

# 最新新时代好少年的事迹简介用第三人称 新时代好少年事迹材料(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 新时代好少年的事迹简介用第三人称篇一

，女，藏族，20xx年11月出生于是省藏族自治州理塘县绒坝乡，现就读于理塘县城关第四完全小学。

由于从小患有严重的先天性佝偻病，当同龄的孩子都背起书包走进校园时，却不得不因病延缓入学。虽然入学时间较晚，但她从未放弃过追求知识、追求梦想的心愿，在学习上奋起直追，在生活上自强自立，成为村子里、校园里人人夸赞的一位“品德优秀、思想上进的好少年”。

家是绒坝乡贫困户，家中有六口人，父母都是普通农牧民，夫妻俩常年患病，基本失去劳动能力；弟弟妹妹年幼懵懂，还需要大人照顾，而她自己也罹患先天残疾。在坎坷困难的生活境遇下，她没有怨天尤人，而是努力拼搏、自强不息，时刻保持着积极乐观的精神状态，如同高山之巅怒放的雪莲花，即使风霜凛冽，依然坚强而灿烂地盛开出生命的风华。

是乡亲们眼里“孝顺懂事的女儿”。每逢学校放假，她就赶回80多公里外的家，干农活、做家务，忙里忙外不歇息，用自己稚嫩的肩膀帮助父母支撑起家庭的重担。对于她而言，负重、提物都并非易事，而她毅然默默地挑起这些体力劳动，只为了尽自己绵薄之力，让患病的父母少一分操劳。她关爱幼小的弟妹，学校里发放的营养餐，她舍不得一个人吃完，常常留起来带

回家给弟弟妹妹,班主任看在眼里,疼在心里,小小举动感动了身边无数人.她是老师和同学们眼中“品学兼优的学生”.班级集体劳动时,她虽行动不便,却抢着干脏活累活;就餐时,学校给她特殊照顾,但她坚持不要“特殊化”.她学习勤奋,成绩优秀,尊敬师长,乐于助人,常常为比她年纪小的孩子洗衣服、洗头等.她自强、勤奋、善良、孝顺的高尚品德为学生们树立起了积极的榜样。

## 新时代好少年的事迹简介用第三人称篇二

xx女, 现年12岁, 就读于xx省夹江县外国语实验学校。现任学校大队部大队长、班长等职务[]20xx年提名为夹江县美德少年候选人[]20xx年1月被评为“县三好”。

她勤奋好学, 乐观向上, 成绩优异, 爱好广泛。一直是老师的得力助手, 同学们的“小管家”。在老师的言传身教下, 父母的悉心熏陶下, 同学的关心帮助下, 茁壮成长成为一名品学兼优的新时代好少年。

在家里[]xx同学尊敬长辈、孝敬父母、独立自强, 自己的事情自己做。她经常帮助父母做一些力所能及的家务活, 陪长辈们聊天解闷。遇到邻里主动打招呼, 休息日打扫社区卫生, 深得小区邻居的一致好评。

在学校[]xx同学热爱学习、勤于思考、善于积累、积极发言。在知识的海洋里, 她像一条快乐的鱼儿尽情的遨游。从一年级开始, 她总是每天早晨第一个来到学校带领同学们早读, 在她的带动下, 喜欢阅读的好风气在班级蔚然成风。她成绩优异: 多次被学校评为“全优生”“优秀学生干部”“优秀少先队干部”“美德少年”。

作为学校大队部大队长[]xx同学热心少先队工作, 在大队部老师的带领下带头把少先队工作搞得有声有色。她深知: 大队

长不仅要当好“领头雁”，更要当好“服务员”。为此，她以强烈的`进取心和高度负责的责任感服务好大队部各项工作。认真参与每周的纪律检查、流动红旗评比、定时召集大队干部开会，开展丰富多彩的少先队活动。

20xx年1月参加xx音乐学院的钢琴舞蹈大赛荣获钢琴b组二等奖□20xx年参加的舞蹈《青花瓷》表演在xx市中小学生艺术节中获得一等奖、优秀创作奖□20xx年12月在全校第二届小主持人大赛中荣获一等奖□20xx年12月在第四届“青江潮”迎新书画比赛中荣获硬笔书法三等奖、绘画作品三等奖。

在校外□xx是一个心地善良、有爱心的志愿者。每次扶贫帮困的关爱活动、公益事业，都自愿捐出自己的压岁钱、零花钱，捐赠课外书籍和生活慰问品，手拉手送关爱，帮扶瀉城三小身患残疾的贫困生。在敬老院里，她还给给爷爷们唱歌，给奶奶们梳头，打扫卫生，让孤寡老人们感到这个大家庭里面的温暖和快乐。

## 新时代好少年的事迹简介用第三人称篇三

xx□是四瞳镇四瞳学部第一中心小学六年级学生。老师的言传身教，父母的悉心熏陶，在他幼小的心灵中种下一粒粒健康向上的种子，使他一天天茁壮成长成一名品学兼优的小学生。在家里，他是个尊敬长辈，孝敬父母，独立自强的好孩子；在学校，他勤奋学习，心系集体，尊敬师长，团结同学。

在家里，他尊敬长辈，孝顺父母。在每天的日程计划里，他都会列上帮父母做些力所能及的家务，常年有病的奶奶行动不便，他会帮着倒水端饭还和奶奶聊天。打扫卫生、收拾房间是他周末的必修课，自己的`事情自己独立完成，今天的事今天做好，是他对自己的一贯要求。因为他家庭里充满欢笑、和谐。

在学校，他勤奋学习，努力学好每一门功课。在知识的海洋里，他是一个快乐的畅游者，不断的学习和总结，培养了良好的学习习惯和自学能力。他尊敬师长、团结同学，从老师的辛勤耕耘中，一点一滴积累着收获；从老师的谆谆教诲中，不断塑造日益丰满的自我；与同学们在互学互比中取长补短、一起进取；与同学们在交流探求中学习借鉴、共同提高。对于班集体这个团队的荣誉他倍加爱护，只要是集体活动都会有他快乐的身影，只要是班集体的事情都会有他主动承担任务，同学之间的友谊他会特别珍惜。在老师心目中他是好帮手，在同学心目中他是知心伙伴和学习榜样。

一份耕耘，一份收获。学习、生活、成长的路是艰辛而漫长的，但他懂得不经历风雨，怎么见彩虹。他正用自己的正直和善良为歌，热心和宽容为曲，弹奏暖人心扉的歌；他正用自己的理想和追求为笔，进取和奋发为墨，书写充满希望的画；他正用爱心、恒心、信心、诚心托起更加灿烂，美好的明天。

## 新时代好少年的事迹简介用第三人称篇四

xx□xx区xx小学六（9）班学习委员兼校学生会劳动部部长，他勤奋好学、尊师重道、谦逊有礼、乐于助人、热心公益。

在老师眼中，他是一名品学兼优的好学生。课堂上认真听讲，积极发言，课后及时复习总结，并在数学思维、语文阅读、英语阅读等训练上也有自己独特的小妙招，多次在学校各类比赛中获奖。此外他还喜欢科技类项目，如编程、电子百拼、机器人等，他说编程让思维变得更加活跃，通过不同的书籍找出每个项目的共同点、不同点，反复试错，虽然自学这些比上培训班会更费精力，但是自己琢磨出来的印象更加深刻，他觉得很多知识都是相通的，只要认真思考，勤于动手，就能得出结果。在电子创新类比赛中凭借自己的努力，他多次在区、市、省级获奖。

在同学眼中，他是一个有担当的班干部，是同学们的'知识宝

典库，是同学们聊得来的知己。班里有任何活动，无论是各种比赛，还是运动会，他总是带头冲在最前；学习上不管男同学还是女同学，遇到困难，总能第一个想到他，大家一起探讨。班里成绩比较差的同学，我也是尽力帮助他们，利用课余时间辅导他们。

利用假期实践，他还积极参加公益项目，暑假去凉茶铺给路人送清凉，去社区做志愿者，去汽车站为乘客运行李，去马路上站岗指挥车辆礼让行人。他始终坚信付出总有回报，用真挚的心去服务他人，用坚韧的心努力提升自我，定会成为一个更优秀的少年。

## 新时代好少年的事迹简介用第三人称篇五

在xx市实验学校五三班，有个阳光女孩，她身上处处充满着新时代好少年的美丽，她今年11岁，是五三班的学习委员，学校少先队大队委员，她是一个热爱学习、品学兼优、乐观向上、团结友善，并且全面发展、学有所长的好少年，多次被评为市级、校级“三好学生”，“最佳主持人”等荣誉称号。

她热爱祖国，勤奋努力，把行动付诸于现实。在这个竞争激烈、科技发展迅猛时代，用知识武装自己才能跟上这个日新月异的时代步伐，才能更加适应这个社会，回报社会。因此，从入学以来，她总在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育和帮助，课前认真预习，上课认真听讲，积极发言，每天放学回到家独立认真完成各科作业，遇到难题积极查找资料，不搞明白决不罢休，坚持做到自己的事情自己做，不让父母操心。

作为学习委员，她不断提高自己学习成绩的同时，还积极主动帮助学习落后的同学，为了帮助后进生解答疑惑，她总是十分耐心的讲解，直到弄会弄懂为止。一有时间，她就会去图书馆阅读各种各样的书、杂志、报刊等，在学习的道路上

踏踏实实，一步一个脚印，取得成绩时不骄傲，遇到挫折时不气馁。学习上积极向上、孜孜以求，面对困难，从不言败。从一年级到现在，各科成绩一直在年级名列前茅。

学习之余，她的兴趣爱好也很广泛，她喜欢书法、弹琴、舞蹈和主持。多次参加xx市春节文化活动的古筝演奏。一手漂亮的钢笔字令人啧啧称赞，班里的黑板报留下了她的手迹，书法作品还获得云南省青少年学艺大赛小学组银奖。她热爱主持，曾多次参加各类朗诵比赛并获奖，在学校多次担任年级组织的文艺活动主持人，并被评为“最佳主持人”。她积极参与xx市科技创新实践活动并获奖。她总是带领班级同学积极响应学校开展的各类活动，并热心组织、动员、鼓励同学勇于参加，大胆表现，为班级赢得多项荣誉。