

2023年孩子心里成长家长写感悟(优质5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得感悟该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

孩子心里成长家长写感悟篇一

我是xxx的家长。我的孩子xxx今年四年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮忙下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的小学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

父母喜爱看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。此刻孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。因此我们经常买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去户外，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要负出更多的发奋。因此干事情必须要认真，就应尽自己最大的发奋。

此刻家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控潜质差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都让她去做。有时也帮忙大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

家长都期望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜爱的事情。尽量让孩子干她喜爱的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不好在她旁边看电视，玩电脑。我们能够看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时刻跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种发奋必须有收益。作为孩子，每个人都期望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。能够不在乎结果，但务必重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就到达了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我坚信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还期望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更完美！

孩子心里成长家长写感悟篇二

“习惯了在黑与白构成的一层层调子中寻找美感；习惯了交错纵横的线条相互交融；习惯了那百看不厌的黑、白、灰……我想我是爱它的淡雅，爱它的毫不夸张，爱它的波澜不惊……它总能使我平静……”（摘自韩一理的习作《我的恩师》）。或许是与生俱来，或许是绘画使然，她比较沉静，平和，不张扬。升入高二以后，她出现了有生以来较大的变化。

身修

一个月前的月考，是文理分科后孩子们经历的第一次正式考试。令我没有想到的是，此次考试，她的语文成绩又回到了“久违”的全班第一、年级第三的水平；而全班第三的总成绩，也是她中学以来的最好成绩。但是，她没有表现出丝毫的兴奋和喜悦，而是反复强调在物理考试中不应该出现的失误，为此扼腕叹息。这种表现，让我惊喜：之前，无论成绩好坏，她总是强调各种客观理由，很少从自身找原因。如今，能如此冷静客观地检讨自己，恐怕也是金老师强调“身修”而自律的结果吧。

心静

00后，这些互联网的原住民，对网络的娴熟和依赖，以及在虚拟世界的游刃有余，远胜于他们的父母。智能手机□ipad等电子产品，是他们的世界中不可或缺的工具，已经成为生活的一部分（其实这是所有现代人的生活方式）。一直以来，包括中考前，她进房间写作业大多是一手ipad□一手手机；而我每一次找借口进她房间的瞬间，她几乎都在匆忙的切换间。

我也曾采取过各种措施，但都未从根本上解决问题。这个学期，她突然不一样了——手机和ipad□很少进入过她的房间！我曾经怀疑她有什么其他可替代的东西，但几次抽查打消了我的所有不相信。

我很诧异她的这种主动变化，因为我们每一个人都经历过哪怕是极短时间离开手机的恐惧与不安！我很诧异她的这种改变，直到有一天看到金老师发起的“手机运动”以及一系列相关措施，不得不佩服老师的高超，能够让孩子们戒断这种“电子毒瘾”。

摆脱了精神上的纷繁与干扰，她的心静了许多。她的床头，从未有过地出现了各种学习资料；她的床头柜里，也偶尔会看到写着英语单词的小纸条。金老师主张的“心静”、专注初见成效。

言寡

开学两个多月以来，每天放学回来的她，满脸都写着满足，浑身上下渗透着快乐。饭桌上，她会滔滔不绝地讲白天学校里的种种。而在以前，她大多是用“没啥”来应付我们的各种好奇。她本来不是一个多话的孩子，她的这种变化，应该是愉悦的环境所带来的观察与兼听的自然流淌。因为很显然，她知道该说什么，该怎么说！

体勤

韩一理从小就心灵手巧，她的手上没有废物，哪怕一张废纸，都能被她变成一件艺术品。她善于烹饪，手艺非我能比。她喜欢帮姥姥和奶奶干各种家务，经常承担我们这些子女应该承担的事务。而上学以后，尤其是自从上中学，这些事情她都无暇顾及，如果说有哪方面进展不大，或许就是“体勤”了。金老师倡导的“体勤”，应该是学业上的勤奋，生活日常上的力所能及，以及健康方面的强健体魄。

对于孩子而言，“身修”让她明白“为了自由，必须控制自己”；“心静”让她明白了“智可圆，而行必方”；“言寡”让她明白了“格物致知，正心诚意”；体勤，让她明白了“知规律，笃行之”。

人生遇一好老师足矣!孩子，你是幸运的;我们，是幸福的!

作者|韩一琨妈妈

孩子心里成长家长写感悟篇三

孩子一落地，父母就盼着快快长大，抱着的时候盼着会走路，会走路了又盼着会跑，会跑了又盼着可以上学……孩子在期盼中长大，父母在盼望中焦虑地等待。

前段时间我给金老师发微信，麻烦金老师找孩子谈谈。金老师给我介绍了两本书，我坚持很认真的阅读。从那以后我像个孩子，每天忙完家务活早早洗漱完毕就认真看书，不再一直捧着手机了。非常感谢金老师!我从中感悟很深，对我帮助很大，我改变了不少。

通过金老师对孩子的教导及平常细心的关注，孩子变化挺大。看见金老师发信息说孩子上课不睡觉了，各科任老师也表扬他爱提问了，还认真做笔记，我的心里突然开朗，仿佛看见了雨后天边的彩虹。

可是11月4日(周六)刚把他送去学校，回到家，感觉手机有来电。一看是金老师来电话了，说孩子连续迟到三次要停课回家。我的心一下子跌到了山谷。本来在家就磨蹭快迟到了，去学校的路上又不着急，不迟到才怪呢?我心想这样也好，就得好好治一下，要不天天早上叫床那个难得啊，不叫上三四次是起不了的。

我到学校了，给金老师打电话让孩子到学校门口。我看见孩子的那一瞬间，没有像以往那样火冒三丈劈头盖脸把他骂一顿，而是笑着对他说：“看你每天磨蹭那么几分钟，迟到了停课，好吧?”孩子脸带羞涩的说：“不好，不好，是我的错!”

孩子啊，你啥时候才能懂事开窍啊？爸爸妈妈之前做得不够好，但是现在已经改变了很多，但是你心里从来没有承认过。最近爸爸几次敞开心扉和你谈心，让你有什么想法和对爸爸妈妈有什么不满意的都说出来，我们改；但是每次你都不说或就说对我们很不满，让你举例你也说不出来。爸爸为了你，和你谈话时候的态度、语气没有像之前那样一下就上火了。反而是你，看看你的表情和眼神！

孩子，我知道你一直对爸爸不满，爸爸从你小时到现在一直没在口头上叫过你“儿子”。这可能和个人性格有关，其实他比谁都关心你，在乎你。其实很多爱不是挂在嘴边的，他爱你在心里。每天回家做饭，我着急早早做好等你回来。爸爸说别做太早了，娃儿回来凉了。每次盛饭都是第一个给你盛……孩子，很多时候很多事情要用心去感受！

儿子，爸爸妈妈已经在慢慢改变，希望你能用心去体会，也希望你能改掉你的不好的行为习惯，有个健健康康的身体。爸爸妈妈希望你是一个活力四射的阳光少年。爸爸妈妈期待你懂事开窍的那一瞬间！

儿子，加油！

妈妈的心，我懂，因为天下父母的心都是一样的。在此重点说两点：

一是教育从来都不是一帆风顺的。先金涛上交了手机，晚上睡眠得到一定的保证，所以白天的精神状态有所好转，这是事实，受到老师的夸奖是应该的。老师们看见了，也没有吝惜自己的赞誉。可是，千万别指望先金涛从此就脱胎换骨，一下子头悬梁，锥刺骨，发愤图强，上演一出青蛙变王子，丑小鸭变成白天鹅式的“逆袭”。这只是文学作品中的童话，而不是现实，不符合教育规律。

从昨天开始，先金涛又开始打瞌睡，尤其是今天，几乎睡了

一上午;但这并不能抹杀他的进步。他打瞌睡是有原因的,毕竟睡了一个高一(初中如何,我没有调查,没有发言权),其基础之差可以想见,即使他想努力学习,发奋赶上,也需要一个过程。可能很多科目,比如数、理、化等逻辑性极强的科目,他如听天书,而英语可能比天书还难。语文呢,可能会好一些,但千万别小看了,以为他认识字就可以学好语文,还是要靠文化积淀。如果一个学生只有小学水平,却要学高二的语文,他照样是听不懂,不感兴趣。

所以,他近期的反复是正常的。我们不必大惊小怪,需要的是继续鼓励他。下午第一节是语文课,我讲评随笔,他因为没有完成而被罚站——他站着仍然无所事事,连笔记都没抄一下(以前也从来不抄)。第三节课是数学课,我进教室的时候,见他把凳子挪前了几排。我觉得不是坏事,这至少证明他想学。

可是随着时间推移,我发现他挪凳子不是为了学习,而是为了找一个玩耍的伙伴。他与李佳桐先是摆弄眼镜,后是不停地动消字液,还不时说话——我勒令他回到座位上。

回到座位上的他,开始听数学课了;而且不时地动笔写一写,算一算。他俯身问他:“听得懂吗?”他点点头,说听得懂。我从他的眼神看,他是真能听懂。

这就是教育的真实。我们得接受他,接纳他,宽容他,等待他!

第二点其实是第一点的延续。既然教育是一个复杂的长期的综合的工程,那么出现反复也是很正常的,所以我们家长、老师都要做出长期的准备,而不是期待孩子某朝某时突然来个顿悟,从此“洗心革面,重新做人”。这些只是检讨中的套语,不符合客观事实。我们常常听到或读到一些幡然醒悟的故事,我相信那也肯定是真的,但主人公醒悟之前可能有一个长期的教育铺垫,醒悟过后绝对需要长期的坚持(这些也

许都是难以用语言叙述清楚的)，因为要把落下的课程弥补回来，那不是一件说到就能做到的事。

教育者(老师、家长)一定要保持足够理性，才能搞好教育，把教育简单化，行政化，命令化，都不是真正的教育。

作者|先金涛妈妈

孩子心里成长家长写感悟篇四

编者按：孩子的成长是家长的幸福，下面我们来看看一位家长对孩子的教育感悟吧！

“习惯了在黑与白构成的一层层调子中寻找美感；习惯了交错纵横的线条相互交融；习惯了那百看不厌的黑、白、灰……我想我是爱它的淡雅，爱它的毫不夸张，爱它的波澜不惊……它总能使我平静……”（摘自韩一理的习作《我的恩师》）。或许是与生俱来，或许是绘画使然，她比较沉静，平和，不张扬。升入高二以后，她出现了有生以来较大的变化。

一个月前的月考，是文理分科后孩子们经历的第一次正式考试。令我没有想到的是，此次考试，她的语文成绩又回到了“久违”的全班第一、年级第三的水平；而全班第三的总成绩，也是她中学以来的最好成绩。但是，她没有表现出丝毫的兴奋和喜悦，而是反复强调在物理考试中不应该出现的失误，为此扼腕叹息。这种表现，让我惊喜：之前，无论成绩好坏，她总是强调各种客观理由，很少从自身找原因。如今，能如此冷静客观地检讨自己，恐怕也是金老师强调“身修”而自律的结果吧。

00后，这些互联网的原住民，对网络的娴熟和依赖，以及在虚拟世界的游刃有余，远胜于他们的父母。智能手机□ipad等

电子产品，是他们的世界中不可或缺的工具，已经成为生活的一部分(其实这是所有现代人的生活方式)。一直以来，包括中考前，她进房间写作业大多是一手ipad□一手手机;而我每一次找借口进她房间的瞬间，她几乎都在匆忙的切换间。

我也曾采取过各种措施，但都未从根本上解决问题。这个学期，她突然不一样了——手机和ipad□很少进入过她的房间!我曾经怀疑她有什么其他可替代的东西，但几次抽查打消了我的所有不相信。

我很诧异她的这种主动变化，因为我们每一个人都经历过哪怕是极短时间离开手机的恐惧与不安!我很诧异她的这种改变，直到有一天看到金老师发起的“手机运动”以及一系列相关措施，不得不佩服老师的高超，能够让孩子们戒断这种“电子毒瘾”。

摆脱了精神上的纷繁与干扰，她的心静了许多。她的床头，从未有过地出现了各种学习资料;她的床头柜里，也偶尔会看到写着英语单词的小纸条。金老师主张的“心静”、专注初见成效。

开学两个多月以来，每天放学回来的她，满脸都写着满足，浑身上下渗透着快乐。饭桌上，她会滔滔不绝地讲白天学校里的种种。而在以前，她大多是用“没啥”来应付我们的各种好奇。她本来不是一个多话的孩子，她的这种变化，应该是愉悦的环境所带来的观察与兼听的自然流淌。因为很显然，她知道该说什么，该怎么说!

韩一琨从小就心灵手巧，她的手上没有废物，哪怕一张废纸，都能被她变成一件艺术品。她善于烹饪，手艺非我能比。她喜欢帮姥姥和奶奶干各种家务，经常承担我们这些子女应该承担的事务。而上学以后，尤其是自从上中学，这些事情她都无暇顾及，如果说有哪方面进展不大，或许就是“体勤”了。金老师倡导的“体勤”，应该是学业上的勤奋，生活日

常上的力所能及，以及健康方面的强健体魄。

对于孩子而言，“身修”让她明白“为了自由，必须控制自己”；“心静”让她明白了“智可圆，而行必方”；“言寡”让她明白了“格物致知，正心诚意”；体勤，让她明白了“知规律，笃行之”。

人生遇一好老师足矣！孩子，你是幸运的；我们，是幸福的！

作者 | 韩一琨妈妈

孩子心里成长家长写感悟篇五

和天下所有的母亲一样，从怀胎十月，我就计划着如何做一个合格的母亲。从孩子呱呱坠地的那一刻起，我紧绷的心弦终于松下来了，看到孩子可爱的模样时，我知道他将是我一生的牵挂。

不知不觉中，孩子已经到立才学校上小学一年级了，那个小小的人儿在我怀里一颦一笑，一喜一怒的样子，仿佛就在昨天。虽然中间的过程充满着心酸与曲折，但看着孩子趴在桌子上认真写作业的样子，回想他上学半个多月以来所取得的进步，我由衷地开心和自豪。

曾经看过一篇文章里这样说：“后天的教育比天赋更加重要。”“没有什么是不可能的，每一个孩子都是天才，就要看你在他身上能付出多大的精力！”当时看到这些话的时候，觉得作者有些夸大，但当我自己有孩子，尤其是孩子上了小学后，我真正深刻地体会到这些话的含义。

第一次到立才学校参加家长会，孩子的班主任告诉我们要：“小学阶段，阅读比孩子的成绩更重要。”我非常赞同

这句话。现在，我不仅自己常看书，而且还经常陪孩子一起阅读，培养他的阅读兴趣。有时一看书，就是半小时，孩子在阅读的同时，渐渐养成了“坐得住”“静得下”的好习惯，所以我非常感谢老师，她在家长会上的一番话，让我和孩子都养成了每天读书的习惯。

如今，我和儿子一起参加了立才学校“亲子共读挑战赛”。有时候，儿子还会给我讲述书中的精彩部分。看到他每天高高兴兴地上学，开开心心地回家，和我分享校园里的趣事，阅读着七彩的童话故事，我就觉得生活真的很幸福。

有一次出去旅游，儿子看到一个乞讨的孩子，他问我：“妈妈，为什么这个小孩在地上跪着，他不痛吗？我们给他一点吃的吧！”看到他人受苦，他立刻起了恻隐之心。