

2023年大学生支教总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大学生支教总结篇一

20xx年3月13日，我来到了阳泉郊区西峪小学，开始了为期三个月的支教实习。对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣，更让我在这短暂的时间里体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

在实习学校有关领导和指导老师的细心指导下，我时刻牢记“踏实做事、诚实做人”的校训，充分发挥主观能动性，把大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作。在这一学期中，我付出了很多，但也收获了很多。我支教的基本内容主要包括：英语课堂教学与实践，现将本人的工作总结如下：

据我了解，西峪小学位于阳泉郊区，坐落于阳泉有名的狮脑山下，在这里基本上是三周环山，是真正坐落于山上，虽然如此，但来自各个村的同学、老师们聚集在这里，组成了一个大家庭。

该校是一所很普通但安静的小学，一年级20人，二年级8人，三年级9人，四年级14人，五年级13人，六年级12人，全校也只有76名学生。虽然学生不多，但学生们大多数很懂事，他们尽自己最大的努力在学习。这三个月里，我在马青老师的

指导下，主要进行了三年级英语教学和五年级的英语教学，在此期间，我一直以教师身份严格要求自己，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，我一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象。对此，本人甚感欣慰。

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。在实习期间，我共听了20节课，主要集中在前一个月的实习阶段。在听课前，我会提前了解本堂课的内容，如果是习题课，则事前认真做完题目，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式、特点、思路，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，听课结束后与授课老师进行交流，并对整堂课进行一个整体的分析。

辉县小学老师在调动课堂气氛这一点上做得是非常好的，这在我听得很多课堂上都得到了见证，所以我佩服他们，认为这是应该重点向他们学习的而且，毕竟我们是初次踏上教学岗位，肯定不及其他多年从事教学工作的老师有经验，所以向他们学习是非常有必要的我们不需也不能抬高自己的地位，在教学中也要虚心学习。除去这些以外，在教书方面还有许多需要做的，比如尽量按照学生的思路去备课，尽量使课堂气氛生动有趣，上课的时候，改变传统的“填鸭子”的教学方式，尽量照顾每位学生，采用师生互动，以学生为主体的教学方式等。

在育人方面，我觉得自己做得也比较多。

辉县小学生上课的时候在回答问题方面是非常积极的，这与我小时候那种害羞的心理是完全不一样的虽然说这是一

个好现象，但也由此带来了很多问题，比如这让学生产生了自私心理和对他人不尊重等。

有时候，教师就像保姆，在对待学生方面，一定要细心，不可马虎。如果不时时注意学生的细节问题，有可能会使他们养成很多不好的习惯，最终影响他们的一生，所以需要随时帮助他们发现缺点并帮助他们改正。

总之，两个月的支教生活让我收获不少。思想上的进步，工作上的关系处理，生活中的互助，一切一切都让我受益匪浅。当然，这其中也不乏不足之处，比如工作中的事必躬亲导致的后果，生活中偶尔出现的畏首畏尾等。但是，从总体上来说，我觉得自己对实习支教生活还算满意。

我希望自己可以通过这次总结吸取经验，在以后的工作与生活中能够再接再厉，争取做得更好，走的更远。

大学生支教总结篇二

从今年的八月末到十二月末，我在xx区xx中学度过了为期4个月的实习支教生活。在实习支教期间，我得到了一次较全面、较系统的锻炼，不仅掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，增强了自己的责任意识，为以后步入社会积累了一定的经验和教训，四个月的锻炼也即将结束了，现将本学期的支教工作总结如下。

在支教的四个月时间，我怀着谦虚谨慎的工作态度，勤奋好学，按时完成支教学校下达的各项任务，也协助其他老师完成相关的学科工作。我在支教工作上注重理论联系实际，将所学的课堂知识有效地运用于实际的教学工作中，灵活地解决工作中遇到的困难。

在教学工作方面，从九月中旬到十二月中旬，我接手了两个初二班级的政治学科教学，主要工作围绕听课和上新课。通

过听老师讲课，我才真正了解到，在实际情况中怎么操作教学。除了备课，在课堂上怎么联系新旧知识，怎么引入社会的事实材料，用课本的观点分析，怎么按学生的情况安排不同的教学内容，怎么去调动学生的积极性等等的问题。我认真钻研教材、教法，虚心向指导老师及经验丰富的老师请教，经常参加听课和评课活动，经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论在教态、板书设计、课堂语言还是课堂组织能力方面都有了极大的提高。从最开始走进课堂都战战兢兢，讲课会脸红，对着ppt讲课到现在能在课堂上按自己的节奏开展内容讲授，组织课堂活动，并在公开课上的表现获得科组老师的认xx更好的改进教学指导建议。这些一点一滴的进步，都离不开老师的指导以及自身的不断努力。在学校进行的两次月考中，我所教的班级，初二(2)班和初二(9)的政治成绩都获得了很大的进步，尤其是后进生的部分，基本无不及格的学生。

在班主任工作方面，我担任初二(2)班副班主任一职，协助指导班主任易老师进行班级管理，从中也收获了很多管理学生和建设班级的经验，管理班级的能力也相应地得到提高。在平时我能认真负责地做好班主任常规管理工作，包括早读，早操，午休，自习课，卫生检查还有其他特殊事项的安排。另外还根据班内的实际情况开展了一些小型的班会。我所负责的班级一直以来表现优秀，除了在同等级的班级中成绩靠前，在其他活动也表现出色，如十月份获得校运会的一等奖，十二月篮球赛第五名等奖项。

在生活上，我待人诚恳，作风朴实，严格遵守支教学校的各项规章制度。与一起前往支教的同学们互帮互助注重团队合作。实习期间未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象，并与支教学校的老师和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，与支教学校的老师和学生建立了深厚的情感。面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的未来打拼出一片精彩。

大学生支教总结篇三

近四个月的新疆支教就要结束了，在这一百多天的时光里，我们山东师范大学实习支教的大学生们在喀什市疏勒县的实习支教学校辛勤付出，为当地的教育贡献出自己的一份力量，展现出山师大学子的优秀风采。

3月21日，一百名山东援疆支教实习大学生抵达喀什，身为其中的一员我感到无比的光荣。

从泉城济南到西部明珠喀什，从熟悉的校园到陌生的受援学校，我心中充满了新奇和兴奋，也有无限的力量在心中涌动。

身为一名师范大学的学生，三尺讲台便是我向往的圣地，而即将在祖国边疆站上讲台更让我内心激动不已。

我支教实习的学校是疏勒县第一中学，是一所全日制民族高中，全校学生都是少数民族，实行双语教育的班级有八个班。

其中，高一有六个班，高二有两个班。

这两个班的上课模式是双语模式一，即文科用维语讲课，理科内容用汉语讲课。

我所实习的班级是高一22班，这是八个双语班的一个。

一、我将介绍对实习支教学校双语教育的一些认识。

疏勒县一中双语教育实行模式一，这主要受限于学生汉语水平和学校师资等。

在双语班，学生学习氛围积极，学习态度端正，对知识有很强的渴求。

在授课课堂上，老师讲解的内容由于使用汉语，必须控制自己的语速，而且要尽量吐字清晰，声音洪亮，使学生尽量能明白老师的教授内容。

汉语讲课不仅能提高学生的汉语水平，也有助于理解专用词汇，这对于双语教育来说是一个很大的优势。

但是双语教育存在很大的困难。

首先，最主要的限制还是学生汉语水平，针对这一点，我认为双语老师首先要提高自身汉语水平，用简洁的语言使学生明白自己要表达的教学内容，还要借助肢体语言尽量使课堂气氛活跃，使教学内容生动形象。

其次，我是教化学的老师，化学的专有名词很多，而且不容易记忆，这就要求老师能够用自己的理解并表达给学生，使学生理解，这对于维族学生来说有很大的困难，怎样解决这个难题至关重要。

双语教育，汉语学习是关键，怎样推进学生使用汉语交流，强化汉语使用是双语教育中必须要解决的。

而要解决这些问题还需要学校、老师及学生之间的相互配合，共同让双语教育顺利开展。

学校要多从学校活动抓起，举办汉语演讲朗诵辩论会等多种形式使学生能热爱说汉语。

老师上课期间尤其是双语老师尽量把汉语美的一方面展现给学生，让学生有兴趣去学习。

学生在课下交流时多用汉语，通过生活中的练习使自己的汉语水平逐步提高。

教育工作，是永无止境的，也是无比崇高的，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

我们应在高中化学双语教学的实践中深刻体味教育新理念，不断地学习，不断更新自己的教学观念，不断改进教学方法，充实自己。

只要我们热爱着教育事业，把自身的精力贡献到双语教学中，双语教学就一定会取得成功。

二、我将介绍我在受援学校的工作情况

在疏勒县一中的四个月里，我带的是高一22班的化学课程，指导教师是严红梅老师。

在这四个月里，我积极参与教学活动，在课堂上努力把自己所学传授给学生，课下准备教案为上课做准备，批改作业了解学生对课堂知识的理解，并与班里的学生交流教学过程中的优缺点，并积极改正缺点发挥优势。

在课堂教学过程中，我也积极总结经验以指导我的教学活动。

首先要重视导入设计。

导入设计这一环节起着影响全局，辐射全课的作用，教师一堂课的开头就像一块无形的“磁铁”，虽然只有短短的一两分钟，却能吸引学生的注意力，调动学生的情绪，打动学生的心灵，形成良好的课堂氛围。

尤其在双语课堂上，学生的阅历不多，对生活外的世界有着很强的好奇心，在每次备课的时候，我都会结合学生的汉语实际掌握情况精心设计导入，让学生有兴趣听我讲课，跟着我的思路，处于最佳的学习状态。

在导语设计时应我多以学生感兴趣的日常生活和沿海风光为线索，将学生的学习热情调动起来，尽量减少温习知识导入型。

比如讲到海水资源利用这一章节时，我首先给学生讲了我在海边旅游时对大海的印象，海边的风景等，这使学生有很高的兴趣学习这一章节的内容。

其次创设角色扮演等化学情境类游戏活动，使学生在自然的汉语交际中学习化学知识。

学生在教学活动中不单纯是一个获得知识的过程，更重要的是要在良好的活动情境中，完成知识目标向能力目标的转化。

这也是体现双语教学和课程改革相结合的关键所在。

在课堂教学实践中，通过巧妙合理的各类游戏活动，来激发学生的学习兴趣、进行汉语交际。

在整个游戏过程中学生们主动参与、上下互动，有反馈有评价，这正体现了以学生发展为本的理念，也是素质教育的要求，使学生们在各类积极的游戏活动中掌握化学知识。

最后强化多媒体教学的应用。

多媒体技术具有表现力强容量大、融文字、图像、声音为一体，利用这些特征，可以提高学生的学习兴趣，调动学生参与学习的积极性，更好的为化学双语教学服务。

首先，在化学学科的双语教学中，空间构型的构建能力和空间分子结构的想象能力很重要，利用多媒体技术，可以将抽象的分子空间结构、成键类型等，以生动有趣的具体形象给学生展示出来，使学生易于接受。

其次，在化学学科的双语教学中，系统的知识网络图对于化学概念的整合学习非常重要，给学生系统的学习化学知识很有帮助，增强学生学习兴趣。

多媒体技术能将文本、图形、图像等多种信息经过整合后构建成知识网络，让学生直观学习。

在教学中可以通过知识网络的构建，给学生思考和记忆的学习效果，提高学生学习兴趣，从而降低双语学习难度。

再次，在化学学科的双语教学中，实验是必不可少的教学方法。

很多知识尤其是化学反应的颜色变化、状态变化、实验物质转化等仅仅靠语言讲解是远远不够的。

而当地高中的实验器材远远不能满足教学活动，很多实验不能正常完成，充分利用多媒体技术中的视频教学，可以给学生提供真实的实验环境，使学生进入的相应的实验情境中，创造实验教学探究教学也是高中素质教育的重要环节。

最后，多媒体技术能通过音频或视频制品，为学生提供真实的语言环境。

即使平时汉语基础不是很好的同学以及平时不太愿意开口的同学都能很容易投入了这真实的语言环境中展开学习。

化学双语教学的目的是让学生在学地化学知识的同时，在汉语学习方面也有所收获，利用多媒体技术的优势，能有效将化学教学与汉语学习有机的整合，真正的达到双语教学的目的。

在教学过程中我也与当地学生积极交流，交朋友。

学生艾姆拉古丽·依米提是化学课代表，在课堂上认真听讲，努力思考问题，配合老师教学计划并能很好完成老师布置的任务，协助教学活动顺利开展。

大学生支教总结篇四

一年的时间，弹指一挥间。蓦然间我在建水五中已经支教一年的时间了。这是辛苦的一年，这是收获的一年，这是充满感动的一年，这是超越自我、创造自我的一年。

那是一个阳光明媚的早晨，在教科处杨敏老师的带领下我和同事如约来到五中。我们认识了生化教研组的老师们，他们如一缕春风，温暖着两颗忐忑的内心，那时我们就认定这将会是收获的一年，的确我收获了知识，收获了感动。

一、服从安排、思想统一

来到了建水五中，我就力求融入这个大集体，从没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。我服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事。这一年，服从李老师和施老师的安排，积极参与学校的集体备课，教研组活动，收获颇多。

二、踏实工作、开拓进取

按照学校的安排，我每月抽时间到建水五中听课学习，力保每个学期能听课20节，听课是丰富的视觉盛宴，通过听课我了解了不同人的教学风格，不仅丰富了知识，我还学习到了优秀的教学经验和教学方法，这对我以后的教学具有巨大的促进作用。

在学校的安排下，我这一年要讲解4节示范课，我也认真努力的去上课。每次上课，我都精心准备课件和导学案。我给学生讲解了三堂复习课，分别是《细胞和显微镜》的复习、《生物多样性》的复习、《四大系统》的复习。也讲解了一堂新课《输送血液的泵——心脏》。因为认真的准备，所以教学过程活跃、教学效果显著，也深得学生的喜爱，还得到了教研组老师的一致好评。

三、团结同事、积极奋进

建水五中是一个团结、奋进的集体，在这我耳濡目染，也积极融入这样的氛围中，李老师认真、努力、亲切，给予我细心的指导，施老师勤奋好学，每次都为我协调班级，为我的支教能顺利完成提供了强大的支持，王老师、宗老师、何老师。他们是我的老师、是我的同事，也是我的朋友。他们给我指导，他们给予我支持、鼓励。拥有这样的际遇是福分，感谢他们，带着大家的支持与期待，我会更加努力地学习和生活。

支教，是生活对意志的一次磨砺；支教，是一次学习的过程；支教，是一次业务水平提升的过程；支教，是一次灵魂净化的过程；支教，丰富了自己的人生阅历。这一年的支教生活，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。

呵呵，想想大家都在轻松，愉快的过这个暑假，心里还是有点羡慕，有点嫉妒，想家的情绪也一天比一天浓，不过，幸好有21个人陪我一起努力啦，所以要坚持，要加油。

在来之前，听说这边的学生基础很不好，辍学率也很高，可真正上课时才发现，这儿的学生很聪明，不过学习的心态倒真的是有点问题啦，许多孩子读完初中，不选择读高中，而是读技校或者不读了。还有，初中的孩子叛逆心真的很强，不想学，不愿学，认为学习不重要，以跟老师斗嘴，反着干

做为一种成熟，帅气的标志。

就比如初三(二)班的几个学生，课堂几乎就成了他们娱乐老师和同学的地方，一开始，我真的很生气，很想发火，但发火解决不了问题啊，我想还是思想教育吧。这样，几乎每天，我都会找那么一两个人跟他们谈话，将学习的重要性，讲人生的价值。这样一来，他们在似乎真的听进去了，因为课堂上，他们捣乱的次数减少了，我很欣喜的想，教育学生也挺简单的嘛，说一些触动心灵的话，在严格要求一下，我们所谓的坏孩子不是就变好了吗，魏书生老师总结的一套管理班级，教育孩子的方法大概就是这样吧。

那天，那几个没来，我问班里的同学：“你们说他们没来，我是应该高兴还是伤心啊”，没想到全班同学几乎异口同声的说道“高兴！”我问为什么，“因为他们走了，就没人捣乱了，我们就能好好学习了”，面对这样的回答，唉，我能再说什么呢，我想，这些孩子的辍学，到底是自身不想学呢，还是各方的压力呢，说实话，真想把他们给找回来，但是，迫于面子，迫于真的怕他们回来还捣乱等等种种理由或者说是借口吧，这种想法在脑海里也只是一闪而过罢了。

这次支教前，我学过教师学与教学论，说实话，自认为，学的还蛮不错的，在这次叫学生的过程中，我真的就用了一些这些理论方法，但是，我发现，理论在实际面前，真的变得好渺小啊，或许是我对这些理论还没掌握深的缘故吧。

唉，教师究竟是怎样的一份职业，为什么有时候感觉付出不等于收获，是付出的还不够，还是怎样的，以前觉得魏书生老师一般厉害，现在才知道，他真的是非常厉害啊。

至于本周的讲课，自认为还是比较顺利，特别是第一节课，就是初三二班的课，从上午第一节的班会课我了解到这个班的学生比较调皮，于是，我采用一种竞赛的方式，我将全班分成两组，学生一组，我一个人一组，然后通过提问及竞赛

的方式，让学生在这种竞争意识中学习，掌握知识。

在给初二的学生讲声学的知识时，为了方便其理解音调的相关知识，在缺少教学设备的基础上，我用竹棍作为教具，通过竹棍振动的方式，让调整振动频率的方式，方便同学理解。

当然，除了一些亮点，教学中也存在很多不足，比如再给初二的学生讲解声音的传播速度时，学生问到为什么回声传回来的声音比较小，这涉及到声音传播过程中能量的损失，以及声音的反射等知识，但是这些知识初中都不涉及，讲解起来会有很多相关知识，因此，我打算用个简单的例子，但因事先准备不足，这个例子举得就很失败，学生似乎也没听懂。

总之，从本周的教学中，我感受到，要教好一堂课，事先必须要做充分的准备，同时，计划不如变化，课堂有些环节是预先不可控的，因此，在正式上课前，要做好这方面充分的考虑和准备，并搜集这方面大量的例子。平时多阅读些书籍。同时，教师在课堂上要和学生多互动，将课堂变成学生的主体，而不是教师一味的灌输。

大学生支教总结篇五

自8月25日来到花都区育才学校以来，不仅在报到之初受到了育才学校校领导的热情接待，在实习支教过程中，指导老师也经常加以指导教学技巧及班主任工作。让我从中更加实际的感受到了许多有关“生本教育”的班级管理理念，也逐渐的’摸清了生本教学的思想及教育模式。

开学至今，指导老师已给了我许多上台教学的机会，（让我上一整章（八年级——轴对称）的内容，及部分习题课）让我在实践教学中不断完善自身的不足，每堂课之后，指导老师都会提出我的不足及建议。面对指导老师的教导，我虚心

受教，不断完善教学技能。

在班级管理方面，老师也常给我讲解管理理念和技巧，让我参与到班级的管理之中，给了我许多锻炼的机会，例如，开学第一天就给了我上班会课的机会，给同学说些新学期的寄语；班干部的竞选和班干部会议的召开也让我负大部分责任。

生活上，学校的老师也给予了关怀，也把我们当新老师看待，有时会传授班级管理方面和教学上的宝贵经验。同时也参与到学校每星期三下午的教学评研活动，从中感悟生本教育，研究生本教育。

过去的黄金九月，在花都区育才学校校领导的关怀及指导老师的教导下，我的教学技能和班级管理技能随着时间在逐渐提高。