

# 最新小学教导处工作鉴定意见 小学教导处工作鉴定报告(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学教导处工作鉴定意见篇一

新一轮课程改革在我校取得了实质性的进展，教师专业本事得到进一步的发展，学生学习本事得到进一步提高，教学成果显著。现将一年以来我校在课程改革方面所做的工作进行简单的回顾。

### 一、制度健全，层层落实

我校高度重视课改工作，成立了校长——分管校长——教研室——教研组组成的课程改革实验领导小组，负责全校课改实验工作的领导、规划、协调和推进。并经过多种途径，向社会、家长广泛宣传，构成各级领导重视、社会各界关注、广大家长进取拥护、教师热情探索的良好课改氛围。在《课程改革创立实验方案》的基础上，先后制订了《新教师培训计划》、《优秀教研组评比细则》、《教研组长工作制度》、《教师业绩量化考核制度》、《师徒结对制度》《常规工作检查制度》等一系列政策性文件，保障了课改有效推进。

### 二、加强学习，不断提高

理念是行动的先导，所以，更新教师的教育理念是实施课程改革的前提，也是课改工作成功的关键。而落实这一前提的基础是不断学习，在教师头脑中建立新课标的基本理念。我校征订了语文、数学等20\_\_年版《课程标准》分发给全校教

师，并组织辅导学习，加深了教师对20\_\_年版《课程标准》的认识和理解。我校还抓住有利的时机，不断地选派骨干教师参加县、省级的有关培训，如：选派李美玲、白昫教师到北京参加《国学经典诵读》培训；选派黄培瑜、郭恒青两位教师到永春师范参加市县级骨干教师培训；选派曾宝霞教师到福建教育学院参加书法培训；邀请校外名师到我校讲学。经过校内和校外的培训学习，提高和造就了我校一批教学骨干教师，扎实稳步地开创我校教育教学工作的新局面。

### 三、进取进行教学研究

我校教师根据新课标和新教材的特点，主要抓好两项工作：一是认真钻研课标和教材，为确定教学目标、教学重、难点，设计教学过程做好铺垫；二是切实落实学生课堂学习的主体地位，充分体现“自主、合作、探究”的教学思路。把大力开展教学研究，教师间加强合作，发挥各自长处，共同探究，互相交流作为课改的主要资料。大家团体研究教材，设计教学。这一年，我们像往年一样根据教师入职的时间、校本特色、学科特点等分层次进行各种教学活动：潘丽蓉书记、郑惠懋校长等校级领导亲自上教学示范课；每学期市学科带头人、骨干教师上一节公开课，起示范引领作用；各教研组每学期举行新老教师师徒汇报课；各课题选优推派课题特色汇报课；校级行政随堂课关注教学实施情景；新调入实小的教师上亮相课，发现解人才；承办区级、市级教研观摩课、专题研讨课、赛课等教研活动，林煌利的品社教研课、吴梅桂的综合实践课分别获得泉州市赛课一等奖。精品课程打造精品，20\_\_年一年录制多节多节精品录像课，沈玲玲教师数学录像课、林煌利教师的中队录像课得到省市教研部门的高度评价，获得优异成绩。校领导、教研、教务部门一年听课上百节节，并且做到每课必评，点面结合。

### 四、围绕课改展开校本培训

充分利用我校教坛新秀、学科带头人、骨干教师的师资资源，

开展“结对子”的培训活动，让教师在岗位上练兵。每周星期二、周三午时第二节课后安排2个学时为教师业务学习时间。我们先后组织教师学习了语文和数学两个学科的《课程标准》。具体做法是：组织讲座，由已参加过培训的省级骨干教师担任主讲教师，重点是解读新的《课程标准》。组织讨论，对照《课标》，结合教学实践，教师们能够提出各种问题，相互讨论，共同寻求一个满意的答案。组织辅导，由教研室安排学习资料，供给给教师们学习。新的课程标准的学习和讨论，使广大教师更新了教育思想，树立了新的教学理念，为推进课改打下了一个良好的基础。

利用远程教育资源，对教师进行培训，更新观念，增加知识，提高技能。远程教育资源，能迅速帮忙教师更好地领会新课标，依托现代远程教育工程的实施，教师能够从远程教育中快速地获取许多优质的教育资源。我校广大教师对现代远程教育资源有了足够的认识，充分认识到现代远程教育资源的价值所在，对运用现代远程教育资源辅助教学充满信心并热情投入。远程教育资源为我们学校的教学教研拓展了空间，为教师搭建了一个多元化的学习应用平台，为切实提高学校的教育教学质量起到了十分重要的作用。经过光盘播放让教师观看课堂实录、优秀课例、专家点评，从光盘播放中了解新课标精神、学习先进的课改经验。在实践中学习、在探索中提高、在提高中总结，为全面应用远程教育资源做好开路先锋。活动中，我们有时先上课、听课，再组织观看光碟，把自我教师的课与名师的课进行比较分析，以反思自我的教学行为。远程教育资源的利用，极大地提高了校本教研的质量，对远程教育资源利用的探索，提高了我校的科研水平。

开放“电子备课室”，给教师们供给了更加广阔的学习空间，增强了备课的实效性。在整合教育教学资源的同时，提高了课堂教学效率，提高了学校科研水平。“电子备课室”配备了100多台电脑及相关标准化设施。改变了过去教师信息闭塞的遗憾，为实施现代化教学，推进现代化教育供给了保证。教师们纷纷利用课余时间到“电子备课室”查找资料，制作

课件，浏览最新信息，为课堂教学做充分的准备。

## 五、课题研究如火如荼

以前，课题都是校领导、名师的专利，如今丰泽区实小主持、参与课题的语文、数学、音乐、体育教师越来越多，讲起课题，头头是道，经验十足。20\_\_年，国家级电影课题中级检查验收获得国家、省、市级领导的一致好评；多个省级课题获得立项、实施；市课题有多个结题个结项，其中3个评为优秀课题。我们本着踏踏实实做课题，实实在在求发展的原则，在做课题的过程中，全体教师的科研水平、管理水平得到了提高，教育理念有了提升。

## 六、课改成果显著

### 1. 全校进行“读写诵三线并进，全面提高学生语文素养”的课改

“读·写·诵”中的“读”指的是培养学生阅读兴趣，加大课外阅读量，让学生在读中益智，读中怡情，读中明理，读中励志，读中导行；“写”指的是写一手好字和一篇好文章。鼓励学生坚持写日记，异常是观察日记，做生活的有心人，做到我手写我心，能准确地表达出自我的所思所想；“诵”则指的是读经诵典，诵读古今中外经典名篇，增加学生的文化积淀，强化民族基础素质。

### 2. 建高效学习小组，提高课堂效率

洪丽菊、张爱玉教师牵头的数学课改主要目标是以学生为中心，以兴趣为根本，淡化教师的课堂艺术，提高学生的自学本事，从而提高课堂的效率。主要操作方式是：以小组合作的形式开展学习；. 按照2—7—1的模式分配时间；三大模块：预习—展示—反馈。数学高效课堂的“精讲多练”，也为数学教师的备课提出了更为严格的要求，即如何进行有效的教

学设计，让其在有限的时间内到达最佳的效果。有效的课堂练习设计是实施数学高效课堂的保证。在教学环节我们应承认学生的差异，在练习的设计上我们更应当承认学生基础的差别，因材施教地设计不一样层次的练习，让不一样层次的学生在练习中体验成功的喜悦，得到应有的发展，为数学高效课堂供给最好的保证。实验后学生的数学成绩有了质的飞跃，学习兴趣异常浓厚，变被动理解为主动探索。

### 3. 器乐进课堂

根据音乐教师的专长，要求每位教师必须带出一个有特色的班级。张玲玲教师在二年级、六年级开设了合唱班，陈怡舟教师在六年级开设了电子琴班，杜爱兰教师在五年级开设了古筝班。在元旦迎新会、学校艺术节上他们的汇报演出迎来了阵阵掌声。班班有特色，人人有专长这是我们下一步的工作目标。在今年的艺术节中，我校的闽南童谣、合唱获市一等奖。

### 4. 绘本故事进课堂

一、二年级的绘本故事课程已经相当成熟，它锻炼了学生的口语表达本事，增加了课外知识量，丰富了孩子的精神世界。绘本课，深受孩子们的喜爱。林幼嫩教师的绘本课，把丰泽实小的课改理念进行了很好的诠释，得到听课教师的高度评价。绘本故事课给学生带来了欢乐，开拓了思维，开阔了眼界，深受学生、家长、教师的认可。

## 七、今后工作的打算

今后，我们将继续加强宣传、学习的力度，提高全体教师对新课程改革的认识，总结已取得的成绩，改善目前存在的问题。

1. 按照新课程要求设置课程及课时计划。

2. 在课改年级、学科根据新课程标准进行新教材试教，有计划、有针对性地组织研讨活动。
3. 课程改革工作小组组织课程改革现场听课、调研、分析、诊断问题，课程改革情景进行交流。
4. 总结前段工作，构成初步的成果和经验。
5. 收集和积累课程改革的各种资料和案例。

## 小学教导处工作鉴定意见篇二

本学期，我校以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的教育方针，紧紧围绕学校工作重点，以新课程改革为中心，突出交流、合作探究的理念，坚持“课题研究与教研活动相结合，教学理念与教学实践相结合”的工作原则，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略。牢固树立以学生为本的思想，努力改善教师的教学行为和学生的学习方式，在继承上学期优良作风的基础上，开创了我校教育教学工作新的局面！

### 一、常规工作、规范有序

教学是学校的中心任务，是教师的基本工作，在复杂的教育教学过程中，必须有章可循、有矩可守。教学常规是教学工作正常开展的保证，它能够优化教学秩序，创立统一、和谐、奋进的教学环境，有效地提高教学质量。为了规范完善我校教学管理工作，切实抓好教学常规，使我校教学常规管理更加科学化，本学期在强化教学管理上主要做了以下工作：

#### 1、严格要求，加强教学常规管理。

教学常规是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任教学工作的基本标准。教务处全面落实课程计划，

要求教师严格按课表上课，按教学进度、备课资料上课，教师提前进课堂，准时下课，每一天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生，并严格控制学生在校时间。

## 2、求真务实，进行教学常规检查。

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出了明确的要求，并在全期的工作中加强检查与指导，教务处每月定期组织进行教学常规检查，检查一次总结一次，并及时将检查结果进行反馈和通报，对确实存在问题的教师及时进行谈话，给予耐心的指导和帮教。

## 二、学习进取，提高本事

### 1、加强了教师的理论学习。

一是经过现代教育理论培训，开展了“读一本好书”活动。倡导“让读书成为一种习惯”的学习理念，经过团体学习、教师自学、讨论、写心得体会等形式，使全校教师在学习研讨中吸收、消化新的课改信息和教育理论，然后指导自我的教育实践。

二是经过信息技术培训，让教师掌握现代教育手段。充分利用了远程教育资源为教育教学服务，提高了教师的信息意识和运用现代技术的水平，确保了现代教育技术设备利用率。

### 2、夯实了教师的业务培训

(1) 本学期，学校继续采取了“派出去，请进来”的方式，尤其注重对优秀教师、骨干教师的培养，全面提高了教师的业务素质。本学期我校王梦兰教师和周小娟教师参加了在上海举行的华东六省一市小学数学第十届观摩课活动；姚姗和吴芳教师参加了市小学数学示范课观摩活动；全体语文、数学教师到赣州红旗二校、于都天润小学等学校学习取经。本学期我

校请来了县教研室的陈齐干和网黄建萍教师来我校做专题讲座;请红旗二校和于都天润小学的领导和教师来我校指导我们上课,其中于都天润小学的教师还现场送教;经过学习、培训,使教师开阔了眼界、更深入领会了新理念的内涵、明确了目标,有了前进的动力。为进一步激励广大教师投身教研、教改的进取性,提高课堂教学质量创造了良好的条件。

(2)继续实施了“蓝青结对工程”,充分发挥我校学科带头人、骨干教师的传、帮、带作用。经过“结对子、搭台子、压担子”,我校的青年教师脱颖而出,尽快地成长起来了。徒弟每两周至少向师傅学习1节课,经常向师傅请教。师傅经常指导徒弟的课,让徒弟的教学水平得到相应的提高。本学期,教务处组织19位青年教师进行了说课比武,最终,钟平和戚本健等教师喜获“一等奖”,充分体现了蓝青结对工程的成效。

### 3、为教师搭建了展示才华的平台。

学校建立了“学习-培训-展示”为一体的机制,结合教师们的教学实际,从教学实践出发,本学期在教务处的组织下,实习教师都上好了一节汇报课,选调教师都上好了一节过关课,骨干教师、学科带头人上好了一节示范课,师徒同上了一节相同资料的研究课。这些活动的举行,让教师有了交流互促的机会,有了展示才华的平台。

## 三、研讨交流、扎实课改

### 1、扎实开展了备课组的教研活动。

本学期教务处要求各备课组在制定好相应的教学计划的基础上,围绕计划开展了多种形式的教研活动。每周二午时放学后教研活动时间,各备课组要根据学科资料,围绕专题,充分发挥团体备课、说课、评课的作用,解决好教学中遇到的实际问题。做到了备课有中心发言人,有设计理念、目标、

要求、重难点的突破、教法的设计、辅助手段的应用。说课、评课都有详细记录。各备课组年龄在五十周岁以下的女教师、五十五周岁以下的男教师至少要上了一节组内公开课。教务处对教研活动开展情景及教研活动记录进行了不定期的抽查。并根据检查情景评选了六年级语文组为先进备课组。

## 2、课题研究工作初见成效。

本学期，教务处鼓励学校的教师积极地申报和参与课题研究，经过课题的研究促进自我的专业水平。如张华校长申请了全国教育科学规划重点课题《基于数字星球系统下信息技术与各学科教学整合的创新实践与探索》并获得了审批。同时也积极地在学校开展学科带头人和骨干教师的申请和论证工作，如赖慧梅、曾纓和谢生辉三位教师都进行了省学科带头人的申报工作；经过以上这些活动，实现了教研与科研的整合，经过树立教学领头雁，扩大了一些教师的知名度和影响力，发挥其辐射带动作用，不仅仅把课题研究真正落到了实践中，并且还使学校构成了浓浓的教研氛围。

## 小学教导处工作鉴定意见篇三

学校后勤工作是学校工作的重要组成部分，为学校顺利开展教育教学活动供给有力的保障，一学期来，我们坚持“后勤工作必须服务于教学工作中心”的原则，按照学期初制定的工作计划和总体要求，团结广大师生员工，尽心尽力做好后勤服务工作。现将这学期的主要工作总结如下：

### 一、加强后勤员工思想建设强化服务意识

我们奉行“师生就是上帝”的人本理念，开好每月一次后勤工作会议，进一步明确各自职责，强化思想素质，牢固树立服务意识，确保服务形象，努力提高职工思想道德水平，以高度的职责感和主人翁意识投入到后勤工作中，极大地调动后勤员工的工作进取性。

## 二、遵守财务规章制度规范收费行为

严格按照规定的财务、会计制度实施管理，依法照章做好财务管理管理工作，管理好教育经费的收支。在资金使用上，严格执行审批制度，坚持按计划行事，合理使用资金，保证专款专用，坚持以“少花钱，多办事，办好事”为原则，用好学校每一分钱，提高资金的使用效率。严格执行上级主管部门制订收费标准，做好收费公示。在学生收费管理上，严格按照收费公示规定的项目、标准、范围进行收费，严格实行上级主管部门制订收费制度，做到了无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，并做好收费公示，自觉理解社会、学生家长、上级部门的监督。

## 三、做好后勤服务常规工作有条不紊

- 1、开学初，认真做好了免费教材和簿本的发放工作，确保教学第一线的教学用品及时到位，保证教学工作正常开展。
- 2、严格购物制度，教学办公物资的的采购工作，本着“既满足需要又注重节俭”的原则，“统一采购，统一供应，统一管理”的三统一制度，保证教学正常需求。
- 3、做好了校舍及附属设施的月检查工作，坚持每月检查一次，重点部位随时监控，发现问题及时整改，做到了全学期无安全事故发生。
- 4、关爱师生，后勤服务有保障。学校中需要小修小补的事情能够说天天都在发生，我们都本事所能及地加以处理好，后勤人员本着节俭的原则，自我动手做些小修理，如：门窗、门锁、电灯等，并做到随叫随到。
- 5、开源节流，为学校当家理财，做学校的主人。本着花钱办实事办好事之目的，一方面为学校算经济帐、真正做到当家理财；另一方面，千方百计解决教师、学生的工作、学习及生

活所需。

6、学校绿化美化维修建设方面，本学期，我们对学校花木进行护理，组织后勤人员定期地修剪、除草和治虫，给师生供给一个舒适、愉悦的学习和生活环境。

#### 四、安全工作常抓不懈学校平安有序

1、本学期，后勤人员定期对学校电线线路及用电设备进行检查，发现问题及时整改，确保用电的安全。

2、后勤人员定期对学校消防设施设施进行检查，异常对已经过期的灭火器进行了换粉加压维修，使消防设备的完好率达到上级部门的要求的标准。

3、配合学校安全管理部门对师生进行地震避灾逃生演练。

4、加强对食堂的饮食卫生监督检查的管理，经常深入食堂检查食品卫生与安全，组织食堂从业人员学习食品卫生等相关法律法规，不断提高食堂从业人员的素质，努力促使食堂工作规范化。总务处有针对性地对食品的质量、食堂、餐厅卫生状况、从业人员的身体健康等情景进行检查，发现问题及时解决，并将检查情景作好记载。配合学校做好食品卫生监管工作，发现问题配合有关部门及时整改，做到了全学期无安全事故发生。

#### 五、进取做好建设参谋使新校区功能更合理

虽然新校区建设属于“钥匙”工程，但为了使校区建设更合理，功能更完善，学校派出专门人员联系工程建设，借鉴其他学校建设中经验，多次向管委会、教育局有关部门和建筑单位提出合理提议，使好事办得更好。

总之，上半年的后勤工作由于上级领导的重视和学校领导的

直接指导，全体教职工的大力配合，后勤人员的齐心协力，各项措施落实有序，工作取得显著成绩。但工作中仍然存在不少问题和不足，有待进一步强化管理。让我们全面落实科学发展观、锐于实践，为学校的和谐发展做出应有的贡献。

## 小学教导处工作鉴定意见篇四

本学期，我校教导处根据县教研室新学期工作思路，紧紧围绕学校工作目标，进取推进新课程的实施，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，在全体教师的共同努力下，全面完成了本学期教导处的工作任务。为总结经验，吸取教训，力争以后取得更好成绩，现将学校教务工作总结如下：

### 一、主要工作与成绩：

#### 1、规范课程设置，深化课程改革。

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开足了课程。有本事的教师跨学科教学，同一学科由多位教师兼任。要求全体教师必须自觉遵守，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

本学期尝试着将综合实践活动课全面展开，在三至六年级设置了综合性学习、劳动与技术、社会实践等综合实践课程。并组织教师进取参加有关综合实践课程的培训，提高对课程的认识，努力把课程真正落实下去。本学期我校金海青教师还在学区综合实践课展示活动中组织《趣味的汉字》的研究性学习，初步展示了我校综合实践活动课开展的成果。

#### 2、完善管理制度，强化教学管理。

落实常规检查工作。在以往教学常规检查的基础上，结合市“教学四项规范达标”要求，教导处在开学初制定了《教学常规检查方案》，就计划与备课、上课、作业布置与批改、质量测评以及教研活动等五方面作了明确规定，以量分形式在全体教师中进一步加强教学“五认真”检查，并把它作为我校规范教学行为，提高教学质量的一项重点工作来抓。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计构成。每次检查都认真组织，详细布置，并按要求填写相关的书面检查情景表，以供教师有针对性地改正，作为今后“五认真”努力的方向。本学期经过三次检查，评选出语文组6位、数学组5位、综合组3位教学优秀教师，其他教师也在检查中有了不一样程度的提高。

继续加强教研组建设。各教研组能认真制订学期教研计划，明确研究重点任务，进取开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间(周二上午综合，午时语文，周三午时数学)开展团体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法，上好课改示范课、研讨课，新教师展示课，进取开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有资料。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，构成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

### 3. 立足教学实践，提升教学水平

搭建平台，展现教学风采。本学期我校数学组与瓯北三小、乌牛中心小学“三校联谊”活动在我校举行，叶素文、翁晓碧教师在活动中执教研讨课，受到兄弟学校同仁的一致好评。十三周在教导处组织下，我中心小学片举行了一次片公开教学活动，进取展示我校课堂教学风采。青年教师在一次次上课、反思、研讨过程中逐渐走向成熟，教学业务本事大大得到了提高。

进取参赛，凸现教学实效。本学期县教育局组织的教学“三坛”评比，我校共有17位教师进取报名参加。几位教师在此次活动中脱颖而出，经层层选拔，过关斩将，我校四位教师被评为县“教坛新秀”，一位被评为县“教坛中坚”。三位教师参加市协作命题比赛，分别荣获市语文二等奖、数学二等奖与三等奖。6人次参加优秀课件评比，17人次参加优秀论文评比。

#### 4. 推崇务实求真，提升教学质量

教学质量是学校赖以生存的生命线。本学期我们努力在提高教学质量上下功夫，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。

开学初，结合县教学规范管理相关要求，教导处要求每个班级建设后进生档案，针对后20%学生的具体情景制定切实可行的后进生帮扶计划，并在教学过程中做好帮扶记录。学期中，教导处在对所有班级进行调研，及时汇总相关数据，肯定了一些提高的班级和学生，同时也指出了不足。多次在全校教师会议上要求每一位任课教师注意每一个教学环节的质量，重视分层次教学，做到精讲精练。改变了“重结果、轻过程”，“重知识、轻本事”，“重智育、轻德育”，“重年终、轻平时”，“重现象、轻本质”的考核制度，加强了平时考核和年终考核相结合，重视综合考核，用变化、发展的眼光看待师生的工作和学习，以此促进教师和学生全面发展。

## 二、存在问题与不足

1、教导处工作千头万绪，再加上教导处人员兼任主课，工作有时无法兼顾，一些工作不能及时完成，某种程度上影响学校工作的开展。

2、教研活动形式几年来一成不变，没有创新，又缺少专家的

引领，活动效果不明显。

3、随着教师“中龄化”，及部分教师高级职称的评定，教师参加教研活动的进取性有所降低。

4、综合实践活动已有开展，但落实不够到位。

### 三、改善措施与工作设想

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的一年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下改善意见：

1. 提高管理水平，明确分工，把工作做得更细，研究得更全面，扎扎实实地把教学管理工作做到位，从而使教导处的常规管理更科学、更有效。

2. 抓实、抓深校本教研。在教研组建设、教研活动常态化的基础上，要勇于创新，开展多种多样的教研活动，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步利用现有资源，促进综合组活动的开展。

3. 构建教师发展平台，多让教师“走出去”，促进年轻教师的快速成长。

4. 继续加强活动课程的教学与管理，综合实践活动能制定切实可行的实施方案，重视过程，让学生得到感受和体验，并将活动材料收集整理，存入档案。

5. 做好毕业班质量检测工作。加大平时检测的力度，建立奖惩制度。建立班级质量跟踪表，对各班学习成绩进行跟踪比较，找出问题，并寻找适宜的解决手段，以此更好地提高学生的学习成绩。

总之，在过去的一学期中，我们的工作取得了必须的成绩，但也存在着种种不足。我们将在盘点20\_\_的同时，以更加进取昂扬的姿态，展望和规划20\_\_的工作，力图变革，创造新的辉煌！

## 小学教导处工作鉴定意见篇五

本学期，教导处在镇教委和校长室的正确领导下，贯彻县教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

### 一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、进取组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情景搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

### 2、进取开展教研活动。

(1)、进取组织参加校内外研讨课。第3周我校部分教师一齐到县城参加了培训，大大提高了各教师对上课与评课的认识。第十周(11.1-11.6)又组织了我校全体语文、数学教师参加了县教研室组织的优质课评选听凭活动。第14周，校内举行第二次研讨课由陈凯教师执教的三年级数学研讨课《认识分

数》。作为参加工作刚二年的教师，陈教师教学认真，敢于大胆创新，又虚心好学。从课前的教学设计、课上的教学操作、课后的教学反思，都认真对待，值得让大多教师去反思、去借鉴。一节研讨课，得到了全校领导教师的一致好评。与此同时，作为我校数学骨干教师的王庆钦也在17周上了一节一年级数学《8、7、6加几》的示范课，得到了全体数学教师的好评。

在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生简便学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位教师畅所欲言，大胆发表自我的意见看法。在必须程度上，提高了教师们的理论知识和实际操作本事。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研本事。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、团体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

## 二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，所以，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

## 1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是县教研室12月28日来我校进行教学调研后，对我校的教学六认真工作提出了宝贵的意见和提议，我们立刻制定了整改意见，并立刻在教学工作中加以落实。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改善行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情景抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应资料的作业。为此，我们针对这些情景，对每一位教师提出不一样的整改要求，并用书面的形式通知教师，下次检查时重点看

改正的情景。可是，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自我的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，到达提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮忙他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，所以我们在全体数学教师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体教师各抒己见，说出了自我的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期末考试中有了明显的改观。

三、进取开展各项评比及展示活动

为了为青年教师供给展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。本学期，我校组织了以“有效课堂”为主题的教学研讨活动。先以教研组为单位，每人上一节研究课，每组推选出一名教师参加校级评课。李称称、王裕莹、郭荣、王绪芳、高静陈凯等教师参加了县、

镇举行的各项活动。另外在12月29-30日我校还举行了思品、科学课教师的公开示范课。

#### 四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生本事；怎样使团体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，应对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为前庄小学，为前庄的人民谱写教育新篇章！