

开展师德专题教育活动总结(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

开展师德专题教育活动总结篇一

按要求和市先进性教育领导小组统一部署，在督导组的指导、帮助下，作为全市第一批参加先进性教育活动单位之一，我局扎扎实实开展保持共产党员先进性教育活动。现对全局先进性教育学习动员前一阶段情况汇报如下：

2月3日全局保持共产党员先进性教育活动动员大会召开之后，局直八个支部层层动员，认真部署，严格要求，广大共产党员踊跃参与，积极投入。目前，各支部都组织了不少于3天的集中学习，局党组统一组织了以辅导讲座、党课、心得交流等为形式的2天集中学习，全局157名共产党员集中学习时间最少的有40小时，最多的达到60多小时，累计记学习笔记超过300万字，写心得 体会文章近400篇。

一、主要做法和特点：

1、准备充分，启动迅速。我局从去年开始就注重对党员开展先进性教育，将先进性教育列为全年 政治理论学习的重点内容。2017年的“七·一”党课的内容就是《准确把握保持共产党员先进性的内涵》，局里还广泛开展了学习许振超和争先创优活动，为集中开展先进性教育做好了事前铺垫和充分的思想准备。

今年2月1日上午市先进性教育活动动员大会召开之后，当天下午，局党组就召开会议进行了研究部署，成立了局先进性教育领导小组，研究制订了规定动作和自选动作相结合的

《关于在全局党员中开展以 实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的实施方案》。2月3日上午，全局召开了先进性教育活动动员大会，要求全局党员充分认识开展先进性教育的重要性和必要性，自觉投身先进性教育。各支部要实行书记负责制，成立相应领导机构，切实加强对先进性教育的领导，坚决防止走过场，流于形式，保证先进性教育取得扎扎实实的效果。各支部在此基础上进行了再研究、再部署，***、***、***等支部年前就拿出了本支部开展先进性教育的实施方案。同时，局直八个支部还对所有党员进行了一次摸底调查，将所有党员重新登记造册、理顺关系，以确保每一位党员都能参加活动。各支部还按局党组统一要求，在年前开展了走访老党员、先进骨干党员、党员生活困难户的“三走访”活动，征求老党员对开展活动的意见，了解先进骨干党员的工作、生活情况，给党员生活困难户送去党组织的关心。全局共走访了老党员、先进骨干党员、党员生活困难户21户。这些活动的开展，使全局先进性教育活动在年前就形成了氛围。春节长假一过，2月16日农历正月初八上班第一天，局党组上午召开党组扩大会，下午中心组集中学习。

2、领导重视，领学充分。为防止下属单位发生重业务轻学习的现象发生，局党组先后召开五次党组（扩大）会，专题研究部署、督促开展先进性教育活动。局党组书记、局长***亲自担任局保持共产党员先进性教育活动领导小组组长，另有三名局领导分别担任领导小组常务副组长、副组长，局直属单位各抽调一名副职任领导小组成员。领导小组下设办公室，专门配备了电脑等办公硬件。局党组成员实行联系点制，分别下到八个支部，带头参加、指导并督促支部学习。局里还成立了联络员、宣讲员队伍。联络员由局党组派往各支部，负责联络、督导各支部先进性教育活动开展情况。宣讲员由各支部推荐，既负责与局领导小组的协调沟通，又协助支部督学和学习辅导。

在活动开展中，局领导不仅周密组织学习，时时过问学习情

况，而且带头认真学习，带头认真作笔记，带头认真写心得，带头做形势报告，带头上党课。局党组书记、局长、局先进性教育活动领导小组组长***和副局长、局先进性教育活动领导小组常务副组长***节后一上班，就给党员作了形势分析报告，上了党课。局直各支部也都高度重视，成立了相应的领导机构，由各支部书记任组长，对活动负总责。在市局统一组织的学习里，局直各支部的书记和支委们总是来得最早的、听得最认真的、记得最仔细的。领导们的率先垂范，给广大党员作出了榜样，以无声的力量，感化激励着大家。

3、周密部署，确保时间、精力“两到位”。开展先进性教育活动时间紧，任务重，政策性强，学习动员阶段是整个活动的开局，又是搞好活动的基础，能否抓好非常重要。

在学习内容上，党组要求各支部突出重点，点面结合。一是组织好以《党章》为重点的《保持共产党员先进性教育读本》的通读精读。局党组将《读本》全部17篇文章划分为三个系列，要求各支部按系列组织学习。每一篇文章都要通读、精读、反复读。二是要求大家在集中学习之外，自学邓小平理论、“三个代表”重要思想、党的十六大、十六届三中、四中全会精神、十一届七次、八次全会精神、一届八次、十次全体（扩大）会议精神，以及马克思主义新闻观、职业精神职业道德的相关内容。

《先进性教育活动集中学习阶段情况总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

开展师德专题教育活动总结篇二

一、指导思想：

按照重新修订的《中小学教师职业道德规范》和《来宾市中小学教师职业道德考评细则》的要求，解决目前教师队伍中

存在的突出问题，努力转变教师工作作风，提高教师队伍整体素质。

二、目的要求：

围绕如何当好人民满意的教师开展师德大讨论，加强教师队伍建设，开展“学先进、争做师德标兵”活动，激励广大教职工以良好的师德示范和言传身教尽心尽责做好本职工作；认真查处严重违反教师职业道德以及学生和社会反映差的教师，加强对师德师风差的教师进行教育引导，严格执行师德师风建设“十不准”的规定。通过开展师德师风建设活动，提高全县广大教师的思想道德素质和科学文化素质，努力建设一支“层次高、师德好、治校严、业务精、能力强、有特色”的高素质教师队伍，以推动我镇教育事业的全面发展。同时，为教师实行绩效工资提供师德保证。

三、具体工作：

1、广泛宣传动员：3月19日上午，学校组织召开动员大会，及时传达忻城县教育局“《忻城县教育和科技局20xx年师德师风教育活动实施方案》的文件精神，认真做好我校师德师风教育活动工作部署。学校邀请忻城县教育和科技局罗副局长到会指导。

2、成立领导小组，制定实施方案。学校按照市教育局的要求，建立师德师风领导小组和办公室，明确任务，落实责任，制定实施方案，保证学校师德师风工作有条不紊地开展。

3、理论学习：采取集中学习的方式进行学习。学习内容为：《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《忻城县师德师风建设“十不准”》、《来宾市中小学教师职业道德考评细则》。我们利用各种会议、学习的机会，学习《中小学教师职业道德》等，力求通过学习，使全校广大教师进一步端正思想、规范言行，增强使命感和责任感，做到

敬业、爱岗、严谨、务实，真正树立起平等宽容的学生观、博学多才的教师观、求真务实的治学观、言传身教的育人观和全面发展的质量观。

4、做好学习笔记。通过学习教育，听报告会，教师书写了学习心得和学习笔记，师德领导小组及时进行小结，为实践活动奠定了基础。

5、所有教职工利用网络资源、学校发放的学习资料、通过新闻传媒等信息网络，认真学习了先进人物的先进事迹、教育法律法规、教师职业道德规范及禁令。

6、认真查找，拾差补缺

我校对每位教师进行测评，找出不足和差距，根据大家反馈的情况，可以分为四个方面。

(1)、缺乏事业心。个别教师由于受到社会上金钱至上的影响，上课心不在焉，没有把心思放在本职工作上。有的对所带学科不负责任，不认真批改作业，辅导学生不认真，有的上课醉意浓浓。

(2)、缺乏进取心。有的教师不思进取，不思学习，凭老经验办事，不吸收新的教育理念，观念陈旧教法呆板。

(3)、缺乏爱心。有的教师偏爱尖子生，冷漠中下生，歧视后进生。影响学生的身心健康。

(4)、缺乏师表。有的教师举止粗俗，言语脏污。有的教师自由主义泛滥。通过学习反思，找出了存在的问题，提高了教师的整体素质，加强教师职业道德，唱响了一切为了学生的主旋律，大家注意自己的言行，时时处处做学生的表率，提高为学生服务的意识。

四、学习收获：

1、学校领导重视、全体教职工参与热情高，积极主动，没有任何一人因任何理由而缺席，全体教职工都保质保量的完成了学习任务。

2、端正态度，关爱学生。通过学习明白了自身的权利与义务，工作态度、工作方法有了一定的改善和提高。特别是让许多老师在一定程度上养成了爱学习的好风气。部分教师关心热爱小学生如对待自己亲生子女，老师主动家访了，肖信菊老师备加关注学生成长，提前到校辅导差生，主动纠正从弄洪村小到中心校就读某学生的卫生、学习习惯，在很短时间提高学生的学习成绩和扭转学生差的行为习惯。

五、存在不足：

1、对于法律法规认识觉悟不高，只知其工具面而不知对于我们教育工作者而言，相关的法律法规还具有其强有力的保障面。为我们的工作开展提供强有力的保障，就其教育这一特殊领域而言。我们教育工作者作为执法者这一角色还认识不够，理解不够。

开展师德专题教育活动总结篇三

我校的师德建设，在紧跟师德建设年的步伐，逐一抓好落实的基础上，主要是以打造师德文化为主线，努力使师德建设在高端、精细、扎实、持久、可持续发展的生态面上运行，因而取得了较好的效果。

一、打造师魂，让师德建设进行在高水准的定位。

从文化的角度看师德建设，首先要打造出一个具有学校鲜明特色的师魂或校魂，它是一所学校的整体形象，而这个整体形象是靠一个一个具体的师德行为来展现的。因而必须以代

表社会前进方向的先进文化，来引领和约束教师的行为，这样师魂才能伫立在高端的水准上，永恒于师生的心中。我们主要从以下几个方面为教师树立师德坐标。

1、用现代理念催化教师的心灵，把“生命传承生命”的教育理念，作为全体教师的核心理念。

我校结合新学期工作计划，努力从两个途径来更新教师的教育观念。一是在全校范围内开展新教育观的大讨论，广泛征求老师们的意见。二是加强民汉团结，互学语言，共同探讨。从实践的角度不断加深老师们对师德水准的感性认识。这一作法使教师的师德建设从自在阶段进入了自为阶段，极大地提高了广大教师的主动性和自觉性。

2、提高服务意识，让师德内涵注入新的文化营养。

在打造师德文化的过程中，我们充分利用制定新学期工作计划、制定学校三年发展规划和“文化统领，魅力贯穿”教育模式等途径，有意识地特别强调各个部门和广大教师的服务意识，并努力在实践中身体力行抓好落实。

3、人格塑造是师德建设的终极目标和永恒主题。

我们首先从学校班子做起，在继承传统的基础上，努力塑造新时期领导的人格魅力，即努力树立公道、正派、廉洁、务实、勤勉、慎思、好学、创新的新时期领导形象，给每个教师以平等的人格和地位，均衡的发展机会和空间，特别是通过情感管理、民主管理、自主管理、人才管理和文化管理等一系列人本管理途径，极大地激发了广大教师地工作积极性。

二、传承师爱，着力打造教师的行为文化。

从我校的核心理念出发，能否对学生付出真爱，是把理念和实践结合起来，兑现师德承诺的直接表现。对此，我们主要

做了三方面工作。

一是注意发扬爱生的优良传统，用典型现身说法。

我们既宣传老典型，也注意总结和发现新的典型，如热爱学生、追求卓越的朱红莲等教师具有鲜明时代特色的感人事迹。

二是在爱的互动中增强教师的职业信念。

我们努力寻找真爱的途径，提出了“以爱育爱”的口号，努力通过爱的相互传递，爱的给予和回馈，不断地增强教师终生爱教不辱使命的拳拳之心。在实践中，一方面我们通过有创意的活动升华教师的爱，我们在全校教师公开进行师德承诺后，我们没有仅仅停留在形式上，而是要求教师们要把师德承诺进一步个性化，具体化。让老师们深入班级，深入学生，深入家长，了解学生和家長最希望自己的老师是什么样的，应该在哪方面有所转变。根据深入调查研究，拟订出符合自己身份对号入座的承诺内容，利用班会时间面向全体学生进行公开承诺，并请同学们监督。

三是与时俱进，建构学校的行为文化。

在师德建设中，我们努力做好两件事，第一件事是通过展览、校园宣传及可以利用的教育场合大力弘扬我校“崇真、尚美、求精、创新”的优良校风，营造人间正道是沧桑的正气氛围，提倡人人进取，甘于奉献，团结协作的团队精神，努力构建严谨的治学、献身科研、将学习作为我校第一需要的书香校园。第二件事是注重自我反思，提倡每个教师都要定期不定期的写反思日记和修养日记，通过这些修炼，教师的师德水准达到了内省、慎独和见贤思齐的境界。

三、展现魅力，把师德建设落实到实处。

细节管理不但是一种有效的现代管理，而且可以体现为一个

学校的文化表征。细节管理就是要把工作加以分解，量化。从细小的环节上逐一落实。

1、组织落实。我校高度重视师德建设活动，成立了一把手挂帅的师德建设领导小组，配齐配强了专职工作人员。从客观上起到督促领导，加强组织落实的作用。应该说这是我们师德建设的一条重要经验。

2、计划检查落实。我们在做师德建设计划时，从全局和可持续发展的角度出发，进行了详尽的科学分析和论证，由各口反复进行锤炼修订，使我们的计划既有系统性，又有连续性和可操作性，因而显得十分科学、务实、细致、受到了全校领导老师的好评。对开展师德建设具有良好的开局意义，又具备全面的布局意义，因而显得十分重要。有计划、有布置，更需要有跟踪、有督导、有检查。如我们活动的各个阶段都有检查，有记录，有评比，有总结，重要的文章、方案领导都亲自过目。

3、思想落实。我们除了通过多种形式及时落实各项工作，对教师进行师德教育以外，还请全校老师在网上开展师德大讨论，对师德建设的意义，方法、途径师德标准、行为规范、审美要求进行深入的探讨，从而解决了师德建设的内趋力问题。

4、措施落实。在师德建设的工作中，我们创造性的开展了许多活动，采取了一系列行之有效的措施。

一是搞好制度建设。我校先后完善了《教师礼仪规范》等规章制度，并出台了新的教师考核办法，把参加师德活动、学生测评、家长测评、同行测评等情况综合起来，衡量每位教师的师德状况。

二是建立评价机制，一方面我们从学生评价入手，另一方面我们还让家长参与了对教师的评价，成为我们衡量老师师德

状况的重要参考。

三是丰富教师的行为文化，教给教师个性化的修养方式。

四是创立家长联席会议，让家长委员会和行风监督员以平等的身份建言献策，直接参与学校的管理，共谋学校的发展，使我校的师德建设增加了社会的参与力度。

四、自我反思，今后工作的几点思考。

1、从文化的角度出发，全盘思考学校师德工作，把师德工作作为学校的科研课题来进行研究。

2、在活动上，开展家长开放活动。向家长开放课堂教学，同前来开会的家长进行座谈，听取意见，改进我们的工作，拓宽交流的渠道。

开展师德专题教育活动总结篇四

在20xx年的师德师风教育学习活动中，我们教师通过学习、自我评价、提出整改方案等一系列活动，切实提高了我们教师的师德素养，在这一年多的学习过程中，我对教师的师德师风有了更深的理解。

教育家夏丏尊说过：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。”十年的教育生涯，不仅使我明白师爱是教师的基本美德，而且也是搞好教育教学工作的法宝。人间需要爱，对于成长中的少年儿童“爱”更是必不可少的“营养素”。要做好一名教师，就应尊重学生，理解学生，并给予真挚的爱。用自己的真情去温暖学生的心，去拨动学生情感的心弦，使他们通情达理，在快乐中、在自信中健康成长。本着教师职业道德规范的要求和自己近十年来的教学体验，并通过这次师德师风专项教育后，对比自己先前的不足，今

后我将努力践行“学高为师，德高为范”这一宗旨，并赋予它更丰富的内涵，总体概括为“二情一德”：

首先是对待工作必须要有激情。

教师是要在课堂上和学生交流的，一个没有激情的教师、一个已经心如止水、甘于恬淡的教师的，课堂永远不会有活力，一个成功的教师必须能够时时吸引学生注意力，必须能够用自己的情绪去感染学生，用自己的思维去启发学生，如同太阳，吸引着无数的小行星围绕着你，这样的课堂才是鲜活的，教学效果才能真正实现。那么，如何做到上课有激情呢？必须要打心里热爱教师这个职业、理解教师这个职业。要深刻认识到传授知识是一种乐趣，内心里能够涌起自豪感；同时在每次上讲台前要体会紧张的心情，因为只有心里紧张才会有期待，紧张可以促使你全力以赴，可以让你充满动力，一个面对学生已经没有任何情绪的教师是不可能做到课堂生动活泼的；最后，课堂结构要有张有弛，悬念迭出，语速要快慢相宜，语音要抑扬顿挫，善用借代、比喻和停顿等等，简单点说，就是要调动课堂上的一切因素来达到吸引学生这个目的。

其次是对待学生必须要深情。

也就是我们平日里所说的“师爱”。孩子的内心都比较敏感，他们希望得到老师的注意、关心、爱护，也希望得到老师的尊重，所以我们在内心里不能把自己凌驾于学生之上，我们要从灵魂深处把他们当成自己的亲弟妹看待，不要随便训斥和打骂。我始终都坚信：“只有差异，没有差生。”其实每个学生都有可塑性，即使再顽皮的学生也有其优点和闪光的地方，作为教师的我们要在日常教学过程中了解每个学生的性格和爱好，因势利导，针对其特点使用不同的方式进行引导，用自己的深情感化他们。

“德”就是指品德。

在学生眼里教师是神圣的，是值得尊敬的，正所谓“见贤思齐”，他们潜意识里会去模仿教师，向教师看齐，所以教师在课堂上和生活中的一举一动都深深影响着学生，这样客观上要求教师要有好的品德，身要直，心要正，说话要有修养，行为要光明磊落，这样才能塑造一个立体的人民教师的形象，给学生以积极和向上的印象。同时在日常教学中要注意一些小的细节，比如不要在课堂上接听手机，不要在学生交了作业后不去批改，不要只去关心成绩好或者听话的学生而忽视了其他同学等等，如此，才能得到学生的信赖，成为一名合格的灵魂的塑造者。

师爱，吞吐着遥远的过去，呼吸着灿烂的未来；师魂在爱心和敬业这一神圣的洗礼中升腾呼啸，那是对阳光下最光辉的职业的咏叹，让我们携起手来，用语言来播种、用粉笔来耕耘、用心血来滋润，用汗水来浇灌，共同托起共和国教育事业明天的太阳！

师德师风集中教育活动“自查总结阶段”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

开展师德专题教育活动总结篇五

__中学在市委市政府及教育局正确领导下，做人民满意的教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标，突出“以人为本、以德塑校、以质名校、特色兴校”办学理念，开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

一、常规教育

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

二、存在问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

三、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育

人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

总之，我们一切从孩子出发，扎扎实实地走过来的，并且，我们还将扎扎实实地走下去，朝着培养合格公民、高素质人才的目标，不断探索，不断创新，不断完善，使我们的德育工作更富有成效。