

中班科学教案种子发芽了(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班科学教案种子发芽了篇一

尝试种子发芽试验。

知道春种秋收，种子在春天发芽

知道种子发芽需要的条件：温度、水分、阳光、空气。

黑板画种子发芽过程。

花盆、种子；空纸壳箱

1、老师实验；将一粒黄豆种子种在花盆里，在放入纸箱里。

提问：这粒种子能发芽吗？为什么？

小结：种子发芽需要阳光。

提问：如果把这盆放入冰箱里会发芽吗？

小结：种子发芽需要温度。

师：如果有了阳光、温度种子就会发芽吗？对了，必须浇水就象小朋友一样，每天必须喝水才会长大。

师：你知道种子是怎样长大成一株植物的吗？老师出示黑板画让小朋友了解植物发芽长大的过程长大。

小结：种子发芽需要一定外界条件氧气、温度、水、阳光。

2、游戏：《种子发芽》，用肢体语言演示植物生长过程。

活动延伸

老师将种子种在花盆里放在教室一角，让小朋友观察种子发芽过程。

中班科学教案种子发芽了篇二

活动目标

- 1、尝试种子发芽试验。
- 2、知道春种秋收，种子在春天发芽。
- 3、知道种子发芽需要的条件：温度、水分、阳光、空气。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

活动准备

黑板画种子发芽过程。

花盆、种子；空纸壳箱

活动过程

1、老师实验；将一粒黄豆种子种在花盆里，在放入纸箱里。

提问：这粒种子能发芽吗？为什么？

小结：种子发芽需要阳光。

提问：如果把这盆放入冰箱里会发芽吗？

小结：种子发芽需要温度。

师：如果有了阳光、温度种子就会发芽吗？对了，必须浇水就象小朋友一样，每天必须喝水才会长大。

师：你知道种子是怎样长大成一株植物的吗？老师出示黑板画让小朋友了解植物发芽长大的过程长大。

小结：种子发芽需要一定外界条件氧气、温度、水、阳光。

2、游戏：《种子发芽》，用肢体语言演示植物生长过程。

活动延伸

老师将种子种在花盆里放在教室一角，让小朋友观察种子发芽过程。

中班科学教案种子发芽了篇三

种子发芽了

啊哈，我得到了两颗野生红豆的种子，我得给它种起来。

我跑到外公家，向外公借来一只花盆。我把花盆装满土，挖了一个小土坑，把种子放到小土坑里，用土填满了小土坑，然后浇了些水。

过了几天，我到外公家去看“baby”唉！真让我失望，花盆的“baby”一点动静也没有。我想可能“baby”已经在土妈妈的“肚子”里“发育”了。别着急，我在妈妈的肚子里不也

是这样的。

又过了几天，我到外公家去看“baby”了。哇！种子发芽了！刚发芽的’种子就有4厘米呢！野生红豆的小芽像个豆芽，都是浅绿色的，我给它浇了点水。

一个星期过去了，我又到外公家去看红豆了。呀！它长出了两片深绿色的小小的薄叶子。这时，一阵大风吹来，红豆芽被大风吹得腰也直不起来。可是，等大风停了，它又顽强地“站”了起来。

小芽有这样的毅力，让我十分佩服。在生活和学习上，我也要向小芽学习。

浙江衢州市巨化一小三（1）班范华

中班科学教案种子发芽了篇四

活动目标

尝试种子发芽试验。

知道春种秋收，种子在春天发芽

知道种子发芽需要的条件：温度、水分、阳光、空气。

活动准备

黑板画种子发芽过程。

花盆、种子；空纸壳箱

活动过程

1、老师实验：将一粒黄豆种子种在花盆里，在放入纸箱里。

提问：这粒种子能发芽吗？为什么？

小结：种子发芽需要阳光。

提问：如果把这盆放入冰箱里会发芽吗？

小结：种子发芽需要温度。

师：如果有了阳光、温度种子就会发芽吗？对了，必须浇水就象小朋友一样，每天必须喝水才会长大。

师：你知道种子是怎样长大成一株植物的吗？老师出示黑板画让小朋友了解植物发芽长大的过程长大。

小结：种子发芽需要一定外界条件氧气、温度、水、阳光。

2、游戏：《种子发芽》，用肢体语言演示植物生长过程。

活动延伸

老师将种子种在花盆里放在教室一角，让小朋友观察种子发芽过程。

中班科学教案种子发芽了篇五

活动背景：

秋天来到了，自然角的种子也逐渐增多起来。各种颜色、各种形状、大小不同的种子宝宝惹得孩子们经常驻足观看。这么几种平凡的种子真让孩子们如此感兴趣？在找到原因后，我设计了本次活动。

活动目标：

- 1、在认识各种种子的基础上，学习按种子的各种特征分类。
- 2、培养幼儿良好的操作习惯。

活动准备：

- 1、各种种子（扁豆、花生、黄豆、赤豆、芝麻、菜籽、菠菜籽等）
- 2、人手一只小盆子，实物投影仪

活动过程：

一、观察种子，讲出种子的名称

师：今天，老师给小朋友们带来了许多种子宝宝，请你们过去看看，把你认识的种子宝宝的名字告诉好朋友听。

- 1、幼儿观赏各种种子，并小声讨论。
- 2、提问：你看到了什么种子宝宝？

幼1：我看到了白豆宝宝和赤豆宝宝。

幼2：我看到了蚕豆宝宝和绿豆宝宝，还有芝麻宝宝。

（评析：由于增加了许多新鲜的种子，幼儿观察的积极性很快地被调动起来。经过幼儿间的'相互介绍，使幼儿认识的种子越来越多，丰富了幼儿的知识。）

二、挑自己喜欢的种子，初步感知种子的不同特征。

- 1、你喜欢这些种子宝宝吗？（喜欢）那就去选几种你自己喜欢的种子宝宝做朋友吧。

2、幼儿拿盆子去挑选种子，要求每样挑两粒。

3、提问：你挑选了哪些种子宝宝做朋友？

幼1：我选了花生宝宝、蚕豆宝宝和白豆宝宝。

幼2：我选了芝麻宝宝、黑豆宝宝。

幼3：我选了花生宝宝、赤豆宝宝和黄豆宝宝。

师：那你的种子朋友长得是怎样的？有什么用？

幼1：我的种子宝宝长得大大的，穿着红衣服，它们可以吃。

幼2：我的种子宝宝有黑色的，黄色的，有白色的，它们有的可以吃，有的不能吃。

幼3：我的种子宝宝有的长得圆圆的，有的长得扁扁的，它们都可以吃。

幼4：我的种子宝宝长得怪怪的，都不能吃。

4、小结：原来种子宝宝有大的、有小的、有穿着各种颜色的衣服、有各种样子，有的还可以吃呢，真有趣！

5、出示教师挑的种子，请幼儿仔细观察。

师：顾老师也挑了喜欢的种子做朋友，来看看它们是谁？它们有什么地方是一样的？

幼：它们是绿豆宝宝和蚕豆宝宝，它们都穿着绿衣服。

6、幼儿讨论。

（评析：从幼儿自己喜欢的种子宝宝中总结出种子的特征，

幼儿易于接受；教师有目的的示范，为幼儿的下一次操作做好了铺垫。）

三、幼儿按种子的一个特征挑选

师：下面，请小朋友们按照你喜欢的特征去选种子宝宝吧。

1、幼儿自由挑选

2、在实物投影仪上展示幼儿操作结果

师：你选了什么种子宝宝做朋友？

幼1：我选的是红色种子宝宝。

幼2：我的是大种子宝宝。

幼3：我的种子宝宝都不能吃。

幼4：我的种子宝宝长得扁扁的，真有趣。

（评析：有了教师的引导示范，幼儿都能完成这次的操作要求。同时，引导幼儿讲述操作结果能提高中班幼儿在集体面前大胆讲话的能力，促使口语表达能力的发展。）

四、结束

植物的种子可真多，还很有趣。下面，我们把这些有趣的种子宝宝带到活动室，一起做“种子发芽”的小实验吧！

活动评价：

1本次活动取材较好，能从幼儿身边常见的事物中汲取教育素材，选取具有教育意义的内容，让幼儿从小就感知科学就在自己身边。

2整个活动层次清楚，层层递进，从易到难，逐步解决教学重点，让幼儿在与种子宝宝交朋友的过程中掌握知识。