘窒息；要注意保存体力，设法找到食品和水，创造生存条件，等待救援。

2、观看图片，演示课件，视频。

3、教师补充讲解正确的避险，逃生，自救方法。

4、通过观看汶川，玉树地震后全国支援帮助灾区的图片视频，教育幼儿从小有关爱社会，关爱他人的美好心灵。

5、教师和小朋友一起叠祝愿星，祝福灾区小朋友，把祝愿星投在爱心小背篓里。

六、活动结束

总结本节主要内容：地震来了怎么办？

让小朋友背起自己的逃生小书包在正确的演练一次，地震来了怎么办。

教学反思

通过本节内容的学习和实际演练，让全班幼儿知道了，地震虽然目前是人类无法避免和控制的，但只要掌握一些技巧，也可以从灾难中将伤害降到最低，遇到困难不要退缩，遇到危险不要慌张，要学会冷静对待天灾，小朋友之间要从小培养互帮互助的情感友谊，树立一方有难，八方支援的爱心巢屋。