

大学劳动教育课程报告(实用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学劳动教育课程报告篇一

为期几周的劳动周结束了，然而在我的心里他却已经成为我大学三年期间十分珍贵的一段快乐时光。如果有人问及我大学里的劳动周是什么概念，我会语重心长的告诉他，这不仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学的一份发自内心的感恩。三年的学习生活，三年的做人做事，我们的大学给予了我们太多太多。我们这几周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一向以来为我们服务的老师和保洁人员。此次劳动周，我和我的六名同学很幸运地被安排到**号楼，在那里我们意外地遇到一位值班的老师是一位幽默又可爱的男老师，虽然我不清楚他的名字，参与八号楼保洁的两位大姐都很好，不仅仅卫生打少的干净，人又十分和蔼，在我们劳动的过程发此刻她们身上其实有许多朴实又珍贵的优点。

也许，在劳动的过程中学会与值班的老师以及保洁的大姐沟通和相处也是我们此次劳动周的一个重要目标。劳动周期间，我们每一天从事的都是扫地一类简单的劳动，乍看起来并不多的劳动却往往需要一个多小时才能完成，稍事休息后的片刻才渐渐发觉麻木的肢体上传的酸痛。在此之前，我们从未想象过，在我们每一天都要接触到的角落也能够隐藏如此灰尘，清洁那些我们每一天上下楼的必经之路原先需要这么辛苦。大二的时光对于每个学生都有特殊的好处，成长的欣喜、即将离别的愁苦，更夹杂未知的迷茫与不解的慌乱。恍然间两年的完美年华已成逝水，对这校园中的一草一木都是如此熟悉，却因为早已习惯而从未发觉，自己每一天所处的洁净

环境中蕴藏的关爱与辛劳。我们要培养的就是这种做事情干工作的良好品质。这对我们以后的工作是大有裨益的，也正是学校安排劳动周的目的之一。当我真正参加到劳动中才发现劳动周给我的远远不止这些。打扫卫生、拖地板、这些看起来不起眼的事，做好并不容易。首先要服从老师的安排，还要和其他同学分工合作。这就需要有团队精神、群众观念，不能拈轻怕重。

劳动的过程必然会有辛苦作为调剂伴随着我们，但是我们七名同学无论是男生或是女同学都从未抱怨过，我们劳动在一齐，就算活脏了些、累了些，我们边劳动边聊天，欢笑声一向伴随着我们，谁都不会感觉到累。值班老师很心疼我们，每一天为我们安排的任务都不是很多，所以这几周的劳动，我们可谓收获大于付出。这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要好处。在竞争如此激烈的这天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的这天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们就应做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起。

劳动周已经结束，然而我们在这一周劳动中收获的欢乐、友情以及经验都是最为珍贵的财富。我很珍惜这一周的劳动时间，因为我正在一点一点地理解那里面并不浅显的好处。

大学劳动教育课程总结

大学生在家劳动总结

大学劳动教育课程报告篇二

通过今天由学院组织的图书馆义务劳动，使我对“全心全意为人民服务”，“彻底地为人民的利益工作”有了新的认识和提高，对_想的认识更加深刻，深刻体会到全心全意为人民

服务作为党的根本宗旨，始终贯穿于党的不同时期领导人的思想言论中，是党员保持先进性的根本体现，需要我们全体党员在实际的工作生活中认真实践。

“全心全意为人民服务”是中国共产党的宗旨，也是对每一个共产党员的基本要求，是共产党员党性的最重要体现，只有树立了全心全意为人民服务的观念，才能明确人生道路上的奋斗目标，才能真正成为一名无产阶级的先锋战士。

“全心全意为人民服务”，首先是全心全意的，而不是三心二意，更不是假心假意；“全心全意为人民服务”，要克己奉公、不谋私利，要顾局、识大体，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐；“全心全意为人民服务”，是一个共产党员永远应该具备的精神品质。在不同的历史阶段，为人民服务可能会有不同的形式，但为人民服务的宗旨不会变。

共产党员的先进性，首先体现在思想上，就是“全心全意为人民服务”的思想，这是党章的要求，是每一个党员必须具备的，每个党员的岗位不同，但意义相同。作为一名研究生党员要时刻想着起模范带头作用，从自己身边事做起，将为人民服务用于实际行动中去。今天在图书馆义务劳动，我是在二楼的外文借阅室里边帮助整理书籍，按图书管理要求重新放置书籍，在劳动过程中不仅感受到团队的力量，更让我觉得自己在做些对同学有意义的服务活动，在行动上，紧跟着党组织走。

中国共产党成立100多年来，始终把“全心全意为人民服务”作为自己的根本宗旨和行为准则。在当今这个日新月异的时代和绚丽多彩的人文环境下，知识经济迅猛发展，思想意识正在发生巨大的变革，但是，树立“全心全意为人民服务”的精神，仍需要所有党员不懈努力与不断追求。我们需要为人民服务的精神，更需要深刻领会为人民服务精神的历史意义和现实意义，“为人民服务”是我们工作的实质。

我作为一名党员应该结合自身实际，树立正确的人生观、世界观和价值观，有着坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，才能时刻发挥身教胜于宣教的作用。勇于开展批评和自我批评，及时改正自己的错误，在工作和生活中不断改造主观世界，使自己在工作中少说空话，多干实事，少享受，多为人民谋利益。把全心全意为人民服务的思想，把保持共产党员先进性落到实处，更好地服务于人民。更要在现代科学技术的发展日新月异，知识更新的节奏加快的时代下，不断加强学习，才能更好地完成党和人民交给的任务。

大学劳动教育课程报告篇三

一、实践目的：

每天看着爸爸辛辛苦苦挣的钱来为我交学费我很心酸，所以使我产生了一个想法：假期去打工。这样能使爸爸减轻些负担，更是我知道挣钱的不易。我打工的地点是黄柏寺的一个农家院，那里平时不怎么忙，要求并不是很多，因为我打工的老板就是我爸爸的同学，他也没有像饭店似的那样要求我。

二、实践内容：

每天早晨8：30起床，晚上不确定，因为这里不像是大的饭店有定时定点的工作时间，晚上有客人就接待。每天早晨起来我就用最快的速度洗漱，在这里可不像是在家里了，要迅速的洗。然后扫地、擦地、擦桌子。再准备今天一天要用的东西，比如说餐具、筷子、茶壶、暖壶和餐巾纸。然后就开始吃早饭了，吃完了以后我要洗碗还要蒸米饭。如果有客人了我负责拿餐具和筷子还有给客人沏茶水(通过这段时间我了解到一般的年轻人不喜欢喝茶水)点菜(点菜的时候要了解客人喜欢吃什么口味比如说辣的、口味重的，不爱吃姜、葱香菜的，这都是慢慢学到的)。然后撕下一联给厨房，才做好了以后我还要负责端菜，客人走了以后要马上收拾餐桌的餐具，

迎接下一个客人。

三、实践结果：

因为这是我爸爸的额同学开的农家院，所以没有要求我什么，因为天气的原因所以我每天穿拖鞋，下雨天的时候很滑，现在才知道，所以以后要改进。为了漂亮我每天散着头发所以一直与那天端菜的时候掉进去一根头发，幸好我发现的及时，要不然会造成严重的后果。由于那里偏僻所以才的价格有点贵，我建议老板应该减一点钱，以免没有回头客。

打工只是一种磨练的过程。对于结果，我们应该有这样的胸襟：不以成败论英雄，不一定非要用成功来作为自己的目标和要求。人生需要设计，但是这种设计不是凭空出来的，是需要成本的，失败就是一种成本，有了成本的投入，就预示着的人生的收获即将开始。

小草用绿色证明自己，鸟儿用歌声证明自己，我们要用行动证明自己。打一份工，为以后的成功奠基吧！

不经风雨，怎见彩虹，没有人能轻轻松松成功。

大学劳动教育课程报告篇四

劳动教育能够帮助大学生塑造健全人格、磨练顽强意志、锤炼高尚品格。高校应该结合实际，从思想引领、亲身实践、有机融合三方面入手，积极构建德智体美劳全面发展的大学生教育体系，培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

对于劳动教育课程的开展，我个人十分的同意，对此有以下几条建议：

- 1、通过提倡“创造性劳动”，学校应重点培养一支专业技能

过硬、自主能力高的新型劳动者队伍，以适应时代发展需要。

2、在教材中，加强学生的创新意识，可通过一些栏目讲述古代人民劳动创造改变生活的故事，激发学生创造的热情。

3、应多开展一些有关劳动的活动，让学生能够在实践中体会劳动的价值。

4、可开展一些关于劳动的知识竞赛、汲取更多学生对劳动的了解与看法‘及时采取相应措施，让更多的学生参与劳动。

5、学校可以定期组织学生开展志愿者服务，到附近的社区，养老院等开展志愿者服务，为社区卫生助力护航，照顾老人。

6、同时我认为学校可以开展一些关于劳动的讲座，让学生们意识到劳动的重要性，尤其是身为大学生的我们应该学会怎样去学习劳动。我们都即将步入社会，为社会创造贡献自己的劳动，劳动是我们青年的责任与担当。

大学劳动教育课程报告篇五

劳动教育课程与日常生活密切相关，在实施过程中，会遇到许多问题。

尤其是来自家庭方面的问题。我记得以前高中的时候，卫生值周的劳动教育课程，被家长以为，是我们班班级层次不够好，所以学校安排我们班去做卫生值周。

因此，我认为，在进行劳动教育的过程中，需要注意以下几点：

一是作为劳动教育的主要实施方，学校需要做好家校沟通，适当与父母合作，从而在日常生活中，渗透劳动教育。例如，学生在家里做了什么家务，有什么体会，体会可以在学校的

课堂上交流，而学生具体做了什么力所能及的家务，却需要家长的配合。

二是学校需要制定相应的必要的不会引起学生不适的考核标准。如何从渗透的角度，来提高学生的劳动意识。劳动最光荣这样的想法，如何让学生感同身受。这是尤其重要的。否则，就是走走过场，安排学生在学校里种几棵树，种几盆花，没有多少实际意义。例如，劳动值日这样的方式，给学生带来了什么，检查的标准是什么，如何启发学生从具体的劳动过程中，体会到劳动的乐趣和价值等等。

三是需要定期反馈。很多学校或多或少，都会将劳动课程，当做是必修课程。但是，对这样的'一门必修课程，是如何开展的，开展后取得了什么样的效果，都没有什么反馈。诸如什么值日，什么劳动周，大多徒有形式，不太重视其育人价值。如果能有相应的定期反馈机制，渗透劳动课程的育人价值，可能会更好。例如，做了家务之后，坚持了多久，为什么坚持了这么久，坚持了这么久有什么体会等等。这些行之有效的反馈，可以促使学生更好地融入自己的家庭角色，知道自己做了什么，知道自己在做什么，知道自己做了什么事有什么意义等等。