

最新大班健康节约粮食教案及反思(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班健康节约粮食教案及反思篇一

一、在教师提问的基础上，了解我们为什么要吃饭。

1: 我们平时都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢？

2: 幼儿自由讨论

3: 教师小结，让幼儿知道为什么要吃饭，如果不吃会产生什么样的后果。

二、教师提问，你们在园里吃午饭时是怎样表现的呢？

1、幼儿回忆吃饭的情景

2、教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为，让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

三、教师出示农民不同时节在田里耕作的图片和孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

1、幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。

2、教师总结；让幼儿明白粒粒皆辛苦，从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

四、教幼儿背诵古诗《锄禾》，升华爱护粮食的情感。

大班健康节约粮食教案及反思篇二

1、知道粮食的来历和爱惜粮食的道理。

2、培养幼儿良好的`幼儿园进餐礼仪。

活动准备：提前熟悉故事《小猪请客》、熟悉音乐游戏《我爱吃》

（一）导入活动教师通过唐诗《悯农》引出爱惜粮食的主题。

（二）关键步骤：

1、介绍粮食的来历：

（1）提问：“你们知道粮食是怎样来的吗？”

（2）结合《悯农》这首古诗，讲解古诗大意，让孩子知道粮食是农民伯伯辛苦种出来的，得之不易。

古诗大意：“在夏天的中午，农民伯伯顶着火辣辣的太阳，在田里给禾苗除草、松土。他们累得满头大汗，一滴滴汗水滴在泥土里。可是，有谁知道这碗里的米饭，每一粒都是农民伯伯辛苦劳动种出来的呢！”

（3）和孩子一起探讨粮食的来历和为什么要爱惜粮食。

2、带领幼儿大声地、有韵律地朗诵古诗《悯农》

（三）引歌套词、古诗新唱活动延伸：

1、讲故事《小猪请客》

通过故事《小猪请客》，教育幼儿怎样爱惜粮食。

2、音乐游戏《我爱吃》

组织幼儿做音乐游戏《我爱吃》，加深幼儿对各种主食的熟悉和了解，激发幼儿的食欲，丰富幼儿的生活经验。

3、开展“小小检查员”活动邀请班上的幼儿轮流当“小小检查员”。每餐之后检查幼儿的餐具是否还有剩饭剩菜？督促幼儿爱惜粮食。

大班健康节约粮食教案及反思篇三

活动目的：

- 1、让幼儿体会劳动者的光荣，尊重各行各业的劳动者。
- 2、培养幼儿尊重劳动者、关心他人的良好品质。

活动准备：

认识“五一”劳动节的多媒体课件。

一、开始部分。

（一）通过提问导入活动主题。

1、师：“宝贝们，你们知道5月1日是什么节日呢？”

生：“五月一日是劳动节”。

2、师：“宝贝们真聪明，5月1日啊，是全世界劳动者的节日。在这一天，所有的劳动者都有权利放假休息一天，大家都会用各种各样的形式来庆祝。

3、师：那说到这，宝贝们要问了，谁是劳动者呢？那我来告诉你们，比如说辛苦种植粮食的农民，建造房子的建筑工人他们都是劳动者。

5、生：“清洁工是劳动者，他们把我们城市打扫的干净又漂亮。（引导幼儿一一说出完整的句子。）

（二）谈谈如何尊重别人的劳动成果。

1、师：“宝贝们说的真好，那我们一起来看看你们说的劳动者们，他们都是怎样劳动的呢？”（出示图片：建筑工人、制衣厂工人、农民、交通警察、清洁工）

2、生：“我看到了建筑工人冒着生命危险在为我们建房子，这样我们就有了漂亮宽敞的房子住了。“我看到制衣厂的工人们在我们做好看的衣服裤子。

3、师：“宝贝们真棒，说的真好。他们啊都是为大家服务的都是劳动者，他们的劳动都是光荣的，我们应该热爱劳动，更应该尊重别人的劳动。”

二、基本部分。

谈话：劳动是光荣的。

教师：“你们知道自己的爸爸、妈妈是做什么工作的吗？”

请幼儿一一发言。

三、结束部分。

游戏：“角色扮演”

1、爸爸妈妈辛苦了

玩法：由两名幼儿分别扮演爸爸、妈妈从外面回来，一名幼儿扮演爸爸、妈妈的孩子，给爸爸、妈妈拿拖鞋、倒茶水等。

教育幼儿在家帮助父母做力所能及的事情，减轻爸爸、妈妈的负担。

2、让幼儿尝试着多表演其他角色（如医生跟患者、售货员跟顾客之间）

大班健康节约粮食教案及反思篇四

在本次教学活动中，我利用不同的图片激发孩子们的兴趣，引导他们主动参与讨论，在讨论中逐渐明白吃饭的重要性，知道农民生产粮食的不容易，明白要养成爱惜粮食的好习惯，但是在教学活动进行中，孩子们在理解浪费粮食是一种可耻行为有点难，在以后的日常教学中，我要随时渗透爱惜粮食的观念，在有条件的时候带孩子们到乡下走走，让孩子们亲身经历劳动的艰辛，从而使孩子们的认识更加深刻。

大班健康节约粮食教案及反思篇五

一粒粮食，一滴汗水

- 1、利用图片和一些数据让小朋友初步了解粮食的浪费现状。
- 2、简要介绍光盘行动的内容宗旨。
- 3、倡导小朋友行动起来，厉行节约，爱惜粮食。
- 4、用趣味游戏（光盘游戏）深小朋友们的光盘意识。

晴天，小鹿，大熊，芭乐

- 1、准备关于光盘行动的手绘海报；

2、准备ppt讲解。

（一）引入主题

首先自我介绍，与小朋友互动调动课堂气氛，小朋友们看着黑板你有没有猜到我们这节课的主题是什么呢？没错，就是与粮食有关，大家都知道，粮食在我们生活中是不可或缺的，我们依赖它长高长壮。那大家知道粮食有那些吗？（让小朋友们举手回答）

列举：包括小麦、水稻、玉米、燕麦、黑麦、大麦、谷子、高粱和青稞等（第二张图片）大家看到这张图片，你们能想到什么？（先自由发言，在引导学生往古诗《悯农》上想）可谈谈农民如何工作辛苦，再请一个小朋友大声背诵，鼓掌并让全班一起背诵。

（二）简要介绍目前粮食紧缺及浪费现状

（第五张）通过一个故事引小朋友的注意，然后说明浪费食物后的影响（后果是浪费了中国的社会资源，影响了中国社会勤俭节约的社会风气，丢弃的食物增加了垃圾处理的压力，污染了环境），然后就饥饿简单谈下在边远山区仍有许多人吃不饱，就舌尖上的浪费让小朋友谈谈我们应不应该珍惜粮食？顺带与同学们交流下平常我们在家里看妈妈做饭是不是辛苦啦，要做很多事情，了解每份佳肴的来之不易。

（三）介绍光盘内容及宗旨

现在越来越多的人加入了此活动。

列举：有老师，有学生，还有社会上各行各业的人们。光盘行动对餐厅的影响：有些餐厅就把宣传页夹在菜单的封皮和第一页之间，让顾客翻开菜单就能看到有关“光盘行动”的呼吁。为了更好地宣传光盘行动，许多餐厅也想出了很多办

法。

光盘行动对人们的影响：小小的“光盘行动”在数天内就影响千万人，得到媒体广泛关注，在全国掀起一股“光盘行动”的热潮。例如在大学食堂或是小学食堂，学生们都纷纷将餐盘里的食物吃干净，不浪费一粒粮食。

提问作为小学生该如何支持？（可分组，适量定餐，不偏食不挑食，吃不完的剩余的可以打包回家再吃，监督亲人朋友，看到浪费及时制止等）鼓掌精彩回答。

（四）我们要怎么做

（1）通过附带的一个沙画视频宣扬一下光盘行动。

（2）看完视频后提问小朋友们我们要怎么节约粮食呀（可围绕小朋友说不要挑食和偏食）。欢迎同学们踊跃发言，并在旁边指导。具体指导可以举例，小朋友们和父母去餐厅吃自助餐，小朋友们能吃多少就拿多少，对于不爱吃的菜也不要放在一边，什么菜都得吃，注意营养，千万不要浪费粮食。还可举例说在餐厅吃饭，吃不完的可以打包带回家吃，不要浪费）。

（3）大家一起来写几条节约粮食，光盘行动的口号。欢迎小伙伴们踊跃发言，然后让写得比较好的小朋友把自己写的口号写在黑板上带全班一起朗读。

（4）大家一起喊一遍光盘的口号。

（口号：

1、“光盘”行动，拒绝“剩”宴！——拒绝浪费，从我做起！

2、拒绝舌尖上的浪费，光盘一族你我同行！

3、倡勤俭剩宴不再，讲节约光盘添彩。

4、吃尽盘中每粒米，不负农民一年忙。）

1、准备好上课所需物品，如，讲课用的海报□ppt□

2、活跃气氛在交流与游戏中教导小朋友光盘行动的必要性；

3、时刻要保持小朋友的兴趣，同时也要管好班里的纪律。

4、用微笑面对小朋友，用亲切的语言教学，注意语言得当；

5、结束后记得表扬小朋友：今天大家表现都不错，我们重新找回对粮食的`敬意，让我们接力成为光盘一族，让节约成为最普通的生活，大家要记住“拒绝剩宴，倡导光盘”。（剩宴指桌上杯盘狼藉，满桌剩饭剩菜）