

高中班主任的工作总结 高中实习班主任 工作总结(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高中班主任的工作总结篇一

从20xx年10月7日至11月15日，我在xx师范学院附属中学高二（6）班进行了为期一个月的实习。在这短暂的一个月中，原班主任xx老师们给了我很大的支持与帮助。在xx老师的言传身教下，我通过自身的不断努力，在实习班主任工作方面，做得非常好，都取得了巨大的收获，获得老师与同学们的一致好评。为了更好地更快地在教师道路上成长，现将这段时间的实习工作总结如下：

在实习过程中，我以身作则，认真负责地教导学生；按照在职教师的标准来要求自己，每天早上7：15分、中午14：20、晚上19：15分前到达教室，下课后还到教室辅导学生到很久才离开学校。生活中，我深入了解学生的学习情况，帮助并解决学生的学习困境。在课堂中倡导在快乐中学习、在思考中进步的原则，有激情、有创新地创设民主和谐的教学气氛，建立平等互动的师生关系。我一直注重从实践中积累经验，为将来从事教育行业作准备。

在班主任工作方面：首先我认真学习《广东省中小学班主任工作条例》明确班主任工作的具体内容、目的要求；同时向原班主任学习，协调开展班级管理的日常工作。接着认识本班全体学生，从各方面了解班内基本情况，了解学生干部的

工作能力，积极参与班级的各项活动，逐步了解全班学生；同时深入了解个别学生的学习情况、思想状况、个性特点、行为习惯等，有的放矢地进行教育和引导。然后在彭老师的指导下，在原班主任彭玲芳老师的指导下掌握班级情况，确定近期工作内容，拟订班主任实习工作计划，并交给原班主任审批后执行。实施过程充分准备，注意每一个环节的可行性，保证工作顺利进行。生活中，努力把自己当成学生中的一员，融入到学生的学习、生活和活动中。既是学生学习生活中的伙伴和知心朋友，又是学生活动的组织者、参与者和支持者。切实做到关心每一位学生，做好每一件事情，争取每一次的成功。工作之后，我正确估计工作效果和优缺点，做好实习班主任工作总结。在实习期间我们搞过男女排球比赛各三场；主题班会两次，主题分别是“团结协作”和“我的大学，我的梦想”。这些都很好地反映出我们班的较强的凝聚力和优秀的班风。

在当实习班主任的过程中，我从原班主任彭老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，让我受益匪浅。彭老师的教导方式很特别，她在教育学生的时候像在闲聊，事实上是在暗暗地教育。曾听一位教育家说“最有艺术的教育方式就是你在教导学生时学生并不知道你在教训他”，我想彭老师的教育方式就是那种了。我们高二（6）班是理科尖子班，学生非常自觉和努力。很多事情他们会在班主任指点之前独立完成。面对这么一群高素质的学生，我既高兴有担忧。高兴的是我的实习班主任工作肯定很轻松，因为他们已经做到非常好了；担忧的是我怕自己做不好，影响班级的效果。所以在实习的一个月中，我自己摸索了一套我自己的教导方法。在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如：我会细心批改学生的札记，把学生在札记中的心事一一记录下来，记录下他们提到的有关家庭的情况、学业的喜忧、朋友的交往、对问题的看法和性格特点等等。

我对不同的学生我会采取不同的教导方法。譬如，有一位男

同学他很聪明，理科成绩很好，就是文科不太好，特别不喜欢写作文，平时一个学期就教一次作文，原班主任怎样督促也行不通。于是我就观察这个学生的一段时间之后，发现他把大部分时间放在学习理科上，所以不想浪费太多时间在阅读文学作品，背诵课文和练作文。有这种心态的同学在我班有很多，只是他做到比较出位，大家都知道他不叫作文，所以要端正整个班的作文情况就得从他下手。于是我对他进行个别辅导，让他认识到高考中语文、英语的重要性，认识到平时练习的作用。并且帮助他解决学习中的`困惑`难题。这样那个学生真的教作业文了，学习文科的积极性也出现了，于是我就在班上表扬了他的进步，让其他学生来反省和学习。从此我班上学习文科的劲头十足，学习风气非常好，测试还拿了本周的第一名。

最后，非常感谢彭老师的教导；同时非常感谢高二（6）班的70名同学，感谢跟我一起实习的同事们，我的实习能顺利完成并取得成功离不开他们的无私帮助与鼎力支持。虽然我还存在很多的不足，但是我相信“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我希望用我亮丽而富有激情的青春，去点燃周围每个人的热情，用这无比亮的光芒照亮每一名学生前进的道路，并借此光芒与同事们肩协作，在教育工作中，做好个人工作计划，为我们的教育事业奉献、进取、立功、建业，共创美好的未来。

高中班主任的工作总结篇二

当班主任是一件很让人兴奋的事，不过与学生见面的情况却并不是我想象中的那样。我准备了令我自己很满意的讲稿，希望能给高一六班的同学留下一个良好的印象。但是，现实情况却是恰好那天班里有很多事情要处理，班主任彭老师只是简单地介绍了一下我就开始忙班里的事了，我连说一句话的机会都没有，只能站在那里发呆。以后那几天我每天都去看早读和早操，学生们会用一种很陌生的、很奇怪的眼光看着我，老师也很少跟我交流，我开始有点不知所措，发现自

己就像一个身处闹市却无人理睬的人。

后来发生了一件事，使我所处的尴尬局面有所改变。那天，班主任彭老师要监考几个班的历史测验，于是我答应帮她监考我们班。由于我的疏忽，没有听清楚老师要我把考试时间延迟10分钟，结果一下课我就把试卷收好。那次考试班里的成绩受到影响，我的心情一直都很郁闷，一想到第一次在班里做事就搞成这样，我的情绪就变得十分低落，不知如何是好。我有时候会想：随便算了，反正也不会在这里呆很久。到了第二天，我经过课室，之前跟我聊过几句的班长走出来对我说：“你惨啦，同学都说你不好，害他们没有时间做试卷啊！”我顿时满脸通红，脑海里冒出一个想法：向全班同学当面承担责任。现在回想起来，还得感谢班长对我说了这样的一句话，激发了我“认罪”的决心。那天下午自习课准备下课时，我第一次对着全班同学说话，而且是道歉的话，这是我从来没有想过的。我诚恳的承认了自己的过失，并希望得到他们的原谅。结果我赢得了在座学生的热烈掌声，那天放学第一次有很多的学生跟我说再见。

俗语说否极泰来，我现在是真正感觉到了。学生毕竟是喜欢一些愿意以身作则勇于承认错误的老师的，这样一件本来让我十分伤心的事反而使我得到了学生的认同。我终于逃离了那种让我尴尬的局面。

通过这一件事，我更加认识到老师与同学之间的相处，相互坦诚是十分重要的。老师也有犯错的时候，有错就要承认就要改，只有老师以身作则才能够起到榜样的作用，才能得到学生的认同。幸好发生了这件事，不然的话我的彷徨日子不知还有多久。

刚开始看到其他同学跟他们的老师都很要好，使我十分羡慕。不过羡慕是没有任何意义的，我想到上次帮彭老师监考碰了钉子，再看看彭老师在不停地改着试卷，我知道是时候该做点什么了。于是我对彭老师说：“老师，需要我帮忙改试卷

吗？”彭老师先是有点惊讶，然后微笑着把工作交给我。这是彭老师给我的第二份工作，我已经下定决心一定要把它完成好。那一天我是很拼命、很认真地改着试卷，当我把一叠叠改好选择题的试卷交给彭老师时，都会收到一个微笑，这时我的心是满怀安慰的，我知道我已经找到了打开我与彭老师之间的那扇门的钥匙。彭老师逐渐地开始信任我了，班里的一些情况也会主动地跟我说，我也会发表一下自己的意见，到了后来她就是一些日常的班主任工作也交给了我去尝试。那一阵子学校正在创省一级，老师们都有做不完的工作，尤其是班主任，所以我已经做好了“艰苦奋斗”的准备。先是学生仪容仪表、再是班容班貌，每一个任务我都很努力的与彭老师配合，也得到了她的肯定。其实彭老师并不是像她给我的第一印象那样冷漠的，相处下来我才发觉彭老师对我的照顾，我第一次上课，她关心地问我是不是害怕，叫我不用担心。我上完第一天的三节课后嗓子有点不舒服，她就热心的介绍了一些保护嗓子的。有一次我发校服发得乱七八糟，结果她并没有责备我还帮我收拾了这个烂摊子。我开始逐渐地欣赏和佩服彭老师的为人和工作能力。我想我真正地投入到班主任工作之中应该就是从这时候开始的吧，我与老师、同学相处融合，以前的那种彷徨不知所措的感觉终于离我而去了。我深切的体会到要跟别人建立友好的关系一定要热情、主动和坦诚，这让我想起了一句不知道是谁说过的话：你对别人笑时，别人决不会对你哭！

接下来的工作都很顺利，我每天都准时检查班级公共，然后到课室去看早读，听着学生们的朗朗书声，我仿佛又回到了我的高中时代，只是现在的我已经扮演着一个不同的角色了。除此之外，我每天还会督促课间操和眼保健操。学生见到我都会很热情地与我聊天，看着学生遇到问题会主动找我聊，老师有事会找我帮忙，我觉得这样的日子过得十分充实。

班主任实习有一个很重要的任务就是开一个成功的主题班会。所以从接手班主任工作开始我就着手准备主题班会了。高一六班是一个快班，所以我在确立内容的时候考虑到的主题都

是与学习有关的。不过对于这样一群整天困在书本中的孩子来说，要把这种正经巴巴的班会开好却不是一件容易的事。我思前想后，最后从一个心理游戏那里得到启发，那是一个剪纸游戏，它说明了一个问题：没有事情是不可能的。我可以利用这个游戏来引入主题，开一个有关学习方法的主题班会。为了使班会开展的不至于太过沉闷，我想了很多的方案，比如、辩论。不过最后想到我来这里已经一个多月了，但是我与全班学生在课堂中的交流还是很少的，于是我做了一个决定：这次的班会由我自己来主持。一方面可以借此让学生了解一下真实的我（可能我还是一直对没能在与学生见面时做一个完美的自我介绍耿耿于怀），另一方面也可以顺便介绍一下我自己的学习。

那一次班会我用聊天的方式谈了很多关于我的事，大家都认真的听着，我告诉他们我也和他们一样读书之余也喜欢看球赛，喜欢听音乐，喜欢看电影。他们听了以后很是惊讶，发觉原来老师并不是只会读书的书呆子，这是很多学生对老师的误解。我跟他们玩游戏，告诉他们：有很多看起来不可能的事情，只要我们找到适合的方法，并且愿意踏踏实实地去做的话，那么我们就可以将不可能变可能。整个班会的气氛比我想象中要好，学生们该参与的时候会非常活跃，该安静的时候会很安静地聆听。

我不知道这是否算是一次成功的班会，不过对我来说我的目的已经达到了。我也不知道班长是不是想讨我欢喜，所以才说他从来没有这么认真的上过一节班会课，不过就算他只是说来逗逗我开心，我也会信以为真的，因为这次班会绝对是一次愉快的经历。

我的实习班主任工作很快就要进入尾声了，当我对学生说我准备走了的时候；当学生们纷纷地问：“老师，你为什么不等我们考完期中考再走啊？”“老师，我们校运会时你会不会来看啊？”“老师，你还会回来吗？”……我忽然发现原来我已经融入到这样一个集体之中，一股莫名的软软的东西

涌上我的心头。

现在回想起来我还是觉得，在短短的两个月里发生的一些事，一些糟糕的或者美好的事，使我学会怎样去当个好老师、好班主任；学会如何用真诚去跟身边的人相处。所有的这些都将会使我受益终生。

我想我是一个幸福的人，因为我两手空空而来，却带走了无数美好的回忆。

高中班主任的工作总结篇三

20xx年2月16日我来到了柏乡镇中学，至此拉开了高中一个学期近五个月的顶岗实习序幕。我担任职八年级十一班的实习班主任，本班级最大的特色便是记录较差，成绩相对还不错。

身为班主任，应当多听、多看、多思、多行、多说，及时发现本班存在的问题并解决问题。亲身观察或是向其他任课老师询问本班学生的课堂表现，掌握本班学生听课状态。

一、班主任工作计划

在班主任工作方面，较好地完成了指导老师布置的任务及自己制定的计划。在接触指导教师之前，了解自己需要了解的方面。第一个星期了解学校、班级的相关信息。两个星期内记忆班内学生名字，观察每个学生特点，课下时常与学生沟通交流，了解学生成长家庭环境。平时认真做好日常工作，与指导老师交流。

为与学生拉近距离，建立比较深厚的感情与信任。加入班级qq群内，时常与学生聊天，及时发现学生所遇困难，帮助其解决。平时监督学生每日三操情况。

初为教师，经验不足，对于每一位学生的话语深信不疑，认

为每个孩子都纯真可爱。作为年轻的教师，应当多看多学习前辈的教育教学方法，化为己用，尽量少发表自己的观点，提高自我判断力，尽量做到考虑周全，降低工作中的失误率。

二、了解学生，多与学生沟通交流

鲁迅先生有句话：“教育是植根于爱的。”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用欣赏的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，后进生的内心比家庭正常的孩子更需要温暖，更需要爱。作为班主任的我，力求从思想上、学习上、生活上去关心和爱护他们，让他们感悟到老师的爱心和期待，从而点燃起希望之火，自觉将老师的爱转化为积极向上的内部动力。试着走入他们的内心世界，了解他们心底最真实的想法。敞开心扉，以和蔼、亲切、平等的态度与他们沟通交流，得到他们的信任，发现问题并帮助其解决问题。

三、呵护关爱每一位学生

学习是学生的“义务”，但是教师在关注学生学习成绩的同时，也不能忽视学生的心理健康状况以及日常作息情况，尤其是对于像柏乡镇中学这样以寄宿制为主的学校，身为班主任，更应当花更多时间去关爱学生，保证学生在校期间健康快乐地学习、成长！

四、做好自己，为人师表

教师应当多学习，丰富自身，提高个人综合素质，以身作则，严格要求自己，给学生树立好榜样，对学生产生潜移默化的影响，在学生中建立自己的威信！

五、对学生提出各项要求

要求学生上课铃打响后，全体学生必须起立向老师问好。表

达敬重之意，同时可以使刚从课间自由散漫的学生集中注意力。

正所谓“没有规矩，不成方圆”，对于违反学校制度的学生，应严格按照校处罚条例进行惩罚、批评教育。

六、组织开展课余活动

三月份的汉字听写大赛荣获二等奖。

五月份的“声动校园，舞动青春”校园才艺大赛上荣获三等奖。

五月底的国学经典《弟子规》诵读大赛上荣获二等奖。

通过这次顶岗实习，让我深深体会到教师这一特殊行业的伟大，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，在传授知识的同时，更重要的是教育学生如何做人，实现个人价值，这才是教师工作最伟大的意义所在！

高中班主任的工作总结篇四

我实习所在学校是八中，实习基本内容包括四部分：历史教学、班主任工作。经历了六个星期的教育实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这一个多月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

一、在班主任工作实习方面：

(1) 在工作准备方面

我担任高一(10)班的实习班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。

其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读和晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。

(2) 在班级日常管理方面

在六周的时间里，更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到课室提醒科代表带读，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早度效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，10班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那三四个学生身上，只要管理好那三四个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那四个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得

老师半点夸大;但,是就是,能勇敢承认。这时,再对他们进行指导教育,学生才能放下防备武器,真正从心里接受老师的教育,认真思考老师的教诲,真正去努力改进。

在协助指导老师进行周记的批改中,了解到的学生心理问题,学习困惑,我都一一做了记录,为个别教育之用,并在周记的评语中写下对他们得鼓励和最适合他们的方法指导。对活跃的学生,班级纪律难管理,宿舍纪律同样难管理。针对晚休特别吵的问题,再三批评教育都没有效果,最后指导班主任声明:“违纪超过一定的上限数就自动退宿,让家长来接送上学放学。”之后,情况有好转。看来对于顽皮得学生还应适当采取些硬办法。

(3) 在班级活动方面

1、跳蚤市场。我们班的跳蚤市场所卖的产品是:魔法香皂。看到学生们的精心准备,觉得很兴奋,也很想参与到他们之中去。确实,这些实践经验对于一个人的一生有很重要的意义。我认为学生除了学习,高中生除了学习基础文化知识,还非常有必要的有选择地参加一些社会实践活动。这对于积累人生经验,对于做人处事,对于以后的工作都能增长一些智慧与技巧。

他们对娱乐活动的热情是高涨的,是期待着的,是渴望着的,如饥似渴的。偶尔的一些露天电影,可以缓解他们对于娱乐活动的饥渴,这是一种很好的心理教育、成长教育的方式。

3、红歌会。国庆节的高一级红歌会,我们班以大合唱《中国人》获得了全年级第一名,以及精神文明鼓励奖。对于,这两个奖,我很惊讶,因为我们班的同学在练歌的时候态度并不是很积极,很多同学都在私下做自己的事情。有很多次,文娱委员都很无奈,但是总是找不到解决的方法,领唱的同学也为此很着急。那时候,我想我们班不倒数第一已经是最大的安慰了。可是却出乎我的意料,那天晚上,我们班的歌

声是如此得响亮，如此得动听，感动得我潸然泪下。当我们班唱到高潮部分的时候，红歌会场突然停电了，我紧张得神经发麻，但是却出乎我意料，同学们在指挥的领导下，坚持到了最后，由配乐大合唱临时成了清唱大合唱。迎来了全场1000千多师生热烈的掌声。

二、在教学工作实习方面：

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在教学过程和环节中总是存在疏漏的地方，让我事后惭愧。我想，真的要走上教学岗位，成为一名优秀的人民教师，还需自己以后不断的努力实践。下面我列举我在上课教学中所暴露出来的不足之处。

1、备课重点不明确突出。上第一节课时，本着认真负责、战战兢兢的心态，我仔细阅读教材以及一些参考资料，考虑了好多时间，备了5页的详细教案，力求每个知识点都讲透彻一点，使学生理解清楚。结果上台一讲，方知不对，每个知识点都讲地很详细，固然能使学生容易理解掌握知识点。启示是：备课时一定要明确重点、突出重点，详略得当，不能面面俱到，细节不要想一下子全部讲清。

2、课堂时间把握不准。第一次，上课，准备了四十分钟的课，但是，由于自己对时间把握没有尺度，最后导致25分钟就讲完了。班主任给我的批语是：你讲得也太快了吧。我沉思不语，知道自己的不足之处，在以后的课堂中会逐步完善。

3、课堂纪律管理欠佳。由于本人，课堂纪律管理不好，所以导致上课过程中，同学们有点吵闹。但是，以后我会注意管理课堂纪律的问题，以及学习相关的课堂纪律管理艺术与技巧。

三、我们的实习团队：互相关心，相互学习。

实习期间，我们在工作上，与队友团结合作完成的任务，相互帮忙，集体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。我们在生活上，互相帮助，团结友爱。所有的生活问题都不成问题，在我们的共同努力下都一一解决了。

四、结束语

六周的实习生活就这样过去了，让我终生难忘。

本次教育实习，顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，为以后的学习工作积累了宝贵的一线教学和班主任工作的经验。并且体会到了只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。

总的来说，这次实习时一次难忘的实习，也是我研究生唯一一次大检阅，为以后的工作积累了一定的经验以及智慧。

高中班主任的工作总结篇五

期待已久的实习终于到了，满怀激动，在秋高气爽的十月，我们来到艺体特色高中——xx市第三中学开始了四十天的实习生活。

四十天的实习生活中我经历了学生到教师、教师到行政人员的角色转换；四十天的实习生活中我努力将自己所学的理论知识运用于实践；四十天的实习生活中我体会到了教育工作的艰辛与不易。

在真实的教育场景中，我对很多教育理论有了更加深切的体会，真可谓是“纸上谈来终觉浅，觉知此事须躬行”。

时间虽短，但这次实习确是一次刻骨铭心的经历！

由于我们教育学的专业特殊性以及得天独厚的实习优势，我们的实习生活与其他师范生有所不同，主要有两部分内容：第一阶段是进行为期两周的班主任实习工作；第二阶段是进行为期三周的教育行政工作实习。

在实习期间，指导老师给我安排了一节地理课，让我有了更加圆满的实习生活，真是让我喜出望外！

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的重要力量，对良好班风的形成起到举足轻重的作用，我深刻明白班主任工作的重要意义。

我所带的高一(11)班是实验班，指导老师熊老师详细地介绍了班级基本情况，以便我更好地开展工作，在这段时间，我从熊老师身上学到了很多具有实用性的知识。

1、以诚相待，了解学生。

熊老师是一个非常优秀的班主任，他说对待学生要严格，这样才好管理，但是作为实习生无需这样。

我与学生的距离明显亲近很多，用真诚的态度对待学生，受到了学生的喜欢。

我每天坚持看自习、看早操，课外活动时间去班级找同学谈心，去检查学生寝室，不断地接触学生，以平易近人的态度对待学生，与学生建立了良好的师生关系，与其说我像一个老师，不如说我像他们的姐姐。

这引发了我对于师生关系的思考，其实我做的事情远不如熊老师多，为何学生与原班主任站在对立面，但对我却很友好。

2、因材施教，方法得当，建立良好的班风。

在班级管理上，我通过向熊老师请教和咨询的方法学习，方法可以总结为“因材施教”。

在班干部管理方面，熊老师结合学生个性特点委任班干，这样班主任工作才会更好地开展。

针对个别学生的管理，根据问题的严重性程度，仍然是要结合学生性格特点采取不同的方法。

我清楚地记得第一次月考后熊老师与一位学生家长的谈话，大体内容是该生比较内向，自尊心比较强，所以不应该向该生施加压力，家长只要做好监督服务工作即可。

良好的班风有利于学习氛围的养成，班级凝聚力的提升，所以班级建设最重要的就是班风建设。

由于我性格不够强硬，对待学生过于宽容，导致很多问题没有引起足够的重视，这都是我在实习过程中存在的问题。

3、发现问题并解决问题。

在班级管理中会有很多问题，班主任的工作就是“发现问题并解决问题”。

xx三中是一所艺体特色高中，学生的文化课成绩比较薄弱，但是高一很多学生不想学艺体，这样与一中、二中这样的省示范高中相比明显处于劣势，所以学生比较自卑，对自己、对教师、对学生没有信心，这是我在接触学生后感触最深的。

在主题班会中我用自己是一个后进生的亲身经历激励他们好好学习，一些调皮的学生和平时因为认真学习以致对其他事都不关注的学生竟然很认真地听我叙述，还有很多学生跟我咨询他们的问题，那种被学生认同的感觉真的让我很欣慰。

1、听课要有针对性、系统性。

我们鲜有上课机会，所以听课成了教学实习工作的重要内容。

一开始听课只在自己有时间的时候选择自己比较感兴趣的课去听，但是后来发现这样不好，并很快调整自己的策略。

在听课时注重针对性和系统性，文理科的课程都要听，并且注意相同课程之间学生上课状态、教师授课方法的比较。

我自己有幸上了一节地理课，后来又听我的熊老师上了同样的一节课，两者之间形成了强烈的对比，让我在比较中认识到自己的不足。

2、教学要突出重难点、发挥学生主体性。

实习期间地理课的授课过程印象尤其深刻。

由于自己不是地理专业的学生，准备工作做得特别多，跟老师请教，上网搜索资源，努力进行教学构思，希望能上好这节课。

真实的班级是平时的微格训练无法模拟的，下面坐着学生、老师，我一下子就变得茫然了，只管拼命地把准备的内容呈现给学生，时间很快就过去了。

老师说我第一次上课能上成这样很不错，教姿教态很好，但也存在一些问题，第一个就是面面俱到导致重难点不突出，第二个就是不放心放手让学生自己学导致课堂上成了“一言堂”，点评得非常到位。

想到自己以前讨论课上的评论，真的发现非常肤浅，有些教育理论说起来简单，但运用到真实的教育场景中真的很难。

3、监考、阅卷要细心。

实习期间我最感兴趣的事情就是监考了，因为以前从来没做过。

我在监考时发现虽然已经说了怎样填涂答题卡，但是仍然有学生填写不规范；有的学生的抄袭非常隐蔽；还有就是缺考考生、收卷子的次序等事情，总结起来就是细心、细心、再细心。

阅卷也是如此，一两分的差距就会影响学生成绩，所以无论是改卷子还是统分我都小心翼翼。

三、教育行政工作——政教处

政教处所管理的事务非常繁杂，涉及面很广，包括学生思想法制教育、班主任管理、学生住宿管理、心理健康教育、学生行为管理、校园安全等工作。

我在政教处主要经历了贫困生认定工作、申请文明单位、年度考核等事件。

1、注重心理健康教育，了解特殊学生。

社会的发展给教育带来了很多问题，升学给学生带来很大的压力，很多学生长期缺乏亲情或者是受父母的溺爱，这些都或多或少让个别学生的成长出现了问题。

徐主任详细给我介绍了学校心理健康教育存在的问题，我还了解了心理健康教育工作的开展工作和一些特殊学生的情况，并学习了徐主任对待这些学生的方法，最重要的就是积极引导。

2、以学生利益为主，尊重学生。

在政教处我还参与了贫困生认定工作，了解了贫苦生认定的

整个过程，虽然上报人数超过了限度，但是徐主任以学生利益为主，积极争取名额，让学生获益。

在日常突发事件中，比如师生冲突、学生偷窃、住宿生生病等问题的处理上，徐主任非常细心，考虑问题非常全面，处理方法因事而异，但都秉持着尊重学生的基本原则，让我的认知有了很大提高。

3、积极开展德育活动，提高学生思想道德水平。

政教处负责学生的思想政治教育、法制教育和安全教育，开展了很多活动。

我以行政人员的身份和学生一起听了主题为预防青少年违法犯罪的法律讲座，获得的不仅是知识，还有组织开展这场活动需要准备的其他事情。

4、要及时将材料分类归档，便于整理。

在实习临近结束的时候，学校迎来了年度考核工作，政教处需要整理的材料非常多。

由于我对政教处以前的工作不了解，所以在整理材料时只是了解了学校年度考核的细则和内容，协助老师将材料归类。

在工作中我发现要整理的材料非常繁杂，有的材料可能要放到不同的类型中，有的材料缺失，所以平时在开展活动时一定要保管好。

实习带给我很多的感动，留给我很多美好的回忆，学生的喜欢、指导老师的细心指导让我充满了感激之情。

实习期间最深的感触就是从学生到教师、行政人员的角色转换中所带来的看问题视角的变化以及对很多“幕后”工作的

了解，在没有实习之前我凭着那一股稚气总是很轻易地做出评价，指出实践中的教育与我们科学的教育理论是如何偏离，但经历过实习后，我发现有时候实践并不是故意不遵循理论的，有很多不确定的因素在影响实践。

“纸上谈来终觉浅，觉知此事须躬行”，教育在实践中才有价值！

在绵德中学高二(10)班实习期间，感慨颇多，刚开始的时候我总希望快点结束，现在真的结束了，又真有点不舍了。

舍不得那群可爱调皮的学生，舍不得那些指导老师，舍不得这一个月来的实习生活，毕竟这一个月来的实习生活教了我们很多东西。

特别是在担任班主任期间，有人说，做老师不当班主任的话，就失去了让自己提升能力的机会。

真的是这样吗？以前不觉得，实习完后，有了一点点体会，因为我们是一个五个实习生的，所以班主任是轮着来当的。

不过，在实习生活的一开始，班主任吴宇老师就让我们每个人都先当了班主任。

他给我们五个实习生每人都安排了10个交流对象(有成绩好的也有成绩不怎好的学生)，让我们根据刚结束的月考成绩以及他们在高一下学期分班的时候的最后一次考试成绩，去和他们交流，过后还要写一份总结。

实习生活刚开始，我们也没什么上课的任务，只是听课而已，不用备课，所以比较轻松。

在那些学生的早读或者课间时间去和他们交流。

当然，在要和他们交流之前，肯定要先对这个学生做个比较全面的了解。

虽然不能了解全部，但可以通过两次的成绩对比，多少知道一些那些的学生的学习情况。

所以，在老师交代完任务之后，我们就开始工作了，对自己要负责的那十个学生的前后两次成绩作对比，看其是进步还是退步，看其有什么优势或弱势，应该在哪一方面着手去和他们交流。

准备工作做完之后，就要和他们交流了。

通过交流，发现那些学生其实都挺想学好，就是基础不太好，而且可能是普通班，各科成绩都不怎么好，特别是英语，班平均分也只有31分左右，而我的交流对象大部分英语成绩都是十几分。

同时，虽说是理科班，但他们的理科成绩也并不理想。

听一些学生说，班里很多同学是因为不想背文科的知识，所以才选择理科的，其实他们的理科也并不怎么好。

所以就造成他们的成绩整体水平比较低。

基础差，要补的东西非常多，不是一朝一夕就能做成的，需要很大的毅力去坚持，去努力。

而且他们又处于比较稚嫩的时期，比较迷茫。

有些爱学习的学生还好，倒比较配合，可能心中比较明确自己的目标，在老师的鼓动下，更认真地去总结、学习了。

也有些学生甚至不知道自己为什么而读，也不知道该怎么做，整天只想一些与学习无关的东西。

其中个别学生对我们这些实习老师挺抗拒的，他不愿意和你交流，不想把自己的想法告诉你。

这让我多少有点不知所措，因为以前也没碰到这么多学生，没办法，不管他们其中的一些怎么不愿意，我还是和他们交流，不过，其中我会去观察一下他们到底喜欢什么，和他们聊他们喜欢的东西，这样就少了一些陌生感，在日常的学习生活中去鼓励他们，还监督他们学习英语，因为英语是他们最弱的科目，有些同学甚至已经产生了放弃的心理。

在监督他们的时候也和他们做朋友，在给他们改周记的时候，给他们写评语的时候鼓励他们，慢慢地，大家也渐渐熟悉起来，成为了朋友，这样工作也比较好做了。

该疯的时候疯，该正经的时候正经，大家相处得也挺融洽的。

从表象上看，他们还算是比较认真吧。

但也存在一些随便应付的学生，因为他们认为实习老师都只是三分钟热度，过后就没什么了。

过后，做班主任都是和欢琪一起合作的，我们俩一起合作得很愉快，互相帮助照应。

每天监督他们早读或早练又或是晚练。

学生一个紧接着一个地认识，当我已经认出全班的同学的时候，实习也就结束了，我的班主任工作也随之结束了。

总之，希望我在绵德中学担任班主任期间，能帮上一个学生，我也知足，因为我知道短短的一个多月的实习根本不能帮他们解决什么问题，而且他们的问题大部分都是长期留下来的，不是一时半会能解决的。

作为班主任就要去了解学生，想法设法地去帮助他们解决问题，不管在学习上还是生活上，不仅要教他们知识，更重要是教他们怎么去为人处事，特别是语文老师。