

2023年学期师德师风心得(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学期师德师风心得篇一

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能用心应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、师德的核心——热爱学生、教书育人

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的'师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎样爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、师德的新发展——更新观念、努力创新

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练潜力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、师德的人格力量——以身作则、为人师表

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要明白怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、师德的升华——终身学习、不断进取

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师务必转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我自己要从以上各方面努力。能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以用心的影响。

学期师德师风心得篇二

在我所教授的学校，每年都会举办一次师德培训，以提高教师的职业道德和教学水平。最近，我参加了一次这样的培训，让我受益匪浅，深刻认识到了作为一名教师应该具备的职业

道德和责任。

首先，我认识到教师的职业道德是教育事业的基础。教师是学生的榜样，他们的言行举止会影响学生的价值观和行为习惯。因此，教师应该时刻保持良好的职业道德，不仅要讲课教学，还要注重自身修养和品德。只有这样，才能在学生心中建立起权威和信任，才能让学生在学习和生活中受益。

其次，我深刻认识到教师应该具备的责任。教师不仅要传授知识，还要关心学生的成长和发展。他们应该了解学生的特点和需求，为学生提供个性化的教育，帮助他们充分发挥自己的潜力。此外，教师还应该积极参与学校的各种活动，为学校的发展做出贡献。只有这样，才能真正实现教育的目标，让学生在教育中受益。

最后，我认识到教育事业的重要性。教育是国家和社会发展的基石，是人类文明进步的重要因素。教师作为教育事业的重要组成部分，应该时刻保持敬业精神，不断提高自己的教学水平和职业素养，为教育事业的发展做出自己的贡献。

总之，这次师德培训让我深刻认识到了作为一名教师应该具备的职业道德和责任，也让我更加热爱教育事业。我相信，在这样的培训和学习中，我会不断提高自己的教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

学期师德师风心得篇三

作为一名光荣的人民教师，担负着教书育人的重任，通过再次学习《中小学教师职业道德规范》，我会努力完善自己的教师职业道德，塑造良好的教师形象，学高为师，身正为范，努力使自己成为一名真正的人民教师，现承诺如下：

一、爱国守法。拥护党的领导，自觉遵守《义务教育法》、《教师法》等法律法规，全面贯彻国家教育方针，教育教学

中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针政策的言行。

二、爱校敬业。热爱学校，勤于进取，精于业务，无私奉献。自觉维护学校荣誉，努力做到认真备课、上课、作业、批改、辅导、考查，切实改进教法，减轻课业负担，高质量地完成教学工作。

四、为人师表。坚守高尚情操，遵守社会公德。知荣明耻，身体力行、言行一致。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。自觉抵制社会不良风气影响，工作时段不饮酒、不从事与教育无关的事。不向学生推荐购买学习资料，不利用职责之便谋取私利，不搞有偿家教。

五、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

六、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。克服简单粗暴、歧视差生的思想和行为，不得以任何形式体罚或变相体罚学生。

七、尊重家长。主动与家长保持正常联系，认真听取家长的意见和建议，取得支持与配合。不得训斥、指责家长，不得收受家长礼物。

希望来自于努力，成功来缘于奋斗，我深知身上肩负着教书育人的重任。我会立足本职，牢记宗旨，不辱使命，用我对教育事业的满腔热情，信守师德规范，履行师德承诺，真心服务于家长，恒心钻研于教育，绝不辜负人民教师这个光荣称号。

承诺人□20xx年月日

学期师德师风心得篇四

通过培训，我受益匪浅，同时也发现了自身的不足和需要提高改进的地方。现将自己的心得体会总结如下：

一、培训使我对教师这一职业更加热爱。

“师者，所以传道、授业、解惑也”。在我国以人为本、科教兴国的方针政策下，高校教师在国家发展和社会生活中起到了越来越重要的作用。在培训中，老师们都谈到了当代教师身肩重任、角色这一问题。大学的老师要做传授知识的“经师”，更要做善于育人的“人师”。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：一方面要继续努力学习，踏踏实实工作；另一方面要做学生的良师益友，以自己良好的思想和道德风范去影响学生，真正成为学生的引路人。所以我将更加热爱我的工作，以积极主动的态度投入到其中，搞好教学、科研和学生培养工作。

二、培训让我认识到师德的重要性。

教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

1. 爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教

师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2. 热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。没有教不好的学生，只有不会教的老师。每位同学都有自身的特点和不同的学习情况，一名合格的教师应该“对症下药”，根据每位同学的不同发展而制定相应的教学辅导方案。教师只要用“心”对待每一位同学，同时自己也勤奋好学，提高自身专业知识，就能做到学生和老师共同进步。

3. 以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。我们献身教育，就要努力实践师德、加强职业道德建设、提高师德修养、做一名拥有爱心的德才兼备的好老师，用爱心为学生撑起一片广阔的天空。

总之，通过培训我更加坚信：心态决定一切，有了积极的心态就成功了一半！我们这些新入职的教师要以积极的心态去适应教学环境、生活环境、人际关系环境等，相信自己，相信学校，不因暂时的困难而抱怨环境，停滞不前。只有怀着执着的信念才能克服困难，在平凡的岗位上做出更大的贡献！

学期师德师风心得篇五

为了加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风。20xx年8月2日上午，实验小学全体教师在校领导的组织下，认真的聆听了我校徐书记的《师德师风建设》的讲座，徐书记幽默风趣的语言，深入浅出的讲解吸引着我们大家，特别是通过我们身边熟悉的人和事的实际事例来解析师德师风的含义，让我对“师德，师风”这两个概念有了一个重新认识。

第一，“自觉抵制诱惑”。作为教师，要热爱学校，热爱班级，热爱学生，真正做到“三爱”。不收学生家长的礼金，财物，不以权谋私，平等对待每一位学生，一心一意做好自己的本职工作。

第二，“振奋教师的职业精神”特别是“开拓创新精神”，我深刻的体会到一个优秀教师的言传身教带给学生将是一生的影响，那么一个固步自封，闭门造车的教师又会带给学生什么样的灾难？所以教师要有开拓创新的精神，更新教育理念，提高业务知识，提升人格魅力，开拓视野，以更高的站姿影响学生，指引学生。作他们真正的引导者和同行者。

第三，以身作则，率先垂范。“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。

总之，“师德师风”其体现在平凡的教学工作中就是一个字——爱。爱校，爱班，爱生，爱己，爱生活……面对现在这个物欲横流的社会，让我们教师在“师德师风”的熏陶下更爱自己的工作吧！