

2023年大班下学期家长会感言(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班下学期家长会感言篇一

尊敬的家长：

你们好！

首先，我代表大大班的两位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：

- 1、首先介绍下我们两位老师的情况及所教科目
- 2、班级组成

（一）、幼儿衔接问题：

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上的事有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。在家，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做（有的家长认为孩子做不好，或是不干净的是不让做这样打消了积极性。在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。）这样才会更积极主动。

2、增加幼儿阅读和识字量。

据美国心理学家考证，孩子九岁前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在教学中每周为孩子读一到两篇，一来可以提高幼儿语言表达能力，二来可以培养好的阅读习惯。说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩

子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。在这里我还有一个小小的要求，请每位家长给幼儿准备一本课外读物写上名字来充实我们班的阅读角。

3、考虑孩子学习的均衡能力发展。

孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。另外，可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议家庭创造一种读书识字的气氛，让孩子有书和书架。这样当孩子上学时，已经完全掌握了读书的方法，开始查找资料了。所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

4、数学方面

学习10以内的分解组成及加减法、数字书写、20以内的拆十凑十加减法，基本的加减法应用题解答及编题等。大大班的

数学作业有一定的难度，所以需要家长的配合，每次布置的作业要和孩子一起完成。

5、拼音的学习。

本学期我们要开始拼音的学习了，声母，单韵母是必须掌握的，声母和单韵母的拼读。希望家长也能配合老师每天布置的作业，写的和读的。要求家长一定配和老师。一起让孩子掌握拼音。我们会把拼音写在拼音本的每一行的第一格，请家长一定要守在孩子跟前要孩子完成，写得不好可以抓着孩子手写，千万不能不做，哪怕你明年不上小学您的孩子一定要做作业，因为这是一个习惯的养成，告诉孩子老师布置的学习任务是一定要完成的。如果不做孩子上小学就会出现不知道家庭作业是什么的问题。说到这要插一句，从这个学期起我希望每个家长在检查完作业后签上字，也包括要背的作业。

6、英语的学习

在教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词、日常对话，为以后的入学学习打好基础。

7、开展益智类游戏和多种运动锻炼。

拼拼图是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。本学期我们班新增了许多拼图及走廊的运动器械，说到这呢，我想说一句，因为我们的手工资源有限，所以我们只是准备了几种运动器械，所以呢我希望每个家长也给每个宝宝准备一种，带到班级来来丰富孩子们的课余活动。

8、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

（二）、常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。吃完饭，自己收拾碗瓢。每天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

1、尽量固定接送人，如果临时换人请您电话通知我们。为了孩子的安全，请家长们理解我们。

- 2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到老师的手中。
- 3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。
- 5、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。
- 6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。
- 7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 9、请给孩子准备学习用品：文具盒、3—4只削的铅笔，橡皮等。
- 10、就是之前提到的一本课外读物和一种运动器械。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次感谢各位的到来。

大班下学期家长会感言篇二

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢你们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入大班已经半年了。

这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、轻松的环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合、互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

本学期我们开展了《我上幼儿园啦》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》等主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教学活动中充分利用环境教育的优势，将活动室、教室墙面根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动中幼儿的绘画、手工等作品。

幼儿在园所学的知识我们会通过校讯告知家长，让各位家长及时了解幼儿在园所学内容；同时我们还开展了半日开放活动，让家长进一步了解您的孩子在园情况。

孩子们经过第一个学期的学习、活动，幼儿在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：

大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、

抛接球和滚球、走平衡木、拍球等活动。

社会领域方面：

本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏，能遵守一些简单的游戏规则。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，还处在自我中心状态，容易产生外显性的侵犯行为。

语言领域方面：

小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌；语言表达能力也进步很快，能用简单的普通话与人交流。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：

在认知方面，我们引导孩子认识了秋天的叶子、水果；感知冬天的基本特征，体验了季节的变化。在数学方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、形状分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后，有初步的空间概念；但幼儿在活动中注意力易分散，不易集中。

艺术领域方面：

多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，没形成良好

的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假中针对自己孩子的不足加以指导。

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，发展幼儿的语言表达能力，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

让幼儿度过一个安全、健康、快乐的新春佳节，我们给各位家长提出以下几点建议，恳请家长密切配合：

1、寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2、请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全；饮食卫生安全，教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯；远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全。

3、寒假期间的走亲访友正是您对孩子进行礼貌教育的良好时机，希望孩子能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。同时请将孩子在假期中的精彩瞬间记录下来（用文字、图画或照片形

式)，回来后要与其他小朋友分享的哦！

4、放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

5、假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

6、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！7、正月十二正式上课，请您提前洗晒孩子午睡的被褥，并准时将被褥送来班级。

在这里我们班的三位老师祝家长和小朋友们新年快乐，希望大家在新的一年里能更好的配合我们的工作，同时也恳请各位对我们的工作提出宝贵的意见。为了更好的做好家园互动，我们班也创建了班级群，群号为_____。总之，我们的宗旨是：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”

大班下学期家长会感言篇三

从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划，各科课程标准，一系列的教育规程，教育制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫

就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。比如家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地发展。但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。

我们先不妨看看现在幼儿教育的现状。现在的幼儿园，不管是公立的还是私立的，可以说是遍地开花，家长选择的余地很大。那么家长选择幼儿园的标准是什么呢？有的是为了图个方便，有的是看中幼儿园的环境等等，但更多的家长还是在选择哪所幼儿园毕业的孩子识字多，会做算术。他们总是认为多教字，多做算术的幼儿园才是好的。到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写字了吗？”“今天学了哪个拼音？”，家长像模像样地把自己的孩子当作小学生。

这样一来，很多幼儿园为了扩大生源，为了自身的生存，就不得不迎合家长的意愿，在平时开展大量的认字，写字，算术的教学，致使出现了幼儿教育小学化的不良现象，我们孩子的身心得不到健康地发展。一些教育心理学家指出，幼儿教育小学化是影响幼儿心理健康的重要因素，因为小学化的教育模式不仅会增添幼儿的心理压力，同时也束缚了孩子的独立个性和想象能力。与此同时，幼儿教育小学化也给小学教育带来了不必要的麻烦，留下了众多的后遗症。由于小学一个班的学生可能来自于十个、二十个不同的幼儿园，参差不齐的教学进度，各式各样的执笔方法、不规范的拼音发音方法等都给小学入学教育带来了不便。何况，根据小学课程计划，入学后，还要进行为期4—7个星期的拼音教学，好多学生由于不愿听老师炒冷饭的拼音教学课，致使入学后就形成不专心听课的不良习惯。再看看小学一年级的课程设置，每周语文课七节，数学课三节半，音、体、美各两节，英语三个半节（从下半年开始小学一年级将不开设英语课），其

他的还有就是劳动、活动、兴趣课了。

从这儿看，小学一年级的数学课时明显减少，何况也有教育专家提出，小学一年级将取消数学课，这也是有道理的，一年级数学课中的十以内，二十以内加减法到学生进入二、三年级时，不教也会了。这样看来，在幼儿园还有必要花很多的时间、精力进行数字、运算教学吗？顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有点不可思议的。

我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢？这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。其实不然，我是说给家长听的，我们家长完全可以借鉴学校的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同学校一道共同教育好子女。上面讲的这一点，我们新华幼儿园就做得非常有特色，也很成功。平时老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展了一系列主题形式的板块知识教学和形式多样的游戏活动，丰富多彩地实践活动。

注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。昨天，我对我校一年级学生进行了不完全调查，新华幼儿园的毕业生共有31人，在31人中，担任班干部的有14人，占了45.2%，上学期被评为三好学生的有8人，占26%，前不久参加校运动会的运动员有13人，占42%，从这一组简单的数据不难看出，

新华幼儿园毕业的孩子是全面发展的，各方面能力都比较强。可以说，我们家长选择新华幼儿园是完全正确的。

大班下学期老师家长会演讲词

各位家长，你们好！首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更感谢你们这三年来对我工作的支持。今天我们的会议的内容有以下几个方面：

1、我们有两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作玩教具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿37名，男孩21名，女孩16名。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度的存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生；同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想准备：提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。

也经常帮助小中班幼儿，真像一个名副其实的哥哥姐姐。

培养幼儿的合作行为。我在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

我们还参观了小学，通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的课题”。

2、身体方面的准备：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

我们每周都会安排幼儿玩大型玩具、进行积塑活动等等，所以离园以后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型

玩具等，避免事故的发生。

3、独立生活能力的准备：

(1) 这学期我培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

(2) 培养幼儿的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、学习方面的准备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，我结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：在教学活动中我让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累:

a□前阅读、前书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

b□数学方面的渗透：通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点和半点），并让幼儿们学会画表。

1、每天幼儿来园时幼儿们都不带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等。孩子们带药来园家长们也都送进来，交代清楚，或写张小纸条。

2、家长们的电话号码有变动也都及时告诉了我，当我有急事时也能及时联系。

3、幼儿们没有无故缺席，迟到的，害怕影响孩子的学习，孩子们身体不舒服时家长们也都及时给我打电话。

4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，家长们也给予支持和协助，在此我向各位家长再一次道声谢谢。

各位家长10个孩子10种个性，更何况我们班有三十多个活泼可爱的孩子，所以你们应该更理解我，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，这些年有了你们的支持和理解我的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！各位家长，在工作中我从心里真诚

的希望每个孩子都能健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么建议或意见，可以直接向我提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最后感谢各位家长今天的参与！

大班下学期家长会感言篇四

20日晚上举行的家长会活动中，有38位家长参加了本次活动。首先，从参加的人数来看，除了两名家长因家中有事由爷爷奶奶来的，其余都是孩子的爸爸妈妈亲自来的，可见他们对家长会的重视程度。由于家长会是第一次放在晚上开，年轻的家长在活动中的表现都很积极，都说出了自己的心声，对于我们老师的工作也给予了高度的评价，同时也对我们的工作提出了很好的建议。有些家长提出要补充知识性方面的内容，还有些家长提议幼儿园要开展兴趣小组班。对于家长提出的问题，我们和家长也进行了讨论并进行了反思，关于传授知识性方面的内容，这方面似乎违背了幼儿身心发展的规律，幼儿的活动应该以游戏为主，培养学习兴趣和习惯，为入小学打好基础。另外，我们就生活习惯上的问题也给予了家长一些建议，让孩子能在生活上养成良好的习惯，为升学前班打下好的基础，如：准时来园上课，在家里家长也不能事事帮着孩子做，让孩子做一些力所能及的事，多看看一些故事书等；家长们都十分赞同，表示一定支持。另外，我就关于接送卡的事情也跟家长详细解释了一会，为了孩子的安全，家长每天在接送孩子时必须带上接送卡，不怕麻烦，就怕万一，家长们都很认同，表示会努力配合。家长会的前两天，我把孩子们在幼儿园的生活用相机记录了下来，包括上课、吃饭、攀岩、玩大型玩具、构建室等，家长会时我把这些照片放给爸爸妈妈看，大家看的是津津有味，通过这些照片也看到了一些平时看不到的画面，也更进一步了解了幼儿在园的生活及作息时间安排等。

家长会最大的不足是罗嗦。作为班主任说的事情比较多，由

于时间的关系，原先准备的一些内容，没有充分的交流，今后，我将权衡轻重，挑家长比较困惑的问题一起分享！

大班下学期家长会感言篇五

各位家长：

下午好！感谢你们来参加我们今天的家长会，这也是我们最后的家长会了。在此，我要感谢我们很多家长一直以来对我们两位老师以及对我们整个班级的支持！现在已是大班第二学期了，也是我们在一起的最后一个学期了，从我们相识但相处也又二年多了，在这段时间里，如果我们有什么地方做的不够得当的地方还请我们各位爸爸妈妈谅解！也愿我们能在最后这一个学期里和睦相处，共同保留那一份美好的回忆。希望接下来的日子中也一如既往的得到各位家长的大力支持！谢谢！接下来我简单阐述一下我们这次开家长会的一些内容，将分为以下几点：

我们大班本学期班级总人数为23人，男孩14人，女孩9人。本学期我继续接任班主任工作，新学期，我们已经重新整顿班级环境，特别是我们的区域，这是孩子们非常喜欢的玩中学的游乐天地，在本学期我们也会不断更换里面的教玩具，所以还是需要我们的家长帮助我们一同收集一些废旧物品。

我们班的孩子有了较强的生活自理能力，但在其他地方还存在着许多问题，需要不断改进、完善。例如：上课举手不够积极，回答问题声音比较轻，交头接耳的现象比较严重，注意力不够集中；课间奔跑打闹的现象仍有存在，也就意味存在着一定的安全隐患；排队、站立、做操动作不够整齐迅速，时常有拖拉现象。

对于以上几点比较严重的现象，在本学期仍要继续加强，制定适合本班孩子的常规管理计划，在实施中不断完善。

过完年回来，幼儿的表现和状况不是让我们很满意。主要出现以下几种现状：

- 1、有些幼儿变得很娇气（包括男孩子），动不动耍臭脾气；
- 2、以自我为中心，做错事不愿承认；
- 3、部分幼儿学会了说谎；
- 4、多数的幼儿没有学习的主动性和意识。

希望我们的家长能关注一下你的孩子。我们向个别家长反映孩子在园的情况时，有的家长常说，我家的孩子在家可好了，什么都会。如果孩子什么都好就不需要我们老师的指导和你们做家长的关心了。但是你们是否想过孩子在家时可能接触的是你们一家子的人，他所面对的环境只是那么点，而且大人惯着。到了幼儿园可就不同，他要去适应集体环境，而不是环境去适应他。所以你们看到的孩子和我们看到的孩子是不同的环境里的一个片面，他在所处的环境中所表现出来的行为也是不同的，所以你们要真正关注孩子不是单单给予他生活上的帮助，更应该了解他们的内心世界，这样才能真正让你的孩子有进步。

本学期我们在学习上也将会抓得更紧，我们都知道孩子面临着考小学。那么，在学校里我们尽力辅导孩子们，只要孩子愿意学。在家，我们家长可以帮助孩子复习在园学过的知识，另外可以陪孩子多阅读书籍，画画、参与各类体育运动等等。小学也是通过全面发展来评估孩子的能力进行择优录取。

- 1) 在幼儿身体健康的情况下，请家长保证幼儿每天按时入园；不得无故请假、缺勤。
- 2) 请假事宜还是跟上学期一月，不提倡请事假，连续一个月上请假无正常请假手续的视退学处理。中途转学或退学，家

长需要提交书面申请书，办理相关手续。如不及时办理，按自动退学处理，当月不退费。

3) 被子四个角落的缝订，小书袋的修补问题。

4) 校讯通的全面升级，全园孩子都统一进行了换卡。以后来园回家，必须由固定的人来接送，如有另外的时候务必要打电话告知老师是谁来接。另外，千万记得无论谁来接，每天务必记得打两次卡。（事关班级考核）

5) 幼儿成长册，成长册还是一周发放一次。发现星期五发下去星期一空白的交上来，从反馈来看，有些家长其实并不重视对孩子的教育和指导，常以工作忙为借口，推卸对孩子的那份责任。可能有些家长会认为上幼儿园没关系的，不过只是玩玩嘛，到了小学我再去抓孩子不就得了。如果到了小学你真还能管得住自己的孩子吗？可能那时的你会比之前付出更多的心血，孩子还是没有有一个很好的意识完成自己该完成的任务。我们古人有句话“三岁行为看到老”。“少壮不努力老大徒伤悲”这就是说如果小的时候不好好去引导教育，那他小时候的行为就足以见证他长大后的样子。

过了年，孩子们又长大了一岁，过了这学期他们将要离开这充满童真充满欢声笑语的幼儿园，继而步入期盼已久的小学。本学期我们将安排孩子进入小学参观小学生的学习生活；渗透一些衔接小学的知识，为成为小学生做一些事先的铺垫教育。

上小学的一些资料周五晚上6：30总园统一讲解，请你们要准时参加。

1、被褥每个月月底带回家晒洗一次，其余时间班级老师将分批进行晾晒。

2、早上来园尽量在7：45 — 8：00，晚上离园4：10 —

4: 30。

3、每周一和有活动时统一穿园服。

4、车辆停放有次序，不干扰幼儿进出。

5、教育幼儿不买幼儿园门口的摊位零食。

大班下学期家长会感言篇六

各位家长朋友：

大家下午好！今天，我非常高兴，因为你们今天能来参加孩子的家长会，说明你们对孩子很关爱，我作为班主任代表本班各科任教师向你们表示热烈的欢迎，由衷地感谢你们对我们学校工作的理解、支持与配合。

时间过得真快，与你们的孩子朝夕相处了近两年，这是我们的缘分。看着孩子们一天天长大成大，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。在600多个日子里，我一贯的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，让孩子轻轻松松学习，快快乐乐成长。教育工作中，尽量做到以理服人，以情动人。我们班40个学生，绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。少数学生成绩差一点，行为表现弱一点，那是因为他们没有养成良好的学习习惯和行为习惯。所以，今天我要谈的第一个话题：

现在的子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？这就是习惯造就的结果。根据二十多年来的教学经验得出结论：在小学阶段，孩子重在培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活得起来，静得下来，有一定的

自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多的成功的喜悦呢？也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也不会埋怨。说到这里，我想表扬我们班的几位同学，他们是徐佳陈都都张乐怡章吉坤张金谷王安等，可以说，他们上课就做到了聚精会神，作业是一丝不苟，干净整洁。所以，他们的学习效果很好。当然，这样的同学还很多，因为时间关系，不能一一例举。不过，也有少数学生的表现不尽人意，上课坐不住，没有良好的坐姿，嘴也闲不住，总爱小声嘀咕，不是找同学借这，就是找同学说那，有的同学竟为一点小事，放弃听课而与同学发生争执。作业与别人比起来有一定的差距，成绩也不够理想。如：金智伟，贺熊洪国超张海凡等，所以家长一定要注重孩子良好习惯的培养。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们必须重视他目前的学习状况。有些家长为了给孩子营造一个安静的学习环境，酷爱看电视的他爸爸，吃过晚饭，就关掉了电视机，然后拿着书报看了起来，妈妈也不玩扑克麻将什么的，因为，她发现，当我们开着电视看的时候，儿子女儿总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家

人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。我班有几个学生很喜欢看说，如，姜赛雅，张乐怡等也有很家长说自己的孩子不愿意看书？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

当今社会之复杂，世界之精彩，许多因素在影响孩子的成长。对孩子的道德教育不可轻视。我们有的家长，平时对学生叮嘱得更多的是学习，好象成绩好了，就是一好百好，殊不知，重智育，轻德育的话，会给社会造成不良后果。国家花财力培养了一个高学历，低素质的人，他没有正确的人生观、价值观，怎能为社会作贡献呢？也许还会危害社会，培养这样的人又有何用呢？我们也经常听到家长说，孩子不成才但要成人。有些孩子的表现实在令人担忧。现在这个年龄段的孩子，正处在青春萌芽期，有的是非观念不是非常明确，往往喜欢模仿一些不良的行为，他们倒认为那是潇洒、是时尚、是前卫、是流行。比如：男孩、女孩都有的现象，衣服敞开不扣；买时髦的衣服，留时髦的发型，戴首饰，玩手机，约朋友到处玩，请客吃饭等，我认为这不适合小学生。因为他们一旦把心思花在这上面了，他还能用心学习吗？有家长反应，有的学生在学校比吃穿，比名牌，甚至比谁的父母官做得大，比谁家有房，有车，比阔气。他还能用功读书吗？有的孩子出口成脏，好惹是生非，缺乏爱心，没有同情心，以自我为中心，受不得半点委屈，听不得批评，我真担心，这样下去，会阻碍他的健康成长。再谈谈学生的交友，我发现，我们班有几个不爱学习的孩子下课后总喜欢在一起谈论。常言到：近朱者赤，近墨者黑。我们要帮助孩子做好心理辅导，教他们学会明辨是非，慎重交友，做讲文明，懂礼仪，守纪律的优秀学生。不过，请家长放心，我们绝大多数孩子表现是非常优秀的。相信孩子们在我们的共同努力下，他们的明

天一定是光明的。

1、助孩子制订目标。每个学生应有自己的目标，家长要正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），鼓励孩子跳一跳摘到桃。有些同学应鼓励他争取得优，有些同学则鼓励他争取得良，还有些同学则应鼓励他努力后争取得及格，千万不能听之任之，放任自流。

2、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策（切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动）。

3、多关心子女的生活。对孩子不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派，有些学生看了一些有暴力倾向的影视节目或书刊，则进行模仿，喜欢打打闹闹。作为家长，应该让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动，特别是不要让他打游戏机或进网吧上网玩游戏。孩子每天什么时候回家，做了些什么，节假日孩子在家里干些什么事，平时喜欢到哪里去玩，与谁在一起玩，都要做了如指掌。

4、在孩子心中树立榜样。俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行，如果你自己整天打牌玩乐，或一整天不关心孩子的学习情况与作业情况，则孩子可能认为学习没什么重要的。

6、注重教学方法。要多激励，多引导，严要求，切忌增加压力，或放任自流。家长要真正地关心孩子，不能以工作忙为借口，将孩子托付给老人。要注重良好的学习习惯、态度、方法的培养。有些家长要说，我是家长，我怎么会不关心孩

子呢，我每天安排好他的吃、睡就行了，学习是孩子自己的事，其实不然，孩子除了在学校的学习时间以外，其余时间都是在家里度过的，家庭教育非常重要。所以，再忙也不能耽误孩子的学习，因为孩子是家庭的希望，是决定一个家庭是否幸福的关键。

7、家庭要为孩子创设良好的学习环境，让孩子有一个相对安静、舒适的学习空间，切忌在房间里看电视、打麻将，打牌，玩电脑游戏等，以免分散孩子学习的注意力。同时，在最后的一个月时间，最好教育孩子尽量少看电视。

8、注意劳逸结合，注意营养，保证孩子的睡眠时间，加强体育锻炼，坚决抵制孩子进网吧，进电子游戏室，发现情况，及时报告班主任，家庭、学校共同进行教育。

总之，从现在开始，家长，老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，关注20xx年的毕业会考，为孩子们能在今年的毕业考试中取得好的成绩而努力。

大班下学期家长会感言篇七

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

草长莺飞，春回大地，在这充满期望与诗意的季节里，请家长们理解我们最诚挚的祝福和最完美的祝愿。祝大家在新的-一年里，身体健康、万事如意、事业昌盛、喜事连连。

新的学期开始了，我们的孩子也开始在幼儿园开心的游戏、学习和生活了。他们的表现如小草萌发般热情、花儿绽放般自豪，在这样的群众中，我们感到莫大的高兴、无比的温暖，能够与您携手相伴、共筑孩子完美的明天，我们感到十分的荣幸与喜悦。

时间过得真快呀，转眼间您的孩子将经历幼儿园生活的最后一学期了，过了这学期孩子们将要升入小学，理解新的学习环境_{与教育}。对孩子来说，从相对宽松自主、以游戏为主的幼儿园生活，转入以学习为主的小学生活，是人生一个重要的转折，个性需要我们在座的家长和幼儿园、以及老师从心理、潜力、生活等方面给予关心和帮忙，这一学期，我们说它既是过渡期，也是孩子们入小学前十分重要的关键期。我们不仅仅要保证每日的正常教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的愿望。

因此，我们本次家长会的主题就是——《顺利的渡过幼小衔接》

这天会议主要有以下几项议程：

- 1、介绍本学期的主要工作安排
- 2、幼小衔接工作
- 3、本学期家长具体配合事项：

(一) 幼儿园的教育活动

1、课程资料

本学期，我们继续结合《幼儿园纲要》实施主题教育来组织幼儿开展活动，我班预设了四个主题《绿色家园》《娃娃看天下》《动物世界》《毕业小超人》，其中五大领域：语言、科学、社会、艺术、健康都均衡的渗入其中，在这些主题活动中，我们将注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现_{问题}、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，让他们的经验得到一次一

次的提升和运用。通过开展不同的主题活动，循序渐进的提高孩子多方面的潜力、拓展孩子的知识面。在实施设计主题的过程中，为了到达较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们需要收集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮忙孩子有效的学习的，因此在收集材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些东西我们会写在黑板上，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标——为了孩子。

2、班级中开展的幼小衔接活动

本学期，我们将开展一系列的活动，为孩子潜力的提高带给平台。

(1)围绕“五一”“六一”等节日开展主题活动，使幼儿对重要节日有必须的了解。

(2)每周在班上进行一次新闻播报、或故事擂台，提高孩子们的口语表达潜力，增加孩子在群众面前展示自己的潜力及自信心。

(3)带领幼儿参观小学，了解小学生活学习是怎样的。

3、规则意识的培养：

“规则与任务联系在一起，没有必须的规则，便不能保证任务的完成”。让孩子理解规则的好处，学会遵守规则变得十分重要。做游戏时，教师宣布了游戏规则，当孩子违反游戏规则时我们及时引导幼儿发现违反游戏规则的结果是不利于游戏；也让幼儿明白违反规则将不受大家的欢迎。”通过让孩子们经历规则产生的过程建立规则意识”来帮忙孩子建立规则意识。

4、表现意识：

本学期进入小学之前可能有的校园会有一个入学的面试。面试的重点不仅仅局限于语言、计算、体育等方面的技能，重点也要观察孩子的表现力。要求孩子大方、阳光、活泼、不拘谨。所以本学期我们将给孩子带给展示才能的平台。如：新闻播报员、故事大王评选、天气预报站等等，除此之外还有六月份的毕业汇演、主题活动《毕业小超人》等等。我们要通过这些活动让每一个幼儿增强自信，展示自己的才能，并要让幼儿感到自己是最棒的。

本学期是大班下学期，孩子们9月份就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，个性想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应潜力，这也是我们教师和家长本学期需要共同努力的方向。

那孩子入小学前，我们家长该做些什么不该做些什么

1、家长对幼儿进行心理指导

以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生生活的用心情感，比如说在路上看到小学生能够很羡慕说“小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气！”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我家宝贝要去小学学更多的本领了，真棒！切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长说：你最多再舒服几个月，立刻到小学里去让小学老师给你上规矩！看你还能不能这样玩！等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

2、孩子的心理准备

在幼儿园里，由于幼儿园教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依靠性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活

动的关心会相对较小，因此最初会使孩子有些不适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原先由幼儿园老师帮忙解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理潜力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己做作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有必须的自我服务的潜力，因此，本学期请家长大胆放手。

3、培养孩子生活规律化。

比如每一天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每一天晚上9:30钟以前就务必上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间就应做什么事；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

4、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子构成一个正确评价。一向以来在爷爷奶奶、爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一向觉得自己是的，

所以心理的承受潜力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错!”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都期望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

5、教育孩子正确应对挫折。

将来入小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理潜力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎样办让孩子明白，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

(1) 遵守幼儿园接送时间，让孩子早睡早起，建立合理的作息时间表，早晨入园参加户外体育活动，不要无故缺席或迟到早退。

(2) 每一天回家安排半小时的安静活动，可让孩子在书桌前看看书、画画、写写字等，而家长也可在身旁看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

(3) 带领孩子一起收拾书包、书桌、房间等，增强孩子的自理潜力。

(4) 教给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的职责意识以及为他人服务的潜力。

(5) 本学期，作业可能会相对应的多些，请您给孩子准备两本

拼音本、两本算书本，还是编好号。同时，请您务必用心参加幼儿园组织的各项活动，配合老师的工作，为增强孩子的职责意识起到言传身教的作用。同时要培养幼儿正确的听、说、读、写姿势，请家长在家正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写字时，要求一拳、一寸、一尺，期望家长在家坚持培养。

(6)在园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接送孩子，必须要提前电话告诉我们。另外为安全思考，请家长不要让孩子带小饰品、贵重物品、危险物品入园。

期望在最后的半年里，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同的努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学！

大班下学期家长会感言篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

时间过得很快，转眼间这个学期已经过了一大半。

这个学期我感觉家长们都比较忙碌，很多家长开学到现在，还没能见上几次面呢！所以，今天我们聚集在这里，实属不容易！在这里，非常感谢到场参会的各位家长！谢谢你们的信任和配合，一直支持着我们的工作。今天我们利用15分钟的时间，主要交流这四个方面的情况：

就是我们老师和你们家长之间的沟通和交流，孩子们在园内或是在家的表现情况！有时我会利用早操的时间与家长们交流；有时会在接园时的短短几分钟；有时在孩子们还在园内玩玩具时闲聊几句；有时是在街上的偶遇简短地问候；有时会利用电话进行交流。

我觉得是个很能聊的人，但是，这些远远不够，所以我们还采用了书面的形式，制作家园联系册，通过每周的家庭作业中的周末反馈一栏，进行了我们之间的互动。每周五我们把作业发回去，周一收回来。

所以，每到周一我就很开心，我很期待阅读每一本家园联系册的周末反馈一栏的内容。因为，上面有家长们反馈的孩子在家的读书情况，还有孩子们在家一些有趣的行为和开心的事。

看着这些让我感到很开心、幸福！很多家长在这方面，都表现不错，从开学到现在，没有间断过地填写周末反馈，我也会给予相应的回复，并且在班上所有的小朋友面前，表扬周末在家表现好的小朋友，那时孩子的脸上是无比的自信和骄傲，也让我每个周一都能开心一整天。但是有些家长在这方面还是做得不够，家园联系册上有从来都没签名或是光有一个名字的。

有些通知、有些作业，我并不知道这些家长知不知道。我也在本子上留言了，可是，当我每次都期待：这次他们肯定会给我留言了吧！结果每次都是失望告终。

所以，请家长不要忽视，这个家校联系的重要性，坚持做好反馈。往往老师与家长之间沟通得越多的，孩子的进步是最大的！

还有很多幼儿甚至没有请过一次假，是全勤冠军，值得表扬！需要请假的幼儿家长也按照我们规定的时间给老师打电话请假，多是病假！2月份请假最多的是王有诚小朋友，3月份的请假情况比较严重，很多幼儿在3月份请了好几天的病假，多是发烧的状况，我也注意电话追踪了！4月和5月幼儿的出勤情况良好，只有个别孩子请病假！这里我要跟家长朋友们说一下，请假的时候可能家长打电话时我在上课或是在忙没有接到，那这个时候家长可以给我发短信，我们都是年轻人，

发短信对我们来讲是多么的简单，只要是在早上8：30前的，我都会列入退费的行列。但是没有请假或是超过8：30再请假的，那就不能作为退费的条件了！

很多家长每天都做得很好，不但辅导孩子读书，还跟孩子分角色来读儿歌，这样孩子接受的会更好一些。我们在学校上课的时候，会利用多种形式来教孩子读书，比如接接读（老师先读一句，孩子们接着读下一句）、大小声读、男女声比赛读、拍手读、跺脚读、扮演角色读等等这些形式，所以孩子们才会对课堂感兴趣！很多家长也总是说，孩子在家不爱读书，那么请问家长朋友们，假如我要是这样跟你说：今天什么作业啊？快去做作业，赶紧自己去读书，妈妈没有空现在！或是说谁谁谁你认真点行不行？每天读书你都不知道心想什么？你们想啊，孩子喜欢听你这样说嘛？你们喜欢听别人这样说嘛？孩子都是需要慢慢哄的，只有吸引他的东西他才感兴趣，才会做得更好！上次园内开展“美文诵读比赛”，家长们也观看了，我们有很多形式，家长在家也不妨试试，既可以锻炼孩子的朗读能力，又可以增进家长与孩子之间的感情！何乐而不为？如果训练好的亲子节目，可以报名申请到六一节目汇演时展示，为我们增添一份精彩！

虽然本学期我们的学费有所调整，但是老生预定有很大优惠，每位老生优惠400元。我们班也有部分家长预定了，可还有部分家长是因为担心不能上小学，需要提前去小学就读小学的学前班，没有预定本学期的学位！关于这个问题我想跟家长们交流一下，据有关规定表明，现在每个小学都有个划片区，凡是属于该小学划片区的，可以在别的幼儿园就读完学前班再上该片区的小学，如果有为难家长的可拨打电话举报！当然还有些家长是考虑到经济问题，觉得我们的学费贵，所以不再就读本园。

但是，家长们想想，孩子都在这接受了中班和大班这两个阶段的课题实验教学，而这两个阶段的识字更是为我们升提高班做准备，如果中断了提高班这个阶段的课题实验。

大班下学期家长会感言篇九

大班段是幼儿在幼儿园期间最为关键的一个时期，它起着承上启下的作用。开学至今有快2个月了，为了让家长们更多地了解幼儿在园的情绪、进餐、午睡、游戏、生活自理能力，学习等情况，也为了让家长对幼儿园工作有更深入地了解、更好地进行家园合作，我们大（1）班的老师和家长聚在一起，召开了开学以来的第一次家长会。家长会应到家长35人，实到22人，回老家2人，有9位家因各种原因提前向老师请假。这次家长会通过老师的努力和家长的配合圆满的结束了，现根据家长会的内容及家长的反馈对本次家长会进行总结：

一、主题内容方面

2、展示课程的教学方法；

3、幼儿一日生活时间、需要家长配合的地方。

说完目标后便引出本次家长会的主题“与孩子，同学习，共成长”，这一环节，让家长们一起呐喊主题，参与性极高；教师自我介绍时，虽然刘、胡老师有些紧张，但没有怯场，有进步。在探讨大班年龄特点时，我以提问形式让家长自由发言、畅所欲言，有几位家长提出了宝宝出现的一些情况，如：好学、好动、好奇心强、叛逆、懒散等，对此，我一一作了分析回答，以举例子来分析问题及我们老师是如何去解决这些问题的。从家长的反馈中发现，他们很需要这种讨论，从中吸收不少育儿知识，希望我们以后能多举办这种小讨论会，让家长们多互相学习、讨论。

二、课程展示方面

这一环节由我为家长展示阅读、数学、整合教法，整个环节下来教学状态自然，游戏环节家长能积极参与体验，现场气

氛由刚开始的沉寂到气氛活跃，在此我感受到不管是大人还是孩子都需要我们关注、鼓励、表扬的。家长对此环节比较满意，通过老师的讲解他们才明白，原来孩子在园的学习是如此愉快、轻松的，此课让他们收获不少，了解了我们的教学目标，课程的辅导方法，有一少部分家长提出建议：希望在上课中能给孩子多些回答问题的机会和能让家长参与到课堂中来的机会。

三、幼儿一日生活时间及家长配合工作

这一环节让家长清楚的了解宝宝在园的一日生活时间及平时老师们为宝宝所做的一切工作，家长们感叹到宝贝们的生活如此规律、充实，感受到了老师们的辛苦和自己的失职，原来老师把我的宝宝照顾得如此周到。所以在家长需要配合幼儿园工作的环节，提出的要求，家长都异口同声的说：“我们都能做到、我们都要坚持”。

四、不足之处

1、思考不周，没有安排老师在大门口接待家长；2、没有与家长沟通好，造成有9为家长因各种原因没来参加家长会；3、没有合理把握会议时间，迟开始、晚结束。4、反馈表没有交齐。希望通过这次的反思。总结，下次能做得更好。

五、家长的反馈

家长会后75%的家长都认真写了家长会的感想及宝宝的3个优点和缺点，通过反馈表，我们也了解了家长的内心想法和需求。有的家长希望我们多举行类似这样的活动；有的家长了解了应该如何配合老师来教育孩子；还有的家长从自身找原因，改正自己的不足。

总之，通过这次家长会，我们教师与家长们达成共识，家长更了解了老师的工作，今后也更配合和支持我们的工作，许

多家长表达了这样的心声：通过家长会学到了不少有效的教育方法，家长们纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念。学习先进的家庭教育方法。积极配合幼儿园教育好孩子。这次家长会增进了学校与家庭，老师与家长之间的了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。相信家长会后，班级的教育教学工作会更顺利，家园沟通会更和谐。

大班下学期家长会感言篇十

各位家长们：

大家好！

金桂飘香，秋风送爽，沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。

作为太和一幼的老师，我感到非常荣幸和自豪，因为有这么多的家长朋友支持我们的工作。相信有了你们的支持和鼓励，我们一幼的老师将会更有信心把工作干好，更让你们满意！谢谢你们的光临！

作为一名光荣的幼儿教师，在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作琐碎的，从给孩子把屎把尿，穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！

辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报，这就是我们一幼的老师！

人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”作为太和一幼的老师，我可以毫不夸张地说：“太和一幼的老师就是有爱心，有耐心，有责任心！选择太和一幼，选择一幼的老师，你们永不后悔！”

“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们一幼老师的共同心声！在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让太和一幼的每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子在太和一幼健康，快乐地度过每一天，请相信我们！

最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们在太和一幼幸福地走过最纯真，最美好的童年时光！