

最新幽默又有深度的演讲稿初中生(汇总5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

幽默又有深度的演讲稿初中生篇一

大家好，今天我演讲的题目就是我们前面铁的两个字——团结！

“团结就是力量！”这句歌词好啊，它激励着我们做任何事情都要团结一致，勇往直前，而不是只靠某一个人的力量。俗话说，一个巴掌拍不响，就是因为这个“巴掌”没有团结的动力，没有去团结另一个巴掌。就好像我们人一样，独自一个人不团结别人得话，他的贡献也就微乎其微。所以我们不管在集体中还是在生活中，都要团结，因为团结的力量比铁还要硬，比钢还要强！

现在我们喊得最响亮的一句口号就是□oneworld,onedream! 同一个世界，同一个梦想。如果我们不团结，哪来的同一个世界，更何谈同一个梦想.....

同心山成玉，协力土变金！成功需要克难攻坚的精神，更加需要团结协作的合力！只有懂得团结的人，才能明白团结对自己，对别人，对整个集体的意义。才会把团结当作自己的一份责任。团结，团结，越团越结！那就让我们更加团结，永远团结，让我们永远去散发这彩虹斑耀眼而美丽的七彩之光!!!

面对高考有这样两种极端的人：一种人总是说，唉，中国什

么时候能打仗。我问他说为什么希望中国打仗，他说一打仗就不用再高考了；另一种人总是在说，唉，为什么明天不高考？虽然大多数人面对高考时不至于这样极端，但是我们不可否认的是，我们对待高考的态度已经进入一种误区。

如果我现在问你们：我们的学习是为了什么？或许大多数同学会回答说为了高考，为了上一个好大学。那么请问，再然后呢？为了买上好房子，买上好车抑或是过上舒适安逸的生活？不，这些都只是高考的目的，而不是我们应有的目标。许多考生习惯于把目的错误的当成目标，正如中国的运动员，在比赛时往往压力很大，因为他们把夺得金牌这个目的当做自己的目标，拿到金牌的运动员有压力，总是在想下一次拿不到金牌怎么办？拿不到金牌的运动员压力就更大了：唉，奋斗了这么多年连块铁牌都没有。在已经结束的北京奥运会上，刘翔因伤退赛，深究其原因，媒体有着不可推卸的责任，他们在刘翔身上倾注了太多的期望，带给刘翔太大的压力，所以说做运动员很累，做中国的运动员更累。作为一名运动员，无法在运动中体会快乐，是多么可悲的一件事，运动是为了什么？是强身健体，是一种娱乐，那么我们高考呢？作为学生，我们无法从高考本身中找到快乐，这难道不也是一件很可悲的事么？所以今天我想要告诉大家应该怎样去面对高考。

一、学会享受过程

我希望你们能够记住：我们的奋斗决不仅仅是为了高考，高考只不过是一种手段，我们可以借助高考这个跳板来实现我们的理想。也许有人会问，不重视高考又怎么能在高考中取得好成绩？我没有不让你重视高考，我只是想让你们知道：固然高考很重要，但是你们应该学会享受这个过程，而不应该将其视为洪水猛兽。我现在来问大家，如果去布达拉宫，你是选择步行还是坐飞机？或许你们觉得这个问题太好笑，那么我来讲一个鹰和蜗牛的故事：鹰和蜗牛站在金字塔顶，他们达到了同样的高度，但鹰是一下子飞上去的，很快很容易，它觉得平常。而蜗牛是一步步爬上去的，很艰难，但它很快

乐，很珍惜顶部的风景和感觉。学会享受高考这个过程，会给你的高三生活增添很多乐趣；学会享受人生这个过程，你会找到生命的广度和深度。

二、拥有无比坚定的信念

那位同学马上答道：我也不知道哎……各位同学，你们认为这叫信念吗？所谓真正的信念，只有你们自己才能定义。我想大家应该都知道脑白金这种保健品吧，那我再问，你们有没有听说过脑黄金？而这两种保健品均出自一人之手，那就是巨人网络董事长史玉柱。1995年，史玉柱一手创办的巨人集团走向顶峰，推出12种保健品，广告投资1个亿，其中一种保健品就是脑黄金，而史玉柱也被福布斯列为内地富豪第八位。，由于财务危机和管理不善等因素，巨人集团迅速盛极而衰，史玉柱也因此负债2亿，由首富变为首负，但也就是史玉柱，在面对负债2亿时还能避免崩溃。

他说当感觉到自己无力回天时，就拥有了这样一个信念：我欠的钱我一定会还！就是这样信念支撑着他东山再起，仅用了四年的时间，在底还完了所有的欠款，并再一次打入保健品市场，推出了现在妇孺皆知的脑白金。，史玉柱旗下的巨人网络集团成功登陆美国纽约证券交易所，总市值达到42亿美元，融资额为10.45亿美元，成为在美国发行最大的中国民营企业，史玉柱的身价超过500亿，再次成为“首富”。这是什么？这就是信念的力量，命运让他从首富变为首负，信念让他再从首负回到首富。欠下2亿的巨额债款都能走出低谷，重铸辉煌，更何况是我们面对小小的高考，因此你们应该自己想明白，你们到底是想成功还是一定要成功！下定决心成功的人内心里一定要有无比坚定的信念，因为信念可以激发你无限的潜能。

三、确立自己的目标

古人云：人贵有志，当志存高远。这不是一句简单的口号，

请大家想一下，当高考结束，面对高考志愿表时，有多少人能斩钉截铁的说：我就要报这个专业，我一直在为着这个目标而奋斗！恐怕有相当数量的同学面对众多的专业选择思前想后，犹豫不决。出现这种情况的原因就是大多数学生的目光只是盯在高考本身上，而没有想过高考背后深层的东西。作为年轻人，一辈子的目标一定要定得高远，正所谓你想要什么，你才会成为什么。年轻人一定要相信梦想，正如相信在黑暗中仍然能看见北极星一样。我们在拥有高远目标的同时也应该有阶段性的目标，但每个阶段的目标要现实，就要永远比周围人做得好一点。目标与能力成正比，目标要一点点积累，每一天、每一阶段的目标实现了，最后成就的就是远大的目标。

记着，无论遭遇多么困难的处境，也不要放弃自己的目标，因为方法总比困难多，即使是在孤立无援的境地，也不要放弃希望！新东方总裁俞敏洪曾这样说道：每一条河流都有自己不同的生命曲线，但每一条河都有自己的梦想，那就是奔向大海，长江、黄河都奔向了大海，但方式不一样：长江劈山开路，黄河迂回曲折，但最终都汇入了大海，实现了自己的梦想，这就是水的精神。我们的生命，有时候会是泥沙，你可能就像泥沙一样慢慢的沉淀下去了，一旦你沉淀下去了，也许你不用再为了前进而继续努力了，但是你永远见不到阳光了，所以我建议大家，不管你现在的生命是怎么样的，一定要有水的精神，像水一样不断积蓄自己的力量，不断的冲破障碍，当你发现时机不到的时候，就把自己的厚度给积累起来，当有一天时机来临的时候，你就能够奔腾入海，成就自己的生命。

幽默又有深度的演讲稿初中生篇二

各位领导、老师、同学们：

大家好！

有这样一个故事：很久以前，有个小和尚，想学会理发来帮寺庙的与尚剃发。于是他就开始用冬瓜练习，只是每次打水洗冬瓜时总要顺手把剃刀插到冬瓜上。没多久就学会了如何剃发，当他第一次帮人剃发，去打水洗头时，“顺手”把剃刀插了上去。结果可想而知，小和尚成了杀人犯。

究竟是什么给小和尚的一片好心带来害人害己的结果呢？

答案很简单。就是因为他用冬瓜作练习时养成了把剃刀插向冬瓜的习惯，尽管为自己的师兄剃发时心里想着这是人不是冬瓜，但是手却不听使唤，习惯性地把刀插了上去，因此，是那个小小的坏习惯害了他。

虽然这个故事有几分夸张，我们也不可能会是一个为别人理发的小和尚。可是同学们，你们有没有类似的坏习惯呢？比如：随地吐痰、随意骂人、说脏话、随手乱扔乱撂、经常大声喧哗、在楼道里追逐打闹、自习课上说话等，如果有，它们迟早会给你带来或大或小的麻烦。

这个故事再一次告诫我们：坏的习惯一旦养成，即使是很小的，也不容易改掉，最终会给自己与他人带来危害。

所以，我们平时要养成一些好的习惯，良好的习惯能够使我们在各个方面受益匪浅：平时不浪费一分一秒，努力学习就会使成绩上升；尽自己的一份力维持班级的卫生，就很有可能使班集体成为“卫生模范班”，如果每个同学都这样，学校也会变得干净整洁，我们在其中学习、生活也会心情舒畅；平时坚持锻炼身体，就可能在运动会上一展风采；帮同学讲解问题，也许会使自己有新的发现；在家中帮父母做一些力所能及的家务，自己能做的事自己做，不给父母增添不必要的麻烦。

同学们，良好的习惯是成功的一半，养成良好的习惯，从现在开始，从自我开始吧！

谢谢大家！

幽默又有深度的演讲稿初中生篇三

大家好，我是杨铭。非常荣幸有这样的机会跟大家分享我们对深度学习研究发展新趋势的一些思考和总结，我们将这些新发展的首字母缩写成一个单词mars[]这是和我的同事黄畅博士共同的一些讨论。

简单介绍一下，我是去年夏天加入地平线的，负责软件工程。在此之前我在facebook人工智能实验室负责人脸识别算法研究和后端系统开发，也曾在nec美国实验室和徐伟一起工作，学到很多东西。

在谈论深度学习的新趋势之前，我们应该首先明确一下深度学习的定义和它现在的发展状态。非常幸运，学术圈对于深度学习的定义有比较清楚的共识。深度学习是指从原始的数据通过不断地学习、不断地抽象，得到这些数据的表达或描述。所以简单地说，深度学习是从原始数据(rawdata)学习其表达(learningrepresentations)[]这些原始数据可能是图像数据，可能是语音，也可能是文字；这种表达就是一些简洁的数字化表达。深度学习的关键就是怎么去学这个表达。这个表达是通过多层的非线性的复杂的结构学习的，而这个结构可能是神经网络，也可能其他的结构。关键是希望通过端到端的训练，从数据直接学习到到表达。

如果谈到深度学习的起源还是要回到1957年，从一个非常简单的结构单元——“感知机(perception)”开始。一些输入信号被权重加权后，和一个阈值比较得到输出。为什么说这是深度学习的起源？因为这些权重不是由规则预先设计的，而是训练学习得到的。最开始的“感知机”是硬件设计，这些连接就是物理连线，这些权重可能是通过调节电阻实现的。当时媒体就预测，这是一个智能计算机的雏形，能很快学会走

路、说话、看图、写作，甚至自我复制或者有自我意识。那么过了60年，目前进展到看图和写作中间的阶段，希望至少再需要至60年能学会自我复制。

深度学习从出现之后，大体上经过了两个落起。一开始大家非常乐观，但很快发现有一些非常简单的问题它解决不了。从20xx年开始，在hinton/lecun/bengio/ng等几位教授的推动下，深度学习得到了一种爆发式的发展，在图像识别、语音识别、语义理解，和广告推荐等问题上，有一些突破性的提高。最新的进展就是今年3月的alphago围棋比赛，以一种很直观的方式让社会大众感受到了深度学习进展。我们希望再过五年，深度学习的技术能够真正用到千家万户的日常生活中去，让每个设备都可以运行深度学习的模块。

在这几次起落中，深度学习基本的学习方式和网络结构其实没有本质性的变化，还是一种多级的人工神经网络的结构。像这幅图中看到的，输入层是一些原始数据，并且有标注。无论希望学到什么内容，只要有个评价误差的函数(costfunction)评价神经网络的误差是多少，那么有了这个输入输出之后，深度学习或者深度神经网络就可以作为一个黑盒子学习这个目标。人工神经网络从结构上讲就是多层的神经元和它们之间的连接，组合成很多层。开始时可能有一个输入和一个目标，比如你希望从人脸图像识别出这个人是谁。这时候神经网络肯定识别不出来，因为它从来没有见过。我们会给神经网络随机设一些值，让它预测这个识别结果，开始最后输出层几乎肯定会是一个错误的识别结果。这也没有关系，我们把这个输出层的误差慢慢地反向传播回去，一点点的修改这些神经元的内部参数和他们之间的连接。通过这种一点点地修改，慢慢通过大量的数据，这个网络就学会了一个非常复杂的函数功能。从八十年代到目前，这30年间，这个基本的结构和学习算法是没有变化。

从20xx年开始，深度学习有爆发式增长，归结于下面几个理

由。首先是利用了海量的数据，这些大数据的使用使得原来这种深度神经网络一些问题，比如对噪声数据敏感，容易在一个小的数据集性能很好，但无法泛化到大的数据集，这些问题都不再是问题了。能够使用这些大数据学习，需要很高的并行运算的能力。当然，也有算法上的改进，比如dropout、batchnormalization、residualnetworks等，能避免过拟合梯度消失这些问题。但本质上这次深度学习的爆发发展还是通过大数据和计算能力实现的。之前说神经网络本身像黑盒子，结构设定没有很好的指导意见，这个目前还是这个现状。

深度学习为什么这几年能得到这么大的关注？关键原因是性能准确度是随着数据的增长而增加的。其他的机器学习的方法可能随着数据的增加，性能提高到某一个点就饱和了。但目前为止对于深度学习我们还没有观察到这点，这可能是它最值得关注的一点。目前深度学习也取得很多成功，比如如何做好图像分类的问题。对于一个1000类图像分类测试，经过大概不到五年的时间，错误率从25%降到3.5%的水平，已经比人类的识别准确率还要高。这就是我们目前深度学习或者深度神经网络取得的主要的成功点，即学会了如何识别、如何分类。

回到我们的正题，目前深度学习研究的新趋势？我们总结了四个方向。首先是学习如何记忆(memory networks)；第二是学习如何关注与取舍(attention model)；把注意力集中到需要关心的细节上；第三个是增强学习(reinforcement learning)；学习如何控制主动行动；第四个整体学习任务结构上的新趋势，就是序列化(sequentialization)；我们取首字母，缩写成mars。

第一个是学习如何记忆。常规的前向神经网络有一个特点：你每次输入和输出是确定的关系，对于一副图像，无论何时输入进神经网络，我们一层一层计算后就会得到一个确定的结果，这是跟上下文不相关的。我们如何把记忆的能力引入到神经网络中去？最简单的一个思路是，在神经网络中加入一

些状态，让它能记住一点事情。它的输出不仅取决于它的输入，也取决于它本身的状态。这是一个最基本的递归神经网络的思路。输出取决于本身的状态，我们也可以将其展开成一个时序系列的结构，就是说当前状态的输入不仅包括现在输入，也包含上一时刻的输出，这样就会构成一个非常深的网络。这种办法可以让神经网络记住一些之前的状态。那么输出就取决于在这些状态和现在的输入的结合。但是这个方法有一个局限：这些记忆不会很长久，很快就会被后面的数据冲掉了。之后的深度学习的发展就是长时短时记忆，提出了一个记忆单元(memory cell)的概念，这个单元中加入了三个门，一个输入门，一个输出门，一个遗忘门。输入门可以控制你的输入是否影响你的记忆当中的内容。输出门是影响你的记忆是否被输出出来影响将来。遗忘门是来看你的记忆是否自我更新保持下去。这种方式使你的记忆得到灵活的保持，而控制记忆如何保持的这些门本身是通过学习得到的，通过不同的任务学习如何去控制这些门。这个长短时记忆单元是提出的，近几年又有一些新的改进如gated recurrent unit简化成只有两个门，一个是更新门，一个重置门，控制记忆内容是否能继续保存下去。

这些方法其实可以把记忆保存得更长一点，但实际上还是很有限。更新的一些研究方法提出了一种神经图灵机(neural Turing machine)的概念：有一个永久的内存模块，有一个控制模块去控制如何根据输入去读取存储这些内存，并转换成输出。这个控制模块，可以用神经网络实现。举个例子，比如做排序的工作，有一些乱序的数字，希望把它排成顺序的序列。我们之前需要设计不同的排序算法，而这个神经图灵机的思路是我们给定这些输入输出，让这个神经网络自己去学习如何把这些数字通过储存和取出来排序。某种意义上，让神经网络学习如何实现编程实现任务。这也是一个类似的工作，记忆网络(memory network)学习去管理这种长时间的记忆，在应用于问答系统后，可以学到一些推理的能力。

第二个方向是把注意力模型(attentionmodel)[]动态的将注意力集中到某些细节，提高识别性能。比如，看图说话图像理解，你可以根据一幅图生成一句话，很可能是非常宏观的。如果我们能够把注意力聚焦在这个机制的从引入到识别的过程中，根据目前的`识别结果，动态一步一步调整聚焦到图像的细节，那么可以生成一些更合理或者更精细的表达，比如在图像中，关注一个飞碟，我们可以调整关注区域在图像中把飞碟的找出来，提取它的特征进行识别，得到图像的更准确的文字描述。

第三个就是增强学习(reinforcementlearning)[]在增强学习的框架中有两个部分，一部分是自主控制的单元(agent)[]一部分是环境(environment)[]自主控制单元是通过选择不同的策略或者行为，希望能够最大化自己的长期预期收益，得到奖励;而环境将接收策略行为，修改状态，反馈出奖励。在这个增强学习的框架中有两个部分，一个部分是如何选择这些行为(policyfunction)[]另外一部分是如何评价评估自己可能取得的这些收益(valuefunction)[]这个增强学习框架本身已经存在很多年了，和深度学习的结合就是指如何选择策略行为的函数，以及如何评估预期奖励的函数，由深度神经网络学习得到，例如alphago围棋中的走棋网络(policynetwork)和评价网络(valuenetworks)[]

总而言之，从研究角度，深度学习正从有监督的学习慢慢向这种互动式的学习发展;网络结构由先向网络向有递归方式、考虑记忆、考虑时序的网络发;同时内容从静态的输入到动态的输入，在预测方式方面是从同时的预测慢慢变成一步一步序列化的预测。从20xx年和20xx年的发展情况来看，深度学习现在的非常简化的思路是，如果有个比较新的问题，要做的事情首先是把问题描述好，保证输入到最终的目的这个过程每步是可微分的，然后把其中最难的部分插入深度神经网络，实现端对端的学习。之前提到的几个新趋势，大体上都是这种思路。

无论是社会大众还是媒体，或者是研究人员自己，我们可能对深度学习还有一些不同角度的认识。我个人认为这是计算机科学领域非常纯粹的计算问题，探索如何把这些数据本质的内容和结构抽象理解得更好。希望今天提到的一些深度学习的新趋势，对大家有所帮助和借鉴。谢谢大家！

幽默又有深度的演讲稿初中生篇四

你们看窗外阳光多好，知道为什么吗？因为今天我演讲。

我先介绍一个我自己吧，我叫张学友，张是弓加一个长字，学是好好学习的习字，友呢是张学友的友，性别为男。出生年月作为隐私不便透露。我很高兴能站在这里，首先请允许我代表全国人民向在家问声好。能站在这里我也鼓了很大的勇气，就像是对一个单恋已久的女孩去表白一样，心里没底啊。我竞选的是班长，同学们会对我信任吗。

我这个人也没什么特点，就是喜欢有事没事摆个黄飞鸿似的笑，搞个蒙娜丽莎似的微笑。都是自以为很酷而已，如果大家的风头不要介意啊，如来佛主，天地观音我可没那心啊。

不管大家对信任与否都得投我一票，如果你不信任我投我一票以示你对我并不信任。最后再次说声谢谢大家！

3分钟幽默励志演讲稿：做一个文明之人

尊敬的老师们、同学们：

早上好！今天我讲话的题目是《做一个文明之人》。

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文

明的人。

文明是什么?文明是路上相遇时的微笑,是同学有难时的热情帮助,是平时与人相处时的亲切,是见到师长时的问早问好,是不小心撞到对方时的一声“对不起”,是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动,是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质,文明是一种修养,文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

做文明之人,就要会用文明语,做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌,明事理。中国素有“礼仪之邦”之称,礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们,如果不能继承和发扬这种优良传统,就不能真正做一个快乐的人。“良言入耳三冬暖,恶语伤人六月寒”,这句俗话大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事,同时也是生活里最重要的事,它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

同学们,让我们在国旗下共同祝愿,祝愿我们的生活处处开满文明之花!祝愿我们自己一步步地迈向文明!

做文明之人,永远的呼唤!一生的追求!

幽默又有深度的演讲稿初中生篇五

森林小学的美术小组,星期六开课了!星期六是个好天气,阳光火辣辣的,小组门前的石子路两旁种的向日葵开得美丽极了。

要下课时,梅花鹿老师和同学们说:“今天的作业是植物写生,下周一上交。”

星期日上午白兔芳芳和松鼠玲玲去写生了。小猴毛毛一点也不想去写生,因为天太热了,所以他上午去游泳了。中午,

在回家的路上，小猴毛毛看见了写生回来的芳芳和玲玲，打算吓她们一大跳。他马上跳到草丛里，她们刚走到草丛这边，就扯开嗓子大喊一声：“嘿！”把芳芳和玲玲的画板都吓得掉下来了。小猴毛毛拿起她们的画板，看见玲玲画了向日葵，忽然想起来作业没写，心想：“玲玲画向日葵，我也画！”

星期一，梅花鹿老师高兴地说：“同学们都按时完成了作业。白兔芳芳画的是棵大榕树，很细致，可以得优秀。还有两幅画的都是葵花。我实在看不出谁的最好，请大家来看一看吧。”梅花鹿老师说完后，小组里议论纷纷。忽然白兔芳芳站起来大声说：“梅花鹿老师，小猴毛毛的画不是自己画的，他是看玲玲的画抄的！”芳芳把昨天遇到毛毛的情景一五一十讲了一遍。芳芳说完后，小组里又七嘴八舌乱成一团。

毛毛红着脸大声说：“不是抄的，不是抄的。”梅花鹿老师说：“别抄了，我们去看看不是很好吗？”大家走到门外，梅花鹿老师告诉大家说：“葵花每天都把自己的花盘对着太阳。玲玲你昨天写生是几点？”“上午九点。”玲玲马上说。“我是下午四点。”毛毛也马上回答。梅花鹿老师又说：“这就对了，上午太阳在东边，葵花就把自己的花盘朝东方，影子就朝西了；下午太阳在西边，葵花就把自己的花盘朝西方，影子就朝东了。”小熊猫曼曼问：“葵花为什么听太阳的话？”梅花鹿老师说：“每种植物都是有向阳性的，你们看大树一边密一边稀，向阳的一面得到的阳光多，营养充足，长得也茂盛。玲玲和毛毛虽然画的都是葵花，但玲玲的画花盘朝东，毛毛的画花盘朝西，所以毛毛没有抄。”芳芳不好意思地说：“对不起，毛毛，我刚才错怪你了。”毛毛说：“没关系，多亏你发现问题，我们才能了解神奇的太阳啊。”