

社会清明中班教案反思总结(优秀7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家有所帮助。

社会清明中班教案反思总结篇一

- 1、使幼儿了解清明节的来历，感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。
- 2、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。
- 3、让幼儿理解扫墓的意义，通过听革命老兵讲故事培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

社会清明中班教案反思总结篇二

我班里有大半孩子是父母在外打工，平日里，家里的爷爷奶奶还要忙农活，对于孩子的管教方法大多是溺爱孩子，所以很多孩子平日里都很难养成一个良好的卫生习惯。

- 1、使幼儿了解乱扔垃圾造成危害健康的严重性。
 - 2、让幼儿学会讲究卫生，不乱扔垃圾，随地吐痰。
- 1。了解乱扔垃圾造成危害健康的严重性
 - 2、培养良好的卫生习惯。

情境图片8张

一、看图讲述：教师把图片拿在手上，一边讲述，一边轮换图片（教师：“小朋友，下面老师给你们讲一个小故事，你们听了，把看到的，听到的，告诉老师故事里面都有谁，他们在做什么，谁做错了，谁又做对了。小婷喜欢边走边吃葡萄，边吃边扔葡萄皮；小敏喜欢拿着果汁边走边喝，喝完后将可罐朝地上扔；小丽丽流鼻涕用纸巾擦，擦完后把纸巾扔进垃圾箱里。）

二、看图判断：教师引导幼儿看图说一说：究竟谁对谁错（教师：“小朋友，你们看，图片的故事里有谁呢？他们在干什么？谁做对了，谁又做错了呢？为什么？）

使幼儿了解乱扔垃圾造成危害健康的严重性是幼儿必要学习的基本常识，此教学活动能让幼儿学会讲究卫生，不乱扔垃圾，知道应该扔到指定的垃圾箱里。学生通过本节课，幼儿学会了如何正确地处理垃圾，不乱扔，吐痰应该用纸巾。课堂教学环节进行顺利，但也存在缺陷，教师语速比较快，幼儿无法很快地回答问题，没有达到预期效果。因此，建议自己的教学语速放慢点，这样更能把课上更好一些。

社会清明中班教案反思总结篇三

作为一名无私奉献的老师，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编为大家收集的中班社会切菜教案反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 了解多种切菜的方法。
2. 尝试用四二拍的节奏表示“切菜”的过程。
3. 发挥想象，尝试根据节奏改编歌词。

4. 感受劳动节奏的韵律美。
5. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
6. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1. 准备双响板、碰铃、小鼓、沙球等打击乐器。
2. 歌曲《扮家家》的音乐磁带，录音机。节奏谱。

(一). 观察切菜表演：

1. 看切菜的动作，菜被切了以后变成什么形状。
2. 听厨师说什么？听厨师的声音、节奏有什么变化？
3. 请幼儿模仿厨师切菜。

(二) 出示节奏谱让幼儿熟悉。

1. 辨认音乐节奏：播放乐曲，引导幼儿边听音乐，边想想要切什么菜，要用什么样的节奏来切。
2. 模仿“切菜”的节奏：鼓励幼儿选用打击乐器，根据音乐模拟“切菜”节奏。
3. 节奏表演：引导幼儿尝试将自己想要切的菜编入歌曲中间的说唱部分，并用不同的切菜动作进行节奏表演。
4. 配乐表演：出示相关教育挂图，选择几种幼儿共同喜欢的菜，引导幼儿根据节奏共同进行配乐表演。

(三) 活动延伸：将节奏谱投放到音乐区，鼓励幼儿继续进行表演。

活动反思：

安全教育是幼儿园教育中一个永恒的话题，安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅是靠这几个活动是不够的.，他们更需要的是与日常生活能够有机的相结合和渗透。通过这些与日常生活的内容有机的结合，不仅仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

像这节课，让他们当心厨房里的安全问题，首先是让大家说一说，你所知道的厨房里有哪一些东西，你觉得哪一些是危险的东西。孩子们都说得非常好，这也说明了，现在的家长，对安全问题的重视性，家长的积极配合让我们教师在教育教学活动中能够更好的开展，让孩子们对危险的东西不是惧怕，而是如果碰到这样的事情不会因为无知而造成更加严重的后果，所以，让我们勇敢的面对现实中的各种问题，并能够迎刃而解。

社会清明中班教案反思总结篇四

1、请幼儿回家后与父母一起观看电影录像《闪闪的红星》，感受战火硝烟的战斗生活，进一步加深幼儿对革命烈士的敬仰之情与幸福生活的来之不易。

2、带领幼儿到户外去进行踏青、放风筝、荡秋千等活动，感受明媚的春光，体验幸福的生活。

社会清明中班教案反思总结篇五

活动名称：

传统节日——清明节。

活动前言：在一年之中有许多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对于清明节了解多少呢？下面就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

活动目标：

1. 理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。
2. 喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

活动准备：清明上河图、有关清明照片。

活动过程：

1. 演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2. 演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4. 小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是清明，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

1. 现在我们处在什么季节？

2. 春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3. 从文字上看，清明可能是什么意思？

4. 今天王老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5. 小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

2. 幼儿欣赏《清明上河图》。

3. 提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4. 教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

教学反思：

这个活动孩子参与的很活跃，我也快乐的参与孩子们的描述。看图讲述就是要孩子学会关注整体，同时也要结合其他的图片去发现图画背后所要表达的真正含义。和孩子谈话上应该注意让孩子们听懂，能够很快理解接受，而且要注意孩子的注意力的吸引，让孩子想参与主动交谈会正确来表达自己的意思，能够引导孩子完成相应的活动目标。

在绘本活动中，要注意图片在相应时间针对活动的重点，细致的准备展示及讲解。在活动重点的把握上，我还需要多思考，认真思考后的重点进行每个环节上的把握，努力达成绘本活动的最终目标。

社会清明中班教案反思总结篇六

- 1、培养幼儿尊敬父母，做让长辈高兴的事。
- 2、培养幼儿生活能够自理，开始学习关心别人。
- 3、认识汉字“爸”，并能组词、说句完整的话。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

【活动准备】

字卡若干、口袋一个。

【活动过程】

1、激趣。教师可以扮演“爸爸”的样子，让幼儿猜猜是谁引出活动。

2、讲述故事“爸爸下班了”。

内容：门铃响了，珍珍连忙跑过去开门，啊！爸爸回来了。问小朋友：“珍珍怎样了？”小朋友齐诵：“珍珍接过手提包，又把拖鞋举的高，搬来一只小板凳，再把扇子摇一摇，爸爸爸爸辛苦了”。

3、告诉珍珍是个懂事的孩子，请幼儿讨论“应该怎样才能做一个懂事的孩子”，要求幼儿回家后为爸爸妈妈洗脚。

4、出示汉字“爸”让幼儿来认读，在文中找出“爸”字共有几个，并用爸字组词造句。

5、玩识字游戏“奇妙的口袋”，复习以前学过的字。

6、活动结束后，对表现好的幼儿给予表扬。（幼儿教育）

活动反思

使幼儿认识到了走丢的严重后果，知道出门的时候要怎样跟着家长才能不走丢，初步达到了增强幼儿的自我保护意识的目标。

社会清明中班教案反思总结篇七

活动中，我让幼儿看图片讲述故事情节，孩子们能大概说出故事的意思。针对平时生活中也像故事中的冬冬、新新一样自私的孩子进行了很好的渲染。其中陆芯怡小朋友她学了以后，马上明白了小朋友们之间要有爱，要互相谦让，要礼貌用语，还有李雨馨、刘欣愉等小朋友们都马上跟我有回应，使孩子们养成良好的礼仪习惯。