

中班户外活动策划 中班户外活动策划案(通用7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中班户外活动策划篇一

经过幼儿在小班一年的练习与锻炼，我班幼儿的体育运动能力有所提高，幼儿对体育运动的兴趣很高，乐于参加各种带竞技性的体育活动。幼儿喜欢带有实物性的体育游戏，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。但是，由于个体差异，个别的男孩、女孩对于有挑战性的活动胆怯，例如攀爬架、平衡木。

中班户外活动策划篇二

滨设计意图：小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的合作意识，体验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

- 1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易拉罐（树林）拱形门（山洞）

- 1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。
- 2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小

羊。（想）

3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半路不能松开小羊的手。）

4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。

5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

活动反思：通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

中班户外活动计划篇三

设计意图：小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的合作意识，体验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

活动目标

- 1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

活动准备

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易拉罐

(树林)拱形门 (山洞)

活动过程

1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。

2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。（想）

3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半路不能松开小羊的手。）

4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。

5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

活动反思：通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

中班户外活动计划篇四

一、活动目标

1、发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性。

2、继续培养幼儿玩球的兴趣。

二、活动准备

1、音乐

2、已初步掌握左右手拍球的方法。

3、皮球每人一个

三、活动过程

1、听音乐，队列队形练习。

2、幼儿在教师的指导下，进行各种玩球的准备动作。

a□左右手拍球，拍几下，转一下身再拍。

b□两腿夹球朝前，朝后退跳。

c□两手旋转球，身体慢慢地下蹲，慢慢地站起来。

d□手拿球，身体向左右两侧跳，停下时即拍球。

e□左右手拍球

f□自抛自接

g□接反弹球

h□互相滚接两个球。

3、难点练习。

四、重点指导

(1)教师提示：“小球球们玩球的办法真多，我们请他们来表演一下。”教师请出1至2位幼儿表演玩球的方法。

(2)教师引导：“大球球也想来一个很好的’玩球方法给你们看。”教师示范：沿着直线，把手中的球贴着地面用力向前滚出，然后奔跑着去接球，再向前滚出球，一直把球滚到场地所尽头为止。

(3)教师引导：“现在小球球跟着大球球一起来玩。”全体幼儿在教师的带领下一一起玩快跑追球的游戏。

五、结束游戏，放松身体

游戏结束，幼儿跟着教师拍球的方向走向教室。

附：球的玩法

单手拍球、蹲下拍球、左右手交替拍手、双脚跳起拍球、头上传球、腿下传球、直线运球、曲线运球、运球接力、运球跳跃、腹对腹夹球前进、背对背夹球前进、腹对背夹球前进、自抛自接、互相滚接两个球、两手旋转球等。

中班户外活动策划篇五

利用晨间活动，开展丰富的体育活动。

在幼儿晨间入园的时间内，有目地的对幼儿进行体育锻炼，根据园内多样的体育器械，可静可动，例如玩呼啦圈，幼儿可以跳呼啦圈、转呼啦圈、开火车等多种玩法，也可加入辅助器械，例如在跳呼啦圈时加入梅花桩、跨桥、拱桥等器械，让幼儿在体育活动中得到更好的锻炼。

开展健康的户外活动。

根据《纲要》要求，保证每天户外活动时间不少于2小时，结合教学，安排健康的户外活动，促进幼儿运动能力的发展，提高幼儿兴趣。例如：听口令四散追逐跑、躲闪跑，两人夹球走、从20--25厘米的高处往下跳等活动，设定游戏情景，如“狮王和小动物”“夹球合作一起走”“小伞兵”等进行请讲科学的、合理的、有趣的户外活动。

器械多样，百玩不厌。

幼儿园中精心为幼儿准备了种类繁多、数量充足的游戏器械，如：高尔夫、打地鼠、彩虹伞、碰碰车、飞碟棋、平衡木、沙包等各种各样的游戏器械，很多的器械是孩子们在小班没有接触到的，根据幼儿的运动能力发展情况，选择适合幼儿并有挑战性的器械，即调动了幼儿的积极性，又使活动的器械得到充分的利用。

总之，户外活动的开展要真正以幼儿为主体，活动面向每一位幼儿，让每一个孩子都能感受到参加集体活动带来的快乐。

中班户外活动策划篇六

通过多次的户外活动，为幼儿提供多种多样的游戏材料，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加游戏材料和孩子所需要的，来进一步开发幼儿材料中新的玩法。

组织幼儿开展户外活动，根据幼儿们不同的发展水平，制定多层次的目标，设计安排难度不等的活动，提供多样化指导和帮助，使孩子得到进一步提高，使孩子能在其原有基础上得到发展。为幼儿准备自制的体育玩具，让他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；给孩子们准备比较安静的游戏环境，让孩子们轻松愉快的进行游戏；在游戏活动中我们会为孩子们准备有趣、好玩的活动课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力、动作协调能力。让幼儿在游戏中学习丰富有趣的知

识。在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿创造新的玩法。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性，作为教师自身的积极参与直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。让幼儿积极参加户外活动的兴趣是增强幼儿体质、提高幼儿健康水平的重要手段之一。充分利用户外自然环境使幼儿作适当锻炼，对提高幼儿生理机能和发展幼儿个性、促进幼儿身心健康起到一定的帮助。强化幼儿的.动作灵敏性、协调性、耐力和速度。在活动中，为让幼儿学会善于发现问题、敢于提出问题、大胆做出假设、努力观察、发挥想象力、勤于动手操作等技能，提高幼儿的积极性、主动性和兴趣，为幼儿准备了丰富的活动器材，和一物的多种玩法，很好的培养了幼儿的动作协调能力，在游戏中，融入幼儿的集体中去，与幼儿共同发现问题，寻找乐趣，学习知识，同时与幼儿建立良好的师生关系，创建一个大家庭。于此同时，在游戏中，与幼儿进行交流，培养幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆勇敢的表达自己的想法，能够深入了解到幼儿的内心世界。

中班户外活动计划篇七

1. 培养反应力和团结力。
2. 养成乐于助人的'好习惯。

呼啦圈，小篮子，椅子，帽子

将幼儿分成四组进行游戏，每组幼儿在终点等待信号，幼儿穿过椅子，呼啦圈，从篮子里拿出帽子戴在自我的头上，原路回到，下一个幼儿继续。

规则：

1. 游戏时遵守秩序，每次只能戴一顶帽子。
2. 在接力赛时前面的队员必须和后面的队员击掌才能继续。