

幼儿园小船的旅行教案反思大班(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小船的旅行教案反思大班篇一

活动目标

1. 了解种子的传播方式。
2. 知道种子的来源。
3. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。
4. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备

1. 蒲公英草、苍耳树、大豆藤、椰子树、柑橘树的图片；蒲公英、苍耳、大豆、椰子、柑橘的图片。
2. 教学挂图。

活动过程

1. 知道种子的来源。

教师：你们知道这些是什么吗？

依次出示蒲公英草、苍耳树、大豆藤、椰子树、柑橘树的图

片。

引导幼儿看图回答。

教师：你们知道它们的种子宝宝都是什么吗？它们都长什么样子？

引导幼儿大胆回答。

出示蒲公英、苍耳、大豆、椰子、柑橘的图片，引导幼儿看图认物。

先请幼儿猜一猜，然后教师给予常识讲述。

2. 了解种子的传播方式。

教师引导幼儿发挥想象逐一讲述。

教师：小朋友想出的办法又多、又好，特别棒，小朋友以后要是看到了子宝宝，就把咱们的好办法告诉它们好不好？今天老师带来了一幅漂亮的图画，这上面就有种子宝宝旅行的方法，请小朋友认真看图后告诉老师它们分别是怎么旅行的。

出示教学挂图，引导幼儿认真观察图片后回答问题。

种子传播的方式：蒲公英的种子通过风传播；苍耳挂在小羊的皮毛上传播；大豆成熟后，种子从豆荚里蹦出来；椰子成熟后掉入海里；柑橘会被小鸟吃进肚里，种子会通过排泄物排出体外。

教学反思：

植物是孩子们日常生活中最常见的，贴近生活，对植物奥秘的探索是孩子们最感兴趣的。在奇妙的植物王国中，蕴含着许多的‘奥秘，其中种子的传播就是其中的一种。在幼儿知识

经验中，对种子的传播只是感性的、模糊的记忆，在日常生活中常常会看到这样的现象：漫天飞舞的柳絮，随风飘扬的蒲公英，这些都是孩子们亲身经历、接触到的，但没有形成一个明确的概念：其实这些现象就是植物在传播种子。本次活动的目的就是认识并了解植物的种子及其传播方式，建构孩子的知识结构，拓展他们的视野。

幼儿园小船的旅行教案反思大班篇二

活动目标：

1. 欣赏、理解、学念儿歌《伞》。
2. 了解伞的形状、用途、构造。
3. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

各种伞

活动过程：

1. 欣赏和理解儿歌《伞》

教师朗诵儿歌。

蘑菇娃娃(荷花姑娘)的伞是什么?马路上什么时候开满五颜六色的伞?

幼儿学念儿歌《伞》。

2. 讨论：伞教师出示准备好的伞，请幼儿观察并说说伞是什

么形状，有哪些部分？请幼儿找找形状像伞的东西（蘑菇、凉亭等）。

教师小结伞的外形和结构：伞是由柄、伞布、支撑伞布的金属条组成的。

你觉得伞有什么用？你会用伞做什么？

教师小结伞的用途：伞可以遮风、遮雨、遮阳光，保护我们，下雨的时候应该打伞，太阳很大的时候也可以打伞。

儿歌：《伞》

树林里，蘑菇娃娃，撑着胖胖的伞；池塘里，荷花姑娘，撑着绿绿的伞；下雨啦，马路上，开满五颜六色的伞。

教学反思

在整个活动中，孩子们学会了思考和解决问题，他们遇到问题积极用各种方法去解决，提高解决问题的能力。在活动中我们让幼儿先观察后动手，这样孩子的观察意识增强了。在活动不断深入的同时，孩子们的创造力和想象力有了明显提高。

活动开展的过程中，我们充分地利用了家长资源，家长们的配合带给我们很大的信心。家长也通过活动认识到他们的参与价值。

活动中我力图让环境成为幼儿的老师。将幼儿带来的各种伞和图片布置在教室中，让幼儿了解伞的款式、种类；提供各种材料让幼儿制作，他们无时不与环境互动，环境成为默默无闻的老师。但我也发现，在整个活动中幼儿探索问题的深度不够，在探索大自然中的伞时，孩子们对蘑菇感兴趣，而我没有抓住这个机会深入研究。这些是我以后的主题活动中

应注意的。

幼儿园小船的旅行教案反思大班篇三

活动名称：

旅行去

活动目标：

- 1、了解有关旅行前的准备物品，丰富日常生活经验。
- 2、学习整理物品，增强自我服务能力。
- 3、能在同伴面前大胆讲述，发表自己的意见。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动设计：

最近这几天，孩子们都很兴奋，因为下周六我们就要去秋游了。孩子们除了讨论上海什么地方好玩，还不时商量着要准备带的东西，阳阳说：“昨天晚上，妈妈带我上超市买了饮料。”凝儿说：“我妈妈还给我买了双新跑鞋，我秋游去要穿的。”雷雷也插上一句：“我还要带上我的玩具坦克车。”“出去玩，不好带玩具的。”雯雯提出反对。“行的！”“不行！”……对呀！出去玩到底能不能带玩具呢？出去玩到底该带什么东西呢？带着孩子们产生的这些问题，我设计了本次活动，引导孩子通过探索、讨论、交流、思考等，拓展自己的生活经验，增强自我服务的能力，进一步提高孩子自主解决生活中实际问题的能力。

活动准备：

- 1、人手一个小背包、小零食、晕车药、塑料袋等等
- 2、幻灯片

活动过程：

- 1、观看幻灯片，提出问题：

师：照片上的人要到哪里去？他们的背包里会带些什么东西？

- 2、操作、交流旅行前的准备工作

- (1) 师：下周六旅游去你准备带什么？

- (2) 幼儿自主选择物品

- (3) 分享、交流

- 3、交流、学习统计喜欢的旅游景点（延伸活动）

- (1) 了解最喜欢、最想去的景点。

- (2) 收集、统计最热门的景点。

活动反思

在活动开展之前，我预设了很多可能出现的问题，以及旅游去所要带的东西，让孩子在活动中可以自由选择。但由于在活动中没有让孩子事先对这些物品进行了解，把材料进行归类。也没有从孩子的角度来考虑，所以在活动中孩子们选择的`东西都比较单一（如：吃的东西），从而产生不了冲突和问题。当孩子的回答不太理想时，我的回应策略又不能及时跟上，或操之过急，未能有效地促进幼儿的活动向纵深发展。

确实，预设活动有其自身的优势，目标较易落实，老师把握起来比较容易。但教学过程是一个动态的过程，教学对象是活生生的人，教学中经常会遇到不可预测的问题。本案例中，幼儿就对教师预设的材料不感兴趣，而此时如果老师还守着预设的计划不放，就会形成预设活动与幼儿兴趣之间的矛盾。要解决这一矛盾，需要老师仔细观察幼儿的活动表现，准确判断幼儿的突发活动对幼儿发展的价值，从而决定是否要改变原定计划。本次活动中，教师可以及时地将孩子们选择的物品进行统计，使孩子能很明了地看出带得最多的东西是什么？为什么这样东西没人带？……使活动真正追随孩子的需要，拓展孩子的思维。因此老师在活动中要灵活处理预设与突发事件，既要有预设，又不拘泥于预设，要变硬性计划为弹性计划。

幼儿园小船的旅行教案反思大班篇四

一、主题活动的由来

每个月里都会有过生日的小朋友，每当他们快到生日的那几天，他们总会主动的去告诉老师和小朋友，当问到他们过生日最高兴的事时，大部分孩子都会说“喜欢吃生日蛋糕，喜欢接受生日礼物”，但是多数幼儿对过生日的具体日期及生日的意义并不是很了解，于是我设计了活动“祝你生日快乐”，目的在于1、体验和大家一起过生日的快乐。2、能关注身边的人，分享他人的欢乐。我们知道，这个年龄的孩子，他们关注的往往是自己。但是作为集体中的一员，让幼儿体验、感受自己行为给他人带来的痛苦或是欢乐并在活动中去分享别人的快乐是非常有益的。尽管家长们用各种不同的方式为孩子庆祝，让生日过得丰富多彩，但过生日时，孩子只是对礼物、对蛋糕感兴趣，无法感受父母、成人对他们的爱，更无法体验同伴之间的爱。面对这种情况，我觉得应该帮助孩子从关注自己的狭隘视角中走出来，创设环境，使幼儿开始关注家人、同伴、居住场所和与之有关的其它资讯，鼓励他们在讲述自己、表现自己独特个性的同时，激起他们关注

和了解别人的愿望。这也就是我们进行这个活动的目的所在。

二、主题墙饰的创设

的中间是一个大的生日蛋糕，上面有四根蜡烛，代表着过生日的小朋友都已经四岁了。围绕蛋糕的是平行三个单元内容，左侧是家长、老师及小朋友的祝福（其中包括家长写来的孩子在成长中的一些趣事）。右面是孩子们收集的`在自己过生日时家长们送的礼物（包括：蛋糕、服装、玩具等）再旁边则是孩子们为过生日的小朋友、小动物准备的礼物（设计的蛋糕、贺卡等）；主题版的下面是孩子在进行生日庆祝活动时的照片，如：集体生日会、时装秀表演、化妆舞会等。同时在醒目位置悬挂着本月小寿星的照片。

三、主题网络的建构

本次活动我们分成三个单元

第一单元：礼物（好吃的食物、玩具、漂亮的衣服、贺卡）；

第二单元：生日会（集体生日会、时装秀表演、化妆舞会）；

第三单元：祝福（家长的祝福、老师的祝福、小朋友的祝福）

这个主题活动的特别之处，直线表示的是老师预设的内容，箭头表示的是幼儿自发生成的内容。

第一单元：礼物

过生日时，孩子们最高兴的莫过于收到礼物，于是我首先让孩子们收集以往过生日时家长送给自己的礼物，并分类进行展示，让孩子们自由讲述自己得到礼物时的心情，从而感受家长对自己的爱。接下来我们把孩子的视线由自己转向身边的人：为过生日的小朋友、小动物准备礼物。这里我们安排

了：设计蛋糕、贺卡等活动；让孩子们充分体验分享他人快乐的愉快心情。

第二单元：生日会

集体生日会上我们预设了这样几个内容：孩子们围坐在过生日小朋友的周围唱生日歌、过生日的小朋友戴着生日帽为小朋友分发蛋糕接受祝福……同时我们也针对庆祝的方式与幼儿进行讨论，让孩子们用自己独特的方式向过生日的小朋友进行祝贺，一起分享这快乐的时光。于是孩子们想出了：时装表演秀和化妆舞会等形式。

第三单元：祝福

活动的顺利进行，也使孩子对活动感到亲切、自然，使活动本身更生活化。每一个小朋友，包括过生日小朋友的家长都为过生日的小朋友准备了一句祝福的话，同时我们也在活动前和过生日小朋友的家长联系好，让他们写一封信给孩子（信中可以写他们成长中有趣的事或是家长对他们的期望）。叮叮妈妈在信中讲述怀孕时身体的变化及生产时的感受，我想这一段的内容是最吸引孩子的，也是最能激发孩子情感的部分，它会让孩子深深地感受到妈妈怀孕的辛苦，体会到妈妈对自己的爱。所以我觉得这次活动对孩子的社会性情感、个性和认知的发展都有积极意义，使孩子充分地感受父母、老师、同伴的爱，分享体验同伴的快乐，认识生日对自己成长的意义。在“祝你生日快乐”这个主题活动中，孩子们在创设的环境中，通过讲述、照片、礼物、录像等多种方式重温了自己过生日的经历，也了解了同伴是怎么过生日的，既表现了自己的独特个性，又使他们关注和了解别人。同时，活动中幼儿要讲述自己过生日的经历，讲述自己的生活经验，表达自己的情感、想法，这些对于孩子的语言表述能力也是一个极大的挑战。整个活动为幼儿打开了一扇了解社会的窗口，也架设了一座幼儿社会交往的桥梁，从而有效地促进了幼儿的整体发展。

教学反思

因为最初设计这次的活动是一次综合活动，目标也从情感、技能、认知上考虑了很多，以至设计的内容包括了语言表达、手工制作、社会生活的认知、人际交往、感恩等环节。不管是活动的准备还是过程我都从有利于幼儿的发展和尊重幼儿的兴趣爱好，还有接受程度上考虑的。

但是在活动过程中我发现了这个设计存在的问题，内容太多。在这个活动中孩子们要和家长一起制作生日帽，要用自己的语言为同伴送祝福，要了解什么是生日，生日都要干些什么，需要通过活动知道感恩，懂得分享。

经过反思，我觉得应该把目标定得更准确些，内容简单些。就是通过一个集体的生日派对，动手制作生日帽，感受集体的温暖。至于感恩、分享、表达祝福等内容在活动中可以根据具体情况适时的介入，或一语带过，或直接删掉。最后我真心的希望让过生日的小朋友和庆生日的小朋友都有一个难忘的生日派对。

幼儿园小船的旅行教案反思大班篇五

活动目标：

- 1、乐于探索生活的乐趣。
- 2、分辨各种种子的形状、大小、颜色、名字。
- 3、能积极动脑筋，独立解决问题。
- 4、初步了解种子的'小常识。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

重点难点：

分辨各种种子

活动准备：

幼儿带各种各样的种子，各种相对成长果实的图片

活动过程：

一、谈话引题

昨天老师让你们带来了许多种子，我们一起来看看，他们长大后会变成什么！

二、认识种子

1、认识南瓜种子。

（教师拿起一颗南瓜种子）大家知道这是什么种子吗？（幼：南瓜，香瓜）

2、有的小朋友说对了，这是一粒南瓜籽，我们来看看，南瓜子长什么样，谁来说说看？（幼：颜色黄黄的，样子扁扁的）
（师出示南瓜图片）

3、认识玉米种子。

（拿出另一粒）那这是什么？（幼：玉米的肉）那这是不是种子呢？（不是）小朋友们错了，这是种子，玉米熟了可以吃，但生的玉米是可以做种子的。

4、认识其他种子

现在请一个小朋友上来，你找出一粒你认识的，请其他小朋

友来认识下这是什么种子。（幼一：这是蒜的种子，因为它会发芽，我在家看过，小朋友知道了吗？）

（幼二：这是黑黑的是西瓜种子，这个也是！）

5、苹果籽和西瓜种子

6、了解绿豆本身也是种子

三、种种子

大家认识了这么多的种子，现在让我们一起动手把种子宝宝们种起来吧。

活动延伸：

每天早晨幼儿帮忙浇水，拔草，看着种子一天天长大。

小百科：种子是种子植物的繁殖体系，对延续物种起着重要作用。种子与人类生活关系密切，除日常生活必需的粮、油、棉外，一些药用（如杏仁）、调味（如胡椒）、饮料（如咖啡、可可）都来自种子。植物、大树、花草也是种子繁殖而来。许多种子能进行食用，是餐桌上的美味佳肴。